হ্যুতি।

(বিবিধ প্রবন্ধ ।)

এীদেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী প্রণীত।

"I count him a great man who inhabits a higher sphere of thought, into which other men rise with labour and difficulty: he has but to open his eyes to see things in a true light, and in large relations; whilst they must make painful corrections, and keep a vigilant eye on many sources of error". *Emerson*.

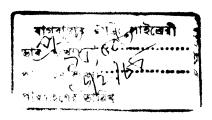
"Do Thou, then, breathe those thoughts into my mind By which such virtue may in me be bred That in Thy holy footsteps I may tread; The fetters of my tongue do thou unbind, That I may have the power to sing of Thee, And sound Thy praises everlastingly."—Wordsworth.

C 000

কলিকাতা,

১/১ শঙ্করঘোষের লেন,নব্যভারত-বস্ত্রতী প্রেসে, শ্রীউনেশচন্দ্র নাগ দারা মুদ্রিত এবং ২১০।৪ কর্ণওয়ালিস দ্বীট, আনন্দ-আশ্রন হইতে গ্রন্থকার কর্ত্বক প্রকাশিত। ৬ই ভাজ, ১৩০২।

All rights reserved.



উৎসর্গ।

শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন দত্ত।

দত্ত.

ভূমি আর আমি, বাল্যকাল হইতে এই সংসার-অরণ্যে ভ্রমণ করিতেছি,— পরিত্যক্ত, নির্যিত, ঘণিত, নিন্দিত। ছই জনই ব্ঝিয়াছি, এ পৃথিবীর লোক মারুষের সংগুণও বুঝে না, দোষ অপরাধও বুঝে না ;—যাহা গুণ, তাহারই নিন্দা করে; যাহা দোষ, তাহারই আদর করে। তুমি আর আমি, পিতৃহীন, মাতৃহীন,—সহায়হীন,সম্বলহীন। তুমি আর আমি, জ্ঞানহীন,বৃদ্ধিহীন, ভক্তি-হীন, কর্মহীন। শুধুই ভ্রমণ যেন আমাদের লক্ষ্য—শুধুই যেন ঘুরিয়া ফিরি-তেছি। বড় হইব, আমাদের সে বাসনা নাই, জগতের সন্মান পাইব, সে कामनाও नारे। এই कग्रेर, আमता উভয়ে উভয়ের স্করং। এই জग्रेर. উভয়কে উভয়ে চিনিয়াছি। এই জন্তই, তোমাকে যে জন্ত লোকেরা নিন্দা করে, আমি তাহার জন্মই ভালবাদি; তুমিও, যে জন্ম লোকেরা আমাকে ঘণা করে, তাহার জন্তই আদর কর। আমাদের ছুয়েরই লক্ষ্য, দেই অনস্ত সচ্চিদানন্দধাম, আমাদের ছইয়েরই সহায় স্বাধীনতা,—অনাবিল,পবিত্র, মধুর, कीवन अप याधीन छ। याधीन छारव विनव, याधीन छारव निधिव, याधीन छारव ভাবিব,স্বাধীন ভাবে থাটিব। স্বাধীনভাবে লিথিয়া ও বলিয়া,স্বাধীনভাবে ভাবিয়া ও থাটিয়া, স্বাধীনভাবে চলাই আমাদের উভয়ের ব্রত। ইচ্ছা, এইরূপ চলিয়া বিধাতার চরণপ্রাস্তে পৌছিব। তাঁহার থাতিরে তুমিও সমাজত্যাগী, আমিও সমাজত্যাগী। আদর অভ্যর্থনার প্রত্যাশা, এ জগতে, আমাদের আর কোথাও নাই। আমরা কামনা-বর্জ্জিত, বাদনা-রহিত, দারিদ্রা-মণ্ডিত। এই অবস্থায়ও, বিধাতার ক্লপায়, তুমিও স্থী, আমিও স্থী। আমাদের স্থথ অপার্থিব, যন মানের অতীত। আমরা বাঁচিয়া আছি, কেবল বিধাতার রাজ্যের এই স্থথের জন্ম। তাঁহার কথা ভাবিতে ভাবিতে যে সকল কথা পাইয়াছি, তাহা শুনি-वात लाक वर्ष विभी नाहे विषया लामारकहे अनाहेट हाहे। आमि जानि, স্বাধীন জীবের স্বাধীন কথা ভূমি যেমন ভূনিতে ভালবাদ, এমন লোক এই পদ্ধিল পৃথিবীতে বড়ই বিরল i মন দিয়া পড়িবে,ইহারই জ্ঞ "হ্যাতি"তোমার আশ্রমে পাঠাইলাম। আমরা যেমন চলিতেছি, চিরদিন, তেমনই স্বাধীন ভাবে,স্বাধীন পথে চলিব,পরম্পরের কথা বলা ও শুনায় কেবল অন্থরাগ-লাভ। আমি তোমার নিকট, আদর বা অভ্যর্থনা, কিছুরই প্রত্যাশী নই।

্ আনন্দ-আশ্রম। ৬ই ভাদ্র, ১৩০২ সাল।

তোমার অত্ন মেহের— এীদেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী।

मृही।

> 1	সাস্ত অনস্ত। · · ·	***	• • •	>	
21	প্রতিভার অবতার বঙ্কিমচন্দ্র।	•••	•••	১৩	
91	ত্রয়োদশ শতাকী।	•••	•••	৩৽	
8 1	নব্যভারতের যুগান্তর। …	•••	•••	৫১	
¢ I	মানব দেবতা বা রামমোহন	i :	• • •	90	
ا ھ	কর্মযোগী ভূদেব মুথোপাধাায়		•••	とり	
9 1	মহায়া কানাইলাল পাইন।	•••	•••	७७	
b 1	ভগবন্তক জগদীশ্বর গুপ্ত।	•••	•••	66	
	ধর্ম্মের বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ।	•••	•••	86	
۱ ، د	ব্ৰাহ্মসমাজ—জাতিতেদ মহাস	क्टि। …	•••	200	
	দান ও গ্ৰহণ।	•••	•••	>>0	
> २ ।	প্রকৃত ধর্ম —চরিত্রে। \cdots	•••	•••	> २०	
	পরিণাম-চিন্তা।	•••	•••	25.	
	বিবাহের উপদেশ। (১)	•••	•••	>0>	
>6	বিবাহের উপদেশ। (২)	•••	•••	200	
201	इर्कित्नत्र वक् । (छाउँ, ১००२)			\$ 9 \$	

ছ্যুতি।

M-22 27,006 13/2/69

সান্ত ও অনন্ত।

"The world proceeds from the same spirit as the body of man. It is a remoter and inferior incarnation of God, a projection of God in the unconscious."

"If your eye is on the eternal, your intellect will g row, and your opinions and actions will have a beauty which no learning or combined advan-

tages of other men can rival." - Emerson.

একদিন সায়ংকালে পুরুষোত্তসের সাগরকূলে দাঁড়াইয়া প্রকৃতির বিভিত্র লীলা নিরীক্ষণ এবং অমুধাবন করিতেছিলাম। অনস্ক-প্রসারিত সাগরের উত্তাল তরঙ্গ-গর্জন অভি অল্প সময়ের মধ্যে আমাদিগকে এক অপরপ সাধিক জগতে উপনীত করিল। কত দেখিলাম, কত ভাবিলাম এবং কত মোহিত হইলাম! দেখিলাম, প্রকৃতি সীমাবিশিষ্ট হইয়াও, স্বচ্ছ দর্পণের স্তায়, অনস্তের আভাস দিতেছে; অথবা যাহা অনস্ত, তাহাই সীমাবদ্দ হইয়া, এই বিশাল বিভ্ত সাগরেও ষেরূপ সীমা দেখা যায়, তজ্ঞপ, আমার নয়নকে ধালা দিতেছে। অনস্ত পগনের স্তায় সাগর বিশাল বিভ্ত হইলেও, আমি তাহার অল্লাশই দেখিতে পাইতেছিলাম। ভাবিলাম, ঐ সাগরের স্তায়, আমার ক্ষুত্র চেতনাশক্তি এক মহাটেতন্তের পরিচয় দিতেছে। মোহিত হইলাম—জড় এবং চৈতন্ত, এই উভয়ের সংমিশ্রণে বিধাভার যে অনস্ত বৈচিত্রপূর্ণ প্রকৃতি রচিত, এই প্রকৃতি কুদাদিশি ক্ষুত্র হইলেও মহান্ অপার অগম্য আদিশক্তি ব্রন্ধেরই সর্যামাত্র। এইদিন জীবনের একটী বিশেষ দিন গিয়াছে। কিন্তু যাহা দেখিয়াছিলাম এবং যাহা ভাবিয়াছিলাম, জগতের নিকট তাহা সম্যক্রপে ব্যক্ত করিতে পারি, সে শক্তি নাই। বিধাতা আমাদিগের সহায় হউন।

আমাদিগের দেশের পণ্ডিতেরা বলেন, এই বিচিত্র প্রকৃতি কিন্তি, অপ, তেজ, মক্লং ও ব্যোম, এই পঞ্চ ভূতাত্মিকা। অন্তদিকে প্রকৃতি সব, রক্ষঃ ও

[♣] এই বিষয়ে কটক টাউনহলে ১ই চৈত্র, ১২৯৫, রাচি—জেলা-ফুলহলে ১৫ই চৈত্র,
১২৯৭, এবং ফরিদপুর আক্ষসমাজ হলে ৬ই আবিন, ১২৯৯, আমি যে প্রকাশ বজ্তা প্রদান
করিয়াছিলাম, তাহার মর্ম অবলম্বনে এই প্রবন্ধ লিখিত এবং ১৩০০ সালের বৈশাধ মানে
নব্যভারতে প্রকাশিত হয়।

তমঃ, এই ত্রিগুণাধিতা। বিবিধ পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা, রূপান্তরে এবং ভাষান্তরে, প্রকৃতিকে, নানা কথায়, নানা ব্যাখ্যায় ঐ সকল ভূত এবং গুণ সমন্বিতা বলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমরা প্রাচ্য এবং প্রতীচ্য, প্রাচীন এবং নবীন এই উভয় মুগের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া, জড় এবং মায়া, আয়া এবং কায়া, সেশব এবং নিরীধরবাদের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া বলি, প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছুর অন্তিম্ব নায়্যের জ্ঞানায়াত্ত হইয়াছে, সে সকলই এক মহান্ অপার অনস্ত শক্তির আভাস নিতেছে। অথবা যাহা অনন্ত, তাহাই মন্ত্রের ধারণাশক্তির (Conception) আয়ত্তাবীন হইবার জন্ত সীমাবদ্ধভাবে উপস্থিত হইতেছে। ক্ষুদ্র যাহা, সীমাবিশিষ্ট যাহা দেখি, বোৰ হয়, সে সকলই অনত্তর ছায়মাত্র।

স্থান্থিতে দেখিলে, এই প্রকৃতির সকল বস্তই সীমাবিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়।
সংষ্টি বলিলেই তাহাকে সাত্ত বলিয়া মনে হয়। সীমাবিশিষ্ট মন্ত্রেয়ের দর্শন ও
ধারণাশক্তি (Perception and conception) অতি সামান্ত, কতকদ্র যার,
তারপর আর দৃষ্টি ও ধারণাশক্তি যায় না। যেমন সাগরের কতক অংশের পর
আর দৃষ্টি চলে না, সেইরূপ, বোধ হয়, মান্ত্র্য অনস্তের ভাব ধারণা করিতে
অসমর্থ হইয়া প্রকৃতিকে সীমাবিশিষ্ট মনে করে; সীমা লইয়া, ক্ষুদ্র লইয়া
ধাকিতেই ভালবাসে। আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব, ক্ষুদ্র ও সীমাবিশিষ্ট
প্রেকৃতির মধ্যে অনস্তের আভাস পাওয়া যায় কি না ?

জড়ের কথাই প্রথম আলোচনা করি। জড় কি ? পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পিপ্তিতেরা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, জড় অবিনশ্বর পরমাণুর সমষ্টি। জড় বিশ্লেষ করিলে পরমাণুই পাওয়া যায়। এই পরমাণু কি ?—জড়ের এমন কৃত্রতম অংশ, যাহা আর বিভাগ করা যায় না, অর্থাৎ জড়ের যে অংশ মায়্র্য কথন দেখি নাই, অথবা যে অংশ কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া ভাবিতে হয়। পরমাণু মায়্র্য কথনও দেখে নাই—দেখিতে পারে নাই, অর্থাৎ এমন কিছু, যাহার মূলে দৃষ্টি চলে না, অর্থাৎ যাহা অনন্ত। পরমাণুর সমষ্টিতে পর্কতের উৎপত্তি, রাজ্য ও জনপদের উৎপত্তি, এই স্কুলা, স্কুদলা, শস্তু-শ্রামলা প্রকৃতির উৎপত্তি। পরমাণু জনিয়া যথন বিরাট পর্কত অথবা মৃত্তিকা-তার হইয়াছে, দে পর্কতিকে ও মৃত্তিকাত্তরকে ধারণা করিতেও মায়্র্য অসমর্থ। পর্কতি বা মৃত্তিকা-তারের একাংশ দেখিয়া মায়্র্য অপর অংশের কথা ভাবিয়া লয়; সর্কাংশ কথনও মায়্র্য দেখিতে পারে না। যাহা দেখে নাই, পরোক্ষজ্ঞানে তাহা কল্পনা করে। পরমাণুর আদিতে কল্পনা,

পরমাণুর পরিণতিতে অথবা সমষ্টিতেও কলনা। মালুষের জ্ঞান ও ধারণাশক্তি এতই সীমাবদ্ধ। অথবা দেখ, প্রকৃতির একটা সামান্ত পরমাণু কঁত বড় যে, তাহা ভাবিতে ও ধারণা করিতে মালুষ অসমর্থ হইলা কত কালনিক স্বপ্ন দেখিতেছে। প্রকৃতিতে কত পরমাণু আছে, কেহ জানে না; পরমাণুর শেষ কোথায়, তাহাও জানে না; আবার পরমাণুর সমষ্টিতে কতপর্বত-জগং হইলাছে, তাহাও মালুষ ঠিক বলিতে পারে না। দেখ, সান্ত ও অনস্তের কেমন যোগ!

বিদ্ বিদ্ জলকণা সকল হার্যার উত্তাপে বাম্প হইয়া আকাশে উজিয়া যাইতেছে। এই বাম্পকণা সকল জমিয়া জমিয়া মেঘ হইতেছে। মেঘকণা সকল জমিয়া জমিয়া পর্মতে ঘাইয়া আশ্র লইতেছে; পার্মবীয় শক্তিতে দ্রব হইয়া, বৃষ্টি-প্রবাহে, ঝরণা প্রবাহে ধরাকে শীতল করিতেছে। বৃষ্টি-বারিরাশি এবং ঝরণা-বারিরাশি মিলিয়া মিলিয়া নিনী উৎপন্ন করিতেছে। নদীকণা সকল মিলিয়া মিলিয়া কত বড় বড় সাগরের পরিণত হইতেছে। দেথ, কত ক্দু কুদ্র বারিকণার সমষ্টিতে কত বড় সাগরের উৎপত্তি। পলকহীন চক্ষুতে সাগরের দিকে চাহিয়া দেথ, সাগরের বে অংশ দেখিতে পাইবে, তাহা অতি সামান্ত, কিন্ত অনন্ত তাহার পশ্চাতে। অনন্তের চেউ, অনন্তকাল বহিয়া বহিয়া এই-ক্ষেপ যেন মান্ত্রের নয়নাধীন হইতেছে। পৃথিবীর সাগরে কত জল, কত তরঙ্গ, কেহ জানে না, কেহ বুঝে না। সাত্তে, অনন্তরে আভাস দেখ।

সময়ের কথা ভাব। একটা মুছুর্ত্তের কথা চিন্তা কর। তোমার সম্মুথে একটা মুছুর্ত্ত—পরিদর নাই, ব্যাপ্তি নাই, তিলেকনাত্র। এই মুছুর্ত্তই, কত ক্ষুদ্র প্রাণীর পক্ষে আয়ুঃ— জীবন-মরণ-কাল। এই মুছুর্ত্তে কত মস্তিম্ব হইতে কত অনস্ত চিন্তাম্রোত প্রবাহিত হইতেছে। এই মুহুর্ত্ত, কাহার ও জন্ম বা কাহার ও মৃত্যুর কারণ হইতেছে। মুহুর্ত্ত, কত জনকে পথের ভিধারী করিতেছে, কত ভিথারীকে রাজিনিংহাদনে বসাইতৈছে। মুহুর্ত্ত, ভক্তের প্রাণ হইতে একটাবার মাতৃনাম উচ্চারণ করাইরা স্বর্গ মর্ত্তা কারণে মাতুর আমহারা হইরা যায়। অথচ মুহুর্ত্ত অতি সামান্ত জিনিদ। এই মুহুর্ত্ত জমিয়া জমিয়া ঘণ্টা বা প্রহর, ঘণ্টা বা প্রহর জমিয়া জমিয়া ঘণ্টা বা প্রহর, ঘণ্টা বা প্রহর জমিয়া জমিয়া দিন রাত্রি, দিন রাত্রি জমিয়া জমিয়া সপ্রাহ,—তার পর মাদ, তার পর বংসর, তার পর মুগ, তার পর শতাকী রচনা করিতেছে। শতাকীতে শতাকীতে কত দর্শন বিজ্ঞান, কাব্য ইতিহাদ আবিকার হইতেছে। পৃথিবীর বয়দ কত কে জানে ? কোথা হইতে সময়ের আরম্ভ, ভাহাই বা কে বলিতে পারে ? কোথা বা সম-

দ্যের পরিসমাপ্তি, তাহাই বা নির্ণয় কে করিতে পারে ? কুদ্র মূহর্ত—আদি অস্তে অনস্ত শৃঙ্খলে বাঁধা। কুদ্র মূহুর্ত—অনস্তের ছায়া। সময় যেমন অনস্ত-জ্ঞাপক যন্ত্র, এমন আর দ্বিতীয় নাই। ভাবিলে মোহিত হইতে হয়।

স্ষ্টির আদি করনা করা যদি মাহুষের সাধ্যায়ত্ত হয়, তবে কয়না কর, যেরপে যে ভাবেই হউক, প্রথমে যেন কেবল একটা গাছের স্ষ্টি হইয়ছিল। সেই বৃক্লে নয়নতৃত্তিকর কত ফ্ল, কত ফল শোভা পাইয়ছে। সেই কুল কালে ঝরিয়া পড়িয়াছে, সেই বৃক্ল কালে মরিয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহার পশ্চাতে কত অঙ্কুর রহিয়া গিয়াছে। বীজাঙ্কুর সহ পরিপক্ষ কত ফল মৃত্তিকায় পড়িয়াছে, তাহা ইইতে কালে কত রক্ষ উভূত হইয়াছে। আদি বৃক্ষ কোথায় চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু সেই আদি হইতে পৃথিবীতে কত বন জঙ্গল অরণ্যের স্ষ্টি হইয়াছে। বন জঙ্গল অরণ্য, স্ষ্টির উদ্দেশ্য সাধন করিয়া বিলীন হইতিছে, আবার নৃত্রন বন জঙ্গলের স্থি হইতেছে। আদিতে একটা বৃক্ষ কয়না না করিলেও বৃঝা যায়, একটা বৃক্ষ বহু বৃক্ষের মৃল—একটা বৃক্ষ হইতে পৃথিবীতে কত বৃক্ষ, কত জঙ্গল আছে, কেই জানে না। সাস্তের ভিতরে এথানেও অনস্তের আভাস পাওয়া যায়।

একটু একটু মৃত্ মৃত্ বায়্ বহিতেছে। আমাদের শরীর জ্ড়াইতেছে; আমরা অমজান (Oxygen) টানিয়া লইয়া জীবন ধারণ করিতেছি। এই একটু একটু শীতল বায় যথন প্রবল প্রচণ্ড ঝড় আকার ধারণ করে, আমরা ভয়ে জড়সড় হই, আমাদের সাহস বীর্য্য উড়িয়া বায়। এই ঝড় সাগরে কত তরঙ্গ তুলে, কত জাহাজ ভাঙ্গে, কত বাড়ী ঘর চূর্ণ, ও কত বৃক্ষ পাহাড় উৎপাটন করে। এই বার্রাশি কোথা হইতে আসিতেছে, কোথায় যাইতেছে, কেহ জানে না। কত নিন বায়র স্পষ্ট হইয়াছে, ভূমগুলে কত বায়্ আছে, কেহ জানিতে পারে নাই। একটু বায়র পশ্চাতে দেথ, কত বড় অনস্ত বায়ু-সাগর সংমিশ্রিত রহিয়াছে। সাস্ত তাহাকে বিলি, যাহার অন্ত গণনা করা যায়। আর অনস্ত তাহাকেই বলি, যাহার অন্ত নির্দেশ করা যায় না। বায়র আদি অন্ত কে নির্ণয় করিতে পারে ? এইয়পে যে দীমাবিশিষ্ট পদার্থ ধরি, একটু চিন্তার পন্নই দেখি, তাহারই পশ্চাতে দীমারহিত একটা বিরাট অনস্ত সংযুক্ত রহিয়াছে।

বিদ্বাতের কথা ভাব। বিহাৎ কি, তাহার আজও ব্যাখ্যা হর নাই, কিন্ত প্রবাদ এইরূপ, পৃথিবীর দক্ষিণ হইতে উত্তর সীমা পর্যান্ত এই বিদ্যাতের প্রবন্ধ প্রবাহ সর্বাহ্ণ বহিতেছে। এই বৈদ্যতিক আকর্ষণে জগৎ নিয়মিত হই-তেছে। মান্ন্য ব্যাটারীতে যে এক বিন্দু বিদ্যুৎ সঞ্চয় করিয়াছে, এই বিদ্যুৎকণার সহিত সমস্ত জগৎ-ব্যাপ্ত বিদ্যুতের সংযোগ। বিদ্যুতের ক্ষমতা কত, সকলেই জানেন। এক বিন্দু বিদ্যুৎ সংস্পর্ণে মান্ন্র্যের সর্বাণারীর বিক-দ্যুত হয়, মুহুর্ত্তমাত্রে মান্ন্র্যের প্রাণ দেহ-বিদ্যুত হয়। মান্ন্র্য বিদ্যুৎ লইয়া আজ কাল ক্রীড়া করিতেছে বটে, কিন্তু বিদ্যুৎ কি জিনিস, ইহার আদি অন্ত কোথায়, মান্ন্র্য জানে না। বিদ্যুতের পশ্চাতে এক মহা অনন্তশক্তি প্রধাবিত।

প্রকৃতির এ সকল বিভাগের অম্বাবন ছাড়িয়া চৈতন্ত-জগতে যাই। মানব স্ষ্টি, বিধাতার এক অপরপ স্ষ্টি। মানব দেহে জড় ও চৈতন্ত, উভয়ই আছে। মানব দেহ পঞ্চভূতাত্মক, প্রাণ মন ত্রিগুণান্বিত। মানবকে বিশ্লেষ করিলে দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি পাওয়া যায়। ক্ষুদ্র মামুষের এই ত্রিবিধশক্তির ভিতরেও কি অনস্তের ছায়া পাওয়া যায় ৪ অমুধাবন করি।

বিবর্ত্তনবাদ জগতে প্রকাশ করিয়াছে, সামাগ্য বস্তু হইতে মহতের উদ্ভব এবং জড় হইতে চেতনের জন্ম সম্ভব। আদি মামুষের (স্ত্রীপুরুষ) এক বিন্দু শোণিত হইতে পৃথিবীর অগণিত মামুষের উত্তব হইয়াছে, এ কথা বিশাস-र्यागा ना रहेरलंख, विवर्त्तनवान विश्वाम कतियां छहा श्रीकांत्र कता यात्र रा, এক স্ত্রী ও পুরুষের এক বিন্দু শোণিত হইতে কোটী কোটা মানুষের উৎপত্তি হইতে পারে। এক মান্ত্র মরিতেছে, দশ বিশ সন্তান পশ্চাতে রহিতেছে; সেই দশ বিশ লোপ পাইতেছে; কিন্তু তাহা হইলে শত, সেই শত হইতে সহস্ৰ,সহস্ৰ হইতে কোটা কোটা মামুষ জন্মিতেছে। একথানি সংবাদ পত্ৰে পাঠ করিয়াছিলাম,একজন পণ্ডিত গণনা করিয়া স্থির করিয়াছিলেন, ভূমধ্য সাগ-বের কড় নামক মৎস্থ যদি মন্থ্য কর্ত্তক ধৃত না হইত, তবে ১৫ কি ২০বৎসরে ভূমধ্যদাগর কড্মৎন্তে পূর্ণ হইরা যাইত। জনসংখ্যার বৃদ্ধিও এইরূপ। মন্ত্র সম্ভানের বংশ বৃদ্ধি দর্শন করিলে বিমায় উপস্থিত হয়। এক পিতৃপুরুষ হইতে কত জ্ঞাতি হইয়াছে, প্রাচীন বংশ সকলের ইতিহাস সংগ্রহ করিলে তাহা অব-গত হওয়া যায়। আমাদের দেশে ঋষিদিগের নামামুসারে গোত্র হইয়াছে। ঁএক গোত্তে এখন কত লোক হইয়াছে, গণনা হয় না। এক বিদু মানুবের শক্তিতে কি এক অত্যাশ্চর্য্য অনস্ত ব্যাপার পরিলক্ষিত হইতেছে।

সমষ্টিতে মানব শক্তি কত বিস্তৃত,ধারণা করা যায় না; অন্তদিকে ব্যষ্টিতে মাহুষের শক্তি কত, তাহাই কি ধারণা হয় ? সমষ্টিতে মানব দৈহিক বলে স্মাগরা স্বীপা প্রিবী বিকম্পিত,—কত রাজ্যের উত্থান, কত রাজ্যের পত্ন হইতেছে, কত বংশের বিনাশ এবং কত বংশের অভাদয় হইতেছে। আর ব্যষ্টিতেই কি মানব সানাত্ত ৪ মহাত্মা এমারদন বলিরাছেন—"মানবের শক্তির কুপা যুখন ভাবি, তথুন আত্মহারা হইরা ঘাই, দেখি, অচিষ্ঠা বিশ্বশক্তি যেন প্রতি সানব হৃদয়ে কে জীভূত।" ঈশামুশার স্থায় এক একজন মাতুবের দারা পূথিবী আমূল পরিবৃত্তিত হইয়াছে এবং হইতে পারে। মানুষ কি ভাবে, কি করে, কেহ বলিতে পারে না। প্রতি ব্যক্তির ভিতরে কত বৈচিত্র্যপূর্ণ চিস্তার তরঙ্গ অবিরত থেলিতেছে, কেহ জানে না। কেহ কাহারও মন আয়ত্ত করিতে পারে না। মান্তবের শক্তির অন্ত কোথায় ্ আদি সময় হইতে কত মাত্র্য এবং মাজুষের বংশ লোপ পাইয়াছে, কত মাত্র্য এবং মানব-বংশ অভা-দিত হইয়াছে, এখনই বা পৃথিবীতে কত মান্ত্র আছে, কে গণনা করিতে পারে ? প্রতি মান্তবের শরীরে কত শক্তি নিহিত, তাহারও কেহ পরিমাণ করিতে পারে না। মূহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে প্রকৃতি নৃতন হইতেছে, মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে মাত্রুব নৃত্ন হইতেছে। প্রতি সামান্ত মানুষেরই হৃদয়ে যেন অসামান্ত অন-স্থের ছায়া,—কত বল, কত বীর্যা, কত চিন্তা, কত জ্ঞান, কত প্রেম, কত পুণ্য, ধারণা হয় না। মানুষের চিন্তা, জ্ঞান ও বীর্য্যবলে এই স্পাগরা পৃথিবী धन धास्त्र, त्यां जा त्योक्तर्या भूर्व इटेब्रोस्ड। त्तर्यंत्र श्रद्ध त्यां न्या त्या प्राप्त श्रद्ध विकास নগর, রাজ্যের পর রাজ্য—আজ মান্তুযের অজেয় শক্তি ঘোষণা করিতেছে। মান্থবের মস্তিদ দারা কত কাব্য, কত দর্শন, কত বিজ্ঞান আবিষ্কৃত হইয়াছে, কে সংখ্যা করিতে পারে ? যুগান্তব্যাপী, শতান্ধ-ব্যাপী সাধনার ফলে মানব স্ষ্টির রাজত্ব পাইরাছে। মানুষের প্রতি কথায় অনস্ত জ্ঞান পরিব্যক্ত, প্রতি কাজে অনন্ত শক্তি বিকশিত। সামান্ত একটা মানুষের বিষয় ভাবিতে বিদিলেও হৃদয় মন বিশ্বয়ে পূর্ণ হয়। মানুবের কত প্রেম, কত চিন্তা, কত কাজ—সকলেরই ভিতরে যেন অনম্ভ প্রতিভাত/৷ বড কাজ. বড় কথা. ছোট কাজ, ছোট কথা-স্বই অবিনশ্বর, স্বই প্রয়োজন। কোনটার অভাবে স্টির উদ্দেশ্য প্রতিপালিত হয় না। যত সামান্ত সামান্ত বিষয়, যত সামান্ত সামাত্ত কথা কল্লনা হয়, ভাবিয়া দেখ, অবাক হইয়া যাইবে। ক্ষুদ্র মানুষ— বেন বিশাল অনন্তের প্রতিকৃতিমাত্র।* আবার বলি, মানুষ ভাবে কি, মানুষ

^{* &}quot;I become a transparent cyeball, I am nothing: I see all the currents of the Universal Being circulate through me: I am part and particle of God."—Emerson.

করে কি ? যত সামাল্য বিষয় ভাবে বা যত সামাল্য কাজই করে, সে সকলেরই লক্ষা অনস্ত। ভাবিতে আরম্ভ করিয়া কেহ আজ প্রাপ্ত ভাবনার কূল পান্ন নাই, কাজ করিয়াও কেহ কাজ শেষ করিতে পারে নাই। প্রেম, পুণ্য, জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জ্জন করিয়া কেহ বাসনাকে নিবৃত্তি করিতে পারে নাই। দেখ, প্রেমের আকর্ষণে মানুষ পাগল, পিতা, মাতা, স্ত্রী পুত্র হইতে তাহার ভাল-বাসা আরম্ভ হইয়াছিল, কিন্তু এখন সে আর তাহাতে তৃপ্তি পায় না—নে আরো চার, আরো চার। ভালবাসিরা তার বুকের পিপাসা মিটে নাই। সে জ্ঞান, পুণা, ঐশ্বর্যা উপার্জ্জন করিতে লালায়িত হইরাছিল, কিন্তু যত উপার্জ্জন করিয়াছে, ততই তাহার বাসনার আগুন জ্বিয়াছে। জ্ঞান-পিপাসা, ঐশ্বর্য্য-পিপাদা, বা পুণ্য-পিপাদা, মান্তুষের যত পিপাদা কল্পনা করা যায়, মরণ পর্যান্ত ও কোন পিপাসারই নির্ত্তি নাই। তাহার শরীর চার, মন চার, ইন্দ্রির চার, वृछि চায়, तिश्र চায়; সকলই "দে দে" মহারবে মাতোলারা। দিক্হারা মানুষ পাপে ভুবিতে ধায় যথন, তথনও অনন্ত পাপে দে ভুবিবে; যথন ধর্মে উঠিতে চায়, তথনও অনস্ত পৰ্য্যস্ত ছুটিবে। দিবানিশি সে বাস্ত। দিবানিশি দে দারুণ পিপাসায় মাতোয়ারা। তাহার অভাব কোন দিনও ঘুচিল না। তাহার পিপাদা কোন দিনও মিটিল না!

বাইবেল গ্রন্থ বলে, মানুষ ঈশ্বরের প্রতিক্তি। কথাটা হাদিয়া উড়াইয়া দিবার নয়। মানুষের সংপ্রবৃত্তির পিপাসা, মানুষের দৈহিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক তেজ ও শক্তির কথা রথন ভাবি, তথন বিশ্বরে নিমগ্র্যই, এবং মনে করি, সতাই মানুষ ঈশবের প্রতিক্তি। মানুষ সৃষ্টির রাজা, এ কথা বলিলেও মানবছ সমাক প্রকাশ হয় না। ঈশব মানব কুল দেহে আবদ্ধ ইয়াছেন, এই কথা বলিলেই যেন অবিক যুক্তিযুক্ত হয়। কিন্তু অন্ত দিকে মানবের পৈশাচিক প্রক্রিয়ার কথা যথন মনে হয়, তথন আর এভাব মনে থাকে না; মনে করি, "মানুষ কে যে ভাহার পূজা করি ?" আর যা হউক, তা হউক, এথানেও মানুষের অনন্তম্ব ভাবিয়া অবাক্ হইতে হয়। স্থাটির আলোকের ধারে অন্ধকার, পুণার ধারে পাপ বিধাতার স্থাটিক না, জানি না, কিন্তু ইহা জানি, অনস্থ যদি আলোক, তবে অন্ধকারও অনস্ত ; পুণা যদি অনস্ত, তবে পাপও অনস্ত। সকলের মণ্যেই অনন্তের বিশাল-বিস্তৃত আভাস পাওয়া যায়।

কোটী কোটী প্রমাণ্ জমিয়া জমিয়া এই দ্যাগরা স্বীপা পৃথিবী স্থদজ্জিত

হইরাছে; কোটা কোটা পরমাণু জমিয়া জমিয়া ঐ অনস্ত নক্ষত্র-জগৎ বিরচিত হইরাছে। স্থমির্মল জ্যোৎস্লাময়ী রজনীতে অনস্ত বালুকাপূর্ণ পুরুষোত্তমের সাগরতীরে দাঁড়াইয়া দেথিলাম, সবই অনস্ত—সাগরে অনস্ত তরঙ্গরাশি এবং আকাশে চন্দ্র স্থ্য অবিশ্রাম দিবারাত্রি কত শতাকী ধরিয়া অবিরত ছুটতেছে। যাহা ভাবি, সবই অনস্ত। সাগরের কূল নাই, আকাশের কূল নাই,—সাগর-তীরের অতলম্পর্ম বালুকারাশির কূল নাই, আকাশের নক্ষত্ররাশিরও কূল নাই। ভাবিলাম,—মানব-পরিবারের কূল নাই, মানব সম্প্রদায়ের কূল নাই। ভাবিলাম,—মানব-পরিবারের কূল নাই, মানব সম্প্রদায়ের কূল নাই। ভাবিলাম,—কূল নাই একটা বৃক্ষের, একটা নক্ষত্রের, এক গাছি তৃণের, একটা বালুকণার, একটা মান্তবের। যাহা ভাবি—সবই যেন অনস্ত। সব সীমা যেন অসীমে ধাবিত, অথবা অসীমে বিলান;—সাস্ত যাহা ছিল, সব যেন আজ অনস্ত হইয়া গিয়াছে। ভাবিলাম এবং ত্বিলাম এবং বিশ্বয়ে অনস্তের উদ্দেশে কোটা কোটা প্রণাম করিলাম।

ভাই, তুমি পাঞ্চোতিক প্রকৃতির দীমাকে ভালবাদ, অদীম কিছুই দেখিতে পাও না ? এই সকল কথার পর, একবার দীমার বিষয় চিস্তা করত দেখি। কিসের কুল আছে, কাহার অস্ত আছে ? যাহা দেখিতেছ, উহা দব অনস্ত ! পৃথিবীর কত বয়স হইয়াছে, তুমি জান না। পৃথিবীতে কত নদনদী, কত বৃক্ষ ৰতা, কত পাহাড় পৰ্কত আছে, তুমি জান না। পৃথিবীতে কত প্রমাণু, কত জীব আছে, কত জীব মবিয়াছে, তাহা জান না। সন্ধার আকাশের দিকে চাহিয়া দেথ, ঐ অনন্ত নক্ষত্রপুঞ্জের বিষয় ভূমি কিছুই জান না। জান কি বলত ? তোমার জ্ঞান কতটুকুবলত ? একটী পরমাণুর বিষয় ভাব, অকুল বিশ্বয়ে ডুবিবে। জান কি যে, এত অহন্ধার কর? একটী সামান্ত মান্নধের কথা ভাব, অবাক্ হইবে। পৃথিবীতে কত বেদ পুরাণ অভ্যাদিত হইয়াছে, কত যোগী ঋষি বর্ত্তমান ছিলেন বা আছেন, দে কিছুই कान ना । कान ना, निकारक निष्क, निष्कत्र ८५८२, निष्कत्र मरन गांश कार्छ, তাহাও তুমি জান না। কোথায় ছিলে, জান না; কোথায় চলিয়াছ, তাহাও জান না। তোমার লক্ষ্য কি, জান না; তোমার উদ্দেশ্য কি, জান না। কি জস্ত আদিয়াছ, জান না; কি করিতেছ, তাহাও জান না। কল্য তোমার পরিণাম কি হইবে, তাহাও জান না। নিজের কথা স্থিরচিত্তে নিজে ভাব, অবাক্ হইরা যাইবে। কোন চিম্তার সীমা নাই, কোন কাজের পরিসমাপ্তি নাই। এইটুক ভাবিয়া ফেলিলেই চিস্তার শেষ হইবে, বলিতে

পার না; এইটুক করিরা ফেলিলেই হাতের কাজ সমাপ্ত হইবে, বলিতে পার না। ভাব বুঝিবে, কোন কিছুরই শেষ নাই, সব বেন অনস্ত। অনস্ত ভিত্র—আর অন্ত খুঁজিয়া পাইবে না। জ্ঞানের অনুসরণ কর, অন্ত পাইবে না, প্রেমের পথে চল, অন্ত পাইবে না। সাস্ত বাহা, এ দেখ, তাহা মরিয়া গিয়াছে; এ রাজ্যে এখন যেন কেবল অনস্তেরই উদ্ভব হইয়াছে। সব ভূলিয়া, আল্লাকেও ভূলিয়া একবার অনস্তে ভূব দেখি, কি স্থথ, বুঝিবে।

"আমি" বেটার দৌরাত্মে পৃথিবী উচ্ছন গিয়াছে। "আমার জ্ঞান, আমার ভক্তি, আমার শক্তি, আমার মুক্তি।" "আমি করি" "আমি বলি"— চতুর্দিকে এই রব! "আমি" সীমায় বদ্ধ থাকিলে, পৃথিবীর সবই সীমাবিশিষ্ট বলিমা বোধ হয়। কেননা, সীমার ভিতরে থাকিয়া অসীমকে দেখা যায় না। যথন "আমিছ" বিসজ্জিত হয়, তথন সব সীমা অন্তহিত হয়—কুদ্ৰ দৃষ্টি অনৱে ভথন ধাৰিত হয়। এই "আনি" কে, ভাই বলত ? মাসুষ কে ? সাস্ত কোথার 📍 আমিস্ব কোথার 📍 সবই যথন অনত্তে ডুবিল, তথন, "আমিস্বও" বিসজ্জিত হইল। কাহার আমিজ ডুবিল ় তোমার আমার ় ভাহা নহে। केणा यथन অনত্তে নিময় হইলেন, ভথন উচ্চকণ্ঠে বলিলেন "I and my father are one." শ্রীচৈতক্স যথন অচৈতক্ত হইয়া অনত্তে ডুবিলেন, তখন विशासन--- भूरे तमरे, भूरे तमरे।" भाका यथन निर्साण खाश इरेलन, ज्यन নিরঞ্জনা-তটে অনস্ত জ্ঞান কুটিয়া উঠিল। কিন্তু পৃথিবীর অবস্থা এমনই —এ দৃষ্টান্ত মাহ্ব দেবে না, মাহ্ব অহংময় সীমার ভিতরে থাকিতেই ভালবাদে। সে ভূবিরাও, ফিরিয়া ঘুরিয়া, আবার অহং-প্রাচীরময় রাজ্যে উপস্থিত হয়। এক এক বার সে বার অনস্তপুরে, কিন্তু আবার ফিরিয়া গণ্ডির ঘরে প্রবেশ क्रतः। देशहे मात्रा, देशहे अविमा, देशहे सक्षकात, देशहे मात्रः। এই-चार्त्र मच्चमारव्र छेडर, अरेंशानरे भाभ व्यालावन, अरेशानरे वन बारनव क्रक, এইখানেই বিবাদ বিসমাদ। এইখানেই দলাদলি রক্তারক্তি, এইখানেই পাপান্থরের রাজত্ব, এইথানেই স্থীণ্ডা, অপ্রেম ও কুজ্ঞান, এইথানেই সংসারাস্তি। অহলার নামক যে একটা সর্তান মানব পরিবারকে অন্তের পথ হইতে সাজের দিকে পরিচালিত করিয়া লইয়া বাইতেছে, দে সমুতান **এই**थान्टि वनवान करत । तन माञ्चरक वृवाहेन्ना तनत, आत कि इहे नाहे. কেবল "ভূমিই আছ !" "ভোমার সমান নাহি আছে ত্রিভূবনে''— সহস্কারের শিক্ষা এইরূপ। অহং-পুরের দাস দাসী, ইহার চরণভলে বসিরা পাপ-গরন

পান করে। ঈশরকে অন্বীকার করে। সান্তেই আরম্ভ, সান্তেই পঞ্ছভাত্মিকা প্রকৃতির পরিণতি, এই সয়তান ইহা মামুষকে বুঝাইয়া দেয়। এই সয়তানের. হাত হইতে বাঁহারা নিষ্ঠি লাভ করিতে পারিরাছেন, তাঁহারা দেখেন, মায়া ও অবিদ্যার কুজ্ঝটকা কাটিয়া গিয়াছে—চতুর্দিকে বিশাল উদার রাজ্য विष्ठ इटेंटिइ-- मण्डामात्र नारे, तम्म नारे, दाथा नारे, मिन नारे, मत এक অবিনাণী অনন্ত শক্তিরই বিকাশ। তথন তাঁহারা দেখেন, সামান্ত অবিনাণী জড় পরমাণুর ভিতরে এক অবিনাশী অনন্ত চিদ্ধন আনন্দ শক্তি মূর্ভিমান। এথানে কেবল বিশ্বজ্ঞনীন ভাব,—উদারতার পর উদারতা, মহা উদারতার রাজ্য বিস্থত হইতেছে। যাহা দেখা যায়, সে সকল কেবল অনন্তের কথাই প্রকাশ করে। যাহার দিকে চাওরা যায়, মেই এক অনন্মনের অনস্তের আভাস দেয়। ফুল হাসে, পাথী গায়, নদী চলে, ঝরণা কুলকুল ধ্বনি করে— সবই সেই অনত্তের কথা প্রকাশ করে। সাত্ত ভৌতিক প্রকৃতি যথন অনন্ত ক্লপ ধারণ করিয়াছে—ভেদাভেদ যথন চলিরা গিয়াছে, তথনই অনম্ভের পূজা আরম্ভ হইয়াছে। তথন মাতুষ দেখে,---চক্র স্থ্য অনন্ত গগনে অনন্তেরই মহিমা ঘোষণা করিতেছে: অনস্ত নক্ষত্র-জগৎ অনস্তের কীর্ভিই প্রচার করি-তেছে, আর এই স্মাগ্রা পুথিবী জনস্তের কথাই বিঘোষিত করিতেছে। এই উচ্চ ভূমিতে মামুৰ যথন দাঁড়ার, তথন মামুৰ নিজশক্তির মূলে কেবল অনস্ত শক্তি অনুভব করিয়া দেবত্ব লাভ করে। তথন বিখাসিত্রের বাহবল পরাস্ত হইয়াছে, বশিষ্টের বুদ্ধিবল হার নানিয়াছে, বালীকির ধর্ম ও চরিত্র-বল অর্গ মন্ত্য কাঁপাইয়া জগতে ভ্রাতৃত্ব সংস্থাপনে, অনন্ত পরিবার গঠনে সক্ষ হইতেছে। * অথবা গ্রীষ্ট তথন পৃথিবীর উদ্ধারের জন্ম "আনিয়" জুশকার্ছে বলি দিয়া অনস্তের পরিবার গঠনে সহায় হইয়াছেন, অথবা শাক্য কঠোর তপভায় নির্বাণ লাভ করিয়া অনয়ের কীন্তি জগতে অকুগ্র রাধিতেছেন। তাঁহাদের লক্ষ্য অনন্তে ধাবিত হইয়াছিল, অনতেই তাঁহাদের কীর্ত্তি। সেই কীভি অনন্তকাল থাকিবে।

কেই কেই বলিতে পারেন, "Love thy enemy" শক্রকেও ভালবাসিবে, এই উদার শিক্ষার পরও আবার গ্রীষ্টসমালে সম্প্রদায়ের উত্তব হইল কেন ? অবিদান, মারা এবং অহং নামক দস্কার পরাক্রম এ জগতে অজের বলিরা

বাল্টীকির কয় — ঐছরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম, এ প্রথীত —পাঠ কয়।

এখনও আমরা এই রাজ্যে বাদ করিতেছি। আমরা বুঝি না, অনস্ত ধারণা করি না। আমরা নিশ্চিত্র। আমরা উদাদীন। অহং-দেবাই আমাদের জীবনের মূলমন্ত্র। সাস্তের ক্রোড়ে আমরা দর্মণা শরান। হায়, ভূজবলে, বুদ্ধিবলে (Physical force, Intellectual force) আমরা জগতে লাভূত্ব সংস্থাপনে বন্ধপরিকর। আমাদের বশিষ্ঠ বৃদ্ধি, রিদ্যা ও তপোবলে পৃথিবীতে লাভূভাব স্থাপন করিবেন, ভাবিতেভেন; আর আমাদের বিধাণিত্র ভাবিতেভেন, "বাহুবলে প্রার সমন্ত জয় করিয়াছি,বাকীটুকু শিল্পই জয় করিয়াভাই ভাই করিয়া নিব।" কিন্তু এই সমন বালীকি কানিয়াই আকুল, দারণ অহততাপে অন্তরের সব ভন্ম করিয়া ফেলিয়াছেন । জয় কাহার
প্রশিষ্ঠ ও বিশামিরের যধন দেহত্যাগ হইল, তথন—

"এক। বাজাকিছে পর বাজার জন্ত অনুযোগ করিলে বাজাকি বারিধারার ও নয়নে একার চরণে বৃষ্ঠিত হছয়া ব্লিতে লাগিলেন, দেবাদিদেব ৷ আমি অতি পাপিও, আমি অতি ন্রাধ্য - আমি আপনার কথা রানিতে পারিলাম না। আমি যে গকল পাপ করিয়াভি, আজি ও ত হাহার পায়ণিত হয় নাই প্রস্তু 🌸 🌼 🌼 এখনও আমি বাজাণ, আমি ক্রিয়, আমি পাওড়, আমি মুৰ্থ, আনি ধনী, আনি দ্বিজ বলিয়া অভিনান আছে। উভাতে মানুধ সুধী হইল কই, একাৰ। ৰখন এই অভিমান যাইবে, তপন সমস্ত পুথিবী ওদ্ধ সংগে যাইবে।" ইভাটি কথা বলিয়া বাল্মীকি রোদন করিতে লাগিলেন। "একা বলিলেন--"নভোমণ্ডলে নেও নিকেপ কর।" বাল্মীকি দেখিলেন, স্বিভ্নওল্মধাব্ভী স্বসিঞ্চাসন স্নিবিষ্ট কেয়ব্বান ক্লককুওল্ধারী কিরীটীহারী হিরময় বপু: শুখ্যকেশারী মুরারি বিরাজ করিতেছেন। ভাতিভাবে সদসদ হইয়া ৰাম্মীকি দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নারায়ণ বিরাটমূর্তি ধারণ করিলেন। ৰাম্মীকি ব্দানক বাছ, আনেক উদর, আনেক বকু, আনেক নেত্র, দংট্রাকরাল অনন্তরূপ দেখিলেন। উহার चानि नारे, अन्न नारे, वदा नारे। मनिष्या निःव मीश्रश्यानकनु महीत अस्य प्रिमस्थिकानी নারায়ণ পৃথিবী ও আকাশের সমস্ত নধাত্ত পূর্ণ করিয়া রহিংগেন। দেব, দানব, বক্ষ, রক্ষ, ব্রহাদি সকলে, মানব জীব জন্তু সকলেই দেই থিরাটের মুখে প্রবেশ করিতেছে। উহার প্রতি লোনকুপে কোটা কোটা ব্হলাও নিলীন রহিয়াছে। দেখিলেন, সে বিরাটমূর্টির নিকট বেবাদিও কীট, মাতুৰ ত ভুঞ্জানার্ট, দেপিয়া বাল্মীকি তব করিতে লাগিলেন—

> নমঃ প্রভালগপৃষ্ঠতন্তে নমোন্ততে সক্ষতএব স্পা অনন্ত বীংখানিত বিজ্ঞান্তং স্কাং স্থাগোধি ততোসিস্কা।"

তপৰ একা বলিলেন,—"বাকীকি । তৃমি দেশ, সকল মাকুষ সমান, সব তাই ভাই, আর সবাই এক । যাও পৃথিবীময় এই সামা, আতৃভাব ও একতা গাইরা বেড়াও, তুমি অমর হইলে, তোমারই জয়।" বিরাটের মুণ হইতে বিরাট করে ধানি হইল "জর"।

याश विनवात, त्मव रहेबाएछ । माख चात्र किছूरे नर्ट, चनरखत निंडि । অথবা সাস্ত আর কিছুই নহে, অজ্ঞান মামুষকে অনত্তে লইয়া যাইবার সহঞ উপায়মাত্র। অনন্তই সান্তরশি মাহুষকে অনন্তে পৌছাইতেছে,—আকারের ভিতর দিয়া নিরাকারে, কুদ্রের ভিতর দিয়া মহতে দুইয়া যাইতেছে। অনস্ত সাগরতীরে দাঁড়াও, কতকদুর দেখিতে পাইবে, তার পর আর দৃষ্টি চলিবে না। অনন্ত প্রদারিত আকাশের দিকে বা প্রান্তরের দিকে তাকাও, সীমা ভোমার চকুকে বাধা দিবে, সকল অংশ দেখিতে দিবে না। আকাশেও সীমা. প্রান্ত-বেও তোমার নয়ন সীমা দেখে ! প্রকৃতপকে যেখানে সীমা নাই, দেখানেও শীমা বলিয়া ভ্ৰম হয়। এইক্লপে সমন্ত পদাৰ্থই অনস্ত হইয়াও সীমাবদ্বভাৰে भाष्ट्रस्य निक्षे উপविত हत्र। शीत्रिहित्व अर्थुशायन कतित्व तुसा गाहेत्व, অন্ত কিছুরই নাই, সবই অনন্ত, উহা মান্তবের দৃষ্টি বা ধারণা শক্তির বাধামাত্র, অথবা মাছুষকে অনত্তে পৌছাইবার সিঁড়িমার। অহঙ্কার, মারা, অবিদ্যা মামুষকে গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ রাখিতে চার: কিন্তু যথন দিব্যক্তান জন্মে. তথন সবই অনন্ত বলিয়া বোধ হয়। অফুতাপানলে* অহংকে ভস্ম করিয়া পাপী-বিমুক্ত বালীকি অনস্ত তত্ত্ব পাইয়া বিধাতার জন্ম ঘোষণা করিয়া গিয়া-ছেন। আনরা যতদিন সেইরূপ অহং ভন্ম ক্রিতে না পারিব, যতদিন মায়া ও অবিদ্যার উপরে উঠিতে না পারিব, ততদিন অনস্ত বুঝিৰ না, গণ্ডির মধ্যেই মরিব ও পচিব, অনাবিল অহেতৃকী প্রেম ও পুণ্যের আন্বাদন পাইব না। যতদিন মাতুষ অহঙ্কারের রাজ্যে বাদ করে, ততদিনই সাম্ভ দেখে, সাস্ত ভাবে ; আর যখন অহংকে ভশ্ব করে, আপনাকে বিসর্জন দেয়, তথনই অনম্ভের ছায়া সর্বাঘটে বিরাজিত দেখিয়া মোহিত ও স্তম্ভিত হয়। অনম্ভের আভাস যথন মাতুষ পায়, তথন পাপদেহ ভক্ষ করিয়া মাতুষ উদার বিশ্বজনীন ধামে পৌছিয়াছে। তাহাই মানাতীত বৈকুঠ, তাহাই অবিদ্যা-বিমুক্ত মুক্তিধাম।

[🔹] বান্দীকির জর ১২, ১০০ ও ১৪ পৃঞ্জা।



৺ রায় বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বাহাত্বর দি, আই, ই।

প্রতিভার অবতার বঙ্কিমচন্দ্র।

"Great geniuses have the shortest biographies. Their cousins can tell you nothing about them. They lived in their writings and so their house and street life was trivial and commonplace. If you would know their tastes and complexions, the most admiring of their readers most resembles them."—Emerson.

ত্রোদশ শতাদীর বঙ্গনেশের কার্য্যকলাপ বিশ্লেষণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, ভাষা-দংস্কার, ধর্ম-দংস্কার ও সমাজ-সংস্কার এই শতাদীর বিশেষর। ইহাকে মহাত্মা রমেশচক্র "রামমোহন-যুগ" নাম দিয়াছেন। এই শতাদীর সমস্ত লোক-সাগর ছাঁকিলে আমরা ৫টা অসাধারণ প্রতিভাশালী লোক দেখিতে পাই,—রামমোহন, বিভাসাগর, কেশবচক্র, মাইকেল এবং বিশ্লমচক্র। ত্রোদশ শতাদীর প্রথম ঘটনা রামমোহনের অভ্যুত্থান ও তিরোধান, মধ্যের ঘটনা মাইকেল, কেশবচক্র এবং বিভাসাগরের অভ্যুত্থান ও তিরোধান, আর শেষ ঘটনা—বিশ্লমচক্রের স্বর্গারোহণ। রামমোহন জ্ঞানবৃদ্ধিতে, মাইকেল কবিছে, কেশবতক্র প্রতিভা ও ভক্তিতে, বিভাসাগর প্রেমে এবং বিশ্লমচক্র প্রতিভাম এদেশে অমরত্ব লাভ করিরাছেন। ত্রুরাদশ শতাদীর ইতিহাস ইহাদেরই কার্য্যকলাপে পূর্ণ। ত্রুরাদশ শতাদীর বঙ্গদেশ এবং বঙ্গমাহিত্যের উন্নতির মূল ইহারাই। ধর্ম্ম-সংস্কার, ভাষা-সংস্কার, সমাজ সংস্কার, সকলই ইহাদিগের দ্বারা হইরাছে। স্ক্ররাং ইহারাই জাতীর উন্নতির মূল। ইতিহাস এবং ভাবীবংশ অবশ্ব এ সকল কথার স্থবিতার করিবে।

ত্রয়োদশ শতালীর শেষ ঘটনা বঙ্কিমচক্রের তিরোধান, একথা ভাবিলে আমাদের শরীর রোমাঞ্চিত হয়,নয়ন হইতে অঞ নিপতিত হয়,প্রাণ শোকে, বেদনায় আচ্ছন্ন হয়। কি অপরাধে, সোণার বঙ্কিমচক্র, ধর্ম-প্রচার ও সাহিত্যসেবার মায়া পরিত্যাগ করিলেন, জানি না! তিনি কথা প্রসঙ্গে এক দিন আমাদিগকে বলিয়াছিলেন—"বঙ্গদেশে, কি ধর্মে, কি সমাজে, কি সাহিত্যে ঘোরতর অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছে, য়ায় ষা ইচ্ছা লিখিতেছে, এবং করি-তেছে,বোর ছর্দিন উপস্থিত।" এই ছঃথেই কি মহাত্মা অসময়ে প্রয়ণ করিলেন ? ৩০ বংসরাধিক কাল তিনি বাঙ্গালা ভাষার অপ্রতিষ্টা সম্রাট ছিলেন, এবং কেশবচক্রের স্বর্গারোহণের পর হইতে ধর্ম-সংস্কারের তিনি অজেয় নেতা ছিলেন,

তাহা কি তিনি জানিতেন না ? তাঁহার অভাবে বঙ্গদেশ যে স্ফ্রাট্হীন এবং নেতাহীন হইবে, তাহা কি তিনি বুঝিতেন না ? তবে কেন গেলেন, কেন কাঁদাইলেন ? আকুল প্রাণে মহাশ্যশানে, মহাগ্যান-মগ্ন মহাযোগীকে একথা, ২৬শে চৈত্র, রবিবার, জিজ্ঞাসা করিয়াছি, উত্তর পাই নাই। যথন দেখিতে দেখিতে, প্রজ্ঞালিত চিতার মহাত্মার প্রতিভা-প্রদীপ্ত শরীর ভঙ্ম হইতে লাগিল, এবং সেই স্থানের অমূল্য পরমাণ্-মিপ্রিত প্রতপ্ত বারু শরীরকে পবিত্র করিতে লাগিল, তথন আকাশের দিকে চাহিয়া, বিহ্বল প্রাণে, মহাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছি, "দেব, কেন বাও, কোথা যাও ?" কিন্তু উত্তর পাই নাই। তথন বুঝিলাম, তিনি গিয়াছেন, আর নাই; তথন বুঝিলাম, তিনি বঙ্গ-দেশের মমতা চিরকালের জন্ম ভূলিয়াছেন। হা বঙ্গদেশ, হা বঙ্গভাষা!!

এই প্রবন্ধের শিরোদেশের উদ্বৃতাংশে মহাত্মা এমারসন প্রেটো স্থন্ধে যাহা লিথিরাছেন, বিদ্ধিনচন্দ্র স্থান্ধেও আমরা এই কথা বলিতে পারি। প্রকৃত প্রতিভার পরিচর জীবন-কাহিনীতে নয়, সৌন্দর্যগ্রহণে, পুস্তকের চরিত্র-স্করনেও কইসহিষ্কৃতাতে। বিদ্ধিনচন্দ্র সম্বন্ধে একথা খুব থাটে। এ পর্যান্ত বিদ্ধিনচন্দ্রের বাহিরের জীবন সম্বন্ধে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অতি সামান্ত, দশ বিশ কথায় সমাপ্ত, কিন্তু ভিতরের জীবন অমৃতের উৎস। তিনি তাঁহার লেথাতে, চরিত্র-স্করনে, কইসহিষ্কৃতাতে, সৌন্দর্য্য-গ্রহণে এবং উদার ধর্মাতে যে অসাধারণ প্রানীপ্ত প্রতিভার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, অনন্তকাল তাহা মানব মনকে অন্প্রাণিত করিবে;—তাহা অবিনশ্বর, অনন্তগর্ভ, অতুল সৌন্দর্য্যের আকর। সে সকল কথা এক প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করা অসাধ্য। সে চেষ্টার সময়ন্ত এ নয়। আজ সংক্ষেপে তাঁহার অমান্ত্রী শক্তির কথা কিছু লিথিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

১৮০৮ গ্রীষ্টাব্দের ২৬শে জুন, ১২৪৫ সালের ১৩ই আবাঢ়—মহান্ত্রা রাম-মেহন রায়ের মৃত্যুর ৫ বংসর পরে, ২৪ পরগণার অন্তর্গত কাঁটালপাড়া গ্রামে বিশ্বমচন্দ্র জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ডেপ্টা কলেক্টর ছিলেন। তাঁহার যে চারিটা সন্তান পিতৃকুল পবিত্র করিয়াছেন, বিশ্বমচন্দ্র তন্মধ্যে তৃতীর। লাতাগণের মধ্যে শ্রামাচরণ ও সঞ্জীবচন্দ্র পূর্বেই স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। এখন রহিলেন, কেবল পূর্ণচন্দ্র। বিশ্বমচন্দ্র বে প্রতিভার রাজা, বাল্যেও সে প্রতিভার খুব পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। ৫ বংসর বয়সের সময় এক দিনে তিনি বর্ণমালা শেষ করিয়াছিলেন। ১২৫২ সালে ৭ বংসর বয়সের বয়সের বিশ্বমচন্দ্র

মেদিনীপুর ইংরাজি স্কুলে ভর্ত্তি হন। ১২৫৭ সালে তাঁহার পিতা ২৪ প্রগণায় तुमनी इटेरल विक्रियहम् इपनि करलाज अर्तिभ करत्न। काँग्रेसिपाड़। इटेरड ত্গলি পড়িতে যাইতেন। এই কলেজ হইতে দিনিয়র স্কলারদিপ প্রীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। এই সময়ে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে তাঁহার ঐকান্তিক বাদনা হয় এবং এক বংসরের মধ্যে মুগ্ধবোধ, র যুুুুুুুুু ও মেঘদুত শেষ করেন। তিনি ৪ বংসর টোলে পড়িয়াছিলেন। ১১ বংসর বয়দে তাঁহার প্রথম বিবাহ হয়। ৮।৯ বংসরের পরে স্ত্রীবিয়োগ হয়। তিনি ১৯।২০ বংসর বয়দে কাঁথিতে পুনঃ বিবাহ করেন। তাঁহার বিতীয় পত্নীর নাম স্থ্যমুখী। যথন ছগলি কলেজে পড়িতেন, তথন ঈধরচক্র গুপ্তের "সংবাদ প্রভাকর" প্রকাশিত হইরাছিল। ইহাতে ৮ দীনবন্ধু মিত্র ও দারকা-নাথ অবিকারী কবিতা লিখিতেন। বিশ্বসচন্দ্র তাঁহানের সহিত প্রতিযোগিতা করিবার জন্ম কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিলেন। ১৮৫৮ গ্রীষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বি,এ পরীক্ষার প্রথা প্রবর্তিত হয়। বঙ্গিমচন্দ্র ১৮ বংসর বয়সে, এদেশে সর্ব্যর্থম বি.এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। আইন অধায়ন করিতে তাঁহার কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজে আগমন, কিন্তু তাহা আর সম্যক্রমপ হইল না। সেই সময়ের গুণগ্রাহা লেঃ গ্রণর হেলিডে সাহেব তাহার পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে ভেপুটা মাজিষ্ট্রেটের পদে নিযুক্ত করিলেন। শুনা যায়, কলেজে সকল বিষয়েই তিনি পারদর্শী ছিলেন। ২০ বংসর বয়সে ডেপুটী মাজিষ্ট্রেট হইয়া যশোহর গমন করেন। এথানে দানবন্ধু নিজের সহিত তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়। ৭ মাস পর তিনি কাঁথিতে এবং এক বংসর পর কাঁথি হইতে খুলনার বদলী হন। খুলনা ত্থন ঘশোহরের একটা মহকুমা ছিল। নীলকর মরেল সাহেবের অত্যাচার দেশবিখ্যাত ছিল। তিনিই এই অত্যাচার দমন করেন এবং কলিকাতা হইতে খুলনা যাওয়ার পথে যে ভারণ ডাকাতের দল লুটপাট করিত, তাহা নির্ম্বুল করেন। থুলনা হইতে বারুইপুর বদলি হইলেন। এই সময়ে বি-এল প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ইহার কয়েক মাস পরে বহরমপুরে গমন করেন। বিদ্নিমচক্রের অসাধারণ শক্তি দেথিয়া গবর্ণ-মেন্ট তাঁহাকে বাঙ্গলা দপ্তরের এসিষ্টান্ট সেক্রেটরীর পদে নিযুক্ত করেন। এথানে মেকলে সাহেবের সহিত তাঁহার পরিচয়। তাঁহার সহিত বনিবনাও না হও-রায় পুনঃ ডেপুটীগিরিতে প্রত্যারত্ত হইরা আলীপুরে অব্ভিতি করেন। এখানে থাকা সময়ে কমিদনার মনরো দাহেবকে এক দিন নেলাম না করার,

ভাঁহার প্রতিকূল আচরণে জাজপুরে বদলী হন। সেধানে পৌছিবা মাত্র সংবাদ পাইলেন যে, তাঁহাকে হুগলীতে পরিবর্ত্তি করা হইয়াছে। হুগলীতে কয়েক বৎসর কাজ করিয়া আলীপুরে পুনঃ বদলী হন। শেষ পর্যাস্ত এথানেই ছিলেন এবং ১৮৯১ গ্রীষ্টাব্দে পেন্সন লইয়া কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

যথন তিনি পুলনার ছিলেন, তথন উপন্তাস লিথিতে আরম্ভ করেন। প্রথ-মতঃ কিশোরী চাঁদ মিত্রের Indian Field নামক পত্রিকায় "Rajmohan's wife" নামক উপকাদ ইংরাজিতে লিথিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি শীঘুই আপন ভুল বুঝিয়া ইংরাজি লেথা পরিত্যাগ পূর্ব্বক বাঙ্গালা লিথিতে আরম্ভ করি-লেন। খুলনা থাকিতেই হুর্গেশনন্দিনী লিথিতে আরম্ভ করেন, বারুইপুরে থাকার সময়, ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে, তাহা প্রকাশ হয়। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে কপালকুওলা। এবং ১৮৭০ গ্রীষ্টান্দে মৃণালিনী প্রকাশ করেন। ১৮৭২ গ্রী:-১২৬৯ সালে, বহুরমপুর থাকার সময়ে বঙ্গদর্শন প্রচার আরম্ভ করেন। ১২৭৯ সালে বিষ-ৰুক্ষ ও ইন্দিরা ও সামা, ১২৮০ সালে চক্রশেথর ও যুগলাকুরীয়, ১২৮১ সালে तुक्ती. ১२৮०।৮১।৮२ मार्ल कमलाकार्छत प्रथत, ১२৮८ मार्ल कृष्णकार्छत উইল, ১২৮৫ সালে রাজিসিংহ, ১২৮৭, ১২৮৮ ও ৮৯ সালে আনন্দমঠ ও দেবী-েচৌধুরাণী প্রকাশিত হয়। দেবী চৌধুরাণীর কতকাংশ মাত্র বঙ্গদর্শনে প্রকা-শিত হইয়াছিল। বল্পদর্শন উঠিয়া যাইবার পর তুই তিন থানি পুস্তকের উপ-ক্রমণিকা প্রকাশিত হয়। ১৮৮৬ গ্রীষ্টাব্দে ক্লফচরিত্রের প্রথমাংশ 'প্রচারে' প্রকা-শিত হইয়া পরে পুস্তকাকারে বাহির হয়। ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে সম্পূর্ণ রুষ্ণচরিত বাহির হয়। ১৮৮৭ গ্রীষ্টাব্দে নবজীবনে, ধর্মতত্ত্ব এবং ১৮৮৮ গ্রীষ্টাব্দে 'প্রচারে' গীতাধর্ম ব্যাথ্যা প্রকাশি ত হয়। এতঘাতীত বঙ্গদর্শনের প্রবন্ধ সংগ্রহ করিয়া ত্বই ভাগ বিবিধপ্রবন্ধ, লোক রহস্ত, বিজ্ঞান-রহস্ত প্রকাশিত হইরাছে। এত-দ্ভিন্ন গতাপতা নামে আর একথানি পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। সময়ে আরো কত কি লেখা বাহির হইবে, কে জানে ? পঞ্চনশ্বর্ষ ব্যুসে তাঁহার "ললিতা" ও "মানদ" কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল। বঙ্কিম বাবুর পুত্র নাই, ৩টী মাত্র কল্পা জন্মিয়াছিল। একটী কল্পার শোচনীয় মৃত্যুতে তিনি দারুণ মনোকণ্ঠ পাইয়া-ছিলেন; এখন তাঁহার ২টী মাত্র কল্পা বর্ত্তমান। জীবনের শেষ অবস্থায় গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে রায় বাহাত্র এবং দি-আই-ই উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন।

গবর্ণমেণ্টের কাজ হইতে অবসর গ্রহণ করার পর ভাল করিয়া বাঙ্গলা ভাষার পরিচার্যা। করিবেন, আমাদিগকে বলিয়াছিলেন। সেইরূপ কাজ আরম্ভও করিয়াছিলেন, ইন্দিরা ও রাজিশিংহ আমূল পরিবর্ত্তি করিয়া ক্লফ-চবিত্রের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছিলেন। গীতা-ব্যাথ্যা শেষ করিতে পারিলেই তাঁহার মহা জীবনের মহা উদ্দেশ্য পূর্ব হইত। কিন্তু তাহা বিধাতার ইচ্ছা নয়। ভ্রাতৃবিয়োগে, ক্লার শােকে তাঁহার শরীর ভানিয়া পড়িয়াছিল; তাহার উপর দারুণ বহুমূত্র রোগ তাঁহার শরীরের রক্ত-শোষণ কার্য্যে ব্যাপুত ছিল। যথন কেহ কিছু জানে না, তথন তাঁহার ভিতরে ভিতরে ভয়ানক রোগের আধিপত্য প্রকাশ পাইতেছিল। মৃত্যুর করেক দিন পূর্ব্বে যুবকদিগের উচ্চ নীতি-শিক্ষা-সভার বেদসধন্দে তিনি যথন বক্তৃতা প্রদান করেন, তথন স্বপ্নেও কেহ ভাবে নাই, অসময়ে বঙ্গ প্রদেশে অশনিপতন হইবে। তিনি আত্মপ্রকাশে সর্বদা সংযত ছিলেন। অল্প-জ্ঞানী বৃদ্ধিহীনদিগের স্তায় বাহ-প্রকাশ-পিপানা তাঁহার কথনও ছিল না। * স্কুতরাং নিকটস্থ বন্ধুগণ ভিন্ন কেহই তাঁহার ব্যাধি-বৃদ্ধির সংবাদ পায় নাই। বে সময়ে বঞ্চিমচন্দ্রের পীড়ার কথা সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইল, তথন তাঁহার অন্তিমশ্যা। ২৬শে চৈত্র রধিবার হঠাৎ কলিকাতার রাস্তায়, অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় প্রকাশ হইল. ৰ্ত্বিমচক্ত নাই। সংবাদ শুনিবার একটু পরেই শুনিলাম, ব্দ্বিমচক্তের শ্ব কর্ণওয়ালিদ্বীট দিয়া যাইতেছে। যে অবস্থায় ছিলাম, ছুটিয়া গেলাম। দেখি-লাম, সঙ্গে অধিক লোক নাই। শেষে ক্রমে ক্রমে কিছু লোক সংগ্রহ হইল वर्षे, किन्द मन्नात्र अन्न भरत्रहे रमिथलाम, अरनक लाकिहे छिनेशा शियारहन। দেশের গণ্য মান্ত লোক বড় একটা দেখিলাম না। ক্রমে ক্রমে আস্ত্রীয় স্বজ-নের দ্বারা শেষ আয়োজন হইল—বিজ্মিচন্দ্রের পবিত্র শরীর মাণানে শেষবার স্নাত হইলে মুথে শেষ-অন্ন প্রদত্ত হইল, তারপর ধীরে ধীরে চিতায় মহা অগি জ্ঞানিরা উঠিল—মহাত্মার অমূল্য শরীর নিমেষে নিমেষে ভক্ষীভূত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে পর্কাশরীর ভক্ষ হইল, পাষাণবং দাড়াইয়া যেন ভেক্কি দেখিতে লাগিলাম। কি বিষান্ময় দৃশ্ত, কি মর্মাভেদী ঘটনা। এদেশের শেষ গৌরব, শেষ কীর্ত্তি, ত্রোদশ শতাকীর শেষ আত্তন, শেষ প্রতিভার हिका निवित्त । এদেশের গৌরব করিবার যাহা ছিল, নিমেবের মধ্যে তাঁহাকে

^{*} মহায়া প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রার স্থাকে বলিয়াছেন, —"His learning was vast, but it was never displayed. It always went into the bottom of his faculty, sank into the bosom of his soul, and there produced the culture for which we all admire. Most young men, some of them of brilliant powers, have a greater hunger to make a display of the literary learning they have scraped together, and it is in the nature of these fatal tendency that it leads to the subversion of the substance that has been gathered together and the student is an empty-headed fool."

হারাইলাম। শেষে—শেষে বিজয়াদশমীর পর কাঁদিতে কাঁদিতে, একাকী, অবসন্ন হৃদয়ে, বিষয় মনে বাড়ীতে ফিরিলাম।

বিঃমচন্দ্রের জীবন এই থানেই পরিসমাপ্ত, কিন্তু তাঁহার উজ্জ্বল প্রতিভা এথানে সমাপ্ত নহে। বঙ্কিমচন্দ্রে লিখিত প্রতি শব্দে, প্রতি প্রতি পৃষ্ঠার, প্রতি পুস্তকে তাঁহার প্রদীপ্ত প্রতিভা প্রফুটিত, রিত। অনন্তরপে, অনন্তভাবে, অনন্ত ভাষায় তাহা অনন্তকাল পরি-ক্ষ্ট হইবে, ব্যাথ্যাত হইবে। বিজিমচন্দ্রের মৃত্যুর পরে চতুর্দ্দিকে তাঁহার জন্ম শোকের উচ্ছান উঠিয়াছে, দেখিয়া কিছু পরিতৃপ্ত হইতেছি किन्छ देश এই মহান্মার অমাত্রবী শক্তির উপবোগী পূজা নহে। কেহ আপন আপন পথ বাঁচাইয়া কথা বলিতেছেন। কবে তাঁহার চরিত্রে কি দোষ ছিল, এই সময়ে কেহ সে দিকে কটাক্ষপাত করিতেছেন, কেহ বা. তাঁহাদের সহিত তাঁহার মতের অনৈক্য ছিল, একথা ঘোষণা করিয়া উদারতা প্রকাশ করিতেছেন! কেহ প্রবন্ধ অপেক্ষা উপত্যাসের, কেহ বা উপত্যাস অপেক্ষাধর্ম সম্বন্ধীয় প্রবন্ধের, কেহ বা সকল অপেক্ষা তাঁহার সমালোচনা শক্তির অধিক প্রশংসা করিতেছেন। আমাদের দেশের সম্পাদকগণের মধ্যে অসাধারণ চিস্তাণীল নেশন-সম্পাদক লিথিয়াছেন : 'বঙ্কিমচন্দ্রের মনের গতি বিভিন্ন দিকে থাকিলেও, উপস্থাস-লেথক বলিয়াই তাঁহার নাম থাকিবে। বঙ্কিম-চলের ধর্ম ও সামাজিক দর্শন সম্বনীয় মতের কেবল গঠন আরম্ভ হইয়াছিল।'*

^{* &}quot;Baboo Bankim Chandra had a manysided mind and a varied activity, but it is a novelist that he will live."

[&]quot;Baboo Bankim Chander's views on religion and social philosophy to have been in the course of formation." Indian Nation Vo. 1XII.No 16.1894.

[।] नुश्र त्राक्षात (५४।

সমালোচন কালে দেখাইয়াছি, বর্তুমান বাঙ্গালার সৃষ্টিকর্তা ৬ প্যারীচাঁদ মিত্র। কিন্তু তা হইলে কি হয় ? বর্তমান ভাষার সৃষ্টিকর্তা যিনিই হউন, বর্তমান . ভাষার জীবনী শক্তি কেশবচক্র ও বঙ্কিমচক্র। এক সময়ে বাঙ্গালা ভাষাকে ঘুণা করিত না কে ? এখনই বা শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে ঘুণা করে না কে ? জাতীয় ভাষার উংকর্ষ এবং শ্রীবৃদ্ধিসাবন ভিন্ন জাতীয় উন্নতি অসম্ভব, এ কথা এদেশের কয়জন দেশহিতৈথী মানেন

পূ কেশবচন্দ্র এবং বিশ্বম-চক্র প্রতিপন্ন করিরাছেন, বাঙ্গালা ভাষা আদরের জিনিস; বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি ভিন্ন এ পতিত জাভির উদ্ধারের অন্ত পথ নাই। তাঁহাদের উজ্জন প্রতিভা বাঙ্গালা ভাষার চর্চায় নিয়োগ হওয়ায় ভাষার গৌরব—দেশের গৌরব বন্ধমূল হইয়াছে এবং সেই দঙ্গে তাহারা অমর হইয়াছেন। ইংরাজিভাষায় কোন গ্রন্থের অভাব আছে ধৃ বিদেশীয় কোন লোক ইংরাজি ভাষায় গ্রন্থ লিথিয়া দেক্ষপীয়র, মিণ্টন, বায়রণ, স্বট, ওয়ার্ডদোয়ার্থ প্রভৃতির সমকক্ষ হইতে পারিয়াছেন ? হওয়া সম্ভব কি ? যাহারা ইংরাজি ভাষায় গ্রন্থ লিখিতে চান, তাঁহারা মহাভ্রাম্ভিতে নিমগ্ন। বঙ্কিম বাবু অত্যাশ্চার্য্য প্রতিভাবলে এ কথা বাল্যেই বুঝিয়াছিলেন। এসম্বন্ধে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের মহা-শিক্ষা তাঁহার ভিতরে অবতীর্ণ হইয়াছিল, কেশবচন্দ্রের জীবন তাঁহাতে অমু-প্রাণিত হইয়াছিল। আমাদের বন্ধু বাবু ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় তাঁহার "দাহিত্য-মঙ্গল" নামক গ্রন্থে প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন যে, কেশব ও বিশ্বিম উভয়ের দাহিত্য-জীবন উভয়ের ধর্ম জীবনের-কারণ; অথবা উভয়ের ধর্ম জীবন, সাহিত্যজীবনের কারণ। দেখাইয়াছেন, উভয়ের জীবনে খুব সাদৃত্য দেখিতে পাওয়া যায়। বিশ্বিচক্র এবং কেশবচক্র বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন যে, বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি ভিন্ন এদেশের উদ্ধার নাই, এদেশের ধর্ম জাগিবে না। এজন্তই উভয়ে এই বিষয়ে মনোযোগী হইয়াছিলেন। কেশব-চল্লের দেবকের নিবেদন, জীবনবেদ ও ব্রহ্মগীতোপনিষং এবং বৃদ্ধিমচল্লের ধর্মতন্ত্র ও কুষ্ণচ্রিত এনেশের সহজ, সতেজ ভাষার চরম নিদশন। এই জন্মই, এই উভয়কে অসাধারণ প্রতিভাশালী ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছি।

প্রতিভাশালী লোকের লকণ কি ? দর্কপ্রথম এবং দর্কপ্রধান লক্ষণ, তাঁহারা কাহারও মুথাপেক্ষা হইয়া চলিতে পারেন না, কাহারও মতাত্মরন করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব। তাঁহারা দর্কনাই এমন পথে বিচরণ করিতে চান, যে পথে কেহ কথনও পদনিক্ষেপ করে নাই। অথবা যে পথে অঞ

লোকেরা অন্ধকার দেখেন, দেই পথে তাঁহারা উজ্জ্বল আলোক দেখিতে পান। ठींहोता छक् मात्नन ना, तन्छा मात्नन ना, भाख मात्नन ना, तमाहात मात्नन না। তাঁছারাই নেতা, তাঁহারাই শাস্ত্রকার, তাঁহারাই গুরু। তাঁহারা যে कथा वर्तन, পृथिवी উৎকর্ণ হইয়া তাহা গ্রহণ করে, অমুসরণ করে। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সম্বদ্ধে এ কথার বর্থেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। বাঁহারা। তাঁহার জীবনবেদ পড়িয়াছেন, তাঁহারা, শত্রু মিত্র সকলেই, একবাক্যে স্বীকার করিবেন, তিনি ঈশরকে মানিতেন বলিয়া আর কাহারও নিকট মস্তক অব-নত করিতে পারেন নাই। তাঁহার দল ভাঙ্গিরা যথন ছিল্ল ভিন্ন হইল, তিনি জ্রকেপও করেন নাই, বাহা বুঝিয়াছিলেন, অটল ভাবে তাহা ধরিয়াছিলেন। লোকে আঘাত করিয়াছে, নিন্দা করিয়াছে, তিনি বিধাতার আদেশ শিরো-ধার্য্য করিয়া অটল, নির্ভীক, অনুতেজিত। দল বাঁধিতে চাহিলে তিনি বাঁধিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি বলিয়াছেন – ৩ ক্রিরি কথনও করি নাই, কথনও করিব না। কাহাকেও আপন পথে চালাইব না। * * এক क्नारक मानि विविधा जात काशारक अ मानिव ना।" * विक्रमहक्त मस्टक्त मर्स्या একথা থাটে। তাঁহার "দামা" নামক পুস্তকে তিনি যে দকল অমূল্য কথা সাহদ পূর্বক বলিতে পারিয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার প্রভাতকালীন উজ্জ্বল প্রতিভার এই অসাধারণ লক্ষণ পরিক্ষৃট ; আর প্রকাশ—ধর্মতব্বের ছত্তে ছত্তে, পত্রে পত্রে। সমস্ত পুস্তকথানি তুলিয়া দেওয়াসম্ভব নহে; একটী স্থান দেধাই।

"শিষ্য। অর্থাৎ ব্রাহ্মণকে আর ভক্তি করা হইবে না?

গুরু। ঠিক তাহা নছে। যে ব্রাহ্মণের গুণ আছে, অর্থাৎ যিনি ধার্শ্বিক, বিষান, নিজাম, লোকের শিক্ষক, উাহাকে ভক্তি করিব; যিনি তাহা নছেন, তাহাকে ভক্তি করিব না। তৎ-পরিবর্তে যে শুল্ল ব্রাহ্মণের গুণযুক্ত অর্থাৎ যিনি ধার্শ্বিক, বিষান, নিজাম, লোকের শিক্ষক, উাহাকেও ব্রাহ্মণের মত ভক্তি করিব।

শিষা। অর্থাৎ বৈদ্য কেশবচন্দ্র সেনের প্রাহ্মণ শিষ্য; ইহা আপানি সঙ্গত মনে করেন ?

শুরা। কেন করিব না ? ঐ মহাআ বাহ্মণের শ্রেষ্ঠগুণ সকলে ভূষিত ছিলেন। তিনি
সকল বাহ্মণের ভ্তিতর যোগা পাতা।

শিষ্য। আপনার এরপ হিন্দুরানিতে কোন হিন্দু মত দিবে না।

ওরং। নাদিক্; কিন্ত ইহাই ধর্মের যথার্থ নত।" ধর্মতত্ত্ব, ১৩২ পৃষ্ঠা।

প্রতিভার দিতীয় লক্ষণ, মতের স্থিরতা ; তাহা কথনও পরিবর্জিত হয় না। বাঁহাদের মত মিনিটে মিনিটে পরিবর্জিত হয়, তাঁহারা প্রকৃত প্রতিভাশালী

^{*} खीवनदान, "वाधीन छा" दार्थ ।

लाक नरहन। महराजत महत्व এইशान, छाँहाता याहा व्राक्षन, छाँहा कीवन বিদর্জনেও পরিত্যাগ করেন না। অত্যাচার, নির্যাতন, উপহাস, ছ: থ দারিদ্র্য লিও অবিচলিত, ম্যাট্দিনি অবিচলিত, রামমোহন অবিচলিত, কেশবচক্র অবিচলিত, বিদ্যাদাগর অবিচলিত, গ্লাড্ডোন অবিচলিত, এবং আমাদের বঙ্কিমচক্র অবিচলিত। এক সময়ে বঙ্কিমচক্রের ভাষার নিন্দা বা উপহাস করে নাই, এমন লোক বিরল ছিল। বাঙ্গালা ভাষায় গ্রন্থ লেখা বুদ্ধিহীনের কাজ, সহজ ৰাঙ্গালা প্ৰবৰ্তনের চেটা মূৰ্থের কাজ ;—অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের এই ধারণা ছিল। বিষমচক্র এই কঠিন সমস্তার সময় অবিচলিত না হইলে, বাঙ্গালা ভাষা আজও বিক্কৃত হইয়া থাকিত। এই অবিচলিত ভাব তাঁহার জীবনের প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত প্রদীপ্ত। একদিকে প্রাচীন সংস্কারের বশবর্তী এক প্রবল দল, অপর দিকে নবীন পাশ্চাত্য শিক্ষার অত্য-মতির পরিপোষক দল, ইহার মধ্যে বীর বঙ্কিমচন্দ্র নিভীকচিত্তে সাম্যের উদার মত লিখিতেছেন; ক্লফারিত ও গীতা ব্যাথ্যা করিতেছেন, এবং ধর্মতত্ত্বের ক্রিন মীমাংসা ক্রিতেছেন। তাঁহার ধর্ম্মত যে অকুন্ন, অবিচলিত, অপরি-বর্ত্তিত, তাহা তাঁহার সমুদ্র যাত্রা সম্বন্ধীয় মতে শেষবার পরিব্যক্ত। কেশবচক্র যে আমরণ আপন মত পরিত্যাগ করেন নাই,সকলেই জানেন; ঈশর, মানব-পরিবার, পরকাল, আদেশবাদ, সমাজ-সংস্কার প্রভৃতি বিষয়ে বাল্যকাল হইতে মৃত্যু প্র্যান্ত তাঁহার এক মত ছিল। বৃদ্ধিমচন্দ্রেরও মত অক্ষ। আমরা তাহা দেখাইবার জন্ম তাঁহার সমুত বাতা সম্ধীয় মত-সম্বলিত পত্রথানি ১২৯৯ সালের ২৩শে প্রাবণের সঞ্জীবনী হইতে আমূল তুলিয়া দিলাম।

> "অশেষ গুণ-সম্পন্ন ত্রীযুক্ত কুমার বিনয়ক্ক দেব অশীক্ষাদভাজনের।

আপনি আমাকে যে করটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ধর্মণান্ত বাবসারীরাই তাহার উপযুক্ত উত্তর দিতে সক্ষম। আমি ধর্মণান্ত বাবসায়ী নহি এবং প্রশ্নত করি করিছে লিকিই অন্তর্গ সম্প্রকার বাবসার সামন ধর্মক করিছে লিকিই অবী বিনিবার আমার আপত্তি নাই।

প্রথমত: শারের দোহাই দিয়া কোন প্রকার সমাজ সংস্কার করা উচিত, আমি এমন বিশাস করি না। যান মুহ মহাশ্বার বিদ্যাসাগর মহাশুর বহুবিবাহ নিবারণ জন্ম শারের সাহায্য গ্রহণ করিয়া আন্দোলন উপৰিত কবিনাতিক্ত

তথনও আমি এই আপত্তি করিয়াছিলান, এবং এখনও পর্যান্ত সে মত পরিবর্ত্তন করার কোন কারণ আমি দেখি নাই। আমার এরপ বিবেচনা করিবার ছুইটী কারণ আছে। প্রথম এই বে, বাঙ্গালি সমান্ত শাস্ত্রের বশীসূত নহে—দেশাচার বা লোকাচার বশীসূত। সত্য বটে ফে, অনেক সময় লোকাচার শাস্ত্রামুখায়ী; কিন্তু অনেক সময়ে দেখা যায় যে, লোকাচার শাস্ত্র-বিরোধ, দেইখানে লোকাচারই প্রবল।

উপরিউক্ত বিখাসের ছিতীয় কারণ এই ঘে, সমাজ সর্ব্য শাস্ত্রের বিধানাসুসারে চলিলে সামাজিক মকল ঘটবে কিনা সংলহ। আপনারা সমুদ্রযাত্রার সম্বন্ধে শাস্ত্রের বিধান সকল অসুসন্ধান দ্বারা বাহির করিয়া সমাজকে তদমুসারে চলিতে পরামণ দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, কিন্তু সকল বিষয়েই কি সমাজকে শাস্ত্রের বিধানাসুসারে চলিতে বলিতে সাহস করিবেন ? ধর্মাণাত্রের একটা বিধি এই, প্রান্ধণানি শ্রেষ্ঠ বর্ণের পরিচ্ব্যাই শুদ্রের ধর্ম। বাঙ্গলার শুদ্রেরা কি সেই ধর্মাবলম্বী? শাস্তের ব্যবস্থা এখানে চলে না। আপনারা কেহ চালাইতে সাহসী হয়েন কি? চেষ্টা করিলেও এ ব্যবস্থা তাখান যায় কি? হাইকোটের শুদ্র জজ জজিরতি ছাড়িয়া বা সৌভাগ্যশালী শুদ্র জনিদার জনিদারের আসন ছাড়িয়া ধর্মাণাত্রের গৌরবার্থ লুচি ভাজা রাহ্মাণের পদ সেবায় নিযুক্ত হইবেন কি? কোন মতেই না। বাঙ্গালি সমাজ প্রয়েজন মতে ধর্মাণাত্রের কিয়দংশ মানে; প্রয়োজন মতে অবশিষ্টাংশ অনেক কাল বিসর্জন দিয়াছে। এবং সেইরূপ প্রয়োজন বুঝিলে অবশিষ্টাংশ বিসর্জন দিয়ে। এমন স্থলে ধর্মাণাত্রের ব্যবস্থা খুঁজিয়া কি ফল? আমার নিজের বিধান যে, ধর্ম সম্বন্ধে এবং নীতি সম্বন্ধে সামাজিক উন্নতি (Religious and moral Regeneration) না ঘটলে, কেবল শাস্তের বা গ্রন্থ বিশেষের দোহাই দিয়া সামাজিক প্রথা বিশেষ পরিবর্ত্তন করান যায় না।

আনার প্রণীত কৃষ্ণচরিত্র বিষয়ক গ্রন্থে ইহা আমি সবিস্তারে বুঝাইয়াছি। আমি উপরে বলিয়াছি যে, সমাজ দেশাচারের অধীন, শাস্ত্রের অধীন নহে। এই দেশাচার পরিবর্তন জল্প ধর্মসম্বন্ধীয় এবং নীতি সম্বন্ধীয় সাধারণ উন্নতি. ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। এই সাধারণ উন্নতি কিয়ৎপরিমাণে ঘটিয়াছে বলিয়াই এই আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। এই উন্নতি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইলে, সমুক্র যাত্রায় সমাজের কাহারও আপত্তি থাকিবে না; কাহারও আপত্তি থাকিলেও সে আপত্তির কোন বল থাকিবে না। কিন্তু যতদিন না সেই উন্নতির উপযুক্ত মাত্রা পরিপূর্ণ হয়, ততদিন কেহই সমুক্র যাত্রা সাধারণের মধ্য প্রচলিত করিতে পারিবেন না। তবে ইহাই বক্তব্য যে, সমুক্র যাত্রার পক্ষে বাঙ্গালি সমাজ বর্ত্তনান সময়ে কত্তনুর বিরোধী, তাহা এপনও আমাদের কাহারও ঠিক জানা নাই। দেখিতে পাই যে, বাঁহার অর্থ ও অবস্থা সমুক্র যাত্রার ক্ষুকুল, তিনিই ইচ্ছা করিলে, ইউরোপ যাইতেছেন। সমুক্র যাত্রা শান্ত্র নিষিদ্ধ বলিয়া কেহ যে যান নাই, ইহা আমার দৃষ্টিগোচরে কপনও আনে নাই। তবে ইহা সীকার করিতে আনি কাধ্য যে, বাঁহারা ইউরোপ হইতে ফিরিয়া আনেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেই এক প্রকার সমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইয়া আছেন। কিন্তু তাহাদের কি আমাদের সমাজের দোবে, তাহা ঠিক বলা যায় না। তাহারা এদেশে আনিরাই সাহেব সাজিয়া ইচ্ছাপুর্বকে বাঙ্গালি সমাজের বাহিরে অবস্থিতি করেন। বিদেশীয় ব্যবহার বারা আপনাদিগকে পৃথকু রাথেন। যাহারা

ইউরোপ হইতে আসিয়া সেরূপ আচরণ না করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই আনায়াসে হিন্দুসমাজে পুন্র্মিলিত হইরাছেন। ইউরোপ হইতে প্রত্যাগত মহাশরেরা সকলেই দেশে কিরিয়া আসিয়া হিন্দুসমাজ সন্মত ব্যবহার করিলে সাধারণতঃ তাঁহারা পরিত্যক্ত হইবেন, একথা নিশ্চিত করিয়া বলা যার না।

পরিশেষে আমার এই বক্তব্য, সমুদ্র যাতা হিন্দুদিগের ধর্মশান্ত্রামুমোদিত কি না, তাহা বিচার করিবার আগে দেখিতে হয় যে, ইহা ধর্মামুমোদিত কি না। যাহা ধর্মামুমোদিত, কিন্তু ধর্মশান্ত্রবিরুদ্ধ, তাহা কি ধর্মশান্ত্র-বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ পরিহার্যা? অনেকে বলিবেন যে, যাহা ধর্ম-শান্ত্র-সম্মত, তাহাই ধর্ম, যাহা হিন্দুদিগের ধর্মশান্ত্র বিরুদ্ধ, তাহাই অধর্ম, একথা আমি খীকার করিতে প্রস্তুত্র নহি। হিন্দুদিগের প্রাচীন প্রস্তু এক্লপ কথা পাই না। মহাভারতে কুমে। জিন্তু এইলপ আছে;—

"ধারণাদ্ধর্ম নিত্যাহদ্ধর্মোধারমতি প্রজাঃ। যৎ স্থাদ্ধারণ-প্রযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চমঃ ॥"

কর্ণ-পর্ব্ব একোনদপ্ততিত্যোহধ্যায়, ৫৯ মোক।

ধর্ম লোক সকলকে ধারণ (রক্ষা) করেন, এই জন্ম ধর্ম বলে। যাহা হইতে লোকের রক্ষা হয়, ইহাই ধর্ম নিশ্চিত জানিবে।

যদি মহাভারতকার নিধ্যা না লিখিয়া থাকেন, যদি হিন্দুদের আরাধ্য ঈখরাবতার বলিয়া সমাজে পুজিত কৃষ্ণ মিধ্যাবাদী না হন, তবে যাহা লোকহিতকর, তাহাই ধর্ম। এই সমুস্ত যাত্রা প্রতি লোক হিতকর কি না ? যদি লোকহিতকর হয়, তবে ইহা স্মৃতিশান্ত্রবিক্লন্ধ হইলেও, কেন পরিত্যাগ করিব ?

আমি এইরূপ বৃঝি, ধর্মণান্তে যাহাই আছে, তাহাই হিন্দুধর্ম নহে,—হিন্দুধর্ম অতিশ্য উলার। স্মার্ত্ত অধিদিগের হাতে—বিশেষতঃ আধুনিক স্মার্ত্ত রযুনন্দনাদির হাতে—ইহা অতিশয় সঙ্গীণ হইয়া পড়িয়াছে। স্মার্ত্তলধিগ হিন্দুধর্মের স্রষ্টা নহেন, হিন্দুধর্ম সনাতন—উাহাদিগের পূর্বে হইতেই আছে, অতএব সনাতন ধর্মে এবং এই ধর্মণান্তে বিরোধ অসম্ভব নহে। যেথানে এরূপ বিরোধ দেখিব, সেথানে সনাতন ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করাই উচিত। ধর্মে এবং হিন্দুধর্মে কোন বিরোধ আমি বীকার করিতে পারি না। ধর্মের সঙ্গে হিন্দুধর্মের যদি কোন বিরোধ থাকে, তবে হিন্দুধর্মের গৌরব কি ? উহাকে সনাতন ধর্ম বলিব কেন ? এরূপ বিরোধ নাই। সমুত্র যাত্রা লোক-হিতকর বলিয়া ধর্মানুমোদিত। স্বতরাং ধর্মণাত্র যাহাই থাকুক, সমুদ্র যাত্রা হিন্দুধর্মানুমোদিত।"

্কলিকাতা ২ণশে জুলাই, ১৮৯২। আপনার একান্ত মঙ্গলাকাঞ্জী, শ্রীবন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

বৃদ্ধিমচন্দ্র, ১২৯১ সালের প্রারণ মাসে প্রচারে ঘোষণা করিয়াছিলেন, "গ্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মেরই শাথামাত্র এবং শশধর তর্কচ্ডামণি যে হিন্দুধর্ম প্রচার

করিতে নিযুক্ত, আমাদের মতে তাহা কথনই টিকিবে না।"* আর সেই কথা ১২৯৯ সালে পুনঃ বজ্রগম্ভীর স্বরে ঘোষণা করিতেছেন। এইথানেই বিশ্বমচন্দ্রের অন্যাধারণ প্রতিভার পরিচয়। এই পরিচয় তাঁহার গীতার ব্যাখ্যায়, তাঁহার বেদ ব্যাখ্যায়, + তাঁহার ক্লফচরিত ব্যাখ্যায় আরো স্পষ্টীকৃত श्रदेशाष्ट्र। त्म मकन कथा मः क्लाप निश्चित्र कता मञ्जव नरहा हेळा আছে, কেশবচন্দ্র ও বঙ্কিমচন্দ্র সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিব। কিন্তু সে ইচ্ছা কথনও পূর্ণ হইবে কি না. বিধাতাই জানেন। এইরূপ উদার মত ঘোষণায় তাঁহাকে নির্যাতন সহু করিতে হয় নাই, আমরা তাহা মনে করি না। পৃথিবীতে এমন কোন মহাপুরুষ আজ পর্যান্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই, স্বাধীন মত ঘোষণা করিয়া যাঁহাকে নির্যাতন সহু করিতে হয় নাই। বঙ্কিমচন্দ্রকেও তাহা সহু করিতে হইয়াছে। আমরা তাঁহার কথার আভাসে এ কথার পরিচয় পাই-য়াছি, আর পরিচয় পাইয়াছি-এই ধর্মধ্বজী চটুল ব্যক্তিগণের বাক্যবাণে, নিন্দাঘোষণায়। সে দকল কথারও বিস্তৃত আলোচনা করিতে চাহি না: তাহা জীবনীলেথকের কাজ। আদেশের মত প্রচার করিয়া কেশবচন্দ্রকে যেরূপ নির্যাতন ও উপহাস সহ করিতে হইয়াছিল, ইহাকেও তদ্রুপ সহ করিতে হইয়াছে। কিন্তু বঙ্কিমচক্র স্বাধীন জীব, প্রতিভার থনি, তিনি কথনও পদখলিত হইবার নহেন। তিনি সমুদ্রধাত্রা সম্বন্ধে যে উদার মত ব্যক্ত করি-য়াছেন, ইহাতেই তাঁহার গভীর ধর্মমত ব্যাথাত হইয়াছে।

"ধর্মে এবং হিন্দুধর্মে কোন বিরোধ আমি স্বীকার করিতে পারি না। ধর্মের সঙ্গে হিন্দুধর্মের বদি কোন বিরোধ থাকে, তবে হিন্দুধর্মের গৌরব কি ? উহাকে সনাতন ধর্ম বলিব কেন ? এরপ বিরোধ নাই। সমুদ্রবাতা লোকহিতকর বলিরা ধর্মামুমোনিত। স্বতরাং ধর্ম-শান্তে যাহাই থাকুক, সমুদ্রবাতা হিন্দুধর্মাামুমোদিত।" সঞ্জীবনী, ২৩শে আবণ, ১২৯৯।

বর্ত্তমান শতাকীর একজন প্রধান দার্শনিক পণ্ডিত অসাধারণ কট্টসহিষ্ণু-তাকে প্রতিভার অফ্টতর লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ‡ এ লক্ষণ বৃদ্ধিম বাবৃতে প্রভূত পরিমাণে বিদ্যমান। কলেজের সহিত এ দেশের কৃত-বিদ্যগণের শিক্ষা পরিসমাপ্ত হয়, ইহা এদেশের প্রসিদ্ধ কথা। কর্মক্ষেত্রে

^{*} প্রচার, প্রাবণ, ১২৯১—১৫ হইতে ২১ পৃষ্ঠা পর্যান্ত দেখ।

[†] University Magazine, March 1894, P. 41-44 & April P. 55-60.

[‡] প্রতাপ বাবুর বন্ধিন বাবু সম্বন্ধীর বস্তা দেখ;—National Guardian, April 15, 1894, P. 3.

প্রবেশ করিয়া, সাধারণতঃ, এদেশের ক্কতবিদাগণ, তাস পাশা থেলিয়া, র্থা আমাদে মাতিয়া সময় কর্ত্তন করেন, কিন্তু বিদ্ধম বাব্ তাহা করেন নাই। পাঠ্যবস্থা হইতে জীবনের শেষ পর্যান্ত, অসাধারণ পরিশ্রম ও ক্ট স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। পাঠেই তাঁহার জীবনের আরন্ত, পাঠেই জীবন শেষ। তিনি চিরদিন ছাত্র। জীবনের শেষ মুগে গীতা অধ্যয়ন করেন; সমপ্র মহাভারত তারও পরে। পাঠের পিপাসা এতদ্র বলবতী ছিল, পাঠের সময় ঘাইবে বলিয়া প্রায় কথনও কোন প্রকাশ্র সভায় ঘাইতেন না। প্রণমেশ্টের কর্মান্কেত্রের পাধার বাটুনি খাটয়া, এদেশের আর কোন্ ব্যক্তি সাহিত্যকে এত অপরুপ বেশ ভ্রায় উজ্জল করিয়া যাইতে পারিয়াছেন ? তাঁহার দিবা রাত্রির অক্লান্ত পরিশ্রম ও চিন্তার ফল, তাঁহার অম্ল্য প্রস্থাকি এদেশে আর দেখা যায় না। এইখানেই তাঁহার অসাধ্রার প্রতিভার পরিচয়।

প্রতিভার আর একটা **নক্ষণ,** সৌন্দর্যানুভৃতি। আমরা সচরাচর যে সক**ন** পদার্থ দেখি, তাহার ভিতরেই প্রকৃত প্রতিভাশালী কবি অনম্ভ সৌন্দর্য্য দেখেন। ফুল ফলে, চক্র স্থা্যে, পাছাড় পর্বতে, নদী ঝরণায়, সাগর উপ-সাগরে, এবং নরনারীর মুখত্রীতে তাঁহারা এক অলোকিক বিমল সৌন্দর্য্য নিরী-ক্ষণ করেন। যে সকল ঘটনা প্রতিনিয়ত ঘটিতেছে, তাহার ভিতর হইতেই তাঁহারা অনন্ত সৌন্দর্যা বাহির করেন। বৃদ্ধিচন্দ্রের আয়েষা, কপালকুওলা, প্রতাপ, কুন্দনন্দিনী, স্থ্যমুখী, কমলমণি, রোহিণী প্রভৃতি চিত্র অবস্ত সৌন্দ-র্য্যের অনন্ত প্রস্রবণ। তাঁহার কমলাকান্তের দপ্তর ও সাম্য, ঘটনারাজ্যের কর্মকেত্রের অসাধারণ সৌন্দর্য্যের আকর। বতদিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে, এই সৌন্দর্য্য, বিশ্লেষণে, আরো পরিক্ষু ট হইবে, আরো উজ্জল হইবে। বঙ্কি-মের ভাষা কাব্যের উপযোগী নয় বলিয়া কেহ কেছ মত প্রকাশ করিয়াছেন। ভুল কথা। হৃদয়ের ছবি যে ভাষায় অক্টের হৃদয়ে অকিত করিতে পারা যায়, সেই ভাষাই প্রকৃত ভাষা। আর যে ভাষা ভাহা পারে না, তাহা শব্দা-ড়ম্বর, অলঙ্কারের ছটামাত্র। বৃত্তিমচক্রের ভাষা সহজ, সরল, সরস, আড়ম্বর-বিহীন হৃদয়ের ভাষা। বঙ্কিমচক্র যেরূপ মনে করিয়াছেন, নিজমত সেইরূপে অন্তের হৃদ্যে অঙ্কিত করিতে সক্ষম হইয়াছেন। এদেশের নর নারীর মধ্যে এমন পাঠক নাই, যিনি বঙ্কিমচক্রের ভাষার সৌন্দর্য্যে মোহিত না হইয়াছেন। একজন মহাত্মা বলিয়াছেন,—ভাষা এই মব্ৰজগতে এক অক্ষ অমর

শক্তি; এই শক্তির দারা পৃথিবীতে অসাধ্য সাধন করা যায়। বঙ্কিমচক্র এই ভাষার সাহায্যে না করিয়াছেন, এমন কাজ নাই। ঘরে ঘরে তাঁহার নাম, তাঁহার ভাষা সহচরীর ন্থায় প্রচার করিয়াছে ;—বিহ্যাৎবেগে তাঁহার অনন্ত সৌন্দর্য্যের আকর পুত্তকরাশি বাঙ্গালার নর নারীর হৃদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। তিনি যদি বিদেশের কাহিনী অনুবাদ করিতেন, কখনও এরূপ হইত না। যে সকল ঘটনা সর্বাদা ঘটে, যে সকল চিত্র সর্বাদা দেখা যায়, তাহারই ভিতর হইতে তিনি এমন সৌন্দর্যা আবিষ্কার করিয়াছেন, যাহা পড়িয়া সকলে অবাক। বিধিমচক্রের অসাধারণ প্রতিভার অন্ততর পরিচয় এইখানে। তিনি মানুষ স্বষ্টি করিয়া মানুষ মজাইয়াছেন। একবার হাদা-ইয়া, একবার কাঁদাইয়া, একবার উঠাইয়া, একবার বসাইয়া, মানবরাজ্যে তিনি অসাধারণ ক্ষমতাবিস্তার করিয়াছেন। ভাষা স্বর্গীয় দতের স্থায় তাঁহার হাতে কাজ করিয়াছে। বিগত ত্রিশ বৎসরের সাহিত্যের ইতিহাসে তাঁহার শিক্ষা, তাঁহার সৌন্দর্য্যবোধ, তাঁহার রচনাচাতুর্য্য—ঘনিষ্ট্রযোগে সম্বদ্ধ। তাঁহাকে অমুকরণ করে নাই, এমন লেথক, তাঁহার অভ্যুত্থানের পরে আর বড় একটা দেখা যায় নাই। তিনি ভাষার অপ্রতিষ্কী সম্রাট ছিলেন। তিনি সৌল-র্যোর রাজা।

প্রতিভার আর একটা লক্ষণ অজেয়তা। প্রতিভাশালী ব্যক্তি যথন সংগ্রামে অবতীর্গ হন, তথন আর সকলকে পরাস্ত হইতেই হইবে। রাম-মোহন রায়ের এ শক্তি প্রভৃত পরিমাণে ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রে ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ছিল, বিদ্যাসাগরের ছিল, কেশবচন্দ্রের ভারির পারেন নাই। বিদ্যাসাগর কেহ প্রতিভাশালী ব্যক্তির সহিত আঁটিয়া উঠিতে পারেন নাই। বিদ্যাসভিদ্র বড় একটা প্রতিযোগিতা করিতেন না, কিন্তু যথন করিতে প্রত্ত হইতেন, কেহ তাঁহার সহিত পারিকেন না। অনেক সময় আমরা নিরপেক্ষ ভাবে তাঁহার তর্কবিচার দেখিয়াছি, দেখিয়া তাঁহার শক্তির শতমুথে প্রশংসা করিতে বাধ্য হইয়াছি। বাবু কৈলাস চন্দ্র সিংহের সহিতই হউক, বাবু রবীক্রনাথের সহিতই হউক, বা মিং হেন্টিসাহেবের প্রতিভাই হউক, তাঁহার প্রতিভার নিকটে তর্কে কেহ আঁটিয়া উঠিতে পারিতেন না। তিনি অজেয়, তিনি অমর।

প্রতিভার আর একটা লক্ষণ নির্ভীকতা। তিনি গবর্ণমেণ্টের চাকরি করিতেন, কিন্তু কথনও কাহাকে ভয় করিয়া চলিতেন না। ইহাতে তাঁহার থুব সাহসের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু সর্কাপেক্ষা সাহতে পরিচয়,কাপালিকের সহিত সাক্ষাতে। গভীর রজনীতে কাপালিক বৃদ্ধিম বাবুকে সাহসের সহিত বালিয়াড়িতে যাইতে বলিতেছে, বৃদ্ধিম নির্ভীকভাবে প্রতিরোধ করিতেছেন। কাপালিক বলিতেছে, "তোমাকে যাইতেই হইবে," বৃদ্ধিমচন্দ্র নির্ভারে বিলিতেছে, "নেও দেখি ?" একবার নয়, স্থানায়রে পুনঃ এইরূপ ঘটনা। ইহাতে তাঁহার অমায়ুখী সাহসের পরিচয় । খুলনার নীলকরের অত্যাচার নিবারণে ও কলিকাতা-পূর্ববাঙ্গলার পথের দস্মা নিপাতে তাঁহার এই সাহস আরো উজ্জল। ভয় করিয়া চলিতে হইলে, প্রতিভা বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। শেষ জীবনে বৃদ্ধিমচন্দ্র যে সকল ধর্মাত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার পদে পদে এই নির্ভীকতা প্রক্রুটিত। হিন্দুসমাজের বক্ষে দাঁড়াইয়া, হিন্দুমত মানিয়া, হিন্দুজীবন রাখিয়া, এ দেশের আর কোন্ ব্যক্তি এরূপ সাহসের পরিচয় দিতে পারিয়াছে ? ধয়্য বৃদ্ধিমচন্দ্র, ধয়্য তুদীয় প্রতিভা!

প্রতিভাশালী লোকেরা যেন জগতের প্রজ্জলিত আলো। প্রতি ব্যক্তির মধ্যেই একটু একটু এই আলো থাকে বটে, কিন্তু শ্রেষ্ঠ প্রতিভাশালী লোকের বিশেষত্ব এই, তাঁহার উজ্জল আলোকে যেন আর সব প্রভাবান্থিত, শক্তি-সমন্থিত। প্রতি লোকের জীবনেই তাঁহার আধিপত্য। স্থ্য যেনন আকাশে থাকিয়া সমগ্র জগতকে আলোকিত করেন, তাঁহারা তেমনি, পৃথিবীর মধ্যে কোন নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া সকলকে আলোকিত করেন, সকলের মনের উপর রাজত্ব করেন। বংশ এবং জাতি পরম্পরা ক্রমে এই আধিপত্য অপ্রতিহত প্রভাবে চলিতে থাকে। মিন্টন, সেক্ষপীয়র, ভবভূতি ও কালিদাসের আধিপত্য জগতে এইরূপে প্রতিষ্ঠিত। বঙ্গনচন্দ্রের প্রতিভা বঙ্গদেশের কোন্প্রাণকে আলোকিত করে নাই? কাহার হৃদয়ে বঙ্গমচন্দ্রের আধিপত্য নাই? আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা, হিন্দু-বাক্ষ-গ্রিষ্টিয়ান—সকলে তাঁহার শক্তিতে অম্ব্রুলিত, তাঁহার আলোকে আলোকিত। তিনি যেন সকলেরই ধর্ম-গুরু, সকলেরই শিক্ষা-গুরু।

প্রতিভার আর একটা লক্ষণ, বহুমুথী ক্রতকার্য্যতা। প্রতিভাশালী লোকেরা যে কাজে প্রবৃত্ত হন, তাহাতেই ক্রতকার্য্য হন। বিষ্কিম বাবু সপ্রক্ষে এ কথা খুব থাটে। পাঠশালার অধ্যয়নে, কলেজের প্রগাঢ় শিক্ষায়, গবর্থ-নেণ্টের কার্যাক্ষেত্রে এবং কাব্য জগতে স্ক্রেই বিষ্কিমের বিশেষত্ব পরিলক্ষিত হয়। তিনি যথন যে কাজে হাত দিয়াছেন, তাহাতেই ক্রতকার্য্য গ্রমছেন। সাহিত্য জগতের কবিতা লেখায়, প্রবৃদ্ধ রচনায়, উপভাষের চিত্র অধ্বন,

দর্শন বিজ্ঞানের আলোচনায়, ঐতিহাসিক সত্য উদ্ধারে, পৃস্তক সমালোচনায়, সব বিষয়ে বঙ্গিমচন্দ্র কৃতী। এখানেই প্রতিভার বিশেষ পরিচয়।

প্রতিভার সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষণ নৃতন স্টিতে—নৃতন আবিষ্কারে। বিশ্বনচন্দ্র কথনও কাহারও চর্বিতিচর্বণ করেন নাই। তাঁহার নৃতন স্টি—বিষত্ম্প, কপালকুওলা, চন্দ্রশেধর, রুষ্ণকান্তের উইল, আনন্দমঠ, দেবীচৌধুরাণী প্রভৃতি—এ সকলই আশ্চর্যা স্টি। যতদিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে, ততদিন এ সকল বর্তমান থাকিবে।

তার পর নৃতন সৃষ্টি তাঁহার রুঞ্চরিত্র, এবং তাঁহার ধর্মতত্ত্বের অনুশীলন-তব। ইহা গীতা পাঠের ফল; কিন্তু কয়জন লোক গীতা পাঠ করিয়া অমুশীলন তবের এইরূপ আশ্রুষ্য ব্যাখ্যা করিতে পারিয়াছেন ? তিনি মহাভারতের শ্রীকৃষ্ণকে এক নৃতন আকারে জগতের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। তাঁহার ক্লফব্যাথ্যা শ্রবণ করিয়া অনেক লোক শ্রীক্লচরিত্র সমালোচনা দারা অমরত্ব শাভের চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু আমরা জানি, এ পথের নেতা তিনিই। তিনি গীতার অনুশীলন তবের এরপ পরিক টুভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, ক্মটির প্রত্যক্ষবাদ এবং বার্কলী ও শঙ্করের মায়াবাদ অতি স্থলর্রুপে বিমিশ্রিত হইয়া এক অভিনব আকার ধারণ করিয়াছে। পড়িতে পড়িতে অবাক হইয়া যাইতে হয়। ইহাতে গীতা আছে, ভাগবত আছে, বেদ আছে, পুরাণ আছে, ইতিহাস আছে, দর্শন আছে; যোগ আছে, কর্ম আছে; মায়া আছে, কায়া আছে; প্রেম আছে, জ্ঞান আছে;--অথবা, নাই যে কি, জানি না। ইহাতে ধর্ম জগতের আবিষ্ণৃত এবং অনাবিষ্ণৃত সকল তব নিহিত হই-ষাছে। গুৰুবাদ এবং ভণ্ডামীবাদ উপেকিত হইয়া, ইহাতে চরিত্র এবং জীবনের ধর্ম ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ইহা যে কি অসুলা জিনিস, এথনও কেহ বুঝিবে না। যথন মামুকের বহিমুখী দৃষ্টি অস্তরমুখী হইবে,—অনুষ্ঠান-সর্বাস্থ ধর্ম,কর্ম বিভাগ পরিত্যাগ করিয়া যথন অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিবে,--যথন অনুষ্ঠান অপেক্ষা চরিত্রের আদর, বাছপ্রকাশ অপেক্ষা জীবনের আদর অধিক হইবে, তখন বঙ্কিমচক্রের এই অভিনব ধর্মতন্ত্ব, এই অনুশীলন-তন্ব এদেশের ঘরে ঘরে বিরাজ করিবে। আমাদের সন্দেহ নাই যে, বঞ্চিমচক্রের ধর্মতত্ত্ব একদিন हिन्नुमारकत्र प्रामुन मःकारतत्र कात्र ग्रहरित । मरजात कत्र बहेरवरे बहेरत । বিষ্কমচন্দ্রের সর্বামুখী প্রতিভা ক্রমে ক্রমে ধর্মের দিকে নমিত হইয়া, এ দেশের ভাবী উন্নতির যে কারণ হইয়াছে, ভবিষ্যৎ বংশীয়েরা তাহা বুঝিবে।

প্রতিভার আর যে স্কল লক্ষণ আছে, সংক্ষেপে আলোচনা করা অসাধ্য। বিষ্কিমচন্দ্রের বিশেষত্ব সম্বন্ধে ভবিষ্যত আবার আলোচনা করার ইচ্ছা আছে। কিন্তু বলিয়া রা**ধি, প্রতিভার হত প্রকার লক্ষণ আছে, বঙ্কিমচন্দ্রের** বাহিরের চেহারায় এবং **অন্তরের প্রকৃতিতে তাহা প্র**ক্ষাটিত **ছিল।** বঙ্কিমের প্রশস্ত ললাট, উন্নত নাসিকা প্রতিভার পরিচয় দেয়, উচ্ছল নয়ন প্রতিভার পরিচয় দেয়,স্থপ্রশস্ত বক্ষ প্রতিভার পরিচয় দেয় এবং স্থগঠিত মন্তক প্রতিভার পরিচয় দেয়। বঙ্কিমচক্রের দৈনিক জীবনের প্রতি ঘটনায় তাঁহার প্রতিভা প্রক্ট। শেষ জীবনে প্রায়শ্চিত্ত-স্বস্তায়নের জন্ম তাঁহার কুন্সীর অনুসন্ধান করা হইয়াছিল, শুনিয়াছি, তিনি তাহা শুনিয়া ঈষৎ হাসিয়াছিলেন এবং কুন্তী দিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন। এই সামান্ত ঘটনায়ও তাঁহার প্রতিভা পরিব্যক্ত। বঙ্কিমচন্দ্রের আচার ব্যবহার, গঠন প্রণালী, হাবভাব, চলা ফেরা—দব তাঁহার অমামুধী প্রতিভার পরিচায়ক। তাঁহার শিক্ষা দীক্ষা, তাঁহার জ্ঞান কর্ম-সকলই প্রতিভার পরিচায়ক। যে দেশে কত শত রাম খ্রাম, জটা রাথিয়া, গৈরিক পরিধান করিয়া, ভন্ম লেপিয়া, অবতার বলিয়া আজকাল প্রতিষ্ঠিত হইবার टिही क्तिएडिहन, दक्र क्र वा मक्न-काम इरेटिडिहन, तम तिर्म, मरी প্রতিভাশালী বৃদ্ধিমচন্দ্র ইচ্ছা করিলে একজন মহা অবভার বৃলিয়া পরিগণিত হইতে পারিতেন। শিষ্য জুটাইতে চেষ্টা করিলে তাঁহার সহস্র সহস্র শিষ্য সংগ্রহ হইত। কিন্তু তিনি মহা শক্তিশালী হইয়াও আপন স্বাতন্ত্র্য ও বিশেষত্ব রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি দল বাঁধেন নাই, অথচ তাঁহার অহুগত দল বঙ্গভূমিকে গ্রাস করিয়াছে; তিনি নেতৃত্ব করেন নাই, অথচ সমগ্র সমাজ অলক্ষিত ভাবে তাঁহার অধীনতা স্বীকার করিতেছে। মহা মহা পণ্ডিতেরা আজ তাঁহাকে শুকু বলিয়া মানিতেছে। কালে যথন এ প্রভাব আরো বন্ধ-মূল এবং বিভাত হইবে, তথন বিষমচন্ত্রের প্ণ্য প্রভায় এদেশ আলোকিত इटेर्टित, छाँशांत्र समाजृमि महाजीर्थ शतिगंज हरेरित। ज्यन मरण मरण लाक গগন কাঁপাইয়া "বন্দে মাতরং" মহাসঙ্গীত গাইবে, এবং মাতৃপুঞ্জার সহিত বৃদ্ধিমচন্দ্রের অমর এবং অক্ষয় প্রতিভার পূজা প্রতিষ্ঠিত করিবে। স্বদেশপ্রেম, নিফামধর্ম যথন বঙ্গভূমিকে উজ্জ্বল করিবে, তথন ঘোরাস্ক্রকারের মধ্যে 'প্রতি-ভার অবতার বঙ্কিমচন্দ্র' উজ্জব প্রভায় ফুটিয়া উঠিবেন। কতদিন পরে, কেহ তাহা জানে না। কিন্তু সে দিন নিশ্চয় আসিবে।

ত্রোদশ শতাকী।

"গ্রীষ্টাব্দ–১৭৯৪-৯৫—-১৮৯৩-৯৪। শকাব্দা–১৭১৬—-১৮১৫। সংবৎ–১৮৫১-৫২—-১৯৫০ ৫১।"

কাল আর আজ, কত ব্যবধান ? কাল ৩০শে চৈত্র, ১৩০০ সাল, আর আজ ১লা বৈশাথ, ১৩০১। কাল ১৩০০ দাল সময়ের অনস্ত কোলে ডুবিয়াছে, —বৎসবের সহিত ত্রয়োদশ শতাকীও ডুবিয়াছে,আজ নৃতন দিন,নৃতন বৎসর, নৃতন শতাব্দীর আরম্ভ। আজ বিশেষ দিনে একবার মহাকালকে শ্বরণ করি। नमरम्ब रहन, পরিচেছন, ভাল कि मन्त, कে जातन ? किन्छ यांश घरियारह, ঘটিতেছে, ঘটিবে, কে তাহা খণ্ডন করিতে পারে ? মুহুর্ত্তের পর মুহুর্ত্ত, প্রহ-রের পর প্রহর, দিনের পর রাত্তি, রাত্তির পর দিন, দিনরাত্তির পর দিনরাতি, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাদ, ঋতুর পর ঋতু, বৎসরের পর বৎসর— যুগের পর যুগ, শতাকীর পর শতাকী ক্রমাগত আসিতেছে, ক্রমাগত যাই-তেছে। তুমি চাহিয়া দেথ বা না দেথ, তোমার স্থাপ্ত-প্রলুক্ক নয়ন ফিরাও বা না ফিরাও--সময় কত কি সাজে সাজিয়া, কত কি রঙ্গ দেথাইয়া অবি-রাম চলিয়া যাইতেছে। কোথায় যাইতেছে, কেহ জানে না; কোথা হইতে আসিতেছে, কেহ বলিতে পারে না। সময় এবং বিত্নাৎ—চির অনাবিষ্ণত, চিরপ্রহেলিকাময়, চির অজ্ঞাত। উভয়ের হাবভাব, চাল চলতি, আচার ব্যবহার দেখিয়া দেখিয়া মামুষ জড়-ভরত, দেখিয়া দেখিয়া আরো না দেখার ন্তায় অন্তিত্ব-শৃক্ত। মামুষের গর্ব্ব কতটুকু १---বৃদ্ধির দৌড় কত ? সময়-সাগ-রের তীরে মাহুষ গর্কহারা, বুদ্ধিহারা চির-বালক। মাহুষের সব গর্ক এখানে থৰ্ক, সৰু দৰ্প চূৰ্ব। মাত্ৰুষ জানিয়া শুনিয়াও এ তত্ত্ব সম্বন্ধে মহামূৰ্ব। সময়-তত্ত্বই প্রকৃত অ-দৃষ্টতত্ত্ব---কেহ দেখে নাই; কেহ গণিয়া নিরূপণ করিতে পারে नारे। राजून এवः अर्साहीत्नत अनाथ आमि मानि ना, ममग्र यांश हिज করিয়াছে, এবং প্রতিনিয়ত যাহা চিত্র করিতেছে বা করিবে, কেহ তাহার সমাক ব্যাখ্যা করিতে পারে নাই, পারিতেছে না, কখনও পারিবে না। কাল সন্ধ্যার সময় তোমার ঘরে মৃত্যু করালমূত্তি অঙ্কিত করিয়া শোকের মহানির্ব্বাণে তোমাকে দীক্ষিত করিয়া গিয়াছে, আজ প্রাতে তুমি আবার হাসিতেছ কেন,

আজ আবার তোমার কল্য কার ধূল্যবল্টিত মন্তক গর্বে ক্ষীত হইতেছে কেন বল ও ? আমি বুঝিয়াছি, তুমি সময়ের রঙ্গ বুঝ নাই, তাই আজ ধেই-ধেই করিয়া মাতালের স্থায় নৃত্য করিতেছ। এক দিনের, তুই দিনের জন্ত তুমি সতর্ক হইতে পার না, অথচ বল যে সময়-তত্ত্ব তুমি বুঝিয়াছ! হায়, মায়ুষের বৃদ্ধি!! কাল তুমি কাঁদিয়াছ, আজ হাসিতেছ। কল্য আবার তোমার জন্ত ক্রন্দন না হাস্ত, কি রচিত হইতেছে, তুমি বুঝ না, তুমি জান না। এই জন্তই আমি বলি, তুমি সময়ের দাস, দাসায়ুদাস। সময় তোমাকে যা ইছা, করিতেছে,—একবার উঠাইতেছে, একবার বসাইতেছে, একবার হাসাইতেছে, একবার কাঁদাইতেছে, একবার নিজীব করিতেছে, আর এক বার সজীব করিতেছে। এ যেন "সোণার কাঠী রূপার কাঠীর" উপক্থার ভেন্ধি। তোমার ধনেশ্বর্যের অহঙ্কার, তোমার বৃদ্ধি-বিদ্যার গরিমা, তোমার ধার্ম্মিকতার শ্লাঘা, সব উন্মাদের প্রলাপ, অর্বাচীনের তা গুব নৃত্য, মদ্যপায়ীর উল্লাস! তুমি এ জগতে স্থাধীনতা-বিবর্জ্জিত জড়ভরত;—তুমি অ-দৃষ্ট-সময়ের অ-দৃষ্ট-চেলা। তুমি কিছু বুঝ না, তুমি কিছু জানও না।

সময় কথনও শুক্ল-বসনাবৃতা, মধুরদর্শনা পবিত্র গোপ-বালিকা; কথনও চাকচিক্যময়ী বেশ-পারিপাট্য-বিভূষিতা, নবযৌবন-সম্পন্না শ্রীরাধিকা; কথনও অগ্রিময়ী, অস্তিম-শ্রশানবাসিনী, নৃমুগুমালিনী করালবদনী শ্রামা; কথনও আরামদায়িনী, আসক্তিময়ী, নব নব ভাববিভোরা, প্রেম-মাতোয়ারা, করুণাময়ী, স্বেহময়ী মাতৃমূর্দ্তি অন্নপূর্ণা। দেখে না কে, কিন্তু বুঝে কে ? মজে সকলেই, কিন্তু সতর্ক কে ? নবযৌবনে যে মন্ত, সে অস্তিম শ্রার কথা প্রমেও ভাবে না; বিষয়-মদ্যপানে বিভোর মান্ন্য ক্ষহরহ স্থা বলিয়া বিষ বা মরণ-পাত্র চুম্বন করিতেছে ! প্রাকৃতির লীলাময়ী, মনোমোহিনী ছবি দেখিয়া আরুষ্ঠ সকলেই, কিন্তু তন্ত্ব বুঝিল না কেহই, শিথিল না কেহই । মান্ন্য, মান্ন্য হইল অল্পই। কে বলিবে, সময়তন্ত্ব কন্ত গভীর, কত প্রহেলিকাময়, কত স্বলর, কত মনোহর !

বলিয়াছি, যাহা যায়, মানুষ তাহাও বুঝে না; যাহা আাসে, সাধারণতঃ তাহাও ধারণা করিতে পারে না। যাহা যায়, তাহা যে বুঝে, যাহা আসে তাহাও সে ধারণা করিতে পারে। এই ছ-ই যে বুঝে—পৃথিবীতে সে-ই মহাপুরুষ। চতুর্দশ শতাকীতে বালক রিয়েঞ্জি, আহত ভাতার রক্ত-সাত রিয়েঞ্জি মুহুর্তের মহীয়সী শক্তি ধারণ করিতে পারিয়াছিলেন, তাই তিনি

প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন, "এ দিন ঘুটিবে, অত্যাচারীর অত্যাচার চূর্ণ এবং বিলাসীর বিলাস বর্ম হইবে !"* তিনি যেন হাতে ধরিয়া ঘটনার পর ঘটনা রাশীক্ষত করিয়া ইটালীকে স্বর্গীয় শোভায় সাজাইয়া जुनिवाहित्नन । य ७७ मूहूर्छ नृथात्र वाहेर्यन श्रष्ट नमानन कतिवाहित्नन, দেই মুহুর্ত্তে উহার পৃষ্ঠায় লিখিয়াছিলেন, "পোপের গর্ব্ব থর্বা করিতে তিনি ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছেন।" মামুষ লুথারের হর্জ্জয় সাহস দেখিয়া অবাক্ হইয়াছে; তাঁহার ছর্দমা পরাক্রমে এটিংশ কত সংস্কৃত হইয়াছে। শতান্দীর প্রারম্ভে পঞ্চমবর্ষীয় বালক ম্যাট্সিনি ভজনালয়ের সোপানারত বুদ্ধ ভিক্ককে যে মুহুর্ত্তে দেখিয়াছিলেন, সেই মুহুর্ত্তে ইটালীর উদ্ধারের বীজমন্ত্রে দীক্ষিত হইরাছিলেন। সময়, সাধারণতঃ মাতুষ সৃষ্টি করে,—কথনও বা ষাত্রৰ আবার স্থাসময় আনমন করে। এই মাত্রবেরাই নর দেবতা। সময়ে মাহুষের বিশাস টলিয়া যায়, মত-শৈবাল জীবন স্রোতের প্রাবল্যে ভাসিয়া যায়-ধর্মবিশ্বাস আকাশে উড়িয়া যায়-এ কথা জগতে শুনিয়া থাকি। মুহুর্ত্তে কত ধার্ম্মিক, চব্রিত্র বিসর্জন দিয়া অধার্ম্মিক শ্রেণীতে নাম লেথাইয়াছে,-কত ধার্ম্মিক ধর্মের বিমল অস্তরক্ষ পরিত্যাগ করিয়া বহিরঙ্গনে ফোটা তিলক ভেন্ধিক্ষপ নামাবলী গান্ধে লেপিয়া ও জড়াইয়া বেড়াইতেছে. ভাহার সংখ্যা নাই। তপশ্চর্যানিরত বিশ্বাসীকে বাল্যে দেখিয়াছি চরিত্রবান, বাৰ্দ্ধক্যে দেথিয়াছি চঞ্চল-চরিত্র ;—দেথিয়াছি, ধর্ম ছাড়িয়া রিপু-দেবায়, কেহ বা যশ-সেবায়, কেহ বা মত-সেবায়, কেহ বা সম্প্রদায়-সেবায়, কেহ বা গুরু-সেবায় মাতিয়াছেন। মত পরিবর্ত্তন জগতে অহরহ দেখিতেছি। কিন্ত পুণ্যশোক ঈশা মুশা, শাক্য মহম্মদ, পার্কার ম্যাট্সিনি, নানক ক্বীর, লুথার সেণ্টপলের মত পরিবর্ত্তন হইয়াছে, কেহ কথনও শুনে নাই। ইহারা সম-দের রাজা, ইহারা সময়কে আত্মবশে রাথিয়া জগতকে রূপান্তরিত করিয়া অমর হইয়াছেন। বিচাৎকে আত্মবলে আনিয়া বেমন মাত্ম জ্গতের নানা-রূপ হিত্যাধন করিতেছেন, ইহারাও তেমনি, সমন্তরূপ যন্ত্রবলে জগৎকে আমূল পরিশোধিত, পরিবর্তিত করিরা গিরাছেন। ইহারাই নরদেবতা, ইহারাই মহাপুক্ষ। আর আনি, তুমি, সে, আমরা অহতারক্ষীত সময়ের দাস, মানবদেহে পশু-প্রকৃতি, ঘটনার ভূড়িতে উঠি, বৃসি, চলি, ফিরি।

^{*} See Gibbon's fall of the Roman Empire, edited by F. A. Guizot, vol. 11, P. 600.

এত কথা বলিতেছি কেন ? শুধু বাক্যাড়ম্বরের জন্ত নয়, অবশ্র কিছু ঘলিবার আছে। এক একটী মুহূর্ত্ত মাহ্মবের জীবনের কত পরিবর্ত্তন করে, উপরোক্ত ঘটনার বিবৃত হইরাছে; এক একটী বৎসর, এক একটী শতালী জগতের কত কি পরিবর্ত্তন করে, ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। দিন, বৎসর, য়ৢগ, শতালী কত মাহ্মবের উথান পতনের কারণ; আবার কত মাহ্মব্য, কত ব্গ, কত শতালী শোধনের কারণ। মহাত্মা ঈশা, এই ১৯ শত বৎসরের উপর রাজত্ব করিয়া, ১৯ শত বৎসরকে শাসিত ও রূপান্তরিত করিয়া আজ বিংশ শতালীর ঘার উদ্ঘাটনের জন্ত আঘাত করিতেছেন। অরাধিক পরিমাণে পৃথিবীর দকল মহাপুরুবেরাই এইরূপ পৃথিবী শাসন করিয়া আসিতেছেন। সেসকল গতীর তরের ধারাবাহিক ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিবার জন্ত অদ্যকার এই প্রবদ্ধের অবতারণা নয়। যাহা লিথিব, তাহা অতীত ত্রেয়াদশ শতালী সম্বন্ধে—যাহা কল্য শেষ হইয়াছে; লিথিব, মহাকালের সেই শতালীর হ'দশ্রী কথা। কিন্তু আজ হইতে তাহা কত্যুর, কে বলিতে পারে ?

১১৭৬ সালের দারুণ ময়স্তর অলপিন চলিয়া গিয়াছে। অলপিন হইল ইংরাজ রাজত্ব স্থাপিত হইরাছে, বোর অরাজকতা হর্জন্য প্রভাবে চলিয়াছে। "জোর যার, মৃল্লুক তার," এই প্রবাদ একাধিপত্য করিতেছে। মুসলমান আমলের পরিবর্জে দোর্জিও প্রতাপে তথনও ইংরাজ রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, এমন সময়ে, ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে, ১১৮০ সালে, রাধানগর গ্রামে এক ব্রাহ্মগরুমার জন্মগ্রহণ করিলেন। এই বংসর ভারতবর্ষে প্রথম গ্রব্র জেনেরেল ও তাঁহার কৌন্দিল নিযুক্ত এবং এই বংসরই স্থাপ্রিমকোর্ট সংস্থাপিত হইল।*

এই শিশু মহাকালের এক মহাসন্তান। বিধাতার নানা সংগুণে ভূষিত হইয়া শিশু ধরায় অবতীর্ণ হইলেন। শৈশবকালে পাঠশালাতেই তাঁহার অসাধারণ মেধা ও বৃদ্ধি শক্তির পরিচয় পাওয়া গেল। বাল্যেই পারস্থ ও আরবীতে ব্যুৎপল্ল হইলেন। ছাদশবর্ষ বয়সে পাটনার আরবী ও পার্সী শিক্ষা শেষ হইলে, রামকান্ত রায় তাঁহাকে কাশীতে সংস্কৃত শিক্ষার জন্ম প্রেরণ করিলেন। মুসলমান শাল্পের একেখরবাদ ও প্রাচীন হিন্দুশাল্পের ব্লক্ষান তাঁহাকে মাতাইয়া ত্লিল। বোড়শবর্ষ বয়সে তিনি পৌত্তলিকতার বিক্লদ্ধে গ্রন্থ লিখিয়া পিতৃ-গৃহ হইতে তাড়িত হইলেন। তাড়িত হইয়া নানা দেশ এমণ করিয়া তিকতে

^{* ৺} রাজকৃষ্ণ বাবুর বাঙ্গালার ইতিহাস ৬৮ পৃষ্ঠা ও নগেল্ল বাবুর রামমোহন রায়ের জীবৰ-চরিত, ১৩ পৃষ্ঠা দেব।

উপনীত হইলেন। বিংশতি বৎসর বয়সে নানা অবস্থার, নানা ঘটনার পর গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। কিন্তু, সন্তানের সহিত তর্ক বিতর্ক করিয়া পিতা বুঝিতে পারিলেন,সন্থানের নবীন ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হয় নাই। ক্রমে রামমোহন যথন কুসংস্কার ও কুপ্রথার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন, পিতা পুনরায় তাঁহাকে গৃহ হইতে তাড়িত করিলেন। ১২১০ সালে পিতার মৃত্যু হয়। তার পর প্নঃ রানমোহন গৃহে আসিলেন। এই সময়ে প্রকৃত রামমোহনের জন্ম হইল। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা জগমোহনের স্ত্রীর সহময়ণ দেখিয়া তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন—যতকাল বাঁচিবেন, এই ভয়য়র প্রথা উৎপাটিত করিতে চেঠা করিবেন। দেখিলেন, "চিতানল ধৃ ধৃ করিয়া জ্লাতেছে, সহগামিনী স্ত্রীর আর্ত্তনাদ যাহাতে কর্ণে প্রবিষ্ঠ না হয়, তজ্জ্য প্রবল উদ্যমে বাদ্যভাও বাজিত্তছে। সে প্রাণভ্রের চিতা হইতে গাত্রোখান করিবার চেঠা করিতেছে, ক্রিজ্ব স্থানের তাহার বক্ষে বাঁশ দিয়া চাপিয়া রাথিতেছে। এই সকল নির্দিয় ও নির্চুর কাও দেখিয়া রামমোহন রায়ের চিত্তে দয়া উদ্বেশিত হইয়া উঠিল, এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন যে এই প্রথা নিবারণের জন্ম প্রাণপণ চেঠা করিবেন।"*

নানা ঘটনার পর, ১২২০ সালে, ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে, চল্লিশ বর্ষ বর্ষে, রাজা কলিকাতায় আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এই সময় হইতে জীবনের ব্রত উদ্যাপিত হইতে আরম্ভ হইল। এই সময়ে কলিকাতার অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় ছিল। একদিকে ধর্মহীনতা, অন্তদিকে অজ্ঞানতা, একদিকে অত্যাচার, অন্তদিকে চরিত্রহীনতায় কলিকাতা টলমল করিতেছিল। বিষয়ী ধনীদিগের মধ্যে তো কোন প্রকার বিদ্যার চর্চা ছিল না, চলিত বাঙ্গালা ভাষায় কাহারও বর্ণজ্ঞানও ছিল না। ইংরাজী মিনি লিখিতে পারিতেন, তিনি বিদ্যান ছিলেন। তথনকার বাঙ্গালা প্রকের অবস্থা নিমে লিখিতেছি। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাসের পদাবলী, এবং বৈষ্ণব কবিদিগের চৈতশুচরিতামৃত, চৈতশ্র-ভাগবত প্রভৃতি নানাবিধ গ্রন্থ ও পদাবলী, কবিকঙ্কণ চণ্ডী, এবং ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল ও বিদ্যাম্পন্ধর প্রভৃতি হন্ত-লিখিত পদ্য পৃথি সকল প্রচলিত ছিল, কিন্তু গদ্য ছিল না বলিলেই হয়। ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে, ১২০৬ সালে দেশীয় ভাষা শিথাইবার জন্ম, তদানীস্তন কালের গবর্ণর লর্ভ ওয়েলেস্লি "ফোর্ট উইলিয়ম" নামক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। এই উপলক্ষে, কতক-

রামমোহন রায়ের অরণার্থ সভার

রিব্জ রাজনারায়ণ বহু য়হাশয়ের বহৃতা।

গুলি বাঙ্গালা পাঠ্য পুত্তক লিখিত হয়, তন্মধ্যে রামরাম বহুর প্রতাপাদিত্য চরিত্র (১৮০১ খ্রীঃ) এবং লিপিমালা (১৮০২ খ্রীঃ) এবং রাজীবলোচনের ক্লম্ব-চক্র চরিত (১৮০২ খ্রীঃ) মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালঙ্কারের প্রবোধচন্দ্রিকা ও রাজাবলী, কেরী সাহেবের বাঙ্গালা ব্যাকরণ ও অভিধান প্রধান। ১৭৯৯ খ্রীষ্টান্দে মিসনরি মার্সমান এবং ওয়ার্ড সাহেব এদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা জয়গোপাল তকালস্কার দারা সংশোধন করাইয়া, ১৮০১ গ্রীষ্টান্দে, রানায়ণ ছাপাইয়া, পরে মহাভারত ছাপাইতে আরম্ভ করেন।

ইহার পূর্বে হেষ্টিংসের শাসনকালে, ডাইরেক্টরদিগের ইক্ছাত্মারে এই আদেশ প্রচারিত হয় যে, বিবাহ, উত্তরাধিকার, চুক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধে হিন্দুদিগের হিন্দুশান্তামুদারে এবং মুসলমানদিগের মুসলমান ব্যবস্থারুসারে বিচার হইবে। এই নিমিত্ত হালহেড সাহেব ১৭৭৮ খ্রীষ্টান্দে হিন্দু ও মুসলমানদিগের ব্যবস্থা সংগ্রহ করেন। তিনিই বাঙ্গালা ভাষায় প্রথম ব্যাক্রণ রচনা করিয়া মুদ্রিত করেন (১৭৭৮খ্রীঃ)। যে সকল অক্ষরের সাহায়ে এই গ্রন্থ মুদ্রিত হয়, চার্লস উইলকিন্স সাহেব সে সকল কোনিত করেন। এই শুভ মুহুর্তেই বাঙ্গালা ছাপাথানার প্রথম স্ত্রপাত। † ইহার পর ১৭৯৩ গ্রীঃ ফর্ম্বর সাহেব, লর্ড কর্ণওরালিদ বাহাছরের সংগৃহীত আইন বাঙ্গালাতে অনুবাদ করেন। ইনিই প্রথম বাঙ্গালা অভিধান প্রণয়ন করেন। যদিও উপরোক্ত বিবরণ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, হাল-হেড সাহেব সর্ব্বপ্রথম মুদ্রাযন্ত্র করিয়াছিলেন, কিন্তু রাজীবলোচন মুখোপাধ্যায় প্রণীত মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের জীবনচরিত ১৮১১ গ্রীষ্টাব্দে লণ্ডন মহানগরে ছাপা হইয়াছিল। সম্প্রতি এই সংস্করণের কয়েকথানি পুত্তক আমাদের হস্ত-গত হইয়াছে। পুস্তকথানির অক্ষর, কাগজ, লেথা সকলই আশ্চর্য্য। কের নীচে লেখা আছে "লওন মহানগরে চাপা হইল-১৮১১।" নেথিয়া বোধ হয়, পুস্তকথানি লিথো করিয়া ছাপা, ভারত হইতে যেরূপ কাপি প্রেরিত হইয়াছিল, অবিকল দেইরূপ ছাপা হইয়াছে। পাঠকগণের কৌতু-হল নিবারণের জন্ম এই পুস্তকের এক স্থানের ভাষা তুলিয়া দিলাম। সময়ের বাঙ্গালা গদ্য কিরূপ ছিল, বুঝিতে পারিবেন।

[🛊] রাজকৃষ্ণ বাবুর বাঙ্গালার ইতিহাস ৭৩ পৃষ্ঠা দেখ।

[†] রাজকৃষ্ণ বাবুর বাজালার ইতিহাস ৬৯ পৃঠা এবং রামণতি ভায়রত পরীত নাজালা ভাষা বিষয়ক প্রভাব, ২য় সংক্ষরণ ১০০ পৃঠা এবং মবাভারত পঞ্স খণ্ড, ২১০ পৃঠা, এবং মবাভারত একাদশ গণ্ড,-০৭৭ পৃঠা দেখন

"আন্ধাসল লিখিয়া লিখিলেন ভাইজীর প্রভাৱের পত্র পাইয়া সংবাদ জ্ঞাত হইলাম। লিখিয়াছেন রাজবল্লভ ও কৃষ্ণদাস দুইজন পলারন করিয়া আপনকার শরণাগত হইয়াছে অত-এব শরণাগত ব্যক্তিকে ত্যাগ করণে যথেষ্ট অধর্ম সে প্রমাণ বটে কিন্তু রাজাজ্ঞা পরিত্যাগ করিলেও অধর্ম আছে। আর আপনি বিদেশী তাহাতে মহাজন দেশাধিকারির সহিত বিবাদ হয় এমত কার্য্য করা উচিত নহে অভএব এ দেশের অধিকারী আমার বাক্যে যদ্যপি নিরমভক্ষ হয় তাহাও পণ্ডিতের কর্ত্তব্য আপনকার সহিত যথেষ্ট প্রণয় আছে যাহাতে প্রণয় ভঙ্গ না হয় এমত করিবেন।" ৫৫ ও ৫৬ পৃষ্ঠা।

বাদালা ভাষার অবস্থা এইরপ। সাধারণতঃ লোকেরা বুলবুলি ও ঘুড়ীর থেলা, কৃষ্ণযাত্রা ও কবির লড়াই, বীণ, সেতার ও তবলাতেই তথনকার কলিকাতার যুবাদিগের আমোদ ছিল।* এইরপ অবস্থার সময় রামমোহন কলিকাতায় আদিলেন। তাঁহার আগমনের পর কলিকাতায় ও বঙ্গভূমিতে বিষম আন্দোলন উপস্থিত হইল। রামমোহন রায় নানা সংস্থারের সহিত প্রথমেই বাঙ্গালা ভাষার সংস্থারের জন্ত গভীরন্ধপে মনোযোগী হইলেন। এ সম্বন্ধে পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত রামগতি স্তায়রত্ব মহাশয় তাঁহার পুস্তকে যাহা লিথিয়াত্রেন, তাহা তুলিয়া দিলাম;—

"তদসুসারে তিনি পুরাণ প্রতিপাদ্য হিন্দুধর্ম যাহাতে সকলের মন হইতে অপনীত হয়, এবং "একমেবারিতীয়ম্" বচনামুসারে অন্ধিতীয় পরপ্রক্ষের উপাসনা দেশ মধ্যে প্রচারিত হয়, তদর্থ যত্বনান হইলেন এবং তত্বপায় স্বরূপ ১৬ বর্ষ বয়ক্রমঃ সময়েই "হিন্দুদিগের পৌত্তনিক ধর্ম প্রণালী" নামক একথানি বালালা গ্রন্থ রচনা করিলেন। * * * এতন্তিয় তিনি দৃঢ়তর অধ্যবসায় সহকারে অসুশীলন করিয়া ক্রমে ক্রমে হিক্র, লাটিন, থ্রীক, ফরাসী প্রভৃতি ১০টা প্রধান প্রধান ভাবায় লক্ষাধিকার হইয়াছিলেন। * * কলিকাতায় অবস্থান কালে তিনি কেবল শাল্রালোচনা এবং ব্রাহ্মধর্ম প্রচায় দ্বারা কুসংখারাবিষ্ট অক্ষানাছয়য় লোকদিগকে উৎকৃষ্ট পথে আনয়ন, এই ছই কার্য্যের চেষ্টাতেই সর্ব্যাণ অভিনিবিষ্ট থাকিতেন। এই প্রসঙ্গে দেশীয় বিদেশীয় অনেকানেক পণ্ডিতদের সহিত তাহাকে সর্ব্যান ইব্যাক করিতে হইত। সেই সকল বিচার প্রায় বাচনিক হইত না, লিখিত হইত। এই জন্ম তাহাকে বালালা ও ইংরাজী উভয়্ম ভাবাতেই বেদান্ত উপনিবদ প্রভৃতি অনেক শাল্রের অসুবাদ ইত্যাদি করিতে হইত। * * * তিনি "ধর্মতলা ইউনিটেরিয়ান যন্তালয়" নামক একটা মুলাযন্ত খ্লান করিয়া নানা গ্রন্থ মুদ্রিত করেন। * * রামমোহন রায়ের ব্যাকরণ বালালা ভাষায় অম বা ১র্থ ব্যাকরণ। ইহায়ায়া বালালা ভাষায় আনক উন্নতি ইইয়াছে।" ১৫৯, ১৬০ ও ১৬১ প্রা।

অনেক অবাস্তরিক কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছি। পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

৯ ১৭৮৭ শকের, অগ্রহারণ মাসের তত্ত্তাধিনী পত্রিকা হইতে নপেল বাবুর রামমোহন রায়ের জীবনচরিতেয় উক্তাংশ, ৪৫ পৃষ্ঠা।

ত্রোদশ শতাব্দীর প্রারম্ভের কথা স্বরণ হইলেছ প্রধানতঃ মহান্মা রামমোহন त्रारम्य कथा चत्रण रम । तामरमारून ताम जरमाम मठासीत तासा,--रेराय . উপর ইনি যে প্রভৃত ক্ষমতা বিস্তার করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভারতবর্ষের নবজীবন ও এর্কবিধ উন্নতির কারণ। জাতীয় ভাষার উন্নতি ভিন্ন কোন্ জাতি কৰে উন্নীত লাভ করিতে পারিয়াছে ? গ্রীক লাটিন ভাষার শ্রীরৃদ্ধিতে গ্রীদ ও রোমের উন্নতি, সংস্কৃতের উন্নতিতে ভারতের অসংখ্য জাতির উন্নতি, ফরাদী ভাষার উন্নতিতে ফরাদী জাতির একদিন উন্নতি হইয়াছিল; আর আজ ইংরাজি ভাষার উন্নতিতে ইংরাজ-জাতি পৃথিবীর মধ্যে গণ্য মান্ত হইয়া উঠিতেছে। বিহাৎবেগে এই ইংরাজি ভাষা পৃথিবীতে বিশ্বত হইতেছে, তৎসহ বিদ্যুৎবেগে এই অসামান্ত জাতির শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইতেছে। যথন ইংরাজি ভাষার অবনতি হইবে, প্রাচীন গ্রীক, লাটিন এবং সংস্কৃত ভাষার অবন্তিতে যেরূপ গ্রীসীয়, রোমীয় ও ভারতীয় জাতির অধঃপতন হইয়াছে, সেইরূপ, তথন ইংরাজ জাতিরও মহাপতন হইবে। ভাষা হৃদয়ের ছায়া, ভাষা মনোবিজ্ঞানের বিবৃতি, ভাষা মানব হৃদয়ের মহাবল। ভাষা মৃতকে জাগায়, ভাষা হর্বলকে বলীয়ান করে। ভাষা-অন্তবলে কি অসাধ্য যে সাধন করা যার না, আমি তাহা জানি না। ভল্টেয়ার, রুসো, ভিক্টর হুগো ভাষা বলে মৃত ফরাসী দেশকে সজীব করিয়াছিলেন, এবং দান্তে ও ম্যাট্সিনি মৃত ইটা-লীকে পুনৰ্জীবিত করিয়া গিয়াছেন। যে জাতির জাতীয় ভাষার শ্রীরৃদ্ধি নাই, সে জাতি চির অবনত, চির পর পদানত, চির নিজিত, চির মৃত। রামমোহন রায়ের অব্যবহিত পূর্ব্বে বালালার যে সামাগ্র হই চারিথানি গদ্য পুত্তক লিখিত হইয়াছিল, তাহা কিছুই নয়। গদ্য-ভাষার স্ষ্টিকর্ত্তা, বঙ্গভূমিতে, অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন মহাত্মা রাজা রামমোহন রার। ব্যাকরণ, ভূগোল, থগোল, ভাষা, দর্শন, সঙ্গীত সমস্ত তিনি রচনা করিয়া বাঙ্গালা ভাষার মূলপত্তন করিয়া গিয়াছেন। এই মহাস্থা যথন নবজীবন লাভ করিয়া কর্মকেত্তে অবতরণ করিলেন, তাঁহার অঞ্জের, হর্দম্য শক্তির প্রভাবে বঙ্গভূমি কাঁপিরা উঠিন। নানাত্রপ আন্দোলনের সহিত ভাষার স্রোত বহিল, তর্ক বিতর্ক ছুটিল। বঙ্গ-ভূমি সজাগ হইরা উঠিল। সকল দিকে "হই-হই রই-রই" রব পড়িয়া গেল। এমন এক বৈছ্যতিক স্রোভ বহিল, যাহার প্রবাহে বাঙ্গালার দিন দিন অসংখ্য লেথক আবিভূতি হইয়া বাঙ্গালা ভাষাকে আকারে, গঠনে, রচনাচাতুর্ব্য সজ্জিত করিলেন। পরবর্তী সময়ে যে সকল মহাত্মার আবির্ভাব হইল, সে

সকলই বেন মহাত্মা রামমোহন রাজের অনুর্প্রাণনের ফল। এক ভাষা, এক ঈশ্বর—এই ছই মহামন্ত্র ভিন্ন দেশের মঙ্গল নাই; ইহা প্রচারই যেন এই মহা-ত্মার আবির্ভাবের উদ্দেশ্য ছিল। পরবর্তী যুগে যে সকল মহাত্মার আবির্ভাব হইল, তাঁহারা দকলেই এই ছই মন্ত্রে অনুপ্রাণিত। মহাত্মা প্রুক্ষয়কুমার দত্ত, মহাত্মা ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাগর, মহাত্মা মদনমোহন তর্কাল্কার, মহাত্মা প্যারীচাঁদ মিত্র, মহাত্মা রাজনারায়ণ বস্থু, মহাত্মা দেবেক্সনাথ ঠাকুর, ইহারা সকলেই এই ঘূই মন্ত্রে দীক্ষিত এবং অমুপ্রাণিত। দেশ-সংস্কার ইহার আনুষ্ঠিক ফল। এই ছই সংস্কারের সহিত তদানীস্তন কালের বঙ্গসমাজ দেখিতে দেখিতে কিরূপ পরিবর্ত্তি হইয়াছে, যাহারা ধীর চিত্তে ঘটনাসমূহ অধ্যয়ন করিয়াছেন, সক-লেই জানেন। মহাত্মা রামতন্ত্র, ক্লঞ্মোহন, হরিশ্চক্র, রামগোপাল, রিদিক কৃষ্ণ, এবং ইহার পরবর্তী যুগের মহাত্মা রাজেন্দ্রলাল, মাইকেল, কেশবচন্দ্র, भारतीहरून, প্রতাপচন্দ্র, কালীहरून, कृष्णनाम, স্থবেন্দ্রনাথ, শিশিরকুমার, নরেন্দ্র নাথ, আনন্দমোহন, মনোমোহন, হেমচন্দ্র, লালমোহন, শিবনাথ, সোগেক্সনাথ, উমে শচল্র, নবীনচল্ক্র, রাজক্ষ্ণ, বিষ্ণিচক্র, ভূদেব, চক্রনাথ, হরপ্রসাদ তাঁহারই পদাহসরণ করিয়া কেহ বা সমাজ, কেহ বা রাজনীতি, কেহ বা ভাষা সংস্কারে भरनार्यां शे इटेलन । देशता मकल्वे एयन श्रकातास्त्र तामरमाहन तार्यत রক্তে জীবন প্রাপ্ত। রাজার সম-সময়েই বঙ্গভূমিতে হুলমূল পড়িয়া গেল। রাজার প্রতি অত্যাচারের স্রোত একটু থামিল, চতুর্দিকে জন্ন জন্ম কারে রাজার নাম (ঘাষিত হইতে লাগিল। সতীদাহ নিবারণ হইল, আর সকলের দৃষ্টি দেশসংস্কারের দিকে প্রধাবিত হইল। যাহারা আঘাত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহারা শেষে শিষ্য হইল, সংস্কারের বীজমন্ত্র গ্রহণ করিল। রূপে মহাত্মা রামমোহন ত্রয়োদশ শতাব্দীর গতি নির্দ্ধারণ করিয়া, ১৮৩৩খ্রী-ষ্টাব্দে ব্রিষ্টল নগরে স্বর্গারোহণ করিলেন। ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রথমাংশ রাজার জীবনচরিতের সহিত ঘনিষ্ঠ যোগে সমন্ত । ইতিহাসের সমস্ত কথার উল্লেখ করিতে গেলে প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা যায়। মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রানে দশ শতান্দীর নেতা। তাঁহার তিরোধানের পর কিরুপে বাঙ্গালা ভাবার শীরৃদ্ধি হইল, সংক্ষেপে লিখিতেছি।

রামমোহন রায়ের পূর্ব্বে ভারতচক্র, রামপ্রসাদ, বাঙ্গালা পদ্য ও সংগীতের যথেষ্ট উৎকর্ষ সাধন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের পূর্ব্বে ক্তিবাস রামায়ণ এবং কাশীরাম দাস মহাভারত বিহৃত করিয়া এবং মুক্লরাম, কেমানন, রামেখর, চণ্ডী, মনসার ভাগান, শিবসংকীর্ত্তন, কবিরঞ্জনী প্রভৃতি কাব্য সকল প্রণয়ন করিয়া পদ্যের প্রভৃত উন্নতি সাধন করেন। রামমোহন রায় পূর্ব্ব সংস্কার ও ক্রতির স্রোত ফিরাইয়া, ভাষাকে পদ্যের শৃত্বাল হইতে মুক্ত করিয়া, গদ্যের স্বাধীন ক্ষেত্রে লইয়া আসিলেন এবং ভারতচক্রের বিদ্যাস্থলরের ভায় কদর্য্য ক্ষতির স্থলে ব্রহ্মসঙ্গীত রচনা করিলেন। তাঁহার রচিত ব্রহ্মসঙ্গীত, রামপ্রসাদের সঙ্গীতের ভায় দেশের আপামর সাধারণের কণ্ঠস্থ।

"মনে স্থির করিয়াছ চিরদিন কি প্রথে যাবে।
জীবন যৌবন ধন মান রবে সম ভাবে।
এই আশা তক্ষতলে, বিদিয়াছ কুতৃহলে,
বিষয় করিয়া কোনে, জাননা তাজিতে হবে।"

এইরপ দেহাত্মিক, পারমার্থিক সঙ্গীত বাঙ্গালা ভূমির আম্ল পরিশোধিত করিয়া বন্ধদেশকে ধর্মের উপযোগী করিয়া ভূলিয়াছিল। ধর্ম সংস্কার, দেশোনতির প্রধান কারণ। ভাষা-সংস্কার ও ধর্ম-সংস্কার, মহাত্মা এই ছই সংস্কারে মনোযোগী হইয়া বঙ্গের, তৎসহ ভারতের, এবং তৎসহ জগতের ভাবী উন্নতির তার উন্মৃক্ত করিলেন। তাঁহার গদ্য রচনা, রাজীবলোচনের রচনা হইতে কত পরিক্ষুট হইয়াছিল, তাঁহার গ্রন্থের এক স্থান হইতে একটু উদ্ধৃত করিয়া তাহা প্রদর্শন করিতেছি.—

"আমরা এখন ছুই তিন প্রশ্ন করিয়া এ প্রত্যুত্তরের সমাপ্তি করিতেছি। প্রথম, কোন ব্যক্তি আচারের ঘারা ঋষির স্থাম আপনাকে দেখান এবং ঋষিদিগের স্থাম বেশ ধারণ করেন, আপনি সর্বাদা আনাচারির নিন্দা করেন অথচ যাহাকে দ্লেছ কহেন তাহার গুরু এবং নিমন্ত সহবাসি হয়েন, আর গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন; আর অক্ত এক ব্যক্তি অধম বর্ণের স্থায় বেশ রাথে, আমিষাদি স্পাইরপে ভোজন করে, আপনাকে কোন মতে সদাচারি দেখায় না, যে দোষ তাহার আছে তাহা অস্থীকার করে। এ ছুই প্রকার মন্যার মধ্যে বক ধূর্ত্ত আথ্যান কাহাকে শোভা পায়। এ প্রশ্নের কারণ এই যে ভট্টাচার্য্য আমাদিগকে বক ধূর্ত্ত করিয়া বেদাস্ত চক্রিক্তিতে কহিয়াছেন।" ৭০৭ ও ৭০৮ প্রচা।

বলা বাছল্য যে, বর্ত্তমান বাঙ্গালার সহিত তুলনা করিলে ইহাকে বাঙ্গালা ভাষাই বলা যায় না। কিন্তু প্রথম অবস্থা শ্বরণ করুন। মহায়াই লেথক, মহায়াই গৌড়ীয় ব্যাকরণ রচয়িতা। প্রথমকার অবস্থায় ইহাপেক্ষা আর কি হইবে, কি হইতে পারে ? যদিও ২০০ জন সাহেবের চেষ্টার বাঙ্গালা ভাষার মূল গঠিত, তথাপি বলিতেই হইবে, মহায়া রামমোহন এ ক্ষেত্রে কার্য্য নাকরিলে বাঙ্গালা ভাষা জাগ্রত হইত না। পরবর্ত্তী কালে গ্রীইবিশ্বাদীদিগের

ভাষা শতম আকার ধারণ করিল, এখনও কতক সেইরূপই আছে; তাহাকে বালালা বলিলেও হয়, না বলিলেও হয়; আর রামমোহনের বারা অন্প্রপাণিত ব্যক্তিগণ ভাষার পরিচর্য্যায় প্রাণ মন ঢালিয়া ভাষাকে দিন দিন নব নব সাজে সজ্জিত করিতে লাগিলেন। তত্ববোধিনী পত্রিকা প্রচার বারা বালালা ভাষার যে কি উপকার হইয়াছে, এক কথায় তাহা ব্যক্ত করা যায় না। বালালা ভাষা কোন কালেও, তত্ববোধিনী পত্রিকার ঋণ পরিলোধে সমর্থ হইবে না। মহর্ষি দেবেজ্রনাথ, ঋষি রাজনারায়ণ, প্রেমাবতার বিদ্যাসাগর, তীক্ষবৃদ্ধি অক্ষয়কুমারের নাম তত্ববোধিনীর সহিত এদেশে অক্ষয় হইবে।

রামমোহন রাম্বের মৃত্যু সময়ে মদনমোহন তর্কালন্বার যুবাপুরুষ ছিলেন। এই মহাত্মা ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে—১২২১ সালে নদিয়া জেলার অন্তর্মন্ত্রী বিশ্বগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমতঃ সংস্কৃত কলেজে, তারপর চতুস্পাঠীতে ব্যাকরণ ও সাহিত্য অধ্যয়ন করেন। পুনর্কার ১৮৪২ গ্রীষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেজে ব্যাকরণ সাহিত্য, অশ্বরার, জ্যোতিষ, দর্শন, স্বৃতি প্রভৃতি অধ্যয়ন করেন। এই সম-রেই মহাত্মা ঈশরচক্র বিদ্যাদাগর মহাশরের সহিত তাঁহার হৃদ্যতা জন্ম। পঠদশাতেই মদনমোহন রসতরঙ্গিনী ও বাসবদন্তা নামক ছই থানি পদ্যগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তাঁহার কবিত্বশক্তি দর্শনে পূজ্যপাদ ৮ প্রেমটাদ তর্কবাগীশ মহাশয় প্রভৃতি কলেজের অধ্যাপকেরা তাঁহাকে 'কাবারত্বাকর' উপাধি প্রদান করেন। পাঠান্তে, কলিকাতার বাঙ্গালা পাঠশালা, বারাসত বিদ্যা-লয়, কলিকাতা ফোর্টউইলিয়ম কলেজ ও ক্লফনগর কলেজে অধ্যাপকতা করিয়া, ১৮৪৭ গ্রীষ্টাব্দে সংস্কৃত কলেব্দে সাহিত্যের অধ্যাপক হন। তিন বং-সর মাত্র সেখানে ছিলেন। কলিকাতার "সংস্কৃত যন্ত্র" তাঁহারই যত্নে স্থাপিত হয়, এবং এ যন্ত্ৰে বাঙ্গালা ও সংস্কৃত অনেকগুলি প্ৰাচীন গ্ৰন্থ মুক্তিত হয়। এই সময়ে মহাত্মা বেখুন সাহেবের সহিত তাঁহার প্রথম আলাপ হয়। ইহার সহিত পরামর্শ করিয়া এই মহাত্মা "কস্তাপ্যেবং পালনীয়া লিক্ষনীয়াভিষদ্ধতঃ" মহা-নির্মাণ তত্ত্বের এই বচন উদ্ধৃত করিরা সাধারণকে বালিকাদিগের শিকার জন্ম উত্তেজিত করেন এবং দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্ম, সমাজ্যুতির ভন্ন গলায় ভাসাইয়া, আপন ক্সাকে স্কুলে,অধ্যয়নার্থ প্রেরণ করেন। শিশুবোধক বাঙ্গালা পুত্তক ছিল ना विनिद्या, जिनि निक्तिका जिन छात्र এই नुमस्त्र बहुना करवन । এই সময়েই সর্বভেতকরী নামক মাসিক পত্রিকা তাঁহার বত্তে প্রচারিত হয়। ইহাতে জিনি বাঙ্গালা ভাষায় এমন একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন যাহা দেখিয়া

সকলেই মোহিত হয়। ১৮৫০ ঞ্জীঃ তিনি মুর্সিদাবাদের জজ-পণ্ডিত হইয়া কলিকাতা ত্যাগ করেন এবং ৬ বংসর ঐ কাজ করার পর ডেপুটী ম্যাজিট্রেট হন।
ইহার পর কান্দিতে পরিবর্ত্তিত হন, এবং ১৮৫৮ ঞ্জীটান্দে ওলাউঠা রোগে দেইথানেই দেহত্যাগ করেন। ইনি রামমোহন রায়ের সমকালিক লোক।

ঈশ্বচন্দ্র গুপ্ত, মদনমোহন তর্কালয়ার অপেক্ষা বয়সে কিছু বড় ছিলেন।
১৮০৯ খ্রীষ্টাব্দে—১২১৫ সালে কাঁচড়াপাড়া গ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যাকালে কোন বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া খ্যাতি লাভ করেন নাই। কিন্তু তথন হইতেই কবিতা লিখিতেন। ইনিও রামমোহন রায়ের সমসাময়িক লোক।
১৮০০ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই মাঘ হইতে "সংবাদ-প্রভাকর" প্রকাশ করেন। ইহা
প্রথমে সাপ্তাহিত, পরে ঘাহিক, তৎপরে প্রাত্যহিক হয়। ইহাতে গদ্য ও
পদ্য ছই-ই থাকিত। ইহা ভিন্ন "সাধুরঞ্জন" ও "পাষগুপীড়ন" নামে আর
ছই থানি সাপ্তাহিক পত্রিকা তাঁহাদারা প্রকাশিত হইয়াছিল। শেষোক্ত,
পত্রের সহিত ৮ গোরীশঙ্কর (গুড় গুড়ে) ভট্টাচার্য্যের রসরাজ নামক সাপ্তাহিক পত্রিকার ভূমুল বিবাদ হয়। ইহার পর মাসিক প্রভাকর প্রচার
করেন। শেষাবস্থার তিনি প্রবোধ-প্রভাকর, হিত-প্রভাকর, বোধেন্দ্বিকাশ
ও কলি-নাটক রচনা করেন। ইনি এক হিসাবে মহাত্মা বন্ধিম চক্রের
বাঙ্গালা ভাষা লেখার গুরু। ১৮৫৮ খ্রীঃ অবন্ধ তাঁহার মৃত্যু হয়।

১৮•৪ খ্রীষ্টাব্দে,—১২১০ সালে, দাশর্থি রায় জন্মগ্রহণ করেন। কাটোয়ার সন্নিহিত বাদম্ভা প্রামে ইহার পৈতৃক বাদ। ইনি পাঁচালী দ্বারা সকলের মনো-রঞ্জন করেন। ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার রচিত প্রভাস, চণ্ডী, লবকুশের যুদ্ধ, মানভঞ্জন, প্রভৃতি পালা-গ্রন্থ আছে। তত্তিম জন্মাষ্ট্রমী, বিধবা-বিবাহ বিষয়ক পালাও আছে।

তৎপর প্রাতঃশ্বরণীয় মহায়া বিদ্যাদাগর মহাশরের কথা। রামমোহন রায়ের বৃদ্ধাবস্থার, অর্থাৎ ১৮২০ গ্রীষ্টাব্দে—১২২৬ দালে—১৭৪২ শকের ১২ই আখিন, হগলী জেলার অন্তর্গত বীরদিংহ গ্রামে মহায়া ঈশ্বরচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। এই গ্রাম এখন মেদিনীপুর জেলার অধীন হইয়াছে। ১২৯৮ দালের ১৩ই প্রাবণ স্বর্গারোহণ করেন। ইহার জীবন আপামর দাধারণ সকলেই জানেন। বাঙ্গালা ভাষা সম্বন্ধে ইনি কি করিয়াছেন, সকলেই জাত আছেন, তাহাতে তিনি অমর। বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ম ৪০ টীর অধিক বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়াছিলেন। বেথুন বিদ্যালয় স্থাপনেও এক

জন প্রধান উত্যোগী ছিলেন। তিনি স্ত্রীজাতির বন্ধু—বিধবাবিবাহ প্রবর্তন করিয়া সমাজের যে সংস্কার করিয়াছেন, তদ্ধারা অনস্ককাল অবলাকুলের এবং সর্বসাধারণের পূজা পাইবেন। তিনিই ১৮৫৬ খ্রীষ্টান্দে ৫ আইন বিধবানদের জক্স বিধিবদ্ধ করাইয়া গিয়াছেন। নিজ পুত্র নারায়ণচন্দ্রের বিধবার পাণিগ্রহণ, প্রসন্ধচিত্তে অন্ধ্যোদন করিয়া, তিনি যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন ও সংসাহক্রের পরিচয় দিয়াছেন, এরূপ এদেশে প্রায় দেখা যায় না। বেতালপঞ্চবিংশতি হইতে বছবিবাহ-বিচার পর্যান্ত, বাঙ্গালা ও সংস্কৃতে বিভাসাগরের ৩০ থানি পুন্তক প্রকাশিত হইয়াছে। বালকশিক্ষা হইতে প্রাচীনশিক্ষার সমন্ত পুন্তক তিনি লিথিয়াছেন। তিনিই বাঙ্গালা ভাষাকে নিয়্মাধীন করিয়া স্থান্থলাবদ্ধ করেন, এবং সংস্কৃত শিক্ষার সহজ উপায় প্রদর্শনের জন্ম উপক্রমণিকা ও ব্যাকরণ-কৌমুদী প্রকাশ করেন। এখন বে স্কন্মর বাঙ্গালা দেখা যায়, বেতালপঞ্চবিংশতির পূর্ব্বে তাহা ছিল না। বিভাসাগরের সমন্ত কথা লিথিতে গেলে একথানি প্রকাণ্ড পুন্তক হইয়া যায়। স্ক্ররাং এন্থলে তাহা হইতে নির্ত্ত হইলাম।

১৭৪২ শকের আখিন মাসে বিভাসাগরের জন্ম, এই শকের প্রাবণ মাসে মহাত্মা অক্ষয়কুমারের জন্ম। উভয়ে সমসাময়িক, উভয়েই রামমোহনরায়ের সমকালিক লোক। वर्क्तमात्मत्र अधीन চুপী नामक গ্রামে, কায়স্থ বংশের দত্ত-কুলে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালে সামান্ত বাঙ্গালা ও পারণী শিক্ষা করিয়াছিলেন। বরুদ বাড়িলে ইংরাজী ও ফরাণী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন, এবং মেডিকেল কলেজে চুই বংসর কাল রসায়ন ও উদ্ভিদশাস্ত্রের উপদেশ শ্রবণ করেন। তিনি নিজ চেষ্টায় ক্ষেত্রতন্ত্ব, বীজগণিত, ত্রিকোণমিতি, কনিক-সেক্সন, ফ্যালকুলম প্রভৃতি গণিত, জ্যোতিষ, মনোবিজ্ঞান ফুলররপ শিক্ষা করিয়াছিলেন। ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দের ভাদ্রমাস হইতে শ্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর প্রভৃতির যত্নে "তত্তবোধিনী পত্রিকা" প্রকাশিত হয়। অক্ষয়কুমার म्छ ১৭৭৭ শক পর্যান্ত, ১২ বংসর কাল ঐ পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। এই পত্রিকার তিনি জীবনস্বরূপ ছিলেন, তাঁহার সময়ে কত জ্ঞানগর্ত প্রবন্ধ যে ইহাতে প্রকাশিত হইরাছিল, তাহার সংখ্যা নাই। চারুপাঠ ও ধর্মনীতির স্থন্দর প্রস্তাব সকল প্রথমে প্রবন্ধাকারে এই পত্রিকাতেই প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দে তত্তবোধিনীর কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া ১৫০ টাকা বেতনে ক্রলিকাতা নর্মালস্থলের প্রধান শিক্ষক হন। শেষ জীবনে দারুণ মস্তিদ্ধ পীড়ায়

আক্রান্ত হইরা বালীগ্রামে ছিলেন, সেধানে ১৮০৮ শকের, ১৪ই জ্যৈষ্ঠ, ৬৬ বংসর বয়সে মানবলীলা সম্বরণ করেন ি তিনি তিন ভাগ চারুপাঠ, তুইভাগ বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্মূ বিচার, ধর্মনীতি, পদার্থবিদ্যা ও তুইভাগ ভারতবর্ধীয় উপাসক সম্প্রদায় রচনা করেন। তাঁহার রচনা স্থানর জ্ঞানপূর্ণ ও কুচি মাজ্জিত।

১৮৩৩ औष्टीटक,--२१८म ट्रिक्टबर महाजा तामरमाहन ट्राहरण कटतन, তাহার ৯ বৎসর পূর্ব্বে, ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দে—১৭৫০ শকে,—১২৩০ সালের ১২ই गांच मनिवात गांटेटकल मधुरुपन पछ जन्मशह्म करतन। এই वरमत्हे वाव् হরিশ্চক্র মুথোপাধ্যায়ও জন্মগ্রহণ করেন। মধুস্থান ১২।১৩ বৎসর বয়দে তাঁহার পিতা কর্তৃক কলিকাতায় প্রেরিত হন এবং প্রথমেই হিন্দুকলেজে শিক্ষা লাভ করেন। বঙ্গদেশের গৌরব ত্রোদশ শতাব্দীর প্রধানতম মহা-পুরুষগণ এই কলেজেই বিদ্যাশিক্ষা করেন। ৮ কাণীপ্রদাদ ঘোষ, ৮ রসিক কৃষ্ণ মল্লিক, ৬ কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, ৬ রামগোপাল গোষ, ৬ রমাপ্রসাদ রায়, ৮ কেশবচন্দ্র সেন, ৮ দারকানাথ মিত্র প্রভৃতি সকলেই এই কলেজের ছাত্র। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর, বাবু রামতত্ব লাহিড়ী, বাবু রাজনারায়ণ বস্থ্য, ৮ ভূদেব মুখোপাধ্যায়, বাবু মহেন্দ্রলাল সরকার প্রভৃতি মহাত্মাগণও এই কলেজের ছাত্র। স্বতরাং, মহাত্মা বিদ্যাদাগর ও অক্ষয়কুমারের কাজ বাদে, ज्मानीखन कारणत मकन मःश्वादत मृन, এই करनज । जित्राकिरयात नाम এ দেশে স্থবিখ্যাত। তাঁহার ভাষ সংশিক্ষক এদেশে আর অভ্যুদিত হন নাই। অধ্যাপনা সময়ে, সভাগতে এবং কথোপকথন কালে তিনি ছাত্রদিগের প্রবৃত্তি সমূহের সমাক্ বিকাশের চেষ্টা করিতেন। মুপ্রসিদ্ধ রামগোপাল বোষ, ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রুদিকক্লফ মল্লিক এবং বাবু রামতমু লাহিড়ী প্রভৃতি তাঁহার ছাত্র। ছাত্রগণ যাহাতে স্তানিষ্ঠ, স্বদেশ-প্রেমিক, চিন্তাশীল হইয়া খদেশ এবং স্বজাতির কল্যাণ সাধন করিতে পারেন, তজ্জন্ম তিনি বিশেষ চেষ্টা করিতেন। তিনি ভারতবর্ষকে স্থদেশ বলিয়া মনে করিতেন। এ সম্বন্ধে বাবু যোগীজনাথ বস্ত্র, বি.এ, মহাশম প্রণীত মাইকেলের জীবনচরিত হইতে আমরা একটু উদ্ধৃত করিতেছি,—

"রামমোহন রাম্বের ধর্মত অইয়া তথন বঙ্গদেশের গৃহে গৃহে আন্দোলন উপস্থিত হ'ইয়া-ছিল এবং কলিকাতা ও তাহার নিটকবর্ত্তী স্থানের মধ্যে ধাঁহারা সমধিক প্রতিভাবান ব্যক্তি ভিলেন, তাহারা প্রায় সকলেই হয় ধর্মসভা, না হয় ব্রাক্ষমভা, উভয়ের একত্র পক্ষ এবলম্বন করিয়াছিলেন। সতীদাহ নিবারণ লইয়া তথন ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত কম্পিত হইতেছিল। ভিতরে ভিতরে তাঁহাঁর ছাত্রদিগকে এই দকল আন্দোলনে যোগদান করিতে উপদেশ দিতেন। ভারতের মঙ্গলজনক কোন অসুঠান দেখিলে তাঁহার আর আনন্দের নীমা থাকিত না। ভাঁহার অধ্যাপনাগৃহ ছাত্রদিগের সামাজিক, নৈতিক এবং ধর্ম বিষয়ক তর্ক করিবার ক্ষেত্র স্বরূপ ছিল * * * ডিরোজিয়োর শিক্ষার কলেজীয় ছাত্রদিগের মধ্যে যে বিপ্লবতরক উথিত হইয়াছিল, অফুকুল বায়ুবলে তাহা আরো ভীষণাকার ধারণ করিল। এদেশে কিরাপ শিক্ষা প্রচলন করা কর্ত্তবা, এই লইরা সে সময়কার রাজপুরুষদিগের মধ্যে যোরতর আন্দোলন চলিতেছিল। * * গ্যাতনামা আলেকজাণ্ডার ডফ্ এবং প্রসিদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ হোরেস হেমান উইলসন বথাক্রমে পাশ্চাত্য এবং প্রাচ্যভাষা প্রচারার্থীদিগের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। এদেশীয়দিগের মধ্যে মহাত্মা রাজা রামমোহন রার, পাশ্চাত্য, এবং মহামতি রানকমল দেন প্রাচ্য ভাষা প্রচারের পক্ষপাতী ছিলেন। মহাত্মা মেকলে পাশ্চাত্য ভাষা প্রচা-রার্থীদিগের মধ্যে যোগ দিলেন এবং উইলিয়ম বেণ্টিক্ষ ১৮৩৫ খ্রীঃ অব্দে ৭ই মার্চ্চ অবধারণ করি-লেন, ভারতবাদীদিগের মধ্যে পাশ্চাত্য সাহিত্য এবং বিজ্ঞান প্রচারই গ্রথমেটের প্রধান কর্ত্তব্য এবং শিকা সম্বনীয় সমগু অর্থই সেই উদ্দেশ্য সাধনে ব্যয় হইবে। মহাত্মা বেণ্টিক্লের এই অবধারণ ভারত সমাজে যুগান্তর উপন্থিত করিয়াছে।" স্তুতরাং ভারতের সর্ব্ববিধ উন্নতি এবং জাতীয় মহাসমিতি প্রতিষ্ঠার মূল, গোণভাবে, মহাত্মা রামমোহন রায়। তিনি যে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনে সহায়তা করিয়াছিলেন, সর্বপ্রকার উন্নতির मृत এই निका। मधुरुपन किन्छ ডिরোজিয়োর ছাত্র নহেন। मधुरुपन মাইকেল ১৬। ১৭ বংসর বয়সেই পৈতৃকভবন ত্যাগ রিচার্ডসনের ছাত্র। করিয়া কিছুকাল মাক্রাজে অবস্থান করেন। এইকালে কোন ইয়োরোপীয় মহিলার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দের পর তাঁহার বাঙ্গালা গ্রন্থ রচনার প্রবৃত্তি জন্মে। তৎপরে ইংলত্তে গমন করেন। হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া স্বদেশে আগমন করিয়া ৫ বৎসর কাল ব্যারিষ্টারি করেন। ১৮৭৩ গ্রীষ্টাব্দের ২৯শে জুন, তিনি পরলোক গমন করেন। তিনি শর্মিষ্ঠা নাটক, পদ্মাবতী নাটক, তিলোন্তমা সম্ভব, একেই কি বলে সভ্যতা ?, वृर्णानानित्कत चार्ण (ता, स्मानावर, उलानना, क्षक्रमाती, वीतालना, চতুর্দশপদী কবিতা, হেক্টরবধ প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করেন। মাইকেল বাঙ্গা-লার অমর কবি। ত্রয়োদশ শতাব্দী ইহার আবির্ভাবে ধন্ত হইয়াছে। পৃথি-বীর যে কোন মহাক্ষির সহিত তাঁহার তুলনা হইতে পারে। ইনি বঙ্গের অদিতীয় কবি। বিদ্যাসাগর ষেত্রপ গদ্য-সংস্থারক, মাইকেল তেমনই পদ্য-সংস্কারক। ইনিই অমিত্রাক্ষর ছলের প্রবর্ত্তক। ত্রেরাদশ শতাব্দীর অস্ততর মহৎ ব্যক্তি ৮ ভূদেব মুখোপাধাার ইহার অকৃতিম বন্ধ।

৬ ভূদেব মুখোপাধ্যায়, ১৭৪৭ শকের ২রা ফাল্কন, কলিকাতায় জন্ম-গ্রহণ করেন। তিনি ৮ম বর্ষ বয়সে সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন এবং তিন বংসরের মধ্যে মুগ্ধবোধ সমাপ্ত করেন। তৎপর ২ বংসর অস্তাক্ত স্কুলে ইংরাজি শিথিয়া ৬ বৎসর হিন্দু কলেজে পড়েন। শিক্ষাকার্য্য শেষ করিয়া বিদ্যাপ্রচার ব্রত গ্রহণ করেন এবং শেয়াথালা, চন্দননগর, শ্রীপুর প্রভৃতি স্থানে স্থুল স্থাপন করিয়া শিক্ষকের কার্য্য করেন। তেমন অর্থবল না থাকায়, কয়েক বংসর পর ৫০ টাকা বেতনে কলিকাতা মাদ্রাসা কলেজের ২য় শিক্ষ-কের পদ গ্রহণ করেন। দশ মাস পরেই গবর্ণমেণ্ট ১৫০ বেতনের হাবড়া ক্ষুলের হেড্ মাষ্টারী পদ জাঁহাকে দেন। বাল্যকাল হইতেই বাঙ্গালা ভাষার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অন্থরাগ ছিল। স্বর্ধ প্রথম তিনি শিক্ষাবিষয়ক প্রস্তাব নামক প্স্তুক প্রচার করেন। তাঁহার ঐতিহাসিক উপত্যাসও ঐ সময়ে লিখিত হয়। তৎপরে হুগলিতে বাঙ্গালা নর্মাল স্কুল প্রতিষ্ঠিত হুইলে, ৩০০্ বেতনে (১৮৫৬ খ্রী:) ৬ই জুন তিনি ঐ কিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। ১৮৬২ গ্রীষ্টাব্দে ৪০০ টাকা বেতনে এসিষ্টাণ্ট ইন্স্পেক্টর এবং ১৮৬৩ খ্রীষ্টাব্দে এডিদনাল ইন্স্পেক্টর হইরা ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে এপ্রেল মাদে নর্থ দেণ্ট্রাল নামক নৃতন ডিবিজনের ইন্ম্পেক্টর হইলেন। এইক্লপে ক্রমে ক্রমে তিনি শিক্ষা বিভাগের সর্ব্বোচ্চ শ্রেণীতে উন্নীত হইয়াছিলেন। এীষ্টাব্দে >লা ডিসেম্বর হইতে তিনি এডুকেশন গেজেটের ভার গ্রহণ করেন। ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে সি-আই-ই উপাধিতে ভৃষিত হন। ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দে লেজিদ্লে-টিভ কৌন্সিলের সভ্য হন, এবং ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে পেন্সন লইয়া অবসর গ্রহণ করেন। পূর্বের "পূম্পাঞ্জলি" প্রচার করেন; কিছুদিন হইল, পারিবারিক-প্রবন্ধ, তৎপরে আচার-প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। ভূদেববাবু সংস্কৃত শিক্ষার উৎকর্ষ সাধনের জন্ম সম্প্রতি দেড় লক্ষ টাকা দান করিবা আপন মহত্তের অক্ষর কীর্ত্তি স্থাপন করিরাছেন। তাঁহার লেখা প্রাঞ্জল, গবেষণাপূর্ণ। এত ডিন্ন তিনি পুরারত্তদার, ইংলও ও রোমের ইতিহাদ ও ছই ভাগ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও ইউক্লিডের কিম্বদংশ রচনা করিয়াছিলেন।

এই স্থানে আর ছই মহান্মার নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। মহান্মা কালী-প্রসন্ধ সিংহ মহাভারতের বঙ্গামুবাদ প্রচার করিয়া বাঙ্গালা ভাষাকে অত্যুজ্জন ভূষণে সজ্জিত করিয়াছেন এবং প্যারীচাঁদ মিত্র অমুবাদমূলক বাঙ্গালাকে মৌলিক আকারে পরিশোভিত করিয়া গিয়াছেন। প্যারীচাঁদ মিত্র বাঙ্গালা ভাষার প্রথম উপক্লাস-লেথক। তাঁহার সম্বন্ধে বঙ্গীয় লেথকগণের রাজা বঙ্কিমচন্দ্র যাহা লিখিয়াছেন, এখানে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। ইহা পাঠে, বাঙ্গালা সাহিত্যে প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান কোথায়, স্থান্দরন্ধপে হাদয়ঙ্গম হইবে।

"বাঙ্গলা সাহিত্যে প্যারীটাদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ। তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যের এবং বাঙ্গালা গদ্যের একজন প্রধান সংস্কারক। কথাটা বুঝাইবার জস্ত বাঙ্গালা গদ্যের ইতিবৃত্ত পাঠককে কিছু স্মরণ করাইয়া দেওয়া আমার কর্ত্তবা। * * * প্রাচীন কালে, অর্থাৎ এদেশে মুদ্রাযন্ত্র স্থাপিত হইবার পুর্বের, বাঙ্গালার সচরাচর পু**তক** রচনা সংস্কৃতের স্থার হইত। গদ্য রচনা ছিল না, এমন কথা বলা যায় না, কেন না হত-লিখিত গদ্য প্রস্তের কথা শুনা যায়। সে সকল গ্রন্থও এখন প্রচলিত নাই, স্বতরাং তাহার ভাষা কিরূপ ছিল, তাহা এক্ষণে বলা যার না। মুদ্রাযন্ত্র সংস্থাপিত হইলে, গদ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রথম প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইল। প্রবাদ আছে যে, রাজা রামমোহন রায় দে সময়ের প্রথম গদ্য-লেথক। তাঁহার পর যে গদ্যের স্ষ্টি ছইল, তাহা লৌকিক বালালা ভাষা হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন। এমন কি, বালালা ভাষা ছুইটা স্বতন্ত্র বা ভিন্ন ভাষায় পরিণত হইয়াছিল। একটার নাম সাধুভাষা অর্থাৎ সাধুজনের বাবহার্য্য ভাষা, আর একটীর নাম অপর ভাষা অর্থাৎ সাধু ভিন্ন অপর ব্যক্তিদিগের ব্যব-হার্য্য ভাষা। এ ছলে সাধু অর্থে পণ্ডিত বুঝিতে হ ইবে। * * তাঁহারা কদাচ 'থয়ের' বলি-তেন না,---'পদির' বলিতেন। কদাচ চিনি বলিতেন না, শর্করা বলিতেন। * * পণ্ডিত-দিগের কথোপকথনের ভাষাই যেখানে এইরূপ ছিল, তবে তাঁহাদের লিখিত বাঙ্গালা ভাষা আরও কি ভয়ানক ছিল, তাহা বলা বাহল্য। এই সংস্কৃতাতুসারিণী ভাষা প্রথম মহান্তা ঈশর-চল্র বিদ্যাসাগর ও অক্ষরকুমার দত্তের হাতে কিছু সংস্কার প্রাও হইল। ই হাদিগের ভাষা সংস্কৃতামুসারিশ্ব ছইলেও তত ছুর্কোধ্যা নহে। বিশেষতঃ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের ভাষা অতি স্মধ্র ও মনোহর। তাঁহার পূর্বে কেহই এরপ স্মধ্র বাঙ্গালা গদ্য লিখিতে পারে নাই এবং তাহার পরেও কেহ পারে নাই। কিন্তু তাহা হইলেও সর্ব্যক্তন বোধগম্য ভাষা হইতে ইহা অনেক দুরে রহিল। সকল প্রকার কথা এ ভাষায় ব্যবহার হইত না বলিয়া, ইহাতে সকল প্রকার ভাব প্রকাশ করা যাইত না এবং সকল প্রকার রচনা ইহাতে চলিত না। গদো ভাষার ওজ্বিতা এবং বৈচিত্রোর অভাব হইলে, ভাষা উন্নতিশালিনী হয় না। কিন্তু প্রাচীন প্রণায় আবন এবং বিন্যাসাগর মহাশ্যের ভাষার মনোছারিতার বিমুদ্ধ হইয়া কেহই আর কোন ভাষার রচনা করিতে ইচ্ছুক বা সাহদী হইত না। কাজেই বাঙ্গালা সাহিত্য পূর্ব্ব মত সঙ্গীর্ণ পথেই চলিল।

"ইহা অপেক্ষা বাকালা ভাষার আরও একটা শুক্তর বিপদ ঘটরাছিল। সাছিত্যের ভাষাও বেমন স্থীপ পথে চলিতেছিল, সাহিত্যের বিষয়ও ততোধিক স্থাপি পথে চলিতেছিল। বেমন ভাষাও সংস্কৃতের ছারামাত্র ছিল, সাহিত্যের বিষয়ও তেমনই সংস্কৃতের এবং কদাচিৎ ইংরাজির ছারামাত্র ছিল। সংস্কৃত্য বা ইংরাজি প্রস্থের সার সকলন বা অনুবাদ ভিন্ন বাকালা সাহিত্য আর কিছুই প্রস্ব করিত না। বিদ্যাদাগর মহাশর প্রতিভাশানী লেখক ছিলেন, সন্দেহ নাই।

কিন্তু ভাহারও শকুন্তনা ও সীতার বনবাদ সংস্কৃত হইতে, আন্তিবিলাদ ইংরাজি হইতে এবং বেতাল পঞ্চবিংশতি হিন্দি হইতে সংগৃহীত। অক্ষরকুমার দত্তের ইংরাজি একমাত্র অবলম্বন ছিল। আর সকলে তাঁহাদের অফুকারী এবং অফুবর্তী! বাঙ্গালি লেখকেরা গতাফুগতিকের বাহিরে হন্ত প্রদারণ করিতেন না। জগতের অনন্ত ভাণ্ডার অপেনাদের অধিকারে আনিবার চেটা না করিয়া, সকলেই ইংরাজি ও সংস্কৃতের ভাণ্ডারে চুরির সন্ধানে বেড়াইতেন। দাহিত্যের পক্ষে ইহার অপেক্ষা গুরুতর বিপদ আর কিছুই নাই। বিদ্যানাগর মহাশয় ও অক্ষর বাব্ যাহা করিয়াছিলেন, তাহা সময়ের প্রমোজনামুমত, অতএব ভাহারা প্রশংসা ব্যতীত অপ্রশংসার পাত্র নহেন; কিন্তু সমন্ত বাঞ্চালি লেখকের সেই একমাত্র পথের পথিক হণ্ডয়াই বিপদ।

"এই ছুইটী শুরুতর বিপদ হইতে প্যারীটাদ মিত্রই বাঙ্গালা সাহিত্যকে উদ্ধার করেন। যে ভাষা সকল বাঙ্গালির বোধগম্য এবং সকল বাঙ্গালী কর্তৃক ব্যবহৃত, প্রথম তিনিই ভাছা এয় প্রায়ন ব্যবহার করিলেন। এবং তিনিই প্রথম ইংরাজি ও সংস্কৃতের ভাণ্ডার পূর্বগামী লেথকদিগের উচ্ছিষ্টাবশেষের অনুসন্ধান না করিয়া বভাষের অনস্ভ ভাণ্ডার হইতে আপনার রচনার উপাদান সংগ্রহ করিলেন। এক "আলালের ঘরের ছুলাল" নামক গ্রন্থে এই উভয় উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইল। "আলালের ঘরের ছুলাল" বাঙ্গালা ভাষার চিরম্থায়ী ও চিরম্মরণীয় হইবে। উহার অপেকা উৎকৃষ্ট গ্রন্থ তৎপরে কেহ প্রণয়ন করিয়া থাকিতে পারেন, অথবা ভবিষ্যতে কেহ করিতে পারেন। কিন্তু "আলালের ঘরের ছুলালের" ঘারা বাঙ্গালা সাহিত্যের যে উপকার হইয়াছে, অন্য কোন বাঙ্গালা গ্রন্থের ছারা দেক্ষপ হয় নাই এবং ভবিষ্যতে হইবে কিনা সন্দেহ।

"উহাতেই প্রথম এ বাঙ্গালা দেশে প্রচারিত হইল যে, যে বাঙ্গালা সর্ব্বজন-মধ্যে কথিত এবং প্রচলিত, তাহাতে গ্রন্থ রচনা করা যায়, সে রচনা ফুলরও হয় এবং যে সর্ব্ব-জন-ছনম-গ্রাহিতা সংস্কৃতাসুযারিনী ভাষার পক্ষে ছুর্লন্ড, এ ভাষার তাহা সহজ্ঞ গুণ। এই কথা জানিতে পারা বাঙ্গালী জাতির পক্ষে অল্প লাভ নহে। এবং এই কথা জানিতে পারার পর হইতে উল্পতির পথে বাঙ্গালা সাহিত্যের গতি অতিশয় ফ্রন্তবেগে চলিতেছে। বাঙ্গালা ভাষার এক সীমার তারা শক্রের কাদ্যরীর অনুবাদ, আর এক সীমার প্যারীটাদ মিত্রের "আলালের ঘরের ছুলালের" পর ছুরাল।" ইহার কেহই আদর্শ ভাষায় রচিত নহে। কিন্তু "আলালের ঘরের ছুলালের" পর হইতে বাঙ্গালি লেথক জানিতে পারিল যে, এই উভয় জাতীয় ভাষার উপযুক্ত সমাবেশ যারা এবং বিষয়ভেদে একের প্রবলতা ও অপরের অল্পতা ঘারা, আদর্শ বাঙ্গালা গদ্যে উপন্থিত হওয়া যায়। প্যারীটাদ মিত্র, আদর্শ বাঙ্গালা গদ্যে ই উল্লের প্রে বাঙ্গালা গদ্য যে উন্নিতির পথে যাইতেছে, প্যারীটাদ মিত্র তাহার প্রধান ও প্রথম কারণ। ইহাই তাহার অক্ষর কীর্ত্তি।

"আর তাহার খিতীর অক্ষরকীর্ত্তি এই যে, তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান আমাদের ঘরেই আছে;—তাহার জক্ত ইংরাজি বা সংস্কৃতের কাছে ভিক্ষা চাহিতে হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যেমন জীবনে তেমনই সাহিত্যে, ঘরের সামগ্রী যত স্ক্লর, পরের সামগ্রী তত স্কলর বোধ হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যদি সাহিত্যের ঘারা

দেশকে উন্নত করিতে হয়, তবে বাঙ্গালা দেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে ছইবে। প্রকৃত পক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি "আলালের ঘরের ছুলাল।" প্যারীটাদ মিত্রের এই দ্বিতীয় অক্ষয়কীর্ষ্ঠি। অতএব বাঙ্গালা সাহিত্যে প্যারীটাদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ।"

শীৰ ক্ষিমচন্দ্ৰ চটোপাখ্যার।

প্যারীচাঁদ মিত্র রামমোহন রায়ের সমসাময়িক। তিনি ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই জুলাই—১২২১ সালের ৮ই প্রাবণ জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে জ্রীশিক্ষার উৎকর্ষের জন্ম রামারঞ্জিকা লেখেন। ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে অভেদী নামক উপন্যাস লেখেন। ইহার পূর্ব্বে আলালের ঘরের ছলাল লেখেন। অভেদীর পর "এতদ্দেশীর স্ত্রীলোকদিগের পূর্ব্বাবস্থা" লেখেন। ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে "আধ্যা- খ্রিকা" প্রকাশিত হয়। ইনি ধর্ম্মগংস্কার, সমাজ-সংস্কার, এবং ভাষা-সংস্কারে রামমোহন রায়ের প্রবর্ত্তি পথ অন্থুসরণ করিয়া অক্ষর্যকীর্তি রাখিয়া গিয়া-ছেন। উপরোক্ত পুস্তক বাদে "মদ খাওয়া বড় দায়," "য়ংকিঞ্চিৎ" "বামা-তোষিণী," "ক্ষরিপাঠ" ও "গীতাছুর" লিখিয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি এই সকল গ্রন্থ ক্যানিং লাইবেরী হইতে পূনঃ প্রকাশিত হইয়াছে।

রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ১৭৪৮ শকে কালনার সন্নিহিত বাকুলিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি পদ্মিনী উপাধ্যান, কর্মদেবী ও শ্র-স্থলরী প্রভৃতি গ্রন্থ লিথিয়াছেন। ১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্দে ১৩ই মে তাঁহার মৃত্যু হয়।

১৭৪৫ শকে রামনারায়ণ তর্করত্বের জন্ম হয়। পতিব্রতোপাথ্যান, কুলীন-কুলসর্বস্থ, নবনাটক, ক্লিনী হরণ প্রভৃতি গ্রন্থ ইহার রচিত। নাটকে ইনি বেশ কৃতী ছিলেন। ইহাকেই প্রথম বাঙ্গালা নাটকলেথক বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। "ভদ্রার্জ্ঞ্ন" বাঙ্গালার প্রথম নাটক ও হরচন্দ্র ঘোষের "ভাত্মতীর চিত্তবিলাস" দ্বিতীয় নাটক, কিন্তু এ সকল পুস্তক ভাল নহে বলিয়া ধর্তব্যের মধ্যে নয়।

তারাশঙ্কর তর্করত্ব মহাশয় কাদস্বরী ও রাসেলাস নামক পুত্তকদ্বরের অফুবাদক।

১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে হরপ্রসাদ রায় কোর্ট উইলিয়ম কালেজের ছাত্রগণের জন্ত "পুরুষ পরীক্ষা" নামক পুস্তক প্রকাশ করেন।

দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ ১৭৪২ শকে, চালড়িপোতার জন্মগ্রহণ করেন। ইনি নীতিসার তিন ভাগ, রোমের ইতিহাস ও গ্রীস দেশের ইতিহাস প্রণয়ন করেন। ১৮৫৮ খ্রীষ্টান্দ হইতে সোমপ্রকাশ সম্পাদক হইরা সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্র মহলে যুগাস্তর উপস্থিত করেন। ১৮৮৬ খ্রীঃ তাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হর।

সংবাদ ও সাময়িক পত্র।-->৮১৬ এপ্রিকে গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য "বেঙ্গল-গেজেট" প্রকাশ করেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে জ্রীরামপুরের খ্রীষ্টান মিশনরী-গুণ কর্ত্তক "সমাচার-দূর্পণ" নামক সাপ্তাহিক পত্র ও "দিপদর্শন" নামক মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়। ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে রামমোহন রায় ও ভবানীচরণ বন্দ্যোপা-ধ্যায় মিলিত হইয়া "কৌমুদী" এবং মিশনবীগণ "গস্পেল ম্যাগাজিন" প্রকাশ করেন। সতীদাহ সম্বন্ধে ইহাদের মতবিরোধ উপস্থিত হওয়ায়, ১৮২২ গ্রীষ্ঠান্দে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় "সমাচার-চক্রিকা" প্রকাশ করেন, ইহা এথন দৈনিকের স্হিত সংযুক্ত হইয়াছে। ১৮২১ গ্রীষ্টাব্দে রামমোহন রায় "ব্রাহ্মণিক ম্যাগাজিন" প্রকাশ করেন, ইহা বাঙ্গালা ও ইংরাজি ভাষায় লিখিত হইত। ১৮২৫ ঞ্রীষ্টাব্দে নীলরতন হালদার "বঙ্গদৃত" প্রকাশ করেন। ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে বিখ্যাত "সংবাদ-প্রভাকর" প্রকাশিত হয় । ১৮৩১ এটিকে রামচক্র মিত্র "জ্ঞানোদয়" বাহির করেন। ১৮৩২ গ্রীষ্টাব্দে গঙ্গারাম সেন "বিজ্ঞানসেধবী" বাহির করেন। এই অব্দে অক্ষয় কুমার দত্ত "বিদ্যাদর্শন" প্রকাশ করেন। ১৮৩৫ ঞ্রীষ্টাব্দে "সংবাদ-পুর্ণচন্দ্রোদয়" প্রকাশিত হয়। ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দে গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য্য কর্ত্তক "ভাস্কর" প্রকাশিত হয়। ১৮৪০ এষ্টান্দে কুমার কৃষ্ণনাথ রায় "মুর্শিদাবাদ পত্রিকা" প্রকাশ করেন। এই অব্দে গবর্ণমেণ্ট বাঙ্গালা গেজেট বাহির করেন, ১৮৪২ গ্রীষ্টাব্দে রামগোপাল ঘোষ ও প্যারীচাঁদ মিত্র মিলিত হইয়া "বেঙ্গল স্পেক্টেটর'' প্রকাশ करतन । ইহাতে वाञ्राला, हेश्ताबि, इर्हे-हे थाकिछ । ১৮৪৭ औद्योरन बगीनात কালীনাথ চৌধুরী কর্তৃক "রঙ্গপূর-বার্তাবহ" প্রকাশিত হয়। ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে তত্ত্বোধিনীর ভার অক্ষয়কুমার দন্ত গ্রহণ করেন এবং ১২ বৎসর দক্ষতার সহিত সম্পাদকের কার্য্য করেন। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে কবিবর রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় "রসসাগর" প্রকাশ করেন। ১৮৫০ গ্রীষ্টাব্দে "দর্বকুভকরী'' প্রকাশিত হয়. বিদ্যাসাগর মহাশয় এবং মদনমোহন তর্কালঙ্কার প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ইহাতে লিখি-তেন। ১৮৫১ খ্রী: কলিকাতার "বর্ণাকিউলার-সোসাইটী" স্মাজ স্থাপিত হয়। রাজেক্সলাল মিত্রের সম্পাদকতায় বিবিধার্থ-সংগ্রহ কিছু দিন বেশ চলিয়াছিল। ইহার পর কালীপ্রসন্ন সিংহ ইহার পরিচালনের ভার গ্রহণ করিলে ইহার নাম "রহস্ত-সন্দর্ভ'' হয় এবং প্রাণনাথ দত্ত ইহার সম্পাদক হন। ১৮৫৪ গ্রীষ্টাবেদ প্যারীটাদ মিত্র ও রাধানাথ দিকদার "নাদিক পত্তিকা" প্রকাশ করেন। ১৮৫১ এীঃ ৮ দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ সোমপ্রকাশ প্রকাশ করেন। ১৮৫৬ এীঃ এডুকেশন গেজেট প্রকাশিত হয়। বামাবোধিনী পত্রিকা ১২৭০ দাল হইতে

প্রকাশিত হইরা স্ত্রীশিক্ষার উৎকর্ষ সাধন করিয়া আসিতেছে। বাবু উমেশ চন্দ্র দত্ত ইহার স্থযোগ্য সম্পাদক। ইহার পরই বঙ্গদর্শনের যুগ। ১২৭৯ সালে ইহা প্রথম প্রকাশিত হয়। এই সময়ে বা ইহার অব্যবহিত পরে মহান্মা কেশব-চন্দ্র বিলাত হইতে প্রত্যাগত হইয়া স্থলভ-সমাচার প্রকাশ করেন ও বর্ত্তমান যুগের স্থলভ সংবাদপত্র প্রচারের দার উদ্ঘাটন করেন। ইহার পরের ইতিহাস সকলেই জানেন। ক্রমে ক্রমে কিরূপে সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রে বঙ্গ প্রদেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে, কাহারও অবিদিত নাই। স্থতরাং সে সকলের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে ক্ষান্ত রহিলাম।

বিষ্কিম বাব্, প্যারীচাঁদ মিত্র সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, তাহাতে প্রতিপন্ন হইয়াছে, প্যারীচাঁদ মিত্রই সরল বাঙ্গালা গদ্যের প্রথম প্রবর্ত্তক। আমরা এই সময় হইতে বাঙ্গালা ভাষার য়গ-পরিবর্ত্তন নির্ণয় করিতেছি। ইহার পর হইতে যে সকল লেথকের অভ্যথান হইয়াছে, তয়্মধ্যে ৺ রায় দীনবন্ধ মিত্র বাহাছর, ৺ রায় বিষ্কিমচক্র চটোপাধ্যায় বাহাছর, বাব্ হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বাব্ নবীনচক্র সেন, বাব্ দিজেক্রনাথ ঠাকুর, বাব্ রবীক্রনাথ ঠাকুর, ৺ রাজরুষ্ণ মুখোপাধ্যায়, পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, ৺ রাজরুষ্ণ রায়, বাব্ রমেশচক্র দত্ত, বাব্ রজনীকাস্ত গুপু, বাব্ কীরোদচক্র রায়চৌধুরী, বাব্ যোগেক্রনাথ বিদ্যাভ্রণ, বাব্ কালীপ্রসন্ন বোব এবং বাব্ চক্রনাথ বস্ত্র প্রভৃতির নামই বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গপ্রদেশে অসংথ্য ক্রতী লেথক অভ্যুথিত হইয়া বাঙ্গালা ভাষার গৌরব বৃদ্ধি করিতেছেন। ইহাদের সকলের বিষয়ই পাঠকগণ অল্লাধিক পরিমাণে জ্ঞাত আছেন, স্ক্তরাং সে সকল সম্বন্ধে এখন কিছু লেখার প্রয়োজন নাই।

১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে জুন, ১৭৬০ শকে কাঁটালপাড়ায় বিদ্নমচন্দ্র জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি বর্ত্তমান মুগের বাঙ্গালা ভাষার প্রধান সংস্কারক। অভ্যতর সংস্কারক মহাত্মা কেশবচন্দ্র দেন। ইনি ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৯শে নবেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। বিদ্ধিম বাবু, কেশব বাবুর কয়েক মাসের বড়। কেশব বাবু, ১৮৮৪ খ্রীঃ, জামুয়ারি মাসে বহুমূত্র রোগে স্বর্গারোহণ করেন। মহাত্মা বিদ্ধিমচন্দ্রও, বহুমূত্র রোগে, বিগত ১৩০০, ২৬শে চৈত্র, রবিবার ৩-২৫ মিনিটের সমন্ন স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে রামমোহন, মধাভাগে বিদ্যাদাগের ও অক্ষরকুমার, শেষভাগে মধুস্থান, বিদ্যাদাগর ও কেশব চক্র। এক কথায় বলিতে গেলে ত্রয়োদশ শতাব্দী ব্যাপিয়া রামমোহন-রাম-

যুগ। দরিদ্র বাঙ্গালা সাহিত্যকে জাতীয় সাহিত্যরূপে পরিণত করিবার জন্মই যেন এই শতাব্দীর অভ্যাদয় হইয়াছিল। শত বংসর কোন দেশের জাতীয় ভাষার গঠন এবং সংস্কারের পক্ষে কিছুই নয়; কিন্তু দেখিতেছি, এই এক শত বংসরের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষার এত উন্নতি হইয়াছে যে, ইহাকে এখন একটা ভাষা বলিতে পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী লোকেরাও কুঞ্চিত হন না। বাস্তবিক বাঙ্গালা দেশ কি কম সোভাগ্যশালী যে, এক শত বৎসরের মধ্যে শত শত প্রতিভাশালী লোকের অভ্যুখান হইয়াছে! ত্রয়োদশ শতাব্দীতে ভারতবর্ধের আরো কত কি উন্নতি হইয়াছে, দে বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব না। প্রাচীন ভারত যথন আমাদের দারা নব্যভারতরূপে অভিহিত হইয়াছিল, তথন কত লোক ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন, সেই ভারতকে যথন करेन मारहर नराजात्र विलालन, जथन मकरल निर्साक । এक मंज वरमरतत মধ্যে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট এদেশে আপনাদের সিংহাদন বদ্ধমূল করিয়াছেন। সেই সঙ্গে ভারতের অসংখ্য জাতিকে শিক্ষা ও স্বাধীনতার আস্বাদন দিয়া. গবর্ণমেণ্ট এখন জাতীয় মহাসমিতি-গঠন-যুগ আনয়নের কারণ হইয়াছেন। জাতীয় মহাসমিতি ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রজানীতি সম্বন্ধে প্রধান ঘটনা। ইহা পাশ্চাত্য শিক্ষার ফল। রামমোহন পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রবর্ত্তক; স্বতরাং ইহার মূলেও রামমোহন। সিপাহি-বিজোহের কলঙ্ক ভারতবাদীর অঙ্গ হইতে প্রকালিত হইয়াছে, এখন ভারতবাদী শিক্ষিত, স্থদভ্য, দেশ-হিতৈষী, পরহুঃখ-কাতর—স্বদেশপ্রেমিক, ইংরাজের অনুগত। এই একশত বৎসরের মধ্যে কত মহৎ লোকের অভ্যুত্থান হইয়াছে, সংখ্যা নাই। সে সকল ইতিহাসলেথক স্বর্ণাক্ষরে লিখুন। আমরা বলিতে চাই, দেশের উন্নতির মূল, ধর্ম ও জাতীয় ভাষার উৎকর্ষ সাধন। ত্রয়োদশ শতাব্দী এই হুই বিষয়ে বঙ্গদেশে যে স্বর্গীয় ছবি আঁকিয়াছে, কালে এই ছবি ষে ভারতে সমুজ্জল হইবে এবং তাহা দেখিয়া যে জগৎ আরুষ্ট হইবে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। সাহসপূর্বক লিথিতে পারি, কেশবচন্দ্র ও বঙ্কিমচন্দ্র, রামমোহন রায়ের প্রবর্ত্তিত কার্য্য অতি স্থলর-রূপে সমাধা করিয়া গিয়াছেন। বলিতে পারি, কেশবচল্রের বক্তৃতা সকল এবং বৃদ্ধিমচন্দ্রের উপত্যাস সকল, ধর্মতন্ত্র ও ক্লচরিত যে কোন দেশের যে কোন সাহিত্যের সহিত সমকক্ষতা করিতে সমর্থ। ত্রেরাদশ শতাব্দীর মহা উষায় এক মহাস্মা ভারতের এক কোণে দাঁড়াইয়া যে ভেরী নিনাদিত করিয়াছিলেন, সমগ্র ত্রেদেশ শতাব্দী ব্যাপিয়া তাহারই আন্দোলন চলিয়াছে।

ত্রয়োদশ শতাকী, ইংলণ্ডের ষোড়শ ও সপ্তদশ শতাকী। ত্রয়োদশ শতাকীর প্রধান ও প্রথম কার্য্য একেশ্বরবাদের প্রতিষ্ঠা এবং বাঙ্গালা ভাষার স্ষ্টি। আর যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহা অবাস্তরিক। জাতীয় উন্নতির সহিত তাহার সম্বন্ধ বড় অধিক নয় বলিয়া তাহার উল্লেখ করিলাম না। এরূপ শতাকী আর কখনও বঙ্গদেশের ভাগ্যে ঘটিয়াছে কি না, জানি না। আর कथन ७ : बंग्रित कि ना, जाहा ७ जानि ना। वन्न श्राप्तरम वर्त्तमान मसरा (य দকল মহাত্মা জীবিত আছেন এবং গত শতান্দীতে যে দকল মহাত্মা জীবন বিসর্জন করিয়াছেন, যে কোন দেশ এই সকল মহাত্মার দ্বারা অমর হইতে পারে। ভারত অতি সোভাগ্যশালী, এই শতান্ধীতেই রামমোহন, দয়ানন্দ সরস্বতী, কেশবচন্দ্র, রামকৃষ্ণ পরমহংস ও তৈলঙ্গ স্বামীর উদয় ও তিরোধান। ভারত সৌভাগ্যশালী, এই শতান্দীতে শব্তুনাথ পণ্ডিত ও দারকানাথ মিত্র উৎক্রষ্ট বিচারক এবং রাজেক্সলাল মিত্র অসামান্ত প্রত্নতত্ত্ববিং। বৃদ্ধ দৌভাগ্য-শালী যে, এই শতাব্দীতেই দয়ার দাগর মহাত্মা বিদ্যাদাগর, মহামতি তারক চন্দ্র প্রামাণিক এবং দীনজননী শ্রীশ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ীর আবি-র্ভাব। ত্রমোদশ শতাব্দী ভারতের চিরস্মরণীয়; এই শ্তাব্দীতেই সাগরে সস্তান-বিসৰ্জন নিবারিত হইয়াছে, সতীদাহ উঠিয়া গিয়াছে, বিধবা-বিবাহ-আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে, কোম্পানীর রাজ্য মহারাণীর হাতে গিয়াছে এবং তিনি জাতি-নির্কিশেষে নিরপেক্ষ ভাবে ভারত শাসন করিবেন, এই উদার কথা ঘোষিত হইয়াছে। এই শতাব্দীতেই স্বায়ত্ত-শাসন প্রবর্ত্তিত ও মুদ্রাবন্ত্রের স্বাধীনতা প্রদত্ত হইয়াছে, ভারত রেল এবং তাড়িত্তারে বেষ্টিত হইয়াছে। এই শতা-কীতেই জাতীয় মহাসমিতির অভাদয়। আমরা কথনও এ শতাকীর কথা ज्लिव ना । जुलिव ना, महाञ्चामिरशत जाविजात्वत कथा-जात जुलिव ना মহাত্মাদের তিরোধানের কথা। রামমোহন গিয়াছেন, কেশব গিয়াছেন, রামক্বঞ্চ গিয়াছেন, দয়ানন্দ ও ত্রৈলক্ষমী গিয়াছেন, ক্রঞ্চদাস গিয়াছেন, মাইকেল গিয়াছেন, বিদ্যাসাগর গিয়াছেন; আর সে দিন আমাদের বাঙ্গালা দেশের অদিতীয় প্রতিভার ধনি, সাহিত্য-জগতের রাজা বন্ধিমচক্র গিয়াছেন। ২৬শে চৈত্র, রবিবার, ১৩০০, নিমতলার শ্বশানে যে অমূল্য দেহ ভস্মীভূত **रहेर्ड मिश्रिक्षा हि, ठोहा जात जीवत्न ज्वित ना। जीवित्न श्रान जिल्ला कि जीवित है** इत्र, চকু হইতে অবিরল ধারার বারি বর্ষিত হয়-এই শতান্দীর কিইবা সজ্ঞানে ভূলিতে পারি ? দলিপের প্রতি অত্যাচার ও অবিচার ভূলিতে পারি না,

১২৮৩ সালের বঙ্গের জলপ্লাবন ভূলিতে পারি না, বোম্বে মাক্রাজের ছর্ভিক ভুলিতে পারি না, দিল্লির রাজস্ম যজ্ঞ ভুলিতে পারি না, গুই কুমারের সিংহা-সন-চ্যুতি ভূলিতে পারি না, মণিপুরের হত্যাকাণ্ড ভূলিতে পারি না, ভীষণ সিপাহি যুদ্ধও ভূলিতে পারি না। ত্রয়োদশ শতাব্দী ভারতের বুকের রক্ত দিয়া রচিত। ইহার কিছুই ভূলিবার নম। তবে যাও বড় সাধের ত্রয়োদশ শতান্দি, তুমি কালের অনস্তগর্ভে বিলীন হও; কিন্তু, তুমি বলিয়া যাও, ভারতের ভাগ্যে ভবিষ্যতে কি আছে। যে দকল অমূল্যরত্ন ভোমার গর্ডে ডুবিয়াছে, আর কি তাহা পাইব ? তাঁহারা যে সকল রক্তবিন্দু পাত করিয়া গিয়াছেন, বলে যাও, তাহা হইতে পরশ্রীকাতর, পর-পদ-দলিত, স্বার্থপর ভারতবর্ষীয় জাতির মধ্যে, রক্তবীজের গোষ্ঠীর স্থায়, নিংস্বার্থ দেশহিতৈষী দলের উত্তব হইবে কি না ? বলে যাও, তোমার কোলের ধন একেশ্বরবাদ এবং বাঙ্গালা ভাষা স্থায়ী হইবে—উন্নতিলাভ করিবে, না তোমার সহিত— রামমোহন ও কেশবের সহিত—বিদ্যাসাগর ও বঙ্কিমের সহিত ডুবিবে? ভূমি সবে মাত্র কাল গিয়াছ—আজ তুমি কত দূর ? ক্ষণকাল দাঁড়াও, হু' টা কথা বল। অমূল্য বঙ্কিম-রত্ন লইয়া তুমি উল্লাদে ছুটিলে, আর একটা কথাও বলিবে না ? হা কাল, হা মহাকাল, তোমার বিচিত্র লীলা ! বুঝিয়াছি, তুমি দাঁড়াইবে না, তুমি কথা শুনিবে না, উত্তর দিবে না—এ দেশ জাগিবে কি ডুবিবে। আমরা সময়ের দাস, তোমার কথা ভাবি আর আনন্দিত হই, ভাবি আর অশ্রত সিক্ত হই। এ দেশের ভাগ্যে চতুর্দশ শতাব্দীতে হইবে কি ?—স্বাধীনতার রাজ্য বছদ্র; বিশুদ্ধ চরিত্রের রাজ্য বছদ্র; ধর্ম ও ভাষার উৎকর্ষ সাধন কে করিবে যে, চতুর্দিকে জয় জয়কার হইবে ? বুঝি বা আমরা মরণের কোলেই পড়িয়া রহিলাম। হা কাল, হা মহাকাল!!

১লা বৈশাথ, ১৩০১ সাল।

নব্যভারতের যুগান্তর।

পতন ও উত্থান, প্রকৃতির নিয়ম। মানবশিশু বছবার ভূপতিত হইয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হয়। বছবার পাপ-সংগ্রামে পরাজিত হইয়া, মানব-পিতা দ্বিজ্বের পুণ্যভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হয়। যে নিয়ম ব্যক্তি সম্বন্ধে, তাহা জ্বাতি

সম্বন্ধেও প্রযুজ্য। ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম্ম-বিনাশকারী, অত্যুন্নত ষষ্ঠি সহস্র বৌদ্ধ প্রচা-রকের শ্রশান-ভূমিতেই শঙ্কর এবং কুমারিল ভট্টের নব ব্রাহ্মণ্যধর্মের বিজয়-পতাকাধারী নব ব্রাহ্মণগণের অভ্যুত্থান হইয়াছিল। মানবরাজা এটের রক্ত-পাতেই প্রাচীন ইহদি জাতি ও ধর্মের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাহিত হইয়াছিল। চিরকালই পৃথিবীতে প্রাচীনত্বের পতন-হুর্গ ভেদ করিয়া নব-ধর্ম্মের অভ্যুত্থান হইয়াছে। যাহা সত্য ধর্মরাজ্যে, তাহা সত্য রাজনীতিক্ষেত্রে। ইতিহাস ম্পষ্ট প্রমাণ করিয়াছে, ধর্মের উন্নতিতেই রাজ্যের উন্নতি, ধর্মের পতনেই রাজ্যের পতন। বুদ্ধের অনাবিল স্বর্গীয় ধর্মবলেই অশোক রাজ্যের শাসন সমূহ জয়যুক্ত হইয়াছিল, আবার সেই ধর্মবলের পতনেই বৌদ্ধরাজ্য ধ্বংস হইয়াছে। প্রাচীন আর্যাধর্মের তেজ ও গৌরবের দিনেই যুধিষ্ঠির, জনক, রামচন্দ্র প্রভৃতি রাজার প্রাধান্ত অপ্রতিহত ছিল, সেই ধর্ম্মের মলিনতার সহিত হিন্দুরাজ্য যবন-রাহুর করে কবলিত। মুসলমান ধর্ম্মের ঔচ্ছলোর দিনেই মুসলমান রাজ্যের ত্রীরৃদ্ধি সাধিত হইয়াছিল, বিধর্মী আকবরও ত্রীরাম চক্রের স্থায় প্রজারঞ্জক বলিয়া এদেশে পুজিত হইয়াছিলেন। ইংরাজ জাতির অন্তরে খ্রীষ্টধর্ম আজকাল চরম উন্নতিতে আরচ বলিয়াই ধরায় ইহার এত বিস্থৃতি ও এত সম্মান। এই ধর্ম যতদিন এই জাতির চরিত্রভিত্তির মূলে স্থাদু থাকিবে, ততদিনই ইংরাজ-রাজ্য পৃথিবীতে অটল ও অচল। দুষ্টাস্তের বাহুল্যে প্রয়োজন নাই। ধর্ম পতনে রোমের পতন হইয়াছিল, আবার ম্যাট্সিনির পুণ্যপ্রভাবে ও ধর্ম-গৌরবে রোম স্বাধীনতার স্বর্গীয় প্রভায় আজ প্রদীপ্ত। চীনের পতনে বর্ত্তমান সময়ে ঐ দেশে বৌদ্ধর্ম্ম পতনেরই আভাস পাইতেছি; এবং জাপানের বিজয় উন্নতিতে পুণ্য প্রভারই পরিচয়। জাতির উন্নতি অবনতিতে ধর্ম্মের উন্নতি ও অবনতির পূর্ণতার প্রকাশ। নব্যভারত এই সাধারণ নিয়মের অতীত কি ?

কে বড়, কে ছোট ? আমাদিগকে কেহ যদি এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, আমরা এক কথার বলি, যে ব্যক্তি আপন বিশেষজ্ব-পূর্ণ ধর্ম ও চরিত্রে অটল, যে ব্যক্তি পাপ সংগ্রামে জরী, তিনিই বড়; আর যে ব্যক্তি পশুর স্থার ইন্দ্রির চালনার ব্যতিব্যস্ত, বিলাসের দাস, কাম ক্রোধের অধীন, রাজ্যৈর্য্যে ও পাণ্ডিত্যে ভ্ষিত হইলেও তিনি ভ্গাপেক্ষা নীচ। ধর্মেও চরিত্রে এ জগতে শ্রেষ্ঠ, রাজার রাজা বৃদ্ধ, জিশা, মুসা, মহম্মদ, শহর, চৈতন্ত ও কন্ফিউসস্। উনবিংশ শতা-কীতে শ্রেষ্ঠ, আমাদের মতে, মাট্সিনি, পার্কার, ব্রাইট ও মাডষ্টোন; আমাদের দেশে রামমোহন, কেশবচক্র ও দয়ানন। যুগ-ধর্মপ্রবর্ত্তকগণও চিরদিন জগতে সমভাবে আদৃত হন নাই, সমভাবে পূজা পান নাই। পতন ও উত্থান ইহাদের মধ্যেও সমভাবে বিদ্যমান ছিল। যদি এই পতন উত্থানের ক্রম-বিকাশ আমরা, জাতি পরম্পরা, দেশ পরম্পরায় নির্দেশ করিতে না পারিয়া থাকি, তবে ইতিহাস পাঠ রুথা হইয়াছে। ব্যক্তিগত জীবনে কথনও ধর্ম মান হয়, কথনও উজ্জল হয়; জাতির জীবনেও কথন মান, কথনও উজ্জল। যে ব্যক্তি যথন ধর্মে ও চরিত্রে উচ্ছল, সেই ব্যক্তিই তথন শ্রেষ্ঠ; যে জাতি যথন ধর্ম্মে উজ্জল,সেই জাতিই তথন শ্রেষ্ঠ। সম্বৎসর ও যুগ পরম্পরায় ব্যক্তি-গত ধর্ম্মের পতন ও উত্থান হইতেছে. জাতিগত ধর্মেরও পতন উত্থান হই-তেছে। আর্য্যের গৌরব, ধর্ম গৌরবের পরিণতি,—ধর্মের পতনের সহিত তাহা বিশ্বতিতে বিস্জিত হইয়াছে। জোর করিয়া, ঢাক বাজাইয়া যদি ঘোষণা করি, আজও আর্য্যই শ্রেষ্ঠ, সে কথায় পৃথিবীর কোন মহীয়ান্ ব্যক্তিই সায় দিবে না। যাহা নাই, যাহা ডুবিয়াছে, তাহাকে শ্রেষ্ঠ বলিলে কে শুনিবে
প্রকাষসকারে অত্যন্নত আর্যাভূমি প্রেত-ভূমিতে পরিণত হইয়াছে ;—আর্য্যজাতি পুণ্যপ্রভাব-বজ্জিত যথন, তথন আর ইহাকে বড় বলিলে, পৃথিবীর লোক শুনিবে কেন্ তোমার মুর্থতাই তাহাতে প্রকাশ পাইবে। যাহা ডুবিয়াছে, তাহা কি আবার উঠিবে না ? উঠিবে, উঠাই প্রকৃতির নিয়ম। কিন্ত কি ভাবে, কি প্রভাবে উঠিবে, বিধাতাই জানেন।

যে ঘটনায় ইংরাজ জাতি এ দেশে জয়ী, সে ঘটনাকে প্রবঞ্চকের কণক্রীড়া বলিয়া উপেক্ষা করি, কিন্তু তব্ও এ কথা স্বীকার করি, ভারতে ইংরাজআগমন, ভারতের নবজীবনের কারণ। বহুদিন, বহুযুগ, বহু শতাব্দী গত
হয় নাই, ইংরাজ এদেশে আগমন করিয়াছে, কিন্তু ইহার মধ্যেই বিপর্যয়,
ধ্বংস, আন্দোলন যথেষ্ট হইয়াছে। যে জাতি মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িয়াছিল, সে জাতিরও একটু একটু সাড়া শব্দ পাওয়া যাইতেছে। সহস্র কঠে
বলিব, ইংরাজ-শাসন প্রদীপ্ত না হইলে, মুসলমান-শাসনের কঠোরতায় এদেশ
চিরকালের জন্ত ভ্বিত। ব্যক্তিগত উন্নতি অবনতির কথা এহলে বলিতেছি
না,—কোন লোক বড় পদ পাইয়া সে সময়ে সম্মানিত হইলেও হইতে পারিতেন; কিন্তু সমগ্র ভারতীয় জাতির ধ্বংস, দেশ-ধ্বংসের আর কিছু বাকী
থাকিত না। বাকী ছিলই বা কি ? মাতৃজাতি, আর্য্যজাতির চিরপ্রা;
মুসলমান শাসনে সেই মাতৃজাতি বিলাসের সহচরী বলিয়া প্রতিপন্না হইয়া-

ছিলেন। আজও এদেশের লোক, রমণীজাতিকে তেমন সন্মান ও পবিত্রতার চক্ষে দেখিতে পারে না! তাঁহাদিগকে অবরোধ-নিগড়ে, বৈষম্য-কারাগারে নিক্ষেপ করিয়াও সন্দেহের হস্ত হইতে পুরুবজাতি রক্ষা পায় নাই—তার উপরও পদাঘাত, নির্যাতন, কুটীল দৃষ্টি। এই মাতৃজাতির নির্যাতন, আর্য্য-ভূমিতে, সীতা সাবিত্রীর সময়ে, ধনা লীলাবতীর সময়ে, মহীয়ান্ পুণ্যয়ুগে ছিল না। যে দেশের শান্ত কীর্ত্তন করে, নারীজাতির পূজা ভিন্ন দেবতারা প্রসন্ন হন না, সে দেশে নারীকে এমন হীনাবস্থায় কে আনয়ন করিল ? যে रिएए नाजी जिन्न धर्म इस ना, ताजाभागन इस ना, राहे रिएए नाजी रू चुनात সামগ্রী কে করিল ? বলিবই, মুসলমান শাসন, এদেশের এই সর্বনাশ করি-রাছে। ভারতবর্ষের যে দেশে মুসলমানগণের যে পরিমাণে আধিপত্য বিস্তৃত हरेबाएह, त्मरे तित्म तमरे পविमाण नाजीत कर्मना हरेबाएह ! खी-निका पूर्विया-ছিল, স্ত্রী-স্বাধীনতা ভুবিয়াছিল, স্ত্রী-অধিকার বিলুপ্ত হইয়াছিল, পূজ্যা মাতৃ-জাতির ছিল কি ? এখনই বা আছে কি ? বিধি ব্যবস্থা সকলই রমণীর এক প্রকার, পুরুষের অন্ত প্রকার ;—রমণী একবার পতিতা হইলেই চির-পতিতা. পুরুষ শত বার পতিত হইয়াও সমাজের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তা ! রমণী অতি বাল্য-কালে পতি হারাইলেও ত্রহ্মচর্য্যা করিবে, পুরুষ আমরণ পত্নী-বিয়োগে কেবল যে দেশে নারী কীর্ত্তিতা ছিলেন, সে দেশে কেমন করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইল ? यमनमाननीजि. अथ आर्यानीजिटक भताजम कतिमा, এ इरन रामाज्यसम অধিষ্ঠানের (Survival of the fittest) চরম দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছে। মুসলমান শাসনে আর্য্যজাতির আর্যাত্ব ভূবিয়াছে—ধর্ম ভুবিয়াছে,—পুণ্য পবিত্রতা ডুবিয়াছে,--সাধন ভজন বিশ্বাস ভক্তি স্বই ডুবিয়াছে। মরণের চির অন্ধ-কারময় তীরে আর্যাত্তের সমাধি হইতেছিল যথন, এমন সময়ে ইংরাজ এদেশের ভূমিতে পদার্পণ করিলেন। পলাসি সমরের অন্তমিত হর্য্য আবার নবতেজে উদিত হইলেন। প্রথর জ্যোতিতে, মরণের তীরে শায়িত নরনারী আবার নয়ন মেলিয়া চাহিয়া দেখিল। পাধী স্থপ্রভাতে স্থস্বরে আবার ডাকিল, ফুল ফুটিরা সৌরভ ছড়াইল, আর্যাভূমিতে স্থবায়ু বহিল। মরা মাহুষের শরীরে একটু একটু জীবন সঞ্চার হইল।

মরা মানুষের জীবন সঞ্চার হইলে যাহা হয়, ইংরাজী শিক্ষার প্রথম যুগে এদেশে তাহাই হইল। অনুকরণের একটা প্রকাপ্ত হই-চই পড়িয়া গেল,

দলে দলে লোক স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া পরধর্মে প্রবেশ করিতে লাগিল, মদ্য মাংস প্রচুর পরিমাণে স্মাজে চলিতে লাগিল। ইংরাজের রমণীপূজা বা মাতৃপূজা, ধর্মভাব বা চরিত্রবল, ধৈষ্য বা অধ্যবসায়, কর্ত্তব্যপরায়ণতা বা তিতিক্ষা, স্বাধীনতা বা শ্রমশীলতা—এদেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিলনা; কেবল কু-অনুকরণের দিকে এ জাতির অবিরাম গতি চলিল। ইংরাজি শিক্ষা এদেশের প্রাচীন কুসংস্কার-ধ্বংস করিয়া আপন বিজয় নিশান আকাশে তুলিল। মহামতি রামমোহন রায় এই কু-অতুকরণপ্রিয়তার প্রতিরোধের প্রথম চেষ্টা আরম্ভ করিলেন। দলে দলে লোক জাতিধর্ম ভূলিয়া এীষ্টান হইতেছিল, তিনিই এ গতি ফিরাইলেন। লিখিত গদ্যময় জাতীয় ভাষা ছিল না,—বাঙ্গালা গদ্য লেখার প্রথা ছিল না, তিনিই প্রথম গদ্য লিথিয়া জাতীয় ভাষার স্ত্রপাত করিলেন। সতীদাহ নিবারণ করিয়া মাতৃপুজা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তিনি যে বর্ত্তমান আন্দোলনের সর্ব্ব প্রধান অধি-নায়ক, এ কথা ঘোর শত্রুকেও স্বীকার করিতে হইবে। রাজনৈতিক আন্দো-লন তাঁহারই চেষ্টার ফল। সমাজ-সংস্কার তাঁহারই প্রথর বুদ্ধির প্রবর্তিত কার্য্য। তাঁহার পর আসিলেন, দরানন্দ, কেশবচন্দ্র, এবং বিদ্যাসাগর। ধ্বংস কার্য্যের স্থানে প্রতিষ্ঠার কার্য্য করিতে এবং রমণী সন্ধান প্রতিষ্ঠিত করিতে এই মহা-স্মারাও সাধ্যমত চেষ্টা করিলেন। অসঙ্কোচে বলিতেই হইবে, ইহাদের চেষ্টাতেই ভারতে নবযুগের প্রতিষ্ঠা হইল। অমুকূল অবস্থায়, যথা সময়ে, মহামতি রিপণ, এই যুগের প্রধান পুরোহিত রূপে ভারতে আসিলেন। এই সময়ে আমরা, বহুজনের ঠাটা বিজ্ঞপ মস্তকে করিয়া, ভারতকে নব্যভারত নামে অভিহিত করিলাম। স্থথের বিষয়, অধিক দিন আমাদিগকে ঠাটা বিজ্ঞপ সহু করিতে হইল না; রিপণ-আগমনের অব্লকাল পরেই কটন সাহেব (New India) নামক পুন্তক প্রকাশ করিলেন। নবর্গের নব্যভারত নাম व्यक्त इहेन। ১২৯० সালের সেই প্রথম দিন, আর আজ এই ১৩০২ সালের প্রারস্ত। চক্ষের সমক্ষে বারবৎসরের ঘটনারাশি ভাগিতেছে। এই বারবৎসরে নব্যভারতে কি পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, সকলেই জানেন, বুঝিতেছেন। এদেশের অनिধিত कांजी व हे जिहान कथन अ निधिज हरेल, नकन कांजि এই युगरक পতিত ভারতের উত্থানের পূর্ব্বাভাস বলিয়া স্বীকার করিবেন। সংক্ষেপে এই যুগের সকল কথা ব্যাখ্যাত হইবার নয়। গ্রবন্দেন্টের কার্য্যাদি আলোচনার

কোন প্রয়োজন নাই। তাহা প্রীতিকরও নহে, পরাধীন জাতির পক্ষে তাহা সহজও নহে। জাতীয় উন্নতি অবনতিই আমাদের লক্ষ্য। কিরপে ভারতে একজাতিত্বের অভ্যুদয় হইবে, তাহাই আমাদের চিন্তার বিষয়।

এই যুগে এদেশে স্বায়ত্ত-শাসনের প্রথম পরিচ্ছেদ লিখিত হইয়াছে। দেশীয় লোকেরা দেশ শাসন না করিলে, দেশের উন্নতির জক্ত বন্ধপরিকর না হইলে. দেশের উন্নতি অসম্ভব। স্বায়ত্তশাসন-প্রবর্তনে এই কথা সর্বত্ত প্রচারিত হই-য়াছে। দলে দলে ক্তবিদ্য ব্যক্তিগণ দেশের জন্ম স্বার্থত্যাগ ও অকাতরে পরিশ্রম করিতে অভ্যন্ত হইতেছেন,—নির্ভীকতার সহিত কর্ত্তব্যপালন করি-তেছেন। ইণ্ডিয়ান নেসন-প্রামুখ দল যত অভাব বাংদোষ ক্রটির কথাই বলুন না কেন. * স্বায়ত্ত-শাসনের বার বৎসরের ইতিহাস যে আশাপ্রদ. তাহাতে সন্দেহ নাই। জেলাবোর্ড এবং মিউনিসিপালিটি সমূহের কার্য্যকলাপ সমা-লোচনা করিয়া গবর্ণমেণ্টও এখন সম্ভোষ প্রকাশ করিতেছেন। কোন লোক বড় হয় নাই, এক যুগেই কোন জাতি উন্নতির উচ্চ শেথরে উঠে নাই। নির্বাচন প্রথার দোষ আছে, স্বীকার করি। কিন্তু এই উপায় ভিন্ন জাতির উত্থানের অন্ত পথ নাই। ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য শিক্ষা দিতে হইলে প্রত্যেকের হাতেই কাজের ভার দিতে হইবে। একজনকে কর্তৃত্ব দিলে, সে শিক্ষা হয় না। সকলের শক্তির বিকাশ ভিন্ন-জাতির উন্নতি অসম্ভব। হাতে ধরিয়া শিশুদিগকে যেরূপ "ক থ" শিথাইতে হয়, গবর্ণমেণ্ট জেলাবোর্ড ও মিউনিদিপালিটির ভার দেশীয় লোকের হত্তে গুস্ত করিয়া, সেইরূপ, সক-লকে রাজনীতি ও রাজ্যশাসনের "ক খ'' শিথাইতেছেন। কালে ইহাতে বে कि স্থফল প্রসব করিবে, সকল চিন্তাশীল ব্যক্তিই অমুমান করিতে সক্ষম। অন্ন পরিমাণে ভারতের ব্যবস্থাপক সভায়, বিশ্ববিদ্যালয়েও নির্ব্বাচন প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। স্বাধীনচেতা, কর্ত্তব্যপরায়ণ নির্ভীক ব্যবস্থাপকের অভ্য-দয় দেখিরা আমরা পরম আনন্দিত হইতেছি।

এই যুগের বিতীয় শিকা—জাতীয় মহাসমিতি। স্থরেক্র নাথের কারা-বাস, এ দেশের আত্মীয়ভা-বর্দ্ধন ও সন্মিলনের আদি কারণ। বহুকাল পূর্বের্দ্ধ "সোপানে" লিথিরাছিলাস, অভ্যাচার ভিন্ন কোন জাতি জাগে না। ম্যাট্-সিনির কারাবাস ভিন্ন ইতালী স্বাধীনতার মুখ দেখিত না, রবার্ট এমেটের ভায় শত শত বীর্যবস্তু বীরের রক্তপাত না হইলে,আজ আইরিস জাতি স্বায়ত-

^{*} See Indian Nation, April 15, 1895.

শাসন-আইনের (Home-rule) অধিকারী বলিয়া মহামতি মাড্টোনের নিকট প্রতিপন্ন হইত না। এদেশে স্থরেন্দ্রনাথের কারাবাস, ইংরাজ গ্রণমেন্টের অত্যাচারের এক বিষম অঙ্ক। নরিশের নিন্দা করি না, কেন না, তিনিই প্রকারান্তরে এই কার্য্যের বা পবিত্র ভারত দ্যালনের প্রধান অধিনায়ক। স্থরেক্সনাথের কারাবাদের পর হইতে একতার দিকে ভারতীয় জাতির দৃষ্টি আরুপ্ত হইয়াছে। এই একতার পথে অগ্রসর হওয়ায় ইংরাজ-অত্যাচার দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে, ইংরাজ-মনে অবিশ্বাদের অন্কর জন্মিতেছে। অক্সদিকে এই অত্যাচার-অবিধান অমুর হইতেই আমাদের জাতীয় অভ্যত্থানের কারণ সকল জন্মিতেছে। স্থরেক্রনাথের কারাবাস হইতে এ পর্যান্ত, ভারতবর্ষ কত যে বিষম অত্যাচার সহু করিয়াছেন, তাহার সীমা নাই। গ্রণ্মেণ্ট অবশেষে হিন্দু-মুসলমানের বিদ্বোনল প্রজ্জলিত করিতে পর্যান্ত উৎসাহ-ইন্ধন দিতেছেন। ক্ষতি, রক্তপাত, স্বার্থত্যাগ, কাজেই ভারতকে অনেক সহ করিতে হইতেছে। এইরূপ সহু করিতে করিতেই পতিত জাতির অভ্যুখান হয়। ছেলে বারম্বার আছাড় থাইয়াই দাঁড়াইতে শিথে। প্রথম ক্ষতি, প্রথম জীবনত্যাগ, প্রথম স্বার্থত্যাগ, প্রথম আত্মত্যাগ—তার পর জাতীয় উন্নতি; ইহাই জগতের চিরস্তন প্রথা। দেশোরতির মহাযজ্ঞে আহুতি দিবার জন্ম, ভারতের বহু স্কুসস্তান, অকাতরে অর্থ ব্যয় করিতেছেন, ইহা স্বার্থত্যাগের দুষ্টান্ত। মহাযজ্ঞের আহুতিতে অনেকে স্থথ শান্তি বিসর্জন দিতেছেন। জীবন বিসর্জ্জন আরো সময়-সাপেক। অনেক ব্যক্তি কঠোর তপস্থা করিতে-ছেন। জাতীয় সমিতির প্রস্তাব সকলের (Resolutions) কোন উদ্দেশ নাই, থাকিতেও পারে না; দে দকল গবর্ণমেন্টের নিকট উপেক্ষিত হইতেছে. আমাদের মতে তাহা ভালই; কেন না তাহাতেই জীবনগঠনের সহায়তা ক্রিবে। অত্যাচার, অত্যাচার, অবিচার, অবিচার, আমরা কেবল ইহাই চাই। এই খানেই ভারতের বছজাতির সন্মিলন সম্ভব। এইথানেই ভারতের অসংখ্য জ্বাতির একত্ব সম্ভব। এইখানেই চিরপূজ্য স্বাধীনতা সম্ভব। পাড়ায় আগুন লাগিলে, শক্রমিত্র সকলে মিলিয়া, জাতি মান ভূলিয়া, জায় নির্বাণে সাহায্য করিয়া থাকে। ভারতে যথন অত্যাচারের মহাথ্রি প্রজ্ঞানিত হইবে, তথনই, কেবল তথনই ভারতের একতা সম্ভব। তথনই সকল লোক, জাতি মান ভূলিয়া এক স্থানে মিলিবে। জাতীয় মহাসমিতির কল্যাণে সেই অত্যা-চার দিন দিন বন্ধসূল হইতেছে; कि শুভকণে জানি না, ইংরাজ রাজনীতি-

জ্ঞেরা অন্ধ কুহকে পড়িয়া, জাতীয় উন্নতির মূল নীতি ভূলিয়া, অত্যাচারের দার দিন দিন আরো উন্মুক্ত করিতেছেন। জাতীয় মহাসমিতির উন্নতি ও প্রতিষ্ঠায়. এ দেশের ভাবী উন্নতির কীজ নিহিত। কিন্ত হঃখের বিষয়, এখ-নও দরিদ্রদের প্রতি এই মহা সভার সহায়ভৃতি জ্বাতিছে না। জাতি-ভেদের শেষ অন্কুর উৎপাটিত করিয়া, আমরা সকলে সমান, সকলে ভাই, ভল্টেয়ার, রদো ও বৃদ্ধের স্থায় এই সাম্য নীতি সর্ব্বত প্রচার করিতে হইবে। জনসাধারণের উন্নতি ভিন্ন কোন জাতি কথনও উন্নত হর নাই। এদেশের জনসাধারণ, অশিক্ষা, দারিদ্রা, কুসংস্কারে আজিও নিমজ্জিত: এই জনসাধা-রণের উন্নতি ভিন্ন এদেশের উদ্ধার নাই। সাম্যানলে আভিজাত্য ভাব পোডা-ইয়া, এদেশের অসংখ্য দরিদ্রের জীবন গঠন করিতে হইবে। জীবন দিলে তবে জীবনের অভ্যাদয় হয় ! জাতীয় মহাসমিতি কবে সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন ! জাতীয় মহাসমিতি হইতে ভারতের জাতিভেদের শেষ অন্ধর যে দিন উৎ-পাটিত হইবে, এবং চরিত্র ও ধর্মবলে বলীয়ানু হইয়া এদেশের প্রবীণগণ, यथन निम्नद्रभगित উদ্ধারের জন্ম ও স্বার্থ রক্ষার জন্ম, জীবন, প্রাণ, অর্থ, সামর্থ্য অকাতরে বিসর্জন দিতে শিক্ষা করিবেন, সেই দিন মহাত্মা হিউম ও নারো-জির মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে, এবং ভারত পৃথিবীর উন্নত জাতি সমূহের মধ্যে সম-আসনে প্রতিষ্ঠিত হইবেন। পূর্ব্বে এদেশে নিঃস্বার্থ দেশহিতৈষীর তালিকা একরূপ প্রায় শৃন্ত ছিল, কিন্তু জাতীয় মহাস্মিতির এই কয়বৎসরের ইতিহাসে বছ কর্ত্তব্যপরায়ণ দেশহিতৈষী বীরের অভ্যুত্থান হইয়াছে, দেখিতেছি। নারোজি, মেটা, বানর্জি, অযোধ্যানাথ, স্থরেক্তনাথ এখন এদেশের প্রকৃত স্বদন্তান বলিয়া কীর্ত্তিত হইতেছেন। উন্নতি-যুগের ইহা যে একটু পূর্ব্বাভাস, তাহাতে সন্দেহ কি গ

স্থরেক্সনাথের কারাবাদের পর জাতীয় মহাসমিতির উথান; আর কেশব চক্রের স্বর্গারোহণের পর এদেশে হিন্দুধর্মের প্রক্রখান। কেশবচক্র শেষ জীবনে হিন্দুধর্ম-ব্যাখ্যা এবং হিন্দু রীতিনীতি প্রতিষ্ঠার প্রতি বিশেষ মনো-বোগাঁ হইয়াছিলেন। সকলেই জানেন, হিন্দু দেব দেবীর আগ্যাত্মিক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা তাঁহা কর্ত্ক প্রথম স্বচিত। তাঁহার তিরোধানের পর, সেই আগ্যাত্মিক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা লইয়া, প্রক্রিক্সপ্রসন্ধ, শশধর প্রভৃতি অবতীর্ণ হইলেন। উদ্গার ভক্ষণে এদেশের নরনারী চিরাভ্যন্ত, বিশেষত, অক্সকরণের মুগে। কেশবচক্রের মৌলিকতত্ব কইয়া, প্রক্রখানের মুগে, কত কত ভৃতীয়

চতুর্থ শ্রেণীর লোক যশ ও অর্থাগমের স্থযোগ খুঁজিতে লাগিলেন, কে সংখ্যা করিতে পারে ? "যত ছিল নাড়া-বুনে, দব হলো কীর্জুনে।" চতুর্দ্দিকে বক্তার मन গ্রজাইয়া উঠিল, বঙ্গে একটা বিষম কোলাহল উঠিল। অধিকারী ভেদে উপদেশ প্রদানের শাস্ত্রীয় উপদেশটা গঙ্গায় ভাসাইয়া, কত রামু, খ্রামু, চামু আসরে নামিলেন। কবি ও তর্জার লড়াই, গালাগালি, সময় বুঝিয়া সভামওপে আশ্রর লইল। যে সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধিতে ভারত অনৈক্যজালে জড়িত, সেই ভেদবৃদ্ধির অভ্যুদয়ে, আবার ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই হইল। বঙ্কিমচক্র, অক্ষয়চন্দ্র প্রতিভাশালী ব্যক্তি, শীঘ্রই সাম্প্রদায়িক ধর্ম-সংস্কারকগণের কুহক বুঝিতে পারিলেন; তাঁহারা অল্লে অল্লে এই দল হইতে দূরে সরিয়া দাঁড়াইলেন। শশধর-প্রমূথদল বেশ দশদিন যশ মান ও তৎসঙ্গে অর্থ রোজগারের পথ পাই-লেন। স্বার্থ লইয়া ধর্ম সংস্কার করিতে গেলে যাহা হয়, তাহাই হইল, অয়-দিনের মধ্যেই ইহাদের প্রতিপত্তি কমিয়া আদিল। এথন তাঁহারা কোন্ অন্ধকারকে আলোকিত করিতেছেন, কেহ জানে না। মধ্য হইতে সাধু ও ভক্তচুড়ামণি রামক্রফ পরমহংসের দল জাঁকিয়া উঠিল। কিছু দিন হিন্দুধর্মের পুনকুত্থানের স্রোত এতই প্রবল হইয়াছিল যে, কতিপয় সংবাদপত্রে ধর্মপ্রচার, নাটকে থিয়েটারে ধর্মপ্রচার, বক্তৃতার ধর্মপ্রচার—চতুর্দিকে হরিসভা, ধর্ম সভা। বোধ হইতেছিল, যেন এটা প্রকৃত ধর্মের যুগ। ধর্মোন্নতিতে কাহার না আনল হয় ? ধর্ম ভিন্ন যথন জাতির অভ্যুথান অসম্ভব, তথন এ যুগের ধর্মান্দোলনের কেন নিন্দা করিতেছি ? আমরা কোন দিন মতের ধর্মের পক্ষপাতী নহি ; চিরদিন জীবস্ত ধর্ম্মের পক্ষপাতী। ধর্ম যথন জীবন-গত হয়, তথনই জীবস্ত; ধর্ম যথন কথা ও বক্তৃতায় নিবন্ধ, তথনই মৃত বা দাম্প্র-দায়িক। ধর্ম্মের উন্নতিতে আনন্দিত আমরা তথনই, যথন দেখি, মাহুষ হজুগ ছাড়িয়া, নির্বাক হইয়া, চরিত্রের ভিত্তিতে দিন দিন অটল হইতেছে। তুমি বারমাদে তের পার্বণ কর, গির্জায় যাও, নমাজ পড়, ত্রন্ধোপাসনা কর, বা গৈরিকে ভূষিত হইয়া, নিরামিষ-ভোজন-রত হইয়া যোগদাধন কর, যত দিন তোমার চরিত্রের দৃঢ়তা না দেখিব, ততদিন তোমার ধর্মলাভ হইতেছে, কথনও মনে করিব না; হজুগপ্রির দেশে কেবল বাহু হজুগ লইরা মরিতেছ, মনে করিব ৷ নীতি সাধনের বিষয়, রিপু সংযমের অধীন, ধর্ম বিধাতার কুপার দান। নীতি অর্জন কর, রিপুদিগকে সংবত কর, বিধাতা বিশাস ভক্তিতে তোমাকে উজ্জল করিবেন। মাহুষের সাধ্য নাই, কাহাকে ধর্ম দিতে পারে,

চরিত্রে অটল করিতে পারে। মানুষ, মনুষকে যোগ শিক্ষা দিতে পারে, মন্ত্র দিতে পারে, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম ও চরিত্র লাভ, নিজ চেষ্টা ও ব্রহ্মকুপা ভিন্ন হয় না। মাহুষ, দেখিতেছি, কথনও নিরামিষ খাইতেছে, কথনও গৈরিক পরি-তেছে. কথনও খাস কৃত্ধ করিয়া তোতাপাথীর ভায় মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছে; কিন্তু সভ্য সকল জীবনগত করিতে, ত্রত সকল পালন করিতে, অতি অলকেই সচেষ্টিত দেখিতেছি। তুমি বলিতেছ, হিন্দুধর্ম পুনরুখিত হইতেছে। অরণীয় বিভাসাগর মহাশয় বলিতেন, "পুনরুখানের অর্থ কি ? হিন্দুধর্ম গিয়াছে ত গিয়াছে, আর উথিত হইবে না; থাকে ত আছেই, আবার উথান কি ?" তুমি বলিতেছ, হিলুধর্ম জাগিতেছে ? জিজ্ঞাসা করি, হিলুধর্ম पुरिमाहिल श्रोकात कत्र कि ? यिन कत्र, তবে श्रीकात कत्रिटाउँ रहेर्दर, এथ-নও ডুবিয়া রহিয়াছে ! এই যুগের ঘোর আন্দোলনে, কই, এদেশের কয়টা লোক প্রকৃত চরিত্রবান হইয়াছে? ধর্মনিষ্ঠা, কই কয় জনের বাড়িয়াছে? রমণীজাতির প্রতি সন্মান করিতে কই এদেশের পুরুষেরা শিথিয়াছে ? মিথ্যা-আচরণ, পরপীড়ন, পরশীকাতরতা, পরনিন্দা, ব্যভিচার, কই এ দেশের লোকেরা ভূলিতে পারিয়াছে ? জাল, জুরাচুরি, হিংসা বিদেষ যে দেশের ঘরে ঘরে বিচরণ করিয়া আদালতের মকদ্দমার সংখ্যা দিন দিন বুদ্ধি করিতেছে, ধর্ম্মের প্রকৃত উত্থান সে দেশে হইতেছে, মনে করি না। একজন লোক একসময়ে লিখিয়াছিলেন, "এদেশের বড় বড় লোকের মাথার মূল্য ৫্"—অর্থাৎ এ দেশের বড় বড় লোকও ৫ টাকা উৎকোচের বশ। কথাটা এতদুর সত্য না হইলেও, প্রতারণা, মিথ্যার রাজত্ব যে অব্যাহত প্রভাবে চলিতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। পৃথিবীর ইতিহাসে দেথিয়াছি, ধর্মের পুনরুখানের সময়, মাস্থবেরা চরিত্র লাভের জন্ম বিশেষ চেষ্টিত হয় ; হর্ভাগ্যের বিষয়, এ দেশে সে লক্ষণ দেখিতে পাইতেছি না। যে ভেদবোধের অন্তর ভারতের সর্বনাশ করিয়াছে, বে আভিজ্ঞাত্য ভাব (Aristrocracy) এদেশের নিমশ্রেণীকে উন্নতি-সমুদ্রের পরপারে রাথিয়াছে, দেখিতেছি, বুঝিতেছি, জাগিতেছে এদেশে,সেই ভেদবোধ, সেই দর্বনেশে আভিজাত্য ভাব। কি ব্রাহ্মসমাজ, কি হিন্দুসমাজ, नर्सक वः नमर्गामा, जाजिल्डम स्थान जाना मिन मिन वक्षमृत श्रेटलहा। वाकि বিশেষের প্রাধান্ত,জাতি বিশেষের প্রাধান্ত স্থাপনের জন্তই যেন সর্বত্ত আয়ো-জন হইতেছে; সব মাতুষ ঈশ্বরের, আপন আপন বিশেবতে মানব-সাধারণ সকলেই বড়, এ সকল শিক্ষা কল্পনার রাজ্যে দিন দিন আশ্রয় লইতেছে।

স্তরাং ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পুনক্ষথিত হইতেছে, কেমনে বলিব ? এদেশের ধর্মজ্ঞান, ও শাস্ত্রজ্ঞান এত নিশুভ হইন্নাছে যে, বিবি বেসাস্তকে লইন্নাই মহা আনন্দের উচ্ছ্বাস চলিন্নাছে,ধারণা নাই যে হিন্দু শাস্ত্র স্পষ্ট নিষেধ করে, শ্লেচ্ছের নিকট ধর্ম শিক্ষা করিতে নাই। শশধর গেলেন, শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন গেলেন, শেষে পুনক্ষণানের আসর রাথিবেন, বিবি বেসাস্ত !! ইহা উত্থান না পতন, বিধাতাই জানেন।

তবে পুনরুখানের হুজুগের মধ্যে শুভলক্ষণ কি একেবারেই নাই ? আছে। এমন দিন ছিল, যে দিন, এ দেশের লোক ধর্মের নামে মহা বিরক্ত হইত। ছেলে বদুমায়েন হউক, ছণ্ট ইউক, ক্ষতি নাই, ছেলে ধাৰ্ম্মিক হইলেই বিপদ। কিছুদিন এই ভাব চলিয়াছিল। সেই দিনের অবস্থা স্মরণ করিলে কাল্লা পায় ৷ জাতীয় ভাষার প্রতি বিভূষণা, এবং ধর্মের প্রতি গভীর উদাসীনতা, সেই সময়ের প্রধান গৌরবের বিষয় ছিল। জাতীয় ভাষায় কথা বলিলেওলোকেরা ঘুণা করিত,ধর্মসমাজে গেলে বা ধর্মের কথা বলিলেই লোকেরা উপহাস করিত। এই অবস্থা, এই যুগে কতক তিরোহিত হইয়াছে। পরম সৌভাগ্যের কথা,বঙ্গিন-চল্রু শেষ জীবনে এই মহাসত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন, ধর্মের উন্নতি ভিন্ন জাতির উন্নতি অসম্ভব। এই বারবৎসরে এ কথা এ দেশে যে পুন: প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,তাহাতে সন্দেহ নাই। এই কার্য্যে বাঁহারা ব্রতী হইয়াছিলেন, এই কারণে, তাঁহারা সকলেই আমাদের বিশেষ ধ্যুবাদের পাত্র। ধর্মকথা বলিলে এথন আর লোক পূর্বের ভায় উপহাস করে না। ধর্মকথা শুনিলে এখন আর লোকেরা তত ঘুণা করে না। ইহাই ভুভলকণ। ধর্ম কথা বলিতে বলিতে, ধর্ম কথা শুনিতে শুনিতে — কালে ধর্মগত জীবন লাভ হইবে, আশা করি। আশা করি, নব্যভারতের আদি যুগে বে ধর্মান্দোলন উঠিয়াছে, কালে ইহার বাহিরের আড়ম্বর-জঞ্জাল বিদূরিত হইলে, চরিত্র ও পুণ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

আরো শুভলক্ষণ আছে। পূর্বে পাশ্চাত্য শিক্ষা দীকা, নীতি রীতির প্রতি বে এদেশবাসীর প্রগাঢ় তন্ময়ত্ব জন্মিয়াছিল, তাহা এই মুগে কতক তিরোহিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য সকলই ভাল, পূর্বে শিক্ষিত লোকের এই ধারণা ছিল, এখন প্রতীচ্য সকলই ভাল, এই ধারণা হইরাছে। দেশীর রীতি নীতির প্রতি প্রগাঢ় অমুরাগ বাড়িরাছে। "বঙ্গবাসী" এ স্থানে প্রভূত কার্য্য করিয়াছেন। পাশ্চাত্য ও প্রতীচ্যের সমন্বয় ভিন্ন, এই পতিত জাতির উন্নতির সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমান সময়ের একদেশদর্শী এই ভাববিপর্যান্তের পর বে সমন্বরের মুগ আগমন করিবে, তাহা অনায়াসেই অমুমান করা যাইতে পারে। ইংরাজ জাতি যত

দিন এদেশে আছেন, ইংরাজি শিক্ষা ততদিন এদেশে প্রচলিত হইবেই হইবে: ইংরাজিশিক্ষা-বিস্তারের সহিত প্রতীচ্য দর্শনকাব্যের প্রতি যথন এদেশের অনু-রাগ জন্মিবে,তথনই সমন্বয়ের যুগ আসিবে। এই সমন্বরের পূর্বাভাস কতক পরি-মাণে পাওয়াও গিয়াছে। পূর্ব্বে এদেশের লোক কেবল ব্রাহ্মণের নিকটই ধর্ম কথা শুনিত। বেদে অম্ভজাতির অধিকার নাই, এই শিক্ষা বদ্ধমূল ছিল। এই সমালোচ্য যুগে মহামতি রমেশচক্র ঋথেদের বঙ্গান্থবাদ প্রচার করিয়া প্রতিপল্ল করিয়াছেন, শাস্ত্রে সকলেরই অধিকার আছে। কোন কোন লোক ইহাতে অসন্তোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বিবি বেসান্তের ধর্মপ্রচারে ও শাস্ত্র ব্যাখ্যায় কই, আর কাহাকেও বিশেষ আন্দোলন করিতে দেখিতেছি না। ইহা সমন্বয় যুগ আগমনের যে পূর্বাভাদ, তাহাতে আর দলেহ নাই। এখন দলে দলে লোকেরা হিন্দু রীতি নীতির অমুসরণ করিতেছে—বহু শিক্ষিত লোক গুরুর নিকট দীকা লইতেছেন, শাস্ত্রচর্চা, শাস্ত্রাধ্যয়ন বছল পরিমাণে বাড়িয়াছে। এক ভগবদগীতার বহু সংস্করণ এই বার বৎসরে প্রকাশিত হইয়াছে। পুরাণ,তন্ত্র, গীতা,ভাগবত,সংহিতা,দর্শন—সকল শাস্ত্রেরই বছল প্রচার হইয়াছে ও হইতেছে। দেশীয় শাস্ত্র পাঠের ইচ্ছা, জাতিনির্বিশেষে, সকলের মধ্যে বদ্ধমূল হইতেছে। ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কাহারও শাস্ত্রে অধিকার নাই, এই প্রাচীন প্রবাদের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সাধিত হইম্মাছে। অনেকেই শাস্ত্রচর্চ্চায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। ইহাতে পরোকভাবে, আর একটী শুভলকণ দেখা যাইতেছে। বাঙ্গলা ভাষার ইহাতে বিশেষ উপকার হইতেছে। এই বার ৰংসরের মধ্যে, গীতা সংহিতা, বেদ বেদাস্ত, দর্শন কাব্য প্রভৃতির বাঙ্গলা অফু-বাদ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে বাঙ্গলা ভাষা দিন দিন পরিপুট হইতেছে। মহাম্মা শিশিরকুমার প্রভৃতি ইংরাজি পত্রিকার সম্পাদকগণও আজ বাঙ্গলা ভাষার চর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। বিবিধ শাস্ত্র অফুবাদ হওয়ায় বাকলা ভাষার যুগাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। যাঁহারা এক সময়ে বাকলা ভাষাকে ম্বণা করিতেন, যে কারণেই হউক, আজ তাঁহারাও বাঙ্গালা ভাষায় শাস্তাদি পাঠ করিয়া কতার্থ হইতেছেন। এদেশের নাটক, উপভাস, প্রবৃদ্ধ ও কবিতা, এই বার বংসরে সকলই ধর্মসূলক নীতিতে পরিণত হইয়াছে। ধর্ম জীবনগত, বন্ধমূল বা চরিত্রগত হওয়ার জয়ত, এইরূপ, জাতীয় ভাষার পুত্তকগত হওয়ার একান্ত প্রয়োজন। এদেশে এ যুগে তাহা প্রভৃত পরিমাণে হইয়াছে। ধস্ত রমেশচক্র, তিনিই এ পথের প্রথম প্রবর্ত্তক। তাঁহার নাম

অক্ষয় হউক। পূর্ব্ধ ছইযুগে এদেশে বাঙ্গলা ভাষায় ধর্মগ্রন্থ প্রচার করিয়াছিলেন, মহিষি দেবেক্সনাথ, কেশবচক্ত, অক্ষয়কুমার এবং দিকেক্স নাথ। এ যুগে,ধর্মগ্রন্থ ভিনেথক বিশ্বমচক্ত,চক্সনাথ,ভূদেব,শশধর,নগেক্সনাথ,শিশিরকুমার,জগদীখর,চির-জীব,গৌরগোবিন্দ,গিরিশচক্ত,যোগেক্সনাথ,নবীনচক্ত,কত কত মহারথী। নিমেষে যেন এযুগের সকল গ্রন্থকারের লেখনী পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ইহা বে এদেশের পরন গৌভাগ্যের বিষয়,সন্দেহ নাই। এই দৃষ্ঠ দেখিয়া আশা হয়, নব্যভারতের দিতীয় যুগে, এই দৃষ্ঠান্তে আরও কত ধর্মগ্রন্থ-লেখক ও প্রচারকের আবির্ভাব হইবে।

আধ্যাত্মিক বিভাগে বঙ্গপ্রদেশ ভারতের শীর্ষস্থানে ; কার্য্যবিভাগে বোম্বে ভারতের গৌরব। পার্দিজাতির অভাুদ্য ভারতের যে পরম দৌভাগ্যের সোপান, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। ভারতমাতার হুই পুর,—বঙ্গ ও বোষে। এই হুয়ের মস্তকে সমস্ত আশা ভরদা বিস্তস্ত ;—এক জন ধর্মোল্লতি, নৈতিক উন্নতি লইয়া আধ্যান্মিক রাজ্যে মাতোয়ারা ; আর এক জন,সংসারের উন্নতি, প্রাক্তিক বিজ্ঞানের উৎকর্ষসাধন শইয়া ব্যতিব্যস্ত। বার বংসর ইহারই পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এক জন মস্তক, আর একজন যেন শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি। বুদ্ধি বিল্যাতে বাশালা শ্রেষ্ঠ, কর্ত্তব্যে, অধ্যবদায়ে ও সাংসারিক উন্নতিতে বোষাইবাসী শ্রেষ্ঠ। বোষে যথন কলকারথানায় ছাইয়া ফেলিয়াছে, বাঙ্গলা তথন এ সম্বন্ধে উদাসীন তার স্ক্ষুপ্তিতে ধ্যান-মগ্ন। যোগ-তপস্থা লইরা থাকিতেই (यन वाक्रांनी ভागवात्म। मःमाद्रव उन्निष्ठि, विष्ठानिक ठकीत्र उरकर्ष माधन, নারোজি-প্রমুথ আদর্শ পার্দির নি তাব্রত। হুয়ের সমন্বয় ভিন্ন ভারতের মঙ্গণ নাই। এই যুগে উভয় দেশেই সেই সমন্বয়ের কতক স্ত্রপাত হইয়াছে। বোধাই-বাগী নৈতিক উন্নতি, আধ্যাত্মিক উন্নতি ও সমাজ-সংস্কারে এখন একটু একটু মন দিতেছেন। বহুপূর্বে বিদ্যাসাগর মহাশয় যে বিধবাবিবাহ প্রবর্ত্তনের C हो कतिता ছिलान, এथन (वादय मान्साटक प्रशे व्यान्नालन চलियाएक। বোষের মালাবারি, বঙ্গের বিদ্যাদাগরের স্থান এই যুগে গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর বন্ধ প্রদেশ এই যুগে প্রাক্কতিক বিজ্ঞান ও ব্যবহারিক জীবনের উন্নতি সাধ্নে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছেন। বেঙ্গল-প্রভিন্সিয়াল বেলওয়ে ইহার প্রধান উদাহরণ। কাচের কারখানা, ম্যাচের কারথানা, পারিবারিক বৃত্তিভাগুার প্রভৃতির কথাও আভাদ দিতেছে, বঙ্গের বায়ু কিছু পরিবর্তিত ইইয়াছে। कानि, এथन ९ वरमत धनिगंग (काम्मानित कांगरमत मात्राम, काम्मानित কাগজের ছান্নান্ন নিদ্রিত ; কিন্তু আশা হইতেছে, এই যুগে যে কিছু পরিবর্তন হইয়াছে, দৃষ্টাত্তে আর এক যুগে তাহার স্থাকল ফলিবে। অর্থাৎ বাঙ্গকা বোদের ভাবে আরও অনুপ্রাণিত হইবে; তথনই পাশ্চাত্য শিক্ষার সমাক্ স্থাকল ফলিবে। এই সময়য়ের প্রধান প্রবর্ত্তক, বঙ্গদেশে বাবু অমৃতলাল রায়। তাঁহার নাম অক্ষয় হউক। তিনি অল্প সময়ের মধ্যে যেরপ অসাধারণ কর্ত্তব্যপরামণতা দেখাইয়াছেন, আশা করি, তাঁহার আদর্শে বঙ্গে নব্যুগের অভ্যাখান হইবে।

ব্যবসা বাণিজ্য সম্বন্ধে বঙ্গ এথনও অনেক পশ্চাতে পড়িয়া আছেন। এ যুগে এ বিভাগেরও কিছু পরিবর্ত্তন হইলেও বিশেষ উন্নতি লক্ষিত হয় নাই। ক্ষমিকার্য্যের উন্নতি সম্বন্ধে গ্রন্থেনেটের সাহায্যে বারু নিত্যগোপাল মুখো-পাধ্যায়, এম-এ, বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন,কিন্তু বিশেষ উন্নতি সাধিত হয় নাই।

শিল্প সম্বন্ধে কিছু পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইয়াছে। পূর্ব্বে কালীঘাটের চিত্রই এ দেশের আদর্শ ছিল। এই যুগে আটিই ডিওর বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। সচিত্র পূস্তক পূর্ব্বে এদেশে বটতলা ভিন্ন কোথাও প্রকাশিত হইত না। এ যুগে সচিত্র পূস্তক প্রকাশের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। বাবু রোহিণীকাস্ত নাগের চিত্রবিদ্যা শিক্ষার জন্ম ইয়ুরোপে গমন, এ যুগের বিশেষ ঘটনা। কাক্ষকার্য্যের উন্নতির জন্ম স্থানে স্থানে চেষ্ঠা হইতেছে বটে, কিন্তু বিশেষ উন্নতি হয় নাই। লোকের দৃষ্টি এ সকল দিকে বিশেষ ভাবে আক্রুষ্ট হইতেছে, ইহাই উন্নতির পূর্ব্বাভাস বলিতে হইবে।

পাশ্চাত্য আদর্শে সার্কাস কোম্পানী এ দেশে গঠিত হইয়া উৎকর্ষ সাধন করিয়াছে। ঢাকার বাবু খ্রামাকাস্ত রায় এ সম্বন্ধে এ যুগের প্রধান আদর্শ। থিয়েটার এ যুগে যাত্রার স্থান অধিকার করিয়াছে।

এদেশবাসীর বেলুনে আরোহণ এ যুগের অন্ততর ঘটনা, ছঃথের বিষয়, ইহাতে স্থফল ফলে নাই।

গবর্ণমেন্টের কার্যাদির তীব্র সমালোচনা এ মুগে বিশেষ ভাবে স্থাচিত হইয়াছে। আশা করা যায়, ভবিষ্যতে ইহাতে একতা সংস্থাপন পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিবে।

এ যুগের বিশেষত্ব—কাতীয় সাহিত্যের উন্নতি সাধন। ভারতের অন্যান্ত ভাষার একটু একটু উন্নতি হইরাছে বটে, কিন্তু বাঙ্গলা ভাষার উন্নতিই ভারতের এই যুগের প্রধান ঘটনা। পূর্বতিন যুগের অভানিত অক্ষরকুমার, বিদ্যাসাগর, বিদ্যাসাগর, বিহারীলাল এই যুগে বঙ্গভূমিকে দারুণ শোকে নিময় করিয়াছেন। কিন্তু ইহারাই এ যুগের সাহিত্যসেবকদলের অগ্রণী; ইহা-

cra आधारम, देशांदात महारम, देशांदात आमर्त्य वाक्रमाम अभाग **अ**मरथा লেথকের অভ্যাদয় হইয়াছে। রমেশচন্দ্র, বিজেক্তনাথ, শিশিরকুমার, যোগেক্ত नाथ, काली अनम्र, ट्रमहक्त, नवीनहक्त, तक्रनीकान्त, निवनाथ, तवीक्रनाथ প্রভৃতি প্রতিভাশালী পণ্ডিতগণ আজও বাঙ্গলা ভাষার চর্চায় জীবনকে ধ্যা করিতেছেন; তাঁহাদের সহিত মিলিত—আজ কালকার বহু শিক্ষিত, স্থ্যুদ্ধি-मान, উৎসাহী ऋल्यक्शन। देशालत ट्रिष्टीय वह माश्राहिक, वह मानिक পত্রিকা চলিতেছে। এই যুগে যত সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হইয়াছে, পূর্বে কোন যুগে এরপ হয় নাই। হিতবাদী, সঞ্জীবনী, বঙ্গবাসী, সময়, ভারত-বাদী, পতাকা, নববিভাকর, বঙ্গনিবাদী প্রভৃতি দাপ্তাহিক পত্রিকা এদেশে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পূর্বে দোমপ্রকাশ, সাধারণী, স্থরভি, ভারতমি-হির ও সহচর যে দেশের প্রধান পাঠ্য বাঙ্গালা পত্রিকা ছিল, সে দেশে এতগুলি পত্রিকা যোগ্যতার সহিত সম্পাদিত হইয়া বিশেষ পরিচয় দিয়াছে, বাঙ্গলা-ভাষার শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে। ইহার মধ্যে কয়েকথানি পত্রিকা উঠিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু সহচর, সঞ্জীবনী, বঙ্গবা সী, হিতবাদী ও সময় এখনও অদম্য উৎ-সাহে, অদম্যতেজে, বিশেষ যোগ্য তার সহিত পরিচালিত হইতেছে। বাঙ্গলা ভাষা এখন দোকানী পদারীর ঘরে পর্যান্ত আবিপত্য বিস্তার করিয়াছে। বাঙ্গলা পত্রিকা এখন দেশে একটা শক্তিরূপে প্রদীপ্ত। উৎকর্ণ হইয়া ধনী দরিদ্র, জ্ঞানী মূর্থ এখন বাঙ্গলা ভাষার মধুর কথা শ্রবণ করিতেছে। মাদিক-পত্রিকারও উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। প্রাচীন বঙ্গদর্শন, আর্য্যদর্শন ও বান্ধব যদিও এই যুগের পূর্ব্বেই সময়ের গহবরে লুকায়িত হইয়াছে, কিন্তু বহুপূর্ব্ব যুগের তরবোধিনী, বামাবোধিনী, পূর্ব যুগের ভারতী আজও অশেষ যত্ন ও গৌরবে পরিচালিত হইতেছে। ধর্মতত্ত্ব ও তত্তকৌমুদীও সাময়িক পত্রিকার গৌরব স্বরূপ। এ যুগের নবজীবন ও প্রচার যদিও কালের গর্ভে ডুবিয়াছে, কিন্তু অর বিজ্ঞতার পরিচয় দেয় নাই। এ যুগের জন্মভূমি, সাধনা, সাহিত্য, অনুসন্ধান, শিক্ষা-পরিচর, চিকিৎসা-সন্মিলনী,সমীরণ ও চিকিৎসাতত্ত্ব প্রভৃতি পত্রিকা অধ্যব-সায়, স্কৃতিত্ব এবং মন্দ্রের পরাকার্চা দেখাইতেছে। দাসী, তৃপ্তি,পুরোহিত ও পূর্ণিমা প্রভৃতি পত্রিকা অব্ধকালের মধ্যে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এতত্তির আরো বহু পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে বটে, কিন্তু দীর্ঘকাল স্থায়িত্ব লাভ করিতেছে না বলিয়া উল্লেখ নিশুয়োজন। সর্ব্বেই যে বিশেষ চেঠা হইতেছে. ইহাতে তাহারই পরিচয় পাওয়া যায়।

পূর্ব্বে বাঙ্গলা ভাষার শিক্ষা বিস্তারের জন্ম এদেশে বিশেষ কোন চেষ্টা হইত না। দেশের শিক্ষিত ও অর্দ্ধশিক্ষিত ব্যক্তিগণ তাস পাশা থেলিয়া সময় কর্তুন করিত। এ যুগে দেশে অসংখ্য সভা ও সাধারণ লাইব্রেরী সংস্থাপিত হইয়াছে। এক কলিকাতাতে সাবিত্রী, বিভাসাগর, চৈতন্ত, সিকদার-বাগান-বান্ধব, কম্বলি টোলা প্রভৃতি বহু লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠিত হইয়া স্কাক্ষরেপে চলিতেছে। পল্লিগ্রামের বহুস্থানে অসংখ্য লাইব্রেরী সংস্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে বে শিক্ষা বিস্তারের বিশেষ সহায়তা হইতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এদেশে পূর্ব্বে পাঠকশ্রেণী ছিল না বলিলেই হয়, এখন আংশিকক্ষপে যে পাঠকশ্রেণী অভ্যাদিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। পর যুগে এ সম্বন্ধে আরও উৎকর্ষ সাধিত হইবে, আশা করি।

ইংলণ্ড প্রভৃতি স্থানের বিশেষত্ব এই, কলেজে থাকিতে থাকিতেই ছাত্রবর্গ সংবাদ ও সাময়িক পত্রে প্রবন্ধাদি লিথিতে আরম্ভ করিয়া থাকেন। আমাদের দেশে,পূর্ব্বে এ প্রথা ছিল না। কিন্তু এ যুগে এই বিশেষত্ব,এ দেশের ক্লতবিভ্ন ছাত্র-মণ্ডলীর মধ্যে কতক প্রবেশলাভ করিতেছে। বহু এম-এ,বি-এ উপাধিধারী ব্যক্তি এখন বাঙ্গলা ভাষার অন্ধূশীলনে মনোনিবেশ করিতেছেন। বাবু উমেশচন্দ্র বটব্যাল, বাবু হীরেক্তনাথ দত্ত, বাবু বরদা চরণ মিত্র প্রভৃতি অসাধারণ ক্লতবিদ্য ব্যক্তি-গণ জাতীয় ভাষার অন্ধূশীলনে মনোযোগী, ইহা অল্প সোভাগ্যের বিষয় নহে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্তবিদ্যগণই দেশের আশা ভর্মা, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বাঙ্গলা ভাষার যেরূপ অনুশীলন আরম্ভ করিয়াছেন, আশা করা যায়, কালে এদেশের অধিকাংশ ক্তবিদ্য জাতীয় ভাষার অফুশীলনে মনোনিবেশ করিবেন। বাঙ্গলা ভাষার উন্নতি সাধনের জন্ম কুমার বিনয়ক্ষ দেবের যত্নে "সাহিত্য-পরিষদ" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাঙ্গলা ভাষার উন্নতির জক্ত এরূপ сьষ্টা এদেশে কেবল এ যুগেই হইয়াছে। এ যুগে কত মৌলিক গ্রন্থ থে প্রকা-শিত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। পুর্বেব বঙ্গ-দর্শনে বেরূপ প্রবন্ধ প্রকা-শিত হইত, এথন আর দেরপ হয় না, ইহা যাঁহাদের ধারণা,আমরা বলিতে বাধ্য বে, এ যুগের সহিত ভাঁহার। বিশেষরূপ পরিচিত নহেন। যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই জগতে, ইহা প্রাচীন কথা। আমরা যতদ্র জানি, তাহাতে বলিতে পারি, যাহা নাই নব্যভারতের প্রথমযুগে, ভাহা নাই পৃথিবীর কোন দেশের কোন যুগে। রাণী এলিজাবেথের সময় ইংলওের সাহিত্যের বেরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, আমাদের দেশে এই যুগে সেইক্লপ হইয়াছে। সমদাময়িক

লোকেরা সমসাময়িক লোকদিগের প্রতিভা ও মহিমা বুঝিতে অনেক সময়েই व्यक्तमः नाना कात्रत्। मत्मर, हिश्मा ও व्यविहात-कृष्युविहे कात्र कारात्मत मन मनिन থাকে। এই কারণে, সোণার বঙ্কিমচন্দ্রকেও পৃথিবীর অসাধারণ অমর কবি-গণের সম আসনে বসাইতে অনেকে সংকুচিত ও কুটিত। আমরা অসম্কুচিতচিত্তে ব্লিতে চাই,যে সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এই যুগে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা যে কোন দেশের যে কোন পুত্তকের সমতুল্য। এ কথা লইয়া এখন পরঞ্জীকাতর-ব্যক্তিরা, পাণ্ডিত্যের দোহাই দিয়া উপহাদ বিজ্ঞপ করিতে পারে, কিন্তু এমন সময় আদিবে, যথন এ কথার স্থবিচার হইবে। নাম করিতে চাই না, করিয়া কাজই বাকি ? এ যুগের রচিত বিশ্বমের রুষ্ণচরিত্র ও ধর্ম তত্ত্ব, জগদীশ্বর বার্র চৈত্তগুলীলামৃত, ভূদেব ও রাজক্বফের বিবিধ প্রবন্ধ পুত্তক, চন্দ্রনাথের ত্রিধারা ও हिन्द्र, नवीनहरस्तत्र देत्रवङक 'अ कूक्रत्कव, यात्रीसनारथत माहेरकरणत स्रीवन-চরিত এবং আনন্দচন্দ্র, বিহারীলাল, রবীক্রনাথ,অক্ষয় কুমার, রাজকৃষ্ণ,গিরীক্র-মোহিনী, গোবিলদাস, কামিনী,মানকুমারী ও মৃণালিনী প্রভৃতির গীতি-কবিতা যে কোন দেশের যে কোন প্রধান লেথকের যোগ্য। এ যুগে বাঙ্গালা ভাষায় যেরপ বহু মৌলিক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, কোন যুগে এদেশে তেমন হয় नारे। ইতিহাদে দে সকলের কথা চির-অঙ্কিত থাকিবে।

কিন্তু হইলে কি হয়, এখনও এ দেশের বছপ্রবীণ ব্যক্তি বাঙ্গালা ভাষার প্রতি উদাসীন। বছ সভাসমিতিতে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালা ভাষা চলে না, আদালত হইতে বাঙ্গালা ভাষা ক্রমেই উঠিয়া যাইতেছে, উড়িয়া ও আসানীয় ভাষা, বাঙ্গালা ভাষার অন্তর্মপ হইয়াও, গবর্গমেন্টের চেঠায়, স্বতন্ত্র আকার ধরিয়াছে। হিন্দু মুসলমান-বিদ্বেষের স্থায়, ভাষা-বিদ্বেষ জন্মাইতে গবর্গমেন্ট চেঠা করিতেছেন এবং কতক ক্বতকার্যাও হইরাছেন। আমাদের দেশের ধুরন্ধরগণ একথা ব্ঝিয়াও ব্ঝিতেছেন না। কেহ কেহ বলেন, ইংরাজী ভাষা ভারত্রের সাধারণ ভাষা (Lingua Franca) হইবে। এই মতলান্তি বিদ্রিত না হইলে এদেশের মঙ্গল নাই। জাতীয় ভাষা ভিন্ন জাতিছ গঠন হয় না। জাতীয় ভাষার উৎকর্বাভাবে একজাতিছ গঠনের চেঠা এদেশে তক্ষপ হইতেছে না। জাতীয় ভাষার ভাষার প্রারুদ্ধি সাধন ভিন্ন ভাহা হওয়াও অসম্ভর। জাতীয় ভাব জাতীয় ভাষার ভিতর দিয়া জনসাধারণের হৃদ্ধে অন্প্রবেশ করাইতে হইবে, নচেৎ জাতিছ গঠিত হইবে না। এ সকল কথা আমরা বারখার বিশ্বাছি; এখন আর বিশেষ করিয়া বলিব না। এ বিষরে জাতীয় মহাসমিতি পর্যান্ত দৃষ্টিহীন।

এ যুগে স্ত্রীশিক্ষা এবং পদ্লিগ্রামের উন্নতির জন্ম বঙ্গে বহু সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে এবং স্থচারুরূপে চলিতেছে। সাধারণের উন্নতি এবং দরিদ্রের দেবা-ব্রতে অনেকের লক্ষ্য হইরাছে। দারিদ্র্য-সেবার জন্ম এই যুগে দাসাশ্রম ও অনাথাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তারের জন্ম মহান্মা ভূদেব বহু টাকা প্রদান করিয়া এ দেশে আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন। নিরাশ্রমা বিধবাদিগের শিক্ষার জন্ম প্রনাতে শ্রীযুক্তা রমাবাই এবং বঙ্গে শ্রীযুক্ত শশীপদ বাবু বিশেষ চেঠা করিতেছেন। ছর্ভিক্ষের সময় দরিক্রদিগকে সাহায্য করিতে এখন অনেক সন্থান ব্যক্তি মুক্তহন্ত হইতেছেন। এ সকল একজাতিত্ব গঠননের পূর্বাভাস। এক জাতিত্ব গঠন ভিন্ন দেশের উন্নতি অসম্ভব।

একজাতিত্ব গঠনে চেষ্টা করিবেন, ব্রাহ্মসমাজ, এক সময়ে আশা ছিল। কতক করিতেছেনও বটে; কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ সংস্কার কার্য্যে যেরূপ সফলতা প্রদর্শন করিয়াছেন, গঠনকার্য্যে তজ্ঞপ কৃতকার্য্যতা দেখাইতে পারিতেছেন না বলিয়া আমরা হঃথিত আছি। এই যুগেও ব্রাহ্মসমাজে প্রকৃত গঠন-কার্য্য আরম্ভ হয় নাই। এ দমাজে কোন প্রথা, কোন রীতি, কোন অন্তর্গানই স্থায়িত্ব লাভ করিতেছে না। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা-স্রোতের প্রাবল্যে সমস্ত গঠন কার্য্য ভাসিয়া যাইতেছে। দলের উপর দল বৃদ্ধি হইতেছে, প্রচর্চা প্রনিন্দা, বিশ্বেষ, সমালোচনার নামে অবাধে রাজ্য বিস্তার করিতেছে। ধর্ম গ্রহণের সময় বাঁহারা, পিতা মাতা আত্মীয় বন্ধুগণের চক্ষের জল তৃচ্ছ করিয়া সংসাহসের পরিচয় দিয়াছিলেন, এখন তাঁহারা পরচর্চা ও পরনিন্দা-সমরে কাপুরুষতার পরাকাটা দেখাইতেছেন! সম্মুখে কাহারও দোষ বলিবার সাহস नाइ, अमाकाटक अत्तरक है निका-र्यायगात्र छे देख्स । এই कातरन, विषय जाव मिन मिन व्यानात्कत्र व्यस्तात्र विक्रम् । श्री विक्रम् । व्यापन माज ना ठिनात्म । त्यापन । विषयात्रम इटेन !! जापन मरलद र्गाण्यी वजान त्राथिर यारेना, जास्त्र বিশেষত্বে, এইরূপে, এখন অনেকেই দারুণ আঘাত করিতেছেন। পরস্পরের নিন্দা প্রচারে ত্রাদ্মসমাজের আদর্শ ব্যক্তিগণও সাধারণের নিকট তুচ্ছ ও ঘুণ্য इहेरछह्न। अमःशा माला मार्था प्रहे अवन मन तिथा यहिरछह। এक शक ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অপ্রতিহত রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন,স্বার একদল, গুরু বা নেতার চরণে সমস্ত আশা ভরসা উৎসর্গ করিয়া নিশ্চিম্ভ হইতে চাহিতে-ছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অনেক বিষয়ে আদর্শ,কিন্ত দেখিতেছি, ক্রমে ক্রমে এই সমাজও ব্যক্তিত্ব বিকাশের চেষ্টা পরিহার করিয়া নেতৃত্বের সাদর অভ্য র্থনা করিতেছেন। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, আভিজাত্য-ভাব, নানা রূপে (Aristocracy) এথানেও প্রকারান্তরে প্রাধান্ত লাভ করিতেছে। ইহার পরিণাম কি, অমুমান করিতে পারি না; তবে একথা ঠিক, এই সমাজ বর্ত্ত-মান নেতা বা পুরোহিত নির্বাচনে "দাধারণত্বের" বিশেষত্বে যে পদাঘাত করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। তা যাউক। আভান্তরীণ গঠন কার্যোই যখন ব্ৰাহ্মসমাজ অকৃতকাৰ্য্য, তথন দেশের অসংখ্য জাতি ভাঙ্গিয়া একজাতি গঠনের চেষ্টায় ব্রাহ্মসমাজ কতদূর কৃতকার্য্য হইবেন, জানি না। দেশের নবোখিত হিন্-সম্প্রদায় পুন: জাতিভেদ সংরক্ষণে সচেষ্ট, ইংরাজি-শিক্ষা-বিস্তারের প্রবল স্রোতের মুথে তাহা সম্ভব কি না,জানি না; তবে ইহা জানি, হিন্দুসমাজের মধ্যে লালিত পালিত, হিন্দুভাবাপন্ন,হিন্দু-প্রশংসা-প্রত্যাশী ব্রাহ্ম-সমাজে এই জাতিতেদ পুনঃ সংস্থাপনের চেষ্ঠা বদ্ধমূল হওয়ায়,* দেশের আশার মূলে কুঠারাঘাত পড়িয়াছে। তত্তপরি, হিন্দু-পুনরুখানের স্রোতের হজুগও অল্লাধিক পরিমাণে এই সমাজে প্রবেশ করিতেছে। আত্মার সহিত মানবাত্মার সাক্ষাৎ সন্মিলন সম্ভব, ইহাই জগতে ব্রাহ্মসমাজের প্রচারিত নৃতন কথা। কিন্তু এখন আবার গুরুবাদের আলোচনা ব্রাহ্মসমাজের পত্রিকাতে চলিয়াছে. এবং অনেক লোক আবার "গুরু-ব্রহ্ম" বলিতে আরম্ভ করিয়া, ব্যক্তিম বিকা-শের মূলে আঘাত করিতেছেন, এবং গুরুর পদতলে স্বাধীনতা বিদর্জন দিয়া গভ্ডলিকা-প্রবাহ স্বষ্টি করিতেছেন। গুরুবাদের পর যে অবতারবাদ পুনঃ যৌক্তিকতার সহিত প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা হইবে না, কে জানে ? স্থতরাং দেখা যাইতেছে, এই সমাজের গতি এখন অনেকটা পাশ্চাত্য ও প্রতীচ্য ভাব-সমন্বয়ের বিরুদ্ধে, প্রাচীন হিন্দুত্বের একদেশদর্শিতার হর্গের দিকে। পুর্বে পৃথিবীতে অনাবিল পৃথিত একেশ্বরাদ, যে সকল কারণে সাম্প্রদায়িকতা, श्वकृतान ও অবতারবাদের মত-পঙ্কে মলিন হইয়া গিয়াছে, আজিও সে সকল কারণ বর্ত্তমান; বর্ত্তমান কেন, ব্রাহ্মসমাজে কিছু কিছু কার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই স্রোতের গতি প্রতিহত না হইলে, ব্রাহ্মসমাজের নিকট সমন্বয়ের, পাশ্চাত্য ও প্রতীচ্য ভাব-সন্মিলনের—একজাতি গঠনের আশা কিছতেই করা যাইবে না।

কিন্তু একথা প্রতি নিরপেক ব্যক্তিকেই স্বীকার করিতে হইবে, আন্ধ-সমাজ এদেশের বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধির মূল। জাতিত্ব গঠনের মূল যদি

^{*} See Indian Messenger, August 5, 1894 - "Caste in the Brahmo Samaj."

জাতীয় ভাষা ও জাতীয়ধর্ম হয়, তবে ব্রাহ্মদমাজ এই উভয়কার্য্যে দমন্ত শক্তি
নিয়োগ করিয়া দেশের বে কি মহৎ উপকার করিতেছেন, সংক্ষেপে ব্যক্ত করা
কঠিন। এক ভাষা, এক ধর্ম ভিন্ন এক জাতি সংগঠন অসম্ভব। একেশরবাদ যেমন ভারতের সকল ধর্মের সার; সংস্কৃত ভাষা, তেমনি ভারতের সকল
ভাষার মূল। এই একেশরবাদই নামান্তরে, প্রাচীন ও নবীনত্বের সমন্বয়ে ব্রাহ্মধর্মা; এই সংস্কৃত ভাষাই বর্ত্তমানে প্রাচীনও নবীনত্বে সরলীক্ত বাঙ্গালা ভাষা।
এই গুয়ের উৎকর্ম সাধন দ্বারা ব্রাহ্মসমাজ এদেশকে রূপান্তরিত করিতেছেন।
ইহাতে যে স্কুফল ফলিবার, তাহার গতি প্রতিহত হইবে না; বিশেষ চেষ্টাতেও এযুগে তাহা হয় নাই, ইহা সোভাগ্যের বিষয় বই কি ?

প্রিয় এবং অপ্রিয়, ভাল এবং মন্দ, আশা এবং নিরাশা—সকল দিকের সকল কথাই সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছি। ইঙ্গিতে বলিয়াছি, নব্যভারতের প্রথম যুগের স্কল কার্যা, স্কল ঘটনা ভাল না হইলেও, স্কল ঘটনাতেই উন্নতির আভাদ পাওয়াযায়। মৃত দেশ যে একটু একটু জীবন সঞ্চারের পরিচয় দিয়াছে, সন্দেহ নাই। আমাদের মনে হয়, বছ যুগ-যুগান্তরের পর ভারতে যেন একটু একটু আশা-পবন বহিতেছে। সাম্য এবং বৈষম্যের প্রতি-ঘুন্দী ক্ষেত্র হইতে নব্যভারতের নবজীবন সঞ্চারিত হইবে,আমরা আশা করি। তবে ব্লিতেই হইবে, ঘোর অস্থৈর্য্যের ভিতর ভারত-স্মাজ এখনও নিমজ্জিত। বর্ত্তমান অবস্থাকে সম্পূর্ণ উত্থান ও বলি না, সম্পূর্ণ পতন ও বলি না। পতন-উত্থানের মধ্যবর্ত্তী অস্থৈর্য্য-উপত্যকার ঘোরান্ধকারের মধ্যেই উন্নতির দীপ্তির আভাদ পাওয়া যাইতেছে; মনে হইতেছে, উন্নতি-স্থ্য অদূরে। কিন্তু স্বসভা ও সমুন্নত দেশের চিত্র সম্মুধে রাথিয়া, ধীরভাবে আলোচনা করিলে, অসংখ্য অভাবই চতুদ্দিকে দেখিতে পাই; মনে হয়, এখনও ভারত দিশেহারা, लकानुब्र,--महाग्र नारे, निश्च नारे,--अजानिक नारे, प्रमाजनिक नारे। नाहे-नाहे-नाहे, नकलहे (यन नाहे। देशर्या नाहे, व्यथावनाय नाहे, हित्रव नार, प्राहम नारे, वीर्या नारे, धर्म नारे,-नारे-नारे-नारे, प्रक्वरे (यन नाहे! नाहे-होटि दक्वन गंखरंगान चार्ह,-- এक्डा नामक महानक्ति वर्षनं ব্হুণুরে, স্বাধীনতা নামক স্বর্গীয় পবিত্র শক্তি কোথায়, কে জানে ? জাতিছ নামক মহাবীর এখনও ঘোর স্বুপ্তিতে নিময়; ভাষার সমন্বর, ধর্ম সমন্বর, স্বার্থ ও পরার্থ সমন্বর, পাশ্চাতা ও প্রতীচা সমন্বর, জ্ঞানী মূর্থ দমবর, ধনী मतिज ममत्रम्- এ मकन अथन अ वहन्त । अहे कृनहीन विषम करेंह्श-मांगरत আছে তবে কি ? আছে কেবল ব্ৰহ্মকণা !! ব্ৰহ্ম কণাই নিরাশার আশা, অন্ধনারের আলো। এই ব্ৰহ্মকণাতেই নব্যভারত উন্নত হইবে, ধর্ম ও চরিত্র-ধনে অধিকারী হইবে। এই ব্ৰহ্মকণার প্রচারই এ যুগের উন্নতির পূর্ব্যভাগ। এই ঘোরান্ধকারে কেবল চতুর্দ্দিকে শুনিতেছি, কে যেন মালৈ মালৈ রবে গাহিতেছেন, "ব্রহ্মকণাহিকেবলম্।" আকাশ নক্ষত্র জগং ছাইয়া কেবল এই বিশ্ববিজ্ঞয়ী কণার ধানি চতুর্দ্দিকে উঠিতেছে। সকলে জ্ঞাত অক্ষায় ঐ স্থরে মজিতেছে। সকলে ইচ্ছায় অনিচ্ছায় ঐ স্থরে যোগ দিতেছে। স্বপ্রোণিতা ভারত-মাতা ঐ স্থরে ও ধানিতে মাতোয়ারা হইয়া উঠিতেছেন। তোমরাও ভাই, বন্ধু, দেশ কাঁপাইয়া সকলে বল—"ব্রহ্মকণাহিকেবলম্।" বল বল, বীর্য্য বল, চরিত্র বল, ধর্ম বল, প্রেম বল, পুণ্য বল, নব্যভারতে সমস্ত অবতীর্ণ হইবে ব্রহ্মকণায়। তবে সমস্বরে মান অভিমান ভূলিয়া গাও, "ব্রহ্মকণাহিকেবলম্।" নব্যভারত যুগান্তরে, ব্রহ্মকণায়, অবশ্ব নবজীবন লাভ করিবে। বিধাতার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

নব্যভারত, বৈশাখ, ১৩০২।

মানব-দেবতা বা রামমোহন।

যে দকল মহাত্মার আবির্ভাবে পৃথিবীর দেশ ও সমাজের দ্যিত বায়ু আমূল পরিবর্তিত হইয়াছে, মহাত্মা রাজা রামমোহন তল্মধ্যে একজন। আমেরিকা, ইতালী এবং ভারতের বর্ত্তমান শতান্দীর সর্বপ্রকার পরিবর্ত্তনের কারণ প্রধানতঃ তিন ব্যক্তি—আমেরিকার থিওডোর পার্কার, ইতালীর ম্যাট্সিনি এবং ভারতের রামমোহন। ইহারা তিনজনই মানবদেহে প্রশী-শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি, তিন জন পৃথিবীর তিন প্রধান ভূভাগে অবতীর্ণ হইয়া মানব সমাজের উদ্ধারের জন্ম জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন। ইহাদের জীবনের অসাধারণত্বের কথা ভাবিলে আমরা স্তম্ভিত হই, ইহাদের মহত্ব শ্বরণ করিলে মোহিত হই। ইহারা তিন জনই মানব-দেবতা।

স্টির প্রতি বস্ততেই বিশেষত্ব বিদ্যমান। আপন বিশেষত্বে প্রতি বস্তুই সর্ব্ব প্রধান। প্রতি মানুষ আপন বিশেষত্বে প্রধান, ইহা চিস্তার এক দিক্, স্টির এক বিভাগ। আর এক বিভাগ আরও মনোরম, আরও স্থানর। সে বিভাগের বিশেষত্বে আবার অসাধারণত্ব আছে। পৃথিবীর সমস্ত বিশেষত্ব

২৬ শে ফান্তন, ১৩০১—এই প্রবন্ধটা রামমোহন রাষ ক্রবে পঠিত হইরাছিল।

দেখানে কেন্দ্রীভূত, দেখানে ঘনীভূত। পৃথিবীর সকল বর্ণ যেমন রামধন্থতে প্রতিফলিত, পৃথিবীর সকল বিশেষত্ব, সেইন্ধপ, সেই স্থলে প্রতিবিম্বিত। সে কিন্নপ কথা, বলিতেছি।

পৃথিবীতে বড় কে, ছোট কে ? মহৎ কে, সামান্তই বা কে ? নিজ অমু-ভূতির আদর্শানুসারে মানুষ কাহাঁকৈও বড় বা মহৎ, কাহাকেও ছোট বা দামান্ত বলিয়া অভিহিত করে; প্রকৃতপক্ষে বড় ছোট বিচারের আর কোম निर्मिष्ठे পরিমাণ-यञ्ज नारे। দেখিতে পাই, সংসারে কেহ জ্ঞানী, কেহ কন্মী, কেহ ভক্ত, কেহ বা সংসারী। ইহার মধ্যে কে বড়, কে ছোট ? প্রতিভা বা विक्रि, मत्नावन वा भाजीतवन, टेशत मत्या तक वक्, तक वा मामाछ ? याशत আদর্শ যেরূপ, সে তাহাকেই আদর করে, তাহাকেই বড় বলে। প্রকৃত পক্ষে, এই সকলের মধ্যে বড় ছোট বা সামান্ত অসামান্ত, এ বিচার চলে না। বিধাতার স্প্রতিত সকলেরই প্রয়োজন আছে, স্কুতরাং প্রয়োজনামুসারে সক-লেই আপন আপন বিভাগে বড় বা মহৎ। যত গুণ,যত সৌন্দর্য্য, যত শক্তি— ইহার মধ্যে কেহই কাহার অপেক্ষা হীন নহে; আপন আপন বিভাগে সক-লেই মহৎ। রাজা কর্তৃত্বশক্তিতে প্রধান, প্রজা আমুগত্যে প্রধান, মন্ত্রী বৃদ্ধিবলে প্রধান, সেবক সেবাতে প্রধান। পণ্ডিত পাণ্ডিত্যে, জ্ঞানী জ্ঞানে, কর্মী কর্মে, বিশ্বাদী ভক্তিতে, কবি কবিত্বে প্রধান। এ এক রাজ্যের কথা। সাধারণতঃ পৃথিবীর স্বষ্ট জীব জন্ত সকলই এইরূপ নানা বিশেষত্বে পূর্ণ। কিন্ত এই সকল বিশেষত্ব, কোন কোন স্থলে আবার ঘনীভূত হইতে দেখা যায়— সকল নদী, সকল উৎস মিলিয়া মহাসাগরের সৃষ্টি করিতেছে। দেখা যায়, জ্ঞান আর প্রেম, বিশ্বাস আর ভক্তি, অধ্যবসায় আর কর্ম্ম, বৃদ্ধি আর প্রতিভা, মনোবল বা ইচ্ছাবল-সব যেন একাবারে সম্মিলিত হইয়াছে: দেখা যায়-কোথাও কোথাও স্ষ্টির সকল বিশেষত্ব একাধারে পরিশোভিত, পৃথিবীর সকল বর্ণ, সকল সৌন্দর্য্য একত্র প্রতিফলিত। প্রতি বস্তুর বিশেষত্ব ও বৈচিত্র্যে শোভা আছে, অস্বীকার করি না, কিন্তু সকল বিশেষত্ব, সকল বৈচিত্র্য যথন একত্র সন্নিবিষ্ট, তথনকার শোভা অতুল। পৃথিবীর ঝরণা. উৎস, नम नमीत শোভা বর্ণনার আয়ন্তাধীন, কিন্তু সেই সকল মিলিয়া यथन মহাসাগরে পরিণত, তথন তাহা বর্ণনা করিবে সাধ্য কার ? সে শোভা অতুল, অকথিত, অজানিত, অশেষ, অব্যক্ত।

প্রকৃতিতে যাহা মহাদাগর, মানবে তাহা মহাপুরুষ। সকল বাস্প, সকল

त्मच এवः मुकल नम नमीत कल मिनिया रामन महामागरतत छे १ अकि, तमहे जा भ স্কল মানুষের স্কল বিশেষত্ব, স্কল মনুষ্যত্ব মিলিয়া মহাপুরুষ। পুরুষকারও चीकात कति, अथे महाशुक्ष्यताने भानि। नकन कृत्नत आधान, स्नोन्नर्था, সুষমা যিনি একত্র সমাবেশ করিতে পারেন, সকল আধারের বিশেষত্ব যিনি আত্মন্থ করিতে পারেন, সকল শক্তি যিনি আয়ন্তাধীন করিতে সমর্থ—তিনিই অসাধারণ ব্যক্তিবা মহাপুরুষ। তাহা পারে কে, পারে না বা কে ? যে উপেক্ষা করে,সে ই পারে না; যে যত্মসহকারে গ্রহণ করে, সে-ই পারে। প্রকৃতির সকল বৈচিত্র্য, সকল বিশেষত্ব মান্ত্র্যের নিকট প্রতিনিয়ত প্রকাশিত হইতেছে,—আয়ত্ত বা আত্মন্থ করে না মাতুষ কেবল উপেকায়। মাতুষের শক্তি সমূহ অনুশীলনে (culture) জাগ্রত হয় ; বৃদ্ধি বল বা প্রতিভা বল, জ্ঞান वल वा तथ्य वल, मानिक वलं वल, वा भाजीविक वल वल, अस्भीनतन, माधनाम সকলই জাগ্রত হয়। বিনা অনুশীলনে মানুষের অন্তরনিহিত ঘুমস্ত শক্তি জাগে না। যত চর্চা, যত মার্জ্জনা, যত অফুশীলন, ততই শক্তির ক্ষুর্ত্তি। এক শক্তি-সাগর হইতে প্রাপ্ত: শক্তি সকলেরই একরূপ, অমুশীলনের নূনাধিকো মানুষের অসাধারণত্ব, বিশেষত্ব বা বৈচিত্র্য প্রক্রটিত হয়। বাঁহারা সকল শক্তির সম অনুশীলন করিতে পারেন, তাঁহাদের সকল শক্তিই জাগ্রত হয়, অথবা তাঁহারা সকল বিশেষত্ব প্রাপ্ত হন। - ইহাকেই মহাত্মা পার্কার সমঞ্জনী-ভূত উন্নতি (Simultaneous development) বলেন। হেলায় মাতুৰ রতন হারায়। প্রতাহ যে স্থ্য গগনে উঠে, প্রত্যহ যে ফুল বাগানে ফুটে,—তাহা সকলের ভোগ্য; কিন্তু যে উপেক্ষা করে, তুচ্ছ করে, তাহার নহে। ঐ শোভা দেখিয়া কত লোক স্বর্গে যায়, কিন্তু কত লোক বেমন ছিল, তেমনই পাকে। এরপ হয় কেবল অবহেলায়, তাচ্ছলো। বিধাতার বিধানের কথা যদি বলিতে চাও, তবে তাহা সকলের পক্ষে সমান। অঙ্কুরে মাহুষের সকল শক্তি সমান। অফুশীলনে কাহারও জাগ্রত, এবং তদভাবে কাহারও স্বৰূপ্ত। মাত্র্য, মাত্র্য হউক, বিধাতার ইচ্ছা; একদিন নিশ্চর মাত্র্য মাত্র্য হইবেও তাঁহারই ইচ্ছায়। এখন যে মানুষ পাপে ডুবিতেছে বা হীন কালে মজিতেছে, দে কেবল অবহেলায়। অনুশীলনের আয়ত্তাধীন কি নর, জানি না। অধ্য-বসারে পরিশ্রমে যে কি সিদ্ধ হয় না, তাহা বুঝি না। আমাদের দেশে একটা প্রচলিত কথায় বলে—"গাইতে গাইতে গায়ক, আর বাজাইতে বাজাইতে বাদক।" বাস্তবিক কথাটা ঠিক। যত মন্তিক চালনা করিবে, ততই বুদ্ধি

মার্জ্জিত ও চিস্তাশক্তি বৃদ্ধি পাইবে, যত হস্ত পদ চালনা করিবে, তত কার্য্য-করী শক্তি বাড়িবে। বৃদ্ধি বা প্রতিভা, জ্ঞান বা পাণ্ডিত্য, প্রেম বা দয়া—এ দকলই অমুশীলনে উপার্জ্জিত হয়। "মামুষ যাহা হইয়াছে, চেষ্টা করিলে মামুষ তাহা হইতে পারে"—এক জন মহাপুরুষ বলিয়াছিলেন। গভীর চিস্তা করিয়া দেখিতে গেলে বুঝা বায়, উপযুক্ত অমুশীলনের অভাবে আমাদের শক্তি সমূহ স্বযুগু হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু সে বিচার আজ থাকুক্।

মহাপুরুষবাদ,সহজ কথায়, এইরূপে ব্যাখ্যা করা যায়। এক এক সময়ে দেশের প্রচলিত আচার, ব্যবহার, ধর্মাধর্ম, পাপপুণ্য—এক এক প্রকার বায়ু স্জন করে। সেই বায়ুরাশি এক এক স্থানে সঞ্চিত হয়; অথবা এক এক জন আত্মস্ক করেন। সেই বায়ুরাশিতে ডুবিয়া মজিয়া এক এক জন সকলের বিশেষত্বে, অসাধারণত্বে মহাশক্তি, মহাবল লাভ করিয়া ধরায় মন্তক উত্তোলন করেন। তাঁহাদের পরাক্রমে জগৎ কম্পিত, মোহিত এবং স্কন্তিত হয়। তাঁহাদের প্রভাবে পৃথিবীর প্রবাহিত বায়ু আমূল পরিবর্ত্তিত হয়। ইহারাই মহাপুরুষ, ইহারাই মানব-দেবতা।

সকলের সকল বিশেষত্বে যে মহাপুরুষদিগের জন্ম, সে মহাপুরুষদিগের বিশেষত্ব কি ? তাঁহাদিগের ভিতর এমন কি শক্তি দেখা যায়, যাহা আর কোথাও মিলে না ? পৃথিবীর সকল বিশেষত্ব-পুরুষের বীর্য্য, নারীর প্রেম, বুদ্ধের পান্তীর্য্য, বালকের কোমলত্ব, সব যথন মিলিয়া গিয়াছে,—জ্ঞান প্রেম পুণ্য, যোগভক্তি কর্ম ধখন এক স্থানে সন্মিলিত,সত্ত্ব রজঃ তমঃ বা গঙ্গা যমুনা দরশ্বতী যথন জীবন-প্রয়াগে সম্লিলিত, তথন কি বিশেষত্বের অভ্যাদর হই-তেছে পূ বিশেষত্ব—একে তিন, তিনে এক হইয়া এক অবৈত মহাশক্তির উদয়। সেই শব্জিই মানব-দেবছ। সেই শব্জিই চরিত্র। সেথানে সাহস, বীর্য্য, স্বার্থত্যাগ, অধ্যবসায়, পরিশ্রম মিলিয়া মহা চরিত্র উৎপন্ন করিয়াছে। তাহার তুলনায় সমগ্র পৃথিবী মৃষ্টিমেয়, ধরা সেধানে শরার ক্রায়। সে চরিত্র-শক্তির সংস্পর্শে সাধারণ মাত্র্য আত্মহারা, দিক্লান্ত, লক্ষ্য-পৃত্ত। মানব পরি-ৰার সে চরিত্র-বলের ফেন হাতের ক্রীড়ার বস্তু। সেথানে বক্তৃতা নাই, অথচ আন্দোলন আছে,--সেথানে মামুষকে কেছ চালায় না, অথচ সেই শক্তির অমুসরণ করে; যেন মামুষ আপনভোলা। সিজার, আলেকজেণ্ডার, নেপোলিয়নের দর্শ চূর্ণ হয় বটে, কিন্তু প্রকৃত চরিত্রের প্রতাপ কথনও ধর্ম इक्र ना। ঈশা মরিয়াও পৃথিবীতে চিরন্ধীবিত, শাক্য নির্বাণ লাভ করিয়াও

চিরদঞ্জীবিত। এই মহাপুরুষদিগের আবির্ভাবেই ধরা ধন্ত —পৃথিবী পরিত্রাণ পাইয়াছে। কারাক্ত্র এবং নির্কাদিত করিয়া কি অদ্রীয়া ম্যাট্দিনির প্রতাপ থর্ক করিতে পারিষ্ণাছিল ? অথবা শত্রুতা সাধন করিয়া আমেরিকা পার্কার-শক্তির ছাত হইতে নিষ্ণৃতি পাইয়াছিল ? খ্রীষ্টের বিশ্বদ্ধে য়িহুদী জ্বাতির কুসংস্কার, শাক্যের বিরুদ্ধে মার্পিশুনের প্রবল আধিপত্য, শ্রীচৈতন্তের বিরুদ্ধে সংসারা-जिक्क, शार्कादबर विकटक मात्र वायमात्री मत्मव ठळाख, गारिमिनिव विकटक অষ্ট্রীয়ার প্রবল প্রতাপ, এবং রামমোহনের বিরুদ্ধে কুসংস্কারাপন্ন হিন্দুসমাজের মহাপরাক্রম কি জব্দু কাজ করে নাই, জানি না; কিন্তু কোথায় সে সকল জঘন্ততা, আর কোথায় ইহাদের তেজ, সাহস, বীর্ঘা। অগ্নিতে যেমন তৃণ-রাশি ভস্মীভূত হইয়া যায়, ইহাদের চরিত্রতেজে, তীত্র আন্দোলন, দারুণ অত্যাচার তেমনই ভশ্মীভূত হইয়াছে। জাহাজ যেমন অবিরাম গতিতে, সমুদ্রের ভীষণ তরঙ্গরাশি ভেদ করিয়া লক্ষ্যস্থলে চলিয়া যায়, কোন বাধায় एक्ट्र ना. हैशता ७ ज्ज्जू नकन वाधा, नकन विश्व व्यमानू वी देश महकादत ভেদ করিয়া লক্ষ্য সাধন করিয়া চলিয়া যান। কাহারও সাধ্য নাই, ইহা-দিগকে থামাইতে পারে। ইহারা অধিক কথা বলেন না, তবুও মামুৰ মজে; ইহারা কাহাকেও চালাইতে চান না, তবুও মারুষ বশ হয়। এমন বশ হয় যে, দিবালোকে শ্রেণীবদ্ধ প্রজাপুঞ্জকে বন্দুকের গুলিষারা প্রাণনাশ করিয়াও অষ্টি,য়া-গবর্ণমেণ্ট ম্যাট্সিনির অমুরক্ত দলকে কর্ত্তব্যভ্রষ্ট করিতে পারে নাই। যে শক্তিতে এই দকল মহাপুরুষেরা অন্থাণিত, দে শক্তির তেজে পৃথিবী অবনত-মন্তক। ইহারা কামনা-রহিত কামনা-যুক্ত, বাসনা-বিবর্জ্জিত বাসনাযুক্ত। ইহারা ফল-শৃত্ত ফলবাদী, ইহারা সংসারশৃত্ত সংসারী। हैशता वाकिक मात्नन ना, नमष्टि मात्नन; हैशता পतिवात छाण कत्तन, विध-मःमाद्र घत वार्यन । **देशाता द्यानक्षण कन ना পार्रेग्रां अनीत विमर्क्कन दान** ; ইহারা কিছু প্রত্যাশা না রাথিয়া সকলের দাস হন। সমগ্র পৃথিবী ও মানৰ-मभाक छांशात्मत्र ভानवात्रात्र किनीम। छांशात्मत्र मः म्लार्ग, छांशात्मत्र चानर्ग জগৎ রূপান্তর ধারণ করে। ধীরে ধীরে তাঁহাদের প্রভাবে ধরা পরিবর্ত্তিত হয়,--বায়ুর গতি এবং নদীর স্রোভ ফিরে।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এই শ্রেণীর লোক। ধীরভাবে চিস্তা করিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, রামমোহন তদানীস্তন কালের সমস্ত বিশেষত্বের, সমস্ত শক্তির রাজা ছিলেন। তিনি পার্থিব জগতের জড়পদার্থের রাজা

ছিলেন না, কিন্তু অজেয়, অদম্য, চিন্ময় শক্তিতে রাজা ছিলেন। এমন কোন भिक्ति पिथि ना, यादा ठाँदात हिन ना । ठाँदात पृष्टि मर्स-मुशी हिन । वर्खमान সময়ে জাতীয় উন্নতির যে কথা ভাবি, সে সকলেরই তিনি অমুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন। প্রবল পরাক্রান্ত হিন্দুসমাজের সতীদাহ নিবারণ ও গঙ্গাসাগরে সস্তান বিদর্জন নিবারণ করিয়া রাজা যে কি অসীম, অজ্ঞেয়, অদম্য শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, ভাবিলে অবাক্ হই। বৃদ্ধি ও প্রতিভা, সাহস ও অধ্যবসায়, জ্ঞান ও প্রেম. ভক্তি ও কর্ম---এ সকলের অনুশীলন করিয়া তিনি বঙ্গের এবং তৎসহ ভারতের ভাবী উন্নতির সকল উপায় উজ্জ্লকপে বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন। জাতীয় ভাষা এবং জাতীয় ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধন ভিন্ন মানবপরিবারের উন্নতি এবং একতার উপায় নাই, ইহা বুঝিয়া তিনি ভাষার উন্নতি এবং ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধনে মন:সংযোগ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা ভাষার সেই সময়ের অবস্থার कथा ভাবিলে চক্ষে জল পড়ে, উচ্ছ, धन वन्नमभाष्ट्रत जनानी छन कालात धर्म-শিথিলতা শ্বরণ করিলে হাদয় অবসম হয়। ভারতচক্রের বিদ্যাস্থলরের ভার আদিরস-ঘটত কবিজের তথন কত আদর ! ব্যভিচার, মদ্যপান তথনকার লোকের অলঙ্কার ছিল, ভাষা যেন বাঙ্গালীর রিপু সেবার সহচরী ছিল। বৈষ্ণব কবিদিগের ভাবপূর্ণ লেথাও তথন আদিরস উদ্গীরণে সহায়তা করিত। আর ধর্মহীনতার কথা কি বলিব—শিক্ষিত অশিক্ষিত প্রায় সকল লোক ব্যভিচার ও মদ্যপানে তথন মাতোয়ারা ; ধর্ম, প্রেম,পুণ্য, নীতি, পবিত্রতা—তথন কলনার किनीम हिन। अनिवाहि, ज्थन अमन त्नांक विवन हिन, याशांत्र अधीतन বেশ্যা থাকিত না, এবং এমন শিক্ষিত লোক পাওয়া যাইত না, যাহারা মদ্য-পান করিত না। ঋষি-তুল্য রাজনারায়ণ বাবু বলিয়াছেন "ঠাহাদের সময় পর্যান্ত মদ্যপান করা নিন্দার জিনীস ছিল না।" রামমোহন এইরূপ সময়ে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্ম গ্রহণের পর হইতে যেন ধীরে ধীরে বাঙ্গালা ट्रिम चामूल পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। পরশমণির সংস্পর্শে মাটা বেমন সোণা হয়. রামমোহনশক্তির সংস্পর্লে সেইরূপ,বঙ্গসমাজ ৫০ বৎসরের মধ্যে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আৰু যে সমাজের নানা বিভাগের এত উন্নতি দেখিতেছি, ইহার মূলে তিনি। আজ যে বালালা ভাষার এত উন্নতি দেখিতেছি, ইহার মূলেও তিনি। বাঙ্গালা ভাষায় দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, জীবনচরিত লেখার উপায় তিনিই প্রথম আবিষার করিলেন; পদাময় বাদালা ভাষাকে উন্মুক্ত-কেত্র গণ্যে লইয়া আমিলেন। আর ধর্মের কথা কি বলিব, আজ যে ভারতে এত

অভুতপূর্ব ধর্মান্দোলন উঠিয়াছে, ইহার মূলেও তিনি। যিনি যে ধর্মাবলম্বী হও, সকলেই क्रेगरतत পুত্র, সকলেই তাঁহার উপাসনার অধিকারী, এ কথা এবং তংসহ আত্মার সহিত প্রমাত্মার সাক্ষাৎ যোগ, একথা তিনিই প্রচার করেন। জগতের ভাবী ধর্মকে আবিদ্ধার করা যেমন তেমন কাজ নয়। একেশরবাদ যে জগতের ধর্ম হইবে, কে তাহাতে সন্দেহ করিতে পারে

প সমাজসংস্থার ও রাজনৈতিক সংস্থার ব্যাপারে পথপ্রদর্শকরূপে তিনি হস্তক্ষেপ না করিলে,এ সকল যে আমাদের কর্ত্তব্য, ইহা আমাদের ধারণা হইত কি না, সন্দেহ। আমাদের হুর্ভাগ্য-আমরা আজও এমন মহাপুরুষকে প্রকৃত-রূপে জানিতে পারি নাই। তিনি ভাষা সংস্কার করিয়াছেন বলিয়া কেহ তাঁহার একটু আদর করেন; তিনি রাজনীতি সংস্কার করিয়াছেন বলিয়া কেহ আর একটু আদর করেন; তিনি সমাজসংস্কার করিয়াছেন বলিয়া আর কেহ একটু আদর করেন। তিনি ধর্ম সংস্কার করিয়াছেন বলিয়া আর কেহ একটু সন্মান করেন। কিন্তু ইহা কি তাঁহার প্রকৃত সন্মান ? এই জীবন ঢালিয়া কোট জীবনে আধিপত্য করিতেছেন: কই. রামমোহন রায় বাঁহাদের জন্ম জীবন ঢালিয়াছিলেন, তাঁহাদের কয়জনের চরিত্রে তাঁহার শিক্ষা ও জীবনত্যাগের আধিপত্য আছে ? এটি একটা সত্য রক্ষার জন্ম জীবন দিয়াছিলেন, আজ দেখিতেছি, এইবিশ্বাদী কোটি কোট লোক সত্য রক্ষার জন্ম জীবন দিতে-ছেন। প্রকৃত সন্মান, প্রকৃত মহতের পূজা এইথানে। খ্রীষ্ট নরদেবায় মাতো-যারা ছিলেন, আজ দেখিতেছি, নরদেবার জন্ম তাঁহার দলের লোক দেশ ্বিদেশে অকাতরে জীবন বিসর্জ্জন করিতেছে। প্রকৃত মহবের সন্মান এই থানে। কত জানিত এবং অজানিত, কথিত এবং অকথিত, ব্যক্ত এবং অব্যক্ত এটিবিখাসী লোক হিংস্ৰ জন্ত সম অসভা জাতির উদ্ধারের জন্ম প্রাণ विमर्ज्जन निट्छिम, दक ज्ञान १ जावित भरीत द्यामाश्चि हम, हकू हरेट জল পড়ে। আর মহাত্ম। রামমোহন রায়, যিনি এদেশের জীবন সঞ্চারের জন্ম জীবন দিলেন, তাঁহার প্রতিভাবা জ্ঞান, মহৰ বা চরিত্রের চিন্তা দূরে থাকুক, তাঁহার প্রকাশিত গ্রন্থরাশি অধ্যয়ন করা দূরে থাকুক, তিনি বে সকল কাজে জীবন উৎসর্গ করিলেন, তাহার একটও অমুকরণ বা অমুসরণ করি না। शिक् বাঙ্গালী জাতি, ধিক বাঙ্গালী চরিত।

আর ব্রাহ্মসমাজকেও ধিকার দি, ব্রাহ্মসমাজও এই মহাত্মার প্রকৃত সন্মান সম্যক্রপে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার প্রস্তরমূর্ত্তি নির্মিত হয়

নাই বলিয়া এ কথা বলিতেছি না, তাঁহার উদার চরিত্র, তাঁহার শিক্ষা, তাঁহার অসাম্প্রদায়িক ধর্মভাব, তাঁহার ঐকান্তিক পরিশ্রম, তাঁহার দেশীয় এবং বিদেশীয় শাস্ত্রাপ্রাপ, তাঁহার সমদর্শিতা, তাঁহার স্বার্থত্যাগ তাঁহার নিরপেক ভাব ও স্বদেশ-দেবা---আমাদের মধ্যে সম্যক্রপে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বলিয়া এ আক্ষেপ করিতেছি। ত্রাহ্মসমাজে মহান্ ঈশ্বরের পূজা হয় সত্য, কিন্তু তাঁহার স্থায় জাতিনির্বিশেষে ঈশ্বরের পুত্র ক্যাকে কই ব্রাহ্মসমাজ ভাল-বাসিতে পারেন ? বাহ্মসমাজের বিশ্বাসের সার্কভৌমিকত্ব, মতগত কুয়াসায় ভূবিয়া যাইতেছে কেন ? তিনি সর্বশ্রেণীর লোকের জ্বন্ত যেরূপ থাটতেন, আমরা সেরূপ থাটিতে পারি কই ? তিনি অসাধারণ অধ্যয়ন-পিপাসায় সকল জাতির শাস্ত্রসিদ্ধু মন্থন করিয়া মানব পরিবারের উদ্ধারের জন্ম, কি অমূল্য অসাম্প্রদায়িক একেশ্বরবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন ! ঈশ্বর ও মানবাত্মার সাক্ষাৎ ভাবে যোগ,—গুরু নাই, মধ্যবর্ত্তী নাই, একথা তিনিই প্রচার করেন। বলেন যে, সম্প্রদায় ও জাতিনির্বিশেষে সকলেই ত্রহ্মপূজার অধিকারী। সংসারে থাকিয়াও যে ধর্ম সাধন হয়, নৃতন ভাবে তিনিই ব্যক্ত করেন। মহাত্মা মোক্ষমূলর প্রভৃতি তাঁহার মতের উপর বর্ত্তমান ধর্মাবিজ্ঞা-নের ভিত্তি সংস্থাপন করিতেছেন, কিন্তু আমরা তাঁহার এতদূর সন্মান করি যে, তাঁহার গ্রন্থরাশির পৃষ্ঠাও একবার উলটাইয়া দেখি না; তাঁহার উদার ধর্ম মতের গভীরতা উপলব্ধি করি না । এমনই সন্মান-বোধ, এমনই অন্তকরণ পিপাদা!! পরম দৌভাগ্যের বিষয়, এতকাল পরে মহাত্মার নামে এক ক্লব প্রতিষ্ঠিত হইয়া মহাপুরুষের মহত্ত প্রতিষ্ঠায় বন্ধপরিকর হইয়াছেন। এই সভার সভ্যগণকে, এজন্ম অন্তরের সহিত ধন্মবাদ দিতেছি।

কিন্ত যা হউক, তা হউক, একদিন এ দেশ এবং সকল দেশ তাঁহার মর্যাদা ব্ঝিবে। আমি দিব্য চক্ষে দেখিতেছি, বিধাতার ক্কপা ললাটে ধারণ করিয়া একেশ্বরাদ জগতের সকল স্থানকে জয় করিবার জন্ত, দ্র হইতে দ্রাস্তর ছুটিতেছে,নিমিষে নিমিষে সহস্র সহস্র নর নারীর মধ্যে এই ধর্ম-বিখাদ অম্প্রবেশ করিতেছে। দিব্য চক্ষে দেখিতেছি—সকল ধর্মের, সকল সম্প্রদারের সকল বিষেষ ভাবকে পরাজয় করিয়া, এই ধর্ম, আপন মূল প্রতিষ্ঠিত করিভেছে। দেখিতেছি, দেশ হইতে দেশান্তরে, রাজ্য হইতে রাজ্যান্তরে ইহা বিস্তৃত হইতিছে। বক্তৃতার ধর্ম বথন বিশ্বাদে এবং বিশ্বাদের ধর্ম যথন চ্মিত্রের প্রতিষ্ঠিত হইবে, যথন মহায়া রাজা রামমোহন রায়, মরণের কোল হইতে জাগ-

রিত হইয়া, অসংখ্য মানব প্রাণে রাজসিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবেন। যত-দিন এই ধর্ম বক্তৃতার বিষয়, ততদিন আক্ষধর্মের উদার উপদেশরাশি অবছেলিত: যথন ধর্মমত বিশ্বাস ও চরিত্রে প্রতিফলিত হইবে, যথন ধর্ম্মের উপদেশ প্রতিপালিত ও জীবনগত হইবে, তথনই মহাশক্তিতে মামুষ পুনজীবিত হইবে, তথন মহাপুরুষের চরিত্র মানব প্রাণে ও চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত হইবে। যথন এই প্রকৃত মহাপুরুষ-চরিত্র মান্থবের অন্তরে প্রতি-ষ্ঠিত হয়, তথন বাহাড়ম্বর তিরোহিত হয়; অন্তরের শক্তি জাগরিত হয়; মাত্র্য দেবত্বে উথিত হয়। তথন পিতাপুত্রের সন্মিলন হয়। তথন ভক্তি ও প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া মাতুষ জগতের কল্যাণের জন্ম অস্লানচিত্তে জীবন বিসর্জন দেয়। প্রকৃত জীবন বিসর্জন তথন তথায় বাক্ত হয় না, কাজে ব্যক্ত; নরদেবা বা দয়া তথন বক্তৃতায় নহে, প্রত্যক্ষে। হায় সে দিন করে আদিবে, যে দিন কথার স্রোত প্রতিহত হইবে এবং চরিত্রের বলে দিখিজয় হইবে-কবে বক্তৃতা থামিবে এবং প্রকৃত নরসেবারূপ কার্য্যারম্ভ হইবে ? যে দিন সেই শুভ মুহূর্ত্ত আদিবে, সেই দিন আমরা জীবন্ত রামমোহন রায়কে পুনক্ষথিত দেখিব ও দেই দিন প্রকৃত ভক্তির সহিত তাঁহাকে পূজা করিতে শিথিব। বিধাতা সে দিন আনয়ন করুন।

নব্যভারত—চৈত্র,১৩০০।

কর্মযোগী ৺ভূদেব মুখোপাধ্যায়।

১৩০১ সালের বৈশাথ মাদের নব্যভারতে, ত্রেরাদশ শতাকী সমালোচন কালে ধথন আমরা মহান্মা ভূদেবের সংক্ষিপ্ত জীবনী লিথিয়াছিলান, তথন ভাবিতে পারি নাই বে, অল্প কাল পরেই ভূদেব বঙ্গদেশকে আঁধার করিয়া চলিয়া যাইবেন। কিন্তু বিধাতার লীলা কে ব্ঝিবে ? ১লা জৈঠ, ১৩০১ মহা কর্ম্মবেগী ভূদেব অনন্তধামে আনন্দ-নিকেতনে প্রস্থান করিয়াছেন। বঙ্গদেশ অন্ল্য রত্ম হারাইয়া হাহাকার করিতেছে।

ভূদেব-জীবনী বিশ্লেষণ করিলে ইহাকে একজন অসাধারণ কর্মঘোগী বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাঁহার জীবনী প্রকাশের এখনও সময় হয় নাই; যথন বিস্তৃত জীবনচরিত প্রকাশিত হইবে, তখন সকলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। বাল্যকালে পড়ার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল; এমন কি, ভুনা যায়, পাঠে ব্যাঘাত হইবে বলিয়া ১৪ গ্রাদের অধিক ভাত থাইতেন না। পাঠের প্রতি এই প্রকার অন্তরাগ তাঁহার জীবনের শেষ পর্য্যন্ত ছিল। এরূপ অধ্যন্থ্যন-পিপাস্থ ব্যক্তি সাধারণতঃ এদেশে প্রায় দেখা যায় না।

এদেশের অনেক ব্যক্তি গবর্ণমেণ্টের চাকরী করিয়াছেন। কিন্তু চাকরী করিয়া ভূদেবের স্থায় উচ্চ সম্মান অতি অল্প লোকে পাইরাছেন। কারণ আর কিছুই নহে, তিনি যে কাজ হাতে লইতেন, তাহাই স্থচারুরূপে নির্বাহ করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। এইরূপে তাঁহার মাদিক বেতন ১৫০০ পর্যান্ত উঠিয়াছিল। এদেশে শিক্ষিত, শিক্ষা-বিভাগের আর কোন বাঙ্গালীর ভাগ্যে এত অধিক বেতন-প্রাপ্তি কথনও ঘটিবে কি না, জানি না।

ইহাও তাঁহার কাজের বহিরঙ্গ। তিনি স্বদেশ্ এবং মানব-পরিবারের উন্নতি সাধনের জন্ম চিরকাল অমান চিত্তে খাটিয়াছেন। বাল্যে কবিবর মধু-স্থান এবং নবাব আবহুল লতিফ তাঁহার সহিত এক সঙ্গে পড়িতেন। এক मिन जिन करनत जावी कीवन मश्रद्ध পরস্পরের কথাবার্তা হয়। মধুসুদ**ন বলেন**, "বাম্বরণের তুল্য কবি হইতে ইচ্ছা করি।" নবাব সাহেব বলেন "অত্যুচ্চ পদলাভ করা আমার ইচ্ছা।" ভূদেব বলেন—"দেশের কল্যাণ সাধনে আমার জীবন অতিবাহিত হয়, এই আমার অভিলাষ।" বালক ভূদেবের মনে কেমন স্বদেশ-প্রেম, বিভালয়-জীবনের সময় হইতে অঙ্কুরিত হইতেছিল। জীবনের শেষ পর্যান্ত মাতৃভূমির উন্নতির কথা তিনি চিন্তা করিতেন এবং সে জন্ম প্রাণ-পণে থাটিতেন। অর্থ উপার্জ্জন, তাহাও স্বদেশের উন্নতির জন্ম। এ পরিচয় সকলে পাইয়াছেন। তাঁহার বাড়ী সকলের নিকট অবারিত-দার ছিল, অব-সর পাইলে কাহারও উপকার করিতে কুন্তিত হইতেন না। দেশের কথা শেষ রোগ-শ্যাতেও যে ভূলেন নাই, দেড় লক্ষ টাকা দেশের উন্নতির জন্ত দানে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। মধ্য অবস্থাপন্ন লোকের এরূপ দানের কথা, এদেশে, এই নৃতন। আমরা ভূদেবের এই এক অসাধারণ কাজ দেখিয়া অবাক হইয়াছি, মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি, তিনি ভূদেবই ছিলেন। স্বার্থপরতা य एमटमंत्र क्षप्र क्षप्र वक्षम्म, त्म प्नटम जिनि निक चार्थजारगत य महा দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন, এদেশ কথনও তাহা ভূলিবে না।

সাহিত্য ক্ষেত্রে তাঁহার স্থান কত উচ্চ, ত্রয়োদশ শতাকী সমালোচন কালে তাহা দেখাইয়াছি। ৭০ বংসর বয়সে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন, এই বয়স পর্যাস্ত তিনি সাহিত্য-সেবা করিয়াছেন। তাঁহার পারিবারিক ও সামাজিক প্রবন্ধ বাঙ্গালা ভাষার অমূল্য জিনীস। ইহা প্রতি জনের পাঠ করা উচিত; প্রতিগৃহে পঞ্জিকার স্থার রাখা উচিত।

সর্বোপরি, আমাদের অমুকরণের জন্ত, ভূদেব, দীর্ঘকালব্যাপী একটা বিশুদ্ধ, আদর্শ, ধর্ম-যোগময় জীবন রাথিয়া গিয়াছেন। এরূপ সংকর্মশীল যোগী এবং সাধু এদেশে অতি বিরল। বঙ্গদেশ সৌভাগ্যশালী যে, এরূপ অমূল্য জীবন প্রসাবে সক্ষম হইয়াছেন। বাঙ্গালীজাতি সৌভাগ্যশালী যে, তাহাদের মধ্যে এরূপ চরিত্রবান্ ব্যক্তির অভ্যুত্থান হইয়াছে। বাঙ্গালা-সাহিত্য ধন্ত যে, এরূপ গভীর জ্ঞানী ও তবদর্শী ব্যক্তি ইহার উৎকর্ম সাধনে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আর আমরা ধন্ত যে, এরূপ আদর্শ মানব-চরিত সন্মুখে দেখিতে পাইতেছি। ভূদেব এদেশে চিরদিন ভূদেব রূপে পৃঞ্জিত হইবেন।

৺ মহাত্মা কানাইলাল পাইন।

মহাত্মা কানাইলাল পাইন আর এ সংসারে নাই। ভক্ত, ভক্তিকথা লিপি-বদ্ধ করিয়া অনন্তধামে মায়ের কোলে আশ্রয় লইয়াছেন। তিনি ব্রাহ্মসমা-জের একজন জীবস্ত ব্যক্তি ছিলেন। ভক্তি ও বিশ্বাস, তাঁহার জীবনের বিশেষত্ব। 'ব্রাহ্মণ কায়স্থ ভিন্ন অক্তান্ত বর্ণের লোক হিন্দুসমাজে হীন পদবীতে থাকেন। ব্রাহ্মসমাজের ব্যবস্থামতে গুণামুসারী সম্মান প্রাপ্ত হইলে লোকের কত গুণ কেমন উপচীয়মান হয়, পরলোকগত এই মহাত্মার চরিত্রে তাহার পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। সত্য কথায়, অকপট ব্যবহারে, চরিত্রের বিশুদ্ধ-তায় যে ধর্ম প্রকাশ পায়, সেই ধর্ম প্রচার করিতে ব্রাহ্মসমাজের চেষ্টা। এই মহাত্মাকে সেই চেষ্টার বিশিষ্ট ফল বলিতে হইবে। তিনি ব্রাহ্মধর্ম প্রচার বিষয়ে বিশেষ ষত্নবান্ ছিলেন। তাঁহার সময়ে এমন কোন সংকাজ অমুষ্ঠিত হয় নাই, যাহাতে তাঁহার প্রাণের যোগ ছিল না। ধর্মে তিনি প্রদাপ্ত ছিলেন, সত্যে ভূষিত, অমুরাগে প্রাচীন হইয়াও নবীন, কাব্দে বীরের স্থায় সদা সতেজ ছিলেন। নব্যভারতে প্রকাশিত কোন একটা ধর্ম সম্বনীয় প্রবন্ধ পাঠ করিয়া, জীবনের শেষাংশে, তিনি আমাদের সহিত দাক্ষাৎ করেন। আমরা তাঁহার জ্বন্ত উৎসাহ দেখিয়া আবাক হইলাম,তাঁহার পদ্ধুলি মন্তকে লইলাম। তিনি আমাদিগকে আলিঙ্কন করিয়া বলিলেন—"আপনার মত পাচটা লোক পাইলে

আমি ব্রাক্ষসমাজে অঙুত কার্য্য করিতে পারি"(I can work out miracles)." চাহিয়া দেখিলাম, তাঁহার বদনমগুল উৎসাহে, বীরত্বে উঙ্ডাসিত হইয়াছে, এক ফর্গার শোভা ধারণ করিয়াছে। বন্ধ্বর ৮জগদীশ্বর বাব্র সহিত তাঁহার প্রাণের যোগ ছিল, উভয় বন্ধু আজ স্বর্গে বিসিয়া না জানি ব্রাক্ষসমাজের হীনাবন্ধা করিয়া কতই ব্যাকুল হইতেছেন। এই মহাত্মার স্বলিখিত অপ্রকাশিত জীবনকাহিনী হইতে নিম্নলিখিত মহামূল্য বিবরণ সংগ্রহ করিলাম। এই মহাত্মা সম্বন্ধে অধিক কথা বলা আমাদের পক্ষে শোভা পায় না; যাঁহারা মনোযোগ সহকারে নব্যভারতে প্রকাশিত তাঁহার ভক্তিকথা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহার গভীর আয়দৃষ্টি ও আধ্যাত্মিকতার পরিচয়ে মুয়্ম ইইয়াছেন। তিনি বিধাতার প্রকৃত বিশ্বাসী ভক্ত সন্তান হইয়া ব্রাক্ষসমাজের মুয়্ম উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন। যে সকল মহাত্মার আবির্ভাবে ব্রাক্ষসমাজ ধন্ত ইইয়াছে, মহাত্মা কানাইলাল পাইন তাঁহাদের মধ্যে একজন। তাঁহার পুণ্যবলে ব্রাক্ষসমাজ অনেক সৎকাজ করিতে পারিবেন।

কলিকাতা মেডিকেল কলেজের নিকটবর্ত্তী কলুটোলায় ১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে ডিসেম্বর তিনি জন্মগ্রহণ করেন। পিতার নাম ৺মধুস্দন পাইন। ৪ বংসর বয়সে পিতৃ এবং ত্রয়োদশ বর্ষ বয়সে তাঁহার মাতৃবিয়োগ হয়। তাঁহার পিতা একজন ভক্ত বৈষ্ণব ছিলেন। বাল্যে পিতৃ মাতৃ হীন হওয়ায় শিক্ষার वर्ड बाचार इया भीनिप्रियंत करनाय ठाँशांत व्यापिमिक निका इया ঐ কলেজ এথন শীলস ফ্রি-কলেজ নামে খ্যাত। উনবিংশ বৎসর বয়সেই একাউন্টেণ্ট জেনেরেলের আফিসে চাকুরী করিতে আরম্ভ করেন। ইহার পর গৃহ-পাঠ ভিন্ন আর তাঁহার স্কুলে অধ্যয়ন হয় নাই। এই সময়ে একটা ১০ বংসরের বালিকার সহিত তাঁহার পরিণয় হয়। ১৮৫১ খ্রী: বাবু দেবেক্স নাথ ঠাকুর * ঐ আফিসে কার্য্য গ্রহণ করেন। অল্লদিনের মধ্যে উভয়ের স্হিত গাঢ় হৃদ্যতা জন্মে। এই মহাত্মার সহবাসেই তাঁহার অন্তরে ধর্মের অঙ্কুর জন্মে। তাঁহার উত্তেজনাতে ১৮৫৩ খ্রীঃ প্রতিজ্ঞাপত স্বাক্ষর করিয়া किनकां आक म्याद्य कानारे वावू त्यांग तनन । এर म्यद्य मर्शि त्मरवन्त নাথ সমাজের প্রধান আচার্য্য হইলেন। তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া কানাই বাবু সমাজের উন্নতির জন্ম নানাবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সমাজের উপাসনা প্রণালী সংশোধনে ৮ মহাত্মা অক্ষরকুমার দত্ত তাঁহার প্রধান সহায়

^{*} মহর্ষি দেবেশ্রনাথ নহেন, পাথুরিয়াঘাটার অনাম-খ্যাত দেবেশ্র বাবু।

হন। অক্ষয় বাবু এই সময়ে সমাজের সম্পাদক ছিলেন। ১৮৫৫ খ্রীঃ কলি-কাতা ব্রাহ্মসমাজের অধীনে হিতৈষিণী সভা স্থাপিত হয়। কানাই বাব এই সভার সম্পাদক ও কোষাধ্যক্ষ হন। ১২ বংসর পর্য্যন্ত তাঁহার ঐকান্তিক যত্নে এই সভার কাজ স্থচারুরূপে নির্মাহ হয়। তাহার পর দারুণ পীড়ায় আক্রাস্ত হইয়া এই কাজ পরিত্যাগ করেন। ইহার কিছুদিন পরে এই সভা উঠিয়া যায়। এই সভার দারা সেই সময়ে অনেক মঙ্গলদায়ক কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছিল। কানাই বাবু এই সময়ে ইংরাজি গ্রন্থ হইতে ভাল ভাল চরিতমালা বাঙ্গালায় অসু-বাদ করিয়া সভার বার্ষিক অধিবেশনে পাঠ করিতেন। ইহার কয়েকটা প্রবন্ধ চরিতমালা নামক পুস্তকে ছাপা হয়, অবশিষ্ট গুলি বামাবোধিনী পত্রিকায় ছাপাইতে দেওয়া হয়। ১৮৫৫ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীযুক্ত ড্যাল সাহেব আমেরিকা হইতে কলিকাতায় আগমন করেন। তিনি অনেক বিষয়ে কানাই বাবুর সাহায্য করিতেন। ১৮৮৬খ্রীঃ মহাত্মা ড্যাল সাহেব কেশব বাবু এবং অস্তান্ত বন্ধুগণের স্মুথে প্রকাশুরূপে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। ১৮৫৭ খ্রীঃ মহর্ষি দেবেক্সনাথ সিমলা পাহাড়ে গমন করিলে কানাইলাল বাবু তত্তবোধিনী সভার সভাপতি হন। ১৮৫৮ খ্রীঃ কেশবচক্র সেন মহোদয়ের সহিত কানাই বাবুর পরিচয় হয়। এই সময়ে হিতৈষিণী সভার কয়েকজন বন্ধুর সহিত মিলিত হইয়া, লাল-বাজারে, নিবধই নিবাদী বাবু কালীকৃষ্ণ দত্তের ঔষধালয়ে একটা প্রার্থনা সমাজ করেন। ১৮৫৯ খ্রীঃ পর্যান্ত ইহার কাজচলে। কানাই বাবুর চেষ্টায় অক্ষয়কুমার मुख महानारात ज्ञा, এই नमारा, उचाराधिनी ना हरेरा मानिक २० माहारा প্রদানের বন্দোবস্ত হয়। তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার জন্ম গুরুতর পরিশ্রম করায় তিনি মস্তিক পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া ইহার পূর্ব্বেই কার্যাক্ষেত্র হইতে অবসর लहेग्नाहित्नन । ১৮७० औः व्यक्तम तातृत रेष्टायूनादत এरे दृखि तस रम ।

লালবাজারের প্রার্থনা সমাজ উঠিয়া গেলে,১৮৫৯ গ্রীঃ কানাইবাবু পঞ্চাননতলা হাড়কাটা গলির প্রাচীন আবাসে প্রার্থনা সভা প্রতিষ্ঠিত করেন।
কানাই বাবুর পত্নী এবং কোন কোন মহিলা ইহাতে যোগ দেন। ব্রাহ্মসমাজে
মহিলার যোগদানের স্ত্রপাত এই প্রথম। স্ত্তরাং ঘোরতর প্রতিবাদ আরম্ভ
হইল। প্রার্থনা সমাজ স্থানান্তরিত করিতে হইল। এই শেবাক্ত স্থানে
১৮৫৯ গ্রীঃ হইতে ১৮৮৪ গ্রীঃ পর্যন্ত সমাজের কাজ চলিয়াছিল। মহিলাগণ পর্দার ভিতরে বসিতেন। ১৮৬০ গ্রীঃ কলিকাতা মডেল স্কুল প্রতিষ্ঠিত
হয়। ইহাতে কানাই বাবু অর্থ সাহায্য করেন এবং ইহার ডিরেক্টর পদ

গ্রহণ করেন। এই সনয়ে তিনি এই ক্লের শিক্ষকগণকে উপদেশ দিতেন এবং মহাস্থা কেশব বাব্র প্রতিষ্ঠিত ছটা রজনী বিদ্যালয়ে নীতি শিক্ষা দিতেন। কেশব বাব্র কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে যোগ দানের পরই, তাঁহার বাটীতে, কলুটোলায় তিনি সঙ্গত-সভা প্রতিষ্ঠিত করেন। এইখানে অনেক মহাত্মার নবজীবনের স্ত্রপাত হয়। ১৮৬১ গ্রীঃ কানাইবাব্ও ৬৭ নং পঞ্চাননতলা হাড়কাটায় এইরপ আর একটা সভা গঠন করেন।

অর্থ উপার্জনের জন্ম, এই সময়ে, কানাই বাবু ব্যবসা বাণিজ্য করিতে মনোযোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে বিশেষ লাভ হয় নাই। এক বৎস-রের মধ্যেই ব্যবসাবাণিজ্যে উন্নতির আশা পরিত্যাগ করেন। এই সময়ে আফিসে ৪৫১ বেতন পাইতেন। অনেক চেষ্টার পর ১৮৬২ খ্রীঃ ৬০১ বেতন হয়। আফিসে ভাল কাজ করিয়াও কর্মচারিগণের পক্ষপাতিতায় বিশেষ উন্নতি হয় নাই। ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে ১৭৫১ টাকা বেতন পাইতেন। বিশেষ উন্নতি না হওয়ায় ৭৯। ৵০ পেন্সন লইয়া মনঃক্ষোভে কাজ ছাড়েন। ১৮৬২ খ্রীঃ হইতে ১৮৬৭ খ্রীঃ পর্যান্ত নানা সংকাজে লিপ্ত ছিলেন এবং সোমপ্রকাশে ভারতের উন্নতি সম্বন্ধে নানা প্রবন্ধ লিখিতেন। এতম্ভিন্ন প্রভাকর, পূর্ণ-চন্দ্রোদয়, তম্ববোধিনী পত্রিকা এবং সত্যান্বেষণ পত্রিকায় তাঁহার অনেক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। কিছুদিন এডুকেসন গেজেটের সম্পাদক ছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের নানা বিভাগের নানা কাজে তিনি লিগু ছিলেন,সে দকল ঘটনা-পুঞ্জের বিশেষ উল্লেখ করা নিম্প্রয়োজন। তাঁহার পূর্ণজীবনীতে এবং ব্রাহ্ম-সমাজের ইতিহাসে তাহা লিপিবদ্ধ হইবে। এই সময়ে তিনি যেন কার্য্যস্রোতে ভাগিতেছিলেন। কখনও নৃতন প্রার্থনালয় সংস্থাপন করিতেছেন, কখনও ডিবেটিং ক্লব প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন;কথনও পত্রিকা (সত্যাবেষণ) লিখিতেছেন, क्षेत्र तक्षती विमागिर मिक्ना मिटिएहन, क्षेत्र नानाश्चात প्रकाश वक्रुता • এবং সমাজে উপাসনা করিতেছেন। পঞ্চাননতলায় বরাবর তাঁহার চেষ্টায় প্রার্থনা সমাজ চলিতেছিল। ১৮৬৫ খ্রী: কেশব বাবু আদি সমাজের সহিত বিচ্ছিন্ন হন। ইহার পূর্বে ১৮৬৩ খ্রী: ৮ ঠাকুরদাস দেনের সহিত মিলিত হইয়া, কানাই বাবু, কেশব বাবুকে লইয়া বছবাজার ত্রন্ধোপাসনালয় প্রতিষ্ঠিত করেন। বিদ্যুসাগর মহাশর উপাসনা পদ্ধতি ঠিক করিয়া দেন। এই সমাজ জন্ম ছইটা শ্রেণী খোলা হয়। উচ্চশ্রেণীতে বাবু গোবিন্দচক্র ধর এবং নিয়

শ্রেণীতে কানাই বাবু শিক্ষা দিতেন। কিন্তু ঘটনা ক্রেমে অনেক দিন কাজ চলিল না, ১৮৬৩ খ্রীঃ ইহার কাজ বন্ধ হইলে ৮ হরিমোহন পাইনের বাড়ীতে দ্রবাদি স্থানান্তরিত করা হইল। এইথানেই প্রার্থনা সমাজ চলিতে লাগিল। ১৮৬৯ খ্রীঃ ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মনিদর প্রতিষ্ঠিত হইলে এই সমাজের সমস্ত দ্রবাদি ঐ সমাজে দান করা হয়। কানাই বাবু ইহার পরও কিছুদিন বাবু হরিমোহন পাইনের বাড়ীতে সমাজ করিতেন। সাম্বংসরিক উৎসুবে কেশব বাবু ও দেবেন্দ্র বাবু আসিতেন। তিনি ১৮৬৪ খ্রীঃ "A brief History of the Brahma Somaj" প্রকাশ করেন। ইহার পর পীড়া প্রযুক্ত অসমর্থ হওয়ায় প্রার্থনা সমাজের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করেন। ইহার পর আর তিনি প্রকাশের উপাসনা করিতে পারিতেন না।

সকলেই অবগত আছেন, কেশব বাবু বিলাত হইতে প্রত্যাগত হইরা ১৮৭০ গ্রীষ্টাব্দে ভারত-সংস্কারক সভা প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার অধীনস্থ মদ্য-পান-নিবারিণী বিভাগের কার্য্যভার ৪ বংসর কানাই বাবুর উপর ছিল। এই বিভাগ হইতে "মদ না গরল" নামক পত্রিকা প্রকাশিত হয়, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ইহার প্রথম সম্পাদক ছিলেন। তৎপরে বাবু নীলমণি ধর সম্পাদক হন, তৎপরে কানাই বাবু সম্পাদক হন। পীড়াপ্রযুক্ত শেষে প্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশবের হত্তে ইহার ভার দিয়া কানাই বাবু অবসর লন। প্রতাপ বাবুর বিলাত গমনের পর এই পত্রিকা উঠিয়া যায়। তৎপরে স্থরাপান সম্বন্ধে তিনি কয়েকটী বক্তৃতা প্রদান করেন। ১৮৭০ খ্রীঃ প্রীযুক্ত ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার মহোদয়ের বাড়ীতে একটা ডিবেটীং ক্লব প্রতিষ্ঠিত হয়। সরকার মহোদয়ের অন্মরোধে কানাই বাবু ইহাতে যোগ দেন। এথানেও তিনি বক্তৃতাদি করিতেন। ১৮৭০ এ: কেশব বাবু দেশে ফিরিয়া আসিলে বাবু প্রতাপচক্র মজ্মদার, বাবু রুঞ্বিহারী সেন প্রভৃতি বন্ধুগণ সন্মিলিত হইয়া পূর্ব্ধ-প্রতিষ্ঠিত থিস্টিক্ সোসাইটির পুনর্গঠন করেন। কানাই বাবু এই সভার সভ্য হন এবং নানা বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করেন। এই সভা ৬ বংসরের অধিক কাল জীবিত থাকে নাই। ১৮৭০ গ্রী: আদি-ব্রাহ্মসমাজ্বের ইতিহাস সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ উক্ত সভার পাঠ করেন, তাহা অদ্যাৰধি প্ৰকাশিত হয় নাই। কানাই বাবু ১৮৭৭ খ্ৰীঃ হিন্দু-এমুয়েটি ফণ্ডের ডিরেক্টর মনোনীত হন এবং এক বৎসর কাল স্থ্যাতির সহিত ঐ কাজ করেন। ১৮৭৯ প্রীষ্টাব্দে তিনি ঐ ফণ্ডের অডিটার মনোনীত হন। কিন্ত

স্বাস্থান্তক্ষ হওয়ায় এই কার্যা সম্পাদন করিতে পারেন নাই। ১৮৮৭ এটিকে আপন জীবনচরিত লিথিতে আরম্ভ করেন। শেষ জীবন পীড়ার সেবাতেই অতিবাহিত হয়। এই সময়ে বাবু রসিকলাল পাইনের নিকট যে সকল পত্রাদি লিখিতেন, তাহা অতি স্থন্তর ধর্মভাবপূর্ণ। শেষ জীবনে স্বাস্থ্য লাভের জন্ম নানা স্থান ভ্রমণ করেন। বাল্যকালে রীতিমত ব্যায়াম করিতেন। কিন্তু ১৮৬৮ গ্রীষ্টান্দের পর আর করিতে পারেন নাই। যথন তাঁহার শরীর রোগে ও বার্দ্ধক্যে জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছিল, এমন সময়ে আমাদের সহিত আলাপ হয়। এই সময়ে ভক্তিকথা লিপিবদ্ধ হয়। ইহা তাঁহার গভীর আধ্যাক্সিক জীবনের পরিচয় দিবার জন্ম জগতে রাথিয়া, ৬০ বৎসর বয়সে, ১২৯৮ সন, ৩০শে জ্যৈষ্ঠ, শুক্রবার, ইং ১২ই জুন, ১৮৯১ খ্রীঃ বেলা ৩ ঘটিকার ममन जिनि वसूवर्गरक काँानारेया अर्गार्वार्ग करतन। य वीत बाक्रममार्जन নানা সঙ্কটের অবস্থায় প্রধান সহায় ছিলেন, তিনি আর এ জগতে নাই। কিন্তু বড়ই ছঃথের বিষয়, গ্রাহ্মসমাজে তাঁহার নামও নাই। মহতের পূজা যে দেশে হয় না, সে দেশ মরণের কোলে চির-নিজিত। যে সমাজে মহতের সন্মান নাই, সে সমাজ চির-মৃত। মহাত্মা কানাইলাল পাইনের কথা বঙ্গদেশ ও ব্রাহ্মসমাজ বিষ্কৃত হইলে, এদেশ ও এই সমাজের মঙ্গল নাই। বাঙ্গালা সাহিত্য তাঁহার নিকট কিছু ঋণী, ব্রাহ্মসমাজ নানাবিষয়ে বিশেষরূপ ঋণী। বিধাতা তাঁহার আত্মাব কল্যাণ করুন।

নব্যভারত, ফাস্তুন, ১৩০০।

ভগবদ্দক্ত জগদীশ্বর গুপ্ত।

যে মহাত্মা, বিগত ৯ বংসর যাবং, বঙ্গের অন্বিতীর ভক্তচ্ড়ামণি শ্রীচৈতত্ত্বের অপূর্ব জীবনকাহিনী, স্থালত ও সরস ভাষার লিপিবদ্ধ করিয়া সর্ব-শ্রেণীর পাঠকের চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন, সেই পরম ভগবস্তক্ত জগদীশর শুপ্ত, ২৫শে আষাত, (১২৯৯) শুক্রবার, অপরাহ্ছ চারি ঘটকার সময় স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। শ্রীচৈতভ্তের জীবনী ও ধর্মকাহিনী বিবৃত করাই যেন তাঁহার জীবনের বিশেষ কাজ ছিল। চৈত্ত্যচরিতামৃত পূর্বের সমাধা হই-য়াছে, এবার চৈত্ত্যলীলামৃত গ্রন্থ সমাধা করিয়া আর তাঁহাকে দীর্মকাল মর্ত্ত্য-

দীলা করিতে হইল না! এই সংসার অসার, জীবন মায়া বিশেষ। যিনি কিছুদিন পূর্বে আমাদের মধ্যে ছিলেন, তিনি আজ অর্গে! ভাবিলে প্রাণ আকুল হয়, য়দয় শিথিল হয়। তাঁহার বিয়োগে ব্রাহ্মনমাজ একটি অম্ল্যরয়, বৈষ্ণবেদমাজ একজন প্রস্কৃত বস্ধু এবং সাহিত্যসমাজ একজন নিষ্ঠাবান্ নেবক হারাইলেন। জগদীশ্বর বাব্র মর্ত্যলীলায় বঙ্গদেশ ও বঙ্গসাহিত্য ধন্ত হইয়াছে, ব্রাহ্মসমাজের মুখ উজ্জল হইয়াছে। এরপ প্রস্কৃত চরিত্রবান্ সাধু ভক্তের জীবন সাধারণের সম্পত্তি। জগদীশ্বর বাব্র প্রাময় জীবনকাহিনী পাঠ করিতে কাহার না ইচ্ছা হয় ? কিন্তু এই ভক্তের জীবনলীলা বিচিত্র ঘটনায় পূর্ণ নহে,—সামান্তভাবে আরম্ভ, সামান্তভাবে সমাপ্ত। আময়া স্মৃতি সংক্ষেপে এস্থলে তাঁহার জীবনকাহিনী বির্ত করিলাম।

১২৫২ সালের ভাদ্র মাসে মেহেরপুর মাতৃলাশ্রমে তাঁহার জন্ম হয়। শ্রীথণ্ডের বিধ্যাত কুলীন-বৈদ্যবংশজাত ৮ গোপিক্ষ গুপ্ত ইহার পিতা, এবং মেহের-পুরের মল্লিককুল-জাতা রাধা স্থলরী দেবা ইহার মাতা। জগদীখর গুপ্তের সহিত শ্রীথণ্ড এবং মেহেরপুরের বিশেষ সম্বন্ধ। শ্রীথণ্ড, শ্রীচৈতন্তের সমসামিরিক শিষ্য শ্রীমৎ নরহির সরকারের লীলাস্থল, স্থতরাং বৈষ্ণবধর্মের হুর্গ বিশেষ। মেহের-পুরের মল্লিক বংশ বৈষ্ণবধর্মের চির উপাসক। পিতৃকুল শাক্ত, মাতৃকুল বৈষ্ণব, জগদীখর বাবু শাক্ত ও বৈষ্ণব ধর্মের উজ্জ্বল বিশ্বাসের স্থবিমল ছারায় আশ্রম পাইলেন। জগদীখর বিশ্বাসভক্তির অম্প্রাণনে মর্ক্তের আগমন করিলেন।

বাল্যকালে জগদীখন ১১।১২ বৎসন পর্যন্ত পাঠশালায় অধ্যয়ন করেন। এই সম-মের মধ্যে তাঁহার বিবাহ হয়। ১২৬০ সালে ক্ষণগর অধ্যয়ন করিতে গমন করেন। ১৯বৎসন বন্ধনে তিনি মাতৃহীন হন। এই সময়ে তাঁহার জীবনে মহা বৈরাগ্যের স্ত্র-পাত হয়। মাতাকে কাটোরার গলাতীরে ঋশানে বিস্ক্রন দিরা ভক্ত জগদীখন নবজীবন লাভ করিলেন। ভক্তের স্ব-লিখিত কথা এস্থলে তুলিয়া দিলাম।

"১২৭১ সালের জাঠ মাসে গ্রীমাবকাশে আমাদের কলেজ বন্ধ হইলে আমি কৃষ্ণনগর হইতে নপাড়া হইরা শ্রীথণ্ডে মাড়সদনে গেলাম। মা আমাকে লইরা বড় ব্রথী হইলেন। আমাদের দরিত্র পৃহস্থানী তথন তিনি এক প্রকার গুছাইরা লইরাছেন, দরিত্র হইলেও এখন তিনি বাণীনভাবে শাকার খাইরা হথে আছেন। আমি অপরাকে পৌছিলাম। আমার পাকী বারদেশে আসিলেই মা বাহিরে আসিরা আমাকে আশীর্কাদ করিরা লইয়া গেলেন ও অহতে পাক করিয়া আমাকে খাইতে দিলেন। শ্রেহমরীর শ্রেহ পাইরা আমি হথী হইলাম। কে জানিত যে সেই আনন্দই আমার জীবনের শেব আনন্দ, কে জানিত যে সপ্তাহের মধ্যে মাড়হীন হইরা আমি সংগারবালারে একাকী ঘ্রিরা বেড়াইব ?

ততীয় দিবস মাকে ওলাউঠা রোগ আক্রমণ করিল। মা ডাক্তারী ঔষধ থাইলেন না। আনি বলিয়া কহিয়া তাঁহাকে ঘরে বিছানা করিয়া দিয়া একটু ঘুমাইতে বলিলাম। মা শুইলেন। হায় সেই শ্যাহি তাঁছার কাল-শ্যা হইল। মা মধ্যে মধ্যে ছই এক বার বাহে যাইতে লাগিলেন। ১৮। ১৯ বৎসর বয়সে লোক কত কাজ করিয়া থাকে, কিন্তু তথন আমার কোন জ্ঞানই জন্মায় নাই। আমি থাইতে বসিলে মা আসিরা আমার কাছে বসিলেন। সেই বিধা-দের ছবি, দেই ক্লেহমূর্জ্তি যেন এখনও আমার চক্ষে চক্ষে রহিয়াছে। বেলা যতই অবদান হইতে লাগিল, মারের উপদর্গ ততই বাড়িতে লাগিল। ভীষণ জলপিপাদা ও বমন আরম্ভ হুইল, প্রস্রাব বন্ধ হইল ও হাত পায়ে খিল ধরিতে লাগিল, ২।১ জন কবিরাজ আনাইয়া **उद्य (मुख्या (शव, क्लान উপकात इंडेल ना। ता**जिकारन कारों। प्रांग लाक शांशन **इंडेल ना,** কেননা ধন সম্বল নাই। আমি বুঝিলাম, মা এ যাত্রা বাঁচিবেন না। মাও তাহাই বুঝিয়া আমাকে বিছানার কাছে ডাকিলেন ও অনেক কথা বলিলেন। আমি কাঁদিয়া আকুল হই-লাম। ১২ই জ্যৈষ্ঠ শেষরাত্রে মাকে ডুলি করিয়া ইহ জন্মের মত গঙ্গায় বিসর্জ্জন দিতে চলিলাম। কুঞ্পক্ষের ক্ষীণচল্রের ক্ষীণালোকে গ্রীহরির পবিত্র নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে **मिट छोरा गन्नाराजात मन वाड़ी हरेए** वाहित हरेन। मा मिट राज्यात व्यवहाराज्य गना-দর্শনে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন। একটু পরেই দেখিলাম, মা মুমাইতেছেন, সে যে কাল নিজার পূর্বে লকণ, তাহা তথন বুঝিয়াও বুঝি নাই। মায়ের জ্ঞান ক্রমে বিলুপ্ত হইল। বেলা ভূতীর প্রহরের সময় মা একবার চীৎকার করিয়া উঠিলেন, আমি চাহিয়া দেখিলাম, কঠবাস হইরাছে। তথন সকলে হরিনাম উচ্চারণ করির। সেই প্রেমের ছবি গঙ্গাগর্ভে লইরা গেলেন। আমি মুথে গঙ্গাজন দিয়া সেই ভীষণ শ্মশানে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে প্রাণ-বায়ু দেহপিঞ্লর পরিত্যাগ করিয়া গেল। আমি দেই ভীষণ খাশানে মাতৃহীন হইয়া চারিং দিক শৃষ্ট দেখিতে লাগিলাম। কাঁদিয়া কাঁদিয়া সংসারের অনিত্যতা অনুভব করিতে লাগিলাম। আর সেই সোণার প্রতিমা, মাতৃদেহ, আগুল্ফ-লম্বিত কেশদাম, সেই লাবণ্যমর গৌরবর্ণ,প্রবাল-বিনিন্দিত সেই দন্ত পংক্তি, সেই শোভনীয় হন্দর মুখমওল দেখিতে দেখিতে চিতাগ্নিতে জন্মময় হইয়া গেল। সেই মুরতিমোহন কত দিন হইল ধরাধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, কিন্ত আজও আমার অন্তরে উজ্জ্লরূপে সেই চিত্র জাগিতেছে। সেই কমনীয় মাতৃমূর্ত্তিই আমার হৃদয়ের দেবতা, জীবনাকাশে আশা-নক্ষত্র। আমি যথনই ডাকি, চৈতপ্তময়ী মা আমার আন্ধার নিভূত ছলে আসিলা কত সান্ত্ৰা দেন, কত মধ্র ভাবে আখাসবাণী শুনান। তাহা আর কেহ দেখিতে বা শুনিতে পার না। শ্বশানে মাতৃদেহ ভন্ম করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ীতে ফিরিয়া স্বাসিলাম। ঘর বাড়ীর চারিদিকে স্বাধার দেখিতে লাগিলাম। এই দিন হইতে সংসারটা আমার নিকট যেন শৃক্ত হইরা গেল।"

এইথানে ধর্মের আরম্ভ,এইথানেই বৈরাগ্যের অভ্যানর। ক্লকনগরে কলেজ হইতে ক্রমে ক্রমে তিনি এণ্ট্রান্স, এল্-এ, বি-এ, বি-এল, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হই-লেন। তাঁহার কলেজের অধ্যয়ন শেষ না হইতেই তাঁহার মাতুল ব্রিয়াছি-

লেন, ভাগিনের পৌত্তলিকধর্ম রক্ষা করিবে না। কলেজে থাকার সময় এজন্ত জগদীখর বাবুকে অনেক সময়ে অনেক নির্বাতন ও তিরস্কার সহু করিতে **इटेबा**ছिन। একবার মাতুল-বাড়ী হই তে বহিষ্কৃত পর্যান্ত হইতে হইয়াছিল। অবেশিকা পরীক্ষায় ১৪১ টাকা এবং এল-এ পরীক্ষায় তিনি ২৫১ বৃত্তি পাইয়া-ছিলেন; নির্যাতনের সময় তাহা দারাই চলিত। বি-এল পরীক্ষার পর কিছুদিন কৃষ্ণনগর, তারপর দিনাজপুরে ওকালতি করেন। যে রোগে তাঁহার মর্ত্তালীলা শেষ হইয়াছে, দিনাজপুরে দেই যক্ত রোগের স্ত্রপাত। দিনাজপুরে স্বাস্থ্যভঙ্গ হ ওয়ায় মেনিনীপুর গেলেন। দেখানে ৪ বৎসর ওকালতি করিলেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে যে ধর্মবিধাস বদ্ধমূল হইতেছিল, তাহার উত্তেজনায় তিনি দীর্ঘকাল ওকা-লতি করিতে পারিলেন না। এ পথ পরিত্যাগ করিয়া মুন্সেফী লইলেন। মেদিনী-পুর, কাঁথি, বাকুড়া, জাজপুর ১প্রভৃতি স্থলে কয়েক বার অস্তায়ী মুন্দেফ হওয়ার পর,১৮৭৯ খ্রী: ১৬ই ডিদেম্বর ২০০১ বেতনে নেলফামারীর স্থায়ী মুন্সেফ হইলেন। ১৮৭৮ ্রী: ২৮শে অক্টোরর মাদে কাঁথির অস্থায়ী মুন্সেফ হন। ১৮৭৮ গ্রী: ১১ই জুলাই জাজপুর বদলি হন। ১৮৮২ খ্রীঃ ২৭এ ফেব্রুয়ারি কাটোয়ার দ্বিতীয় মুম্পেফ হন। এই বংসর ১লা জুলাই ২৫০১ বেতনে উদ্দীত হন। ১৮৮৩ খ্রী: ৬ই জুন যশোহরের অধীন বাগেরহাট বদলি হন। এইথানেই তাঁহার সাহিত্য-জীবনের আরম্ভ। ১৮৮৭ খ্রী: ১লা এপ্রেল ৩০০, বেতন হয়। ১৩ই এপ্রেল (১৮৮৭) কুষ্টিয়া বদলি হন,১৮৯০ খ্রীঃ ১লা অক্টোবর কুষ্টিয়া হইতে নোয়াথালি গমন করেন। ১৮৯১ খ্রীঃ ২৯শে জানুয়ারি এক বৎসরের ফার্লো লইয়া কলিকাতা रहेशा (परण यान, এवং मে छल रहेरा वह पिरन वामना भूर्व कतिरा छात्र छ-বর্ষের নানাস্থান ভ্রমণ করিতে বহির্গত হন। কংগ্রেস দেখিতে তাঁহার বড় সাধ এই राजाय जाहा (पिश्लन, এবং বোষে, পুনা, पिल्लि, आधा, कानी, বুন্দাবন প্রভৃতি ভারতের প্রধান প্রধান স্থান পরিদর্শন করিলেন। এই ভ্রমণের কটে তাঁহার শরীর ভগ্ন হইল এবং শেষ পীড়ার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। বিধা-তার ইচ্ছা কে বুঝিবে, ভক্ত প্রাণ ভরিয়া সর্বস্থানে বিধাতার নাম প্রচার করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাগত হইলেন। ভারতভ্রমণে তাঁহার স্বাস্থ্য একে-বারে ভগ হইরাছিল। কলিকাতায় আদার পর উপযুত্তরি ৬ বার যক্তের বেদনাম ও অবে কাতর হইলেন। এক বংগরের পর পুনঃ হই বাবে ৬ মাস विसाम धर्ग कतिरान । किन्न विधाज त्यम वारत्रत हुनै जाहारक मरस्रान क्तिएक निरमन ना ; शाष्ट्र अवर्गरमण्डे छाशास्त्र व्यविश्वाम करवन, এই जन्नहे

বুঝিবা,ভক্ত ৮ই জুলাই (১৮৯২খ্রীঃ) ২৫শে আবাঢ় ১২৯৯, জীবনলীলা করিয়া অনন্তধানে যাত্রা করিলেন।

ভক্ত জগদীখর যে যে স্থানে গমন করিয়াছিলেন, আজ সে সকল স্থানেই হাহাকার উঠিয়াছে। কলিকাতা, প্রীথও, বাগেরহাট, কুষ্টিয়াও নোয়াখালির বন্ধুগণ আজ কাঁদিয়া আকুল হইতেছেন। প্রীথওের অসমাপ্ত স্থুলগৃহ আজ চত্ত্রিক শৃত্ত দেখিতেছে। কুষ্টিয়া-ব্রাহ্মসমাজ-মন্দির ও স্থুলগৃহের ইপ্তকে ইপ্তকে জগদীখর বাবুর নাম থোদিত রহিয়াছে। আজ তাঁহার পত্মী, বাল্যসহচরী, যৌবনের সহায়, কাঁদিয়া ধরা সিক্ত করিতেছেন, আর আমাদের হুঃধ কে বর্ণন করিতে সক্ষম ? এত বিলাপধ্বনি প্রবণ করিয়াও মহাযোগী আজ মহাশ্যা হইতে উথান করিতেছেন না। মহাবৈরাগ্যের মহামেলা—মহাচক্রীর মহালীলা!

ভক্ত জগদীখন কি গুণে বন্ধুবৰ্গকে এত মোহিত করিয়াছিলেন ? যাঁহারা তাঁহার প্রবন্ধ সকল পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলে একবাক্যে আজ স্বীকার ক্রিতেছেন যে, এরূপ স্থলেথক বাঙ্গালায় হর্লভ। প্রায় হই সহস্র মুদ্রা ব্যয় ক্রিয়া শ্রীশ্রীচৈতন্তচ্রিতামূতের স্টীক সংস্করণ প্রকাশ ক্রিয়া বৈষ্ণব্যাত্রের নিকট পরিচয় দিয়াছেন,তিনি চৈতত্তের প্রেমভিথারী মহাবৈষ্ণব ছিলেন। স্বদেশ এবং বিদেশের স্কুল প্রভৃতির কাজে মনোনিবেশ করিয়া বহুসময় দেথাইয়াছেন যে, তিনি স্বদেশভক্ত, স্বদেশপ্রেমিক মহাকর্মী। উচ্চপদস্থ কর্মচারী হইয়াও দীন ভিথারীর স্থায় অর্থভিক্ষা করিয়া দাধারণ হিতকর কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার বন্ধবর্গ তাঁহার অমায়িক্তা, নিরপেক ও নিরহঙ্কার ভাব, আবুদারময় সরল প্রেমমূর্ত্তি দেথিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, এরূপ প্রেমিক এই ভব-সংসারে বড় তুর্লভ। তিনি যেন সরলতার প্রতিমৃত্তি ছিলেন। কিন্তু এ সকল তাঁহার প্রকৃত মহন্ত নয়। তাঁহার প্রকৃত মহন্ত তাঁহার ভগবম্ভক্তিতে। প্রকৃত ভক্ত সম্প্রদায়ের গভিতে নিবদ্ধ থাকিতে পারেন না। ভক্ত জগদীখর নামে ব্রাহ্ম থাকিয়াও সকল সম্প্রদায়ের অন্তর্ভু ক্ত ছিলেন। সকল দেশের জীবিত এবং মৃত সাধুভক্তের প্রতি তাঁহার গভীর অদ্ধা ছিল। সকল দেশের সকল শাস্ত্রের তিনি প্রগাঢ় অমুরাগী ছিলেন। সংস্কৃতে বিলেব ব্যুৎপন্ন থাকার এ দেলের শাল্লে তাঁহার গভীর পাণ্ডিতা জন্মিয়াছিল। বৈশ্ববশাল্লে তিনি জন্মিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। ব্রাহ্মসমাজের সকল শাধার সকল শ্রন্ধের লোকের প্রতি জাহার প্রগাঢ় অনুরাগ ও গভীর শ্রদ্ধা ছিল। আদি, নববিধান, সাধারণ—

প্রাক্ষসমাজের সকল লোক তাঁহাকে আপনার ভাবিরা গভীর শ্রন্ধা করিত। তাঁহার প্রাদ্ধের দিন সকল সমাজের লোক উপাসনায় যোগ দিয়া দেখাইয়া-ছেন যে, তিনি সকল দলের লোক ছিলেন। তিনি নামে গবর্ণমেন্টের কাজ ক্রিতেন, কিন্তু কার্য্যতঃ ধর্মালোচনায় জীবন কাটাইতেন। তিনি যেবানে গিয়াছেন, সেইথানেই ধর্মপ্রচার করিয়াছেন। গত বংসর ভারতের অধিকাংশ ন্থলে তাঁহার ভক্তিতত্ব প্রচার করিয়াছেন। অবশেষে,জীবনের অন্তিম অবস্থার, বিভনপার্কে বক্তৃতা। নববর্ষ সমাগমে নববিধান সমাজের শ্রন্ধেয় প্রচারক বাবু প্রসন্নচক্র সেন মহাশর বিডনপার্কে যে অসাম্প্রদায়িকভাবে ধর্মদমনীয় বক্তৃতা প্রদানের বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন,বোধ হয় যেন, তাহা এই ভক্তের শেষ প্রচা-রের জন্ত। দারুণ পীড়ায় আক্রান্ত হওয়ার পর, ৫।৬ বার বৈঞ্চবধর্ম সম্বন্ধে এই পার্কে স্বাধীনভাবে স্বীয় মত ব্যক্ত করিয়া সর্ক্তশ্রেণীর লোকের মন হরণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার ভক্তিবিহ্নলতা দেখিয়া সকলে উচ্ছাসে "হরি ইরি বোল" বলিয়া উঠিত। সে এক আশ্চর্য্য দুশু। হ্যালি-লুজা নামক জয়গায়ক দলের সহিত কলিকাতার রাস্তায় রাস্তায় হরিগুণ কীর্ত্তন করিয়া ফিরিতেন, সে এই ভক্তের শেষ জীবনের আর এক মধুর দৃশ্য। ধর্মপ্রচার ইহার জীবনের ব্রত ছিল, চৈতন্ত-শান্তের পক্ষোদ্ধার করা বিশেষ কাজ ছিল। যেরূপেই হউক, এই তুই কাজ যথন শেষ হইয়াছে, তথন আর ভক্ত থাকিবেন কেন ? তিনি ক্রমে ক্রমে মর্ত্তালীলা, সংসার-মায়া পরিহার করিয়া মহাযোগে অমুপ্রবেশ করিতে वांशित्नन। এই সময়ে প্রায়ই বলিতেন, "বেশ আছি, জীবন ভালভাবেই কাটিতেছে।" যে দিন লীলামুত লেখা শেষ হইল, সে দিন বিধাতাকে বিশেষ-রূপ পূজা অর্চনা করিলেন,এবং প্রকারান্তরে বুঝাইলেন, তাঁহার জীবনের কাজ শেষ হই য়াছে। মোহ মায়ান্ধ বন্ধুবৰ্গ আমরা তাহা বুঝিলাম না। উইল করিলেন. আমরা তাহা গ্রাহ্ম করিলাম না। ১৮ই আঘাচ্ শুক্রবার বাড়ীতে সুসন্ধানে क्यभायक मनदक छाकिया हतिमहीर्खन छनितन এवः छाहारछ माछित्नन। এই দিনই জীবনের সকল সাধ পূর্ণ হইল। তার পর কয়েকদিন রোগ শ্যার অথবা মহাযোগে নিমগ্ন। কঠিন রোগ, বেদনায় অস্থির, তাহার মধ্যে মহা-যোগী মহাধ্যানে নিমগ্ন। ছটী হাত যোড় করিরা বিধাতাকে ডাকিতেছেন। কে কবে, মর্জ্যে এমন দৃশ্য দেখিয়াছ ? কে কবে, আপন কর্ত্তব্য শেষ করিয়া এইরূপ নহাবাত্রা করিতে পারিয়াছেন ? হার প্রীবস্ত আৰু আঁধার ! কলিকাতা. क्षित्रा, बार्णित्रहोंने-- आज नर्सव रहुनन छारात खन्न कानिता आकृन, किन्ह

সেই মহাযোগী, মহাবৈরাগী আর ফিরিলেন না! সেই উজ্জলমূর্ত্তি, প্রশস্ত ললাট,সেই সদানন্দভাব, সেই নিরহঙ্কার প্রেম-গঠিত অমিয়-মাথা চেহারা আজ নিমতলার শ্মশানে নির্বাপিত হইয়াছে! বিধাতার ভক্ত পৃথিবীর কার্য্য শেষ করিয়া আজ স্বর্গে বিহার করিতেছেন।

এরপ সাধুজীবন দেশের গৌরব। ভক্ত জগদীধরের পুণ্যময় জীবনে বঙ্গদেশ ধন্ত হইরাছে। আর ব্রাহ্মসমাজের গৌরব শতগুণে বর্দ্ধিত হইরাছে। বঙ্গসাহিত্য তাঁহাকে লইরা কত উল্লিসিত হইরাছিলেন; আজ নীরবে কাঁদিতে-ছেন। ভবিষ্যতে এই ক্রন্দন-উচ্ছ্যুস আরো কত যে বৃদ্ধি পাইবে, যে শীলামৃত গ্রন্থ পাঠ করিবে, দে-ই তাহা বৃদ্ধিবে।

হরিগুণ কথনে, হরিগুণ শ্রবণে, হরিকথা কীর্ত্তনে,—হরি-হিল্লোলে এই জীবন আরম্ভ; হরি-সেবায়, হরিমায়ায় এই জীবন শেষ। মহাবৈরাগী সাধু আজ অমরধামে ভক্তবৃদ্দের সহ সমিলিত। স্বর্গে আজ আনন্দধ্বনি; আর মর্ক্তো, এই আঁধার বঙ্গগৃহে আজ নিদারণ বিলাপধ্বনি গগন ভেদ করিয়া উঠিতেছে। বিধাতার ইচ্ছারই জয়।

নব্যভারত-শ্রাবণ, ১২৯৯।

ধর্মের বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ।

প্রকৃতির বছরপ। তন্মধ্যে ছই রূপ প্রধান,—স্থূল ও স্ক্ল, জড় ও চেতন, অর্থাৎ বাহির ও ভিতর। সকল জিনিসের কতকটা স্থূল, কতকটা স্কল, অথবা কতকটা জড়, কতকটা চেতন। স্থূল বা জড়বোধ সকলেরই ভাগ্যে অল্লাধিক পরিমাণে ঘটে, কিন্তু স্ক্লেড্-বোধ বা চেতন-বোধ অল্ল লোকেরই হয়। অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন এমারসন প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গ স্থির করিয়াছেন, জড় আর কিছুই নহে, চেতনশক্তির পুঞ্জীকত অবয়ব মাত্র, অথবা ঘনীতৃত, জমাট শক্তির তরঙ্গ মাত্র। জড় ও চেতনের দার্শনিক ভিত্তি বাহাই হউক, স্থূলের ভিতরে স্ক্ল বে নিত্য ম্পান্ত অমুভব করা বাম, এ কথা কেইই বড় একটা অস্থীকার করেন নাই। সকল বস্তুরই ছইটা দিক্, একটা স্থূল, একটা স্ক্ল,—অথবা একটা বাহির, একটা ভিতর। মান্থবের শ্রীর ও আ্যা, এ কথার জীবস্ত প্রমাণ স্থল। স্থূল শরীরের ভিতর সক্ষ আ্যা বাস করেন। একটা অমুভ্ত, অস্তুটী সাধারণতঃ অনুমুত্ত। একটার আদির অধিক, আর

একটা দাধারণতঃ অনাদৃত। শরীরের দৌন্দর্য্যে জগৎ মুগ্ধ, আত্মার দৌন্দর্য্যে মুগ্ধ অতি অব্ধ লোক। স্থলরূপের দৌন্দর্য্যে জগতের নরনারী আত্মহারা, স্থল্ম রূপে কিন্তু মানুষ সেরূপ নর। মানুষ প্রকৃতির অদার বাহির লইয়াই সংসার করে, ঘর বাঁধে,—অন্তর, ভিতর, সার লইয়া মজে অতি অল্প লোক।

মানুষ সাধারণতঃ স্থলে মজে, স্থতরাং মানবের সমষ্টি সমাজও স্থল কইরা আইন কারুন করেন। ধর্মনীতি এবং সমাজ—সাধারণতঃ মানুবের স্থল-জ্ঞানের স্থল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। হক্ষাংশ ব্ঝিতে, ধারণ করিতে, অবলম্বন করিতে চায় অতি অল্ল লোক;—পারে আরো অল্ল লোক। যাঁহারা পারেন, তাঁহারা অসাধারণ ব্যক্তি।

ধর্মের স্থুল ভিত্তি কি ? মত, পুজা, উপাসনা, অমুষ্ঠান, ক্রিয়াকর্ম। ইহার দৃষ্ঠাস্ত সকল সম্প্রদারে পাওয়া যায়, ইহার নাম সামাজিক ধর্ম। স্ক্রম ভিত্তি কি ?—বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি, সেবা, চরিত্র ও জীবন। ইহার দৃষ্ঠাস্ত সাধু ও মহাপুরুষগণের জীবন। নীতির স্থুল ভিত্তি কি ? অমুশাসন ও দণ্ড; অর্থাৎ এটা কর,ওটা করিও না; এটা অবলম্বনের জিনিস, ওটা নহে,এইরূপ আদেশ। ইহার দৃষ্ঠাস্ত,—বিধি ব্যবস্থা, লোকিক ধর্মজ্ঞান। নীতির স্ক্র্ম ভিত্তি কি ? অমুজ্ঞান, অমুপ্রাণন, আদেশ। ইহার দৃষ্ঠাস্ত বুঝান একটু কঠিন।

"মিগ্যা কথা বলা অন্তার"—ইহা একটা নীতির সাধারণ জ্ঞান। ইহা মহাপুক্ষ-প্রচারিত, শাস্তামুমোদিত কথা, ইহা নীতির সুল ভিত্তি। স্ক্ল ভিত্তি, এই কথার সারত্বের অমুজ্ঞান। অর্থাৎ লোকের কথায় ইহা বিশ্বাস করা এক কথা, এবং বিধাতার অমুপ্রাণনে, আদেশে বা অমুজ্ঞানে ইহা বিশ্বাস করা আর এক কথা। অথবা ইহা কণ্ঠস্থ করা, এক কথা এবং ইহা অমুসরণ করা আর এক কথা।

নমান্ধের স্থূল ভিত্তি আইন কামুন, বিধি ব্যবস্থা, আচার ব্যবহার, নিয়ম প্রণালী। স্ক্র ভিত্তি—আত্মীয়তা, ভালবাসা, পরোপকার, লোকহিতত্ত্রত, একতা। ইহার দৃষ্টান্ত ঘরে ঘরে।

এখন ব্যাইতে কট্ট হইবে না বে, মহুষ্য স্থূল লইয়া সদা ব্যতিব্যস্ত। ধর্ম-মত, নীতির অহুশাসন, সমাজের নিরম প্রণালীর পক্ষপাতী অগতের বার স্মানা লোক। ভিতরের সার বস্তুর অবেষণ করে, অতি অল লোক।

তিনটা বিষয়কে আমরা পৃথক্ করিয়া দেখাইলাম, কিন্তু ইহা তিন নহে, ধরিতে গেলে একই। তিনে এমনি ছুস্ছেদ্য বন্ধন, এক হইতে অপরকে পৃথক্ করা কঠিন। একে তিন, তিনে এক। এক মহান্ ঈশ্বরের তিন প্রকাশ, অথবা এই তিন মিলিরা বিধাত্ত। আমরা এই তিনে এক, একে তিন অবলম্বন করিয়া আমাদের বক্তব্য লিপিবদ্ধ করিতেছি।

একটা পৌরাণিক গল্প আছে। এই গল্পটা আমাদের বক্তব্যের অনুকৃল। প্রথমতঃ এই গল্পটা বিরত করিতেছি।

এক স্থানে একজন সংসার-বিরাগী সন্ন্যাসী এবং তাহার নিকটে একজন বারনারী বাস করিত। সন্ন্যাসী নিষ্ঠাবান্, গায়ে গৈরিক ও কপালে তিলক পরিতেন, অল বিভৃতি দ্বারা ভৃষিত করিতেন,এবং ধর্ম্মের সর্ব্ধপ্রকার অমুষ্ঠান করিতেন। তাঁহার মুথে সর্ব্ধদাই ধর্মের কথা,এবং সাংসারিকভার নিন্দা উচ্চারিত হইত। যাহারা ধর্মের কোন অমুষ্ঠান করে না, সর্ব্ধদাই তাহাদিগকে দ্বণা করিতেন। নিকটে যে বেখা বাস করিত, তাঁহাকে দ্বণার চক্ষে দেখিতেন, সর্ব্বদাই তাহার নিন্দা করিতেন,পশুর জীবনের সহিত তাহার জীবনের ভূলনা করিতেন। জাতিভেদ না মানিয়াও, ভেদ-বোধ-রূপ গরল পানে সদা তিনি বিভোর থাকিতেন। পাপী পুণ্যাত্মার ভেদ, তাঁহার অস্তর বাহির গ্রাস করি-য়াছিল। যথন তথন বলিতেন,পাপীর সংস্পর্শে এবং তাহাদের সহিত আহারে বিহারে ধর্মলোপ পায়। আত্মাভিমানে সদা তিনি স্ফীত ছিলেন।

আর ঐ অশ্রুখা, সর্বজন-নিনিতা, কলুষিতা বেখা, আপন অবস্থার সদা মিরমাণা থাকিত। নিজ অবস্থার একদিনও স্থণী ছিল না। অবস্থার পীড়নে বাধ্য হইয়া যে জবস্তু কাজ করিত, তজ্জ্ম অনুতাপে সদা হৃদয় মন অবসম থাকিত। বাধ্য হইয়া, বেশ-ভূষার পারিপাট্য করিতে হইত, কিন্তু সেজ্মুও মনে ক্লেশ হইত। বাহিরে বাহিরের অনুষ্ঠান, অন্তরে অনুতাপ, আস্মানি, ধর্মে ঐকান্তিক মতি, হরির প্রতি গভীর ভক্তি ছিল, কিন্তু পৃথিবীর কেহ তাহা জানিত না। সংসারে যেরূপ সচাচর হইয়া থাকে, সকল লোকই ভাছাকে স্থণা করিত। ঐ সাধু সন্থানীও স্থণা করিত।

ঘটনাচক্রে ব্থাসময়ে উভয়ের মৃত্যু হইলে, সাধু সন্ন্যাসীর মৃতদেহ দুল চন্দনে সজ্জিত করিয়া বছলোক শেষ সন্মান রক্ষা করিল; আর ঐ বেশ্রার কেই নাই—মৃত্তের সঙ্গী ডোমেরা প্রাক্ষান্ত দিয়া শব টানিয়া শৃগাল কুকুরের ভক্ষণের জন্ত কেলিয়া দিল। মৃত্যুর পর উভয় আক্ষার গতি কি হইল ? সন্ন্যাসীর আক্ষার নরকের দিকে গতি হইতে লাগিল, আর ঐ বেশ্রার আক্ষার গতি বর্গের দিকে। সন্ন্যাসী বিধাতার এইক্ষপ অবিচার দেখিয়া

ক্রোধে,ক্ষোভে,ছঃথে অভিভূত হইলেন। এমন সময়ে দেবর্ষি নারদ দেই স্থলে উপস্থিত। সন্মানী ক্রোধভরে নারদকে জিজ্ঞানা করিলেন, "ঠাকুর, বৈকুণ্ঠ-পতির এ কি বিচার ? আমি কত ধর্ম সঞ্চয় করিয়াছি, আমার নরকে গতি ছইতেছে, আর ঐ বেশ্রা আজীবন অবর্মের কাজ করিয়াছে, উহার স্বর্গে গতি হইতেছে ? বিধাতার এ কি লীলা ?" দেবর্ষি নারদ ক্ষণকাল ভাবিয়া উত্তর করিলেন, "বিধাতার লীলা কে বুঝিবে! তাঁহার বিচার ঠিক হইয়াছে। তুমি ধর্ম্মের অফুষ্ঠান অনেক করিয়াছ, সত্য; বৈরাগ্যের কঠোর শাসনে শরীরকে পবিত্র রাধিয়াছ, তাহাও সত্য। তোমার শরীরকে পবিত্র রাধার ফল তুমি হাতে হাতে পাইয়াছ। পৃথিবীর লোকেরা তোমার পূজা করিয়াছে, অসংখ্য শিষ্য তোমাকে দেবজ্ঞানে মান্য করিয়াছে, এবং শেষে, মৃত্যুর পর, তোমার পবিত্র শরীরকে পুষ্প চলনে চার্চিত করিয়াছে। ধর্মাক্ষণান করিয়া তোমার ষনে দর্বালা অহঙ্কার ছিল যে, তুমি বড় ধার্ম্মিক। এজন্ত তুমি পৃথিবীর দকল লোকের নিন্দা করিয়া বেড়াইতে। আত্মা ধার বিনীত নয়, ধর্ম্মে তার অধিকার জ্বে নাই। বাহিরের সাধন করিয়া বাহিরের পুরস্কার পাইয়াছ, এথন জস্তু-রের সাধনের জন্ম কিছুদিন নরকবাসী হও। যথন ব্ঝিবে, তুমি কিছুই নও, তোমার মান অভিমান যথন ভ্লিতে পারিবে, যথন যশ নিন্দা ভ্লিবে, তথন স্বর্গে তোমার অভ্যুত্থান হইবে। আর ঐ বেশ্ঠা শরীরকে অপবিত্র করিয়াছিল, শরীর ব্যাধিতে পচিয়াছে, তারপর ডোমেরা রাস্তায় টানিয়া ফেলিয়াছে, শৃগাল শকুনী শরীরের শেষ সম্মান রক্ষা করিয়াছে! ঐ বেশ্ঠার আহাি সদা অমুতপ্ত ছিল, বহু লোকের স্থায়, পাপ করিয়া অন্তরে অহঙ্কার পোষণ করে নাই, তাহার অভিমান ছিল না, আপনার অন্তিত্বে সে এক দিনও স্থৰী ছিল না। কথনও কাহারও নিন্দা করিত না—কথনও আপনাকে বড় মনে করিত না। সদা হরির উপর নির্ভর করিয়া থাকিত এবং নীরবে বলিত—"হরি, কবে আমার এ দশা ঘুচিবে ?'' হরি তাহার ঐকান্তিক অনুরাগ ও অনুতাপ দেখিয়া আশীর্কাদ করিয়াছেন। এজন্ত স্বর্গে তাহার আত্মার গতি হইতেছে। অহকার জীবের সর্কনাশের মূল। অহকার পাপীরও সর্কনাশ করে,পুন্যাত্মারও করে।" সন্ন্যাসী দেবর্ধি নারদের কথা শুনিয়া অবাক্ হইলেন।

আর একটা গল্পের কথা উল্লেখ করিতেছি। কোন স্থানে একজন গৃহস্থ বাস করিতেন। তাঁহার স্ত্রী পতিপরারণা, সাধ্বী, দশকশাবিতা, পুণ্যশীলা, কিন্তু অহংবোধে একটু আত্মহারা। তিনি সদা পূজা অর্চনায় দিন কাটা-

ইতেন। স্বামী কিন্তু মুথে ধর্ম্মের কোন কথাই বলিতেন না, কোন প্রকার পূজা অর্চনা করিতেন না, কোন প্রকার বাহু ধর্মামুগ্রান করিতেন না, তিনি বিনয়ী, দীন কাঙ্গালের ভায় থাকিতেন। ঈশ্বরের,কি ইষ্টদেবতার নামও কথন মুথে উচ্চারণ করিতেন না। এজন্ম তাহার স্ত্রী বড়ই কণ্ট পাইতেন,ভাবিতেন, আমার স্বামী একবার ভ্রমেও ঈশ্বরের নাম মুথে আনেন না ; কি ছঃখের কথা ! এ ত্বংথ কিন্ত স্বামী জানিতেন না। স্বামী স্থথে স্বচ্ছন্দে দিন কাটাইতেন। হঠাৎ এক রাত্রিতে স্বপ্ন দেখিয়া স্বামী ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন। স্ত্রী, স্বামীর মুথে,রাত্রিতে ঈশ্বরের নাম শুনিয়া থুব আনন্দিত হইলেন,বিধাতাকে শত শত ধন্তবাদ দিলেন,এবং পর দিন পূজা অর্চনার বিশেষ আয়োজন করি-লেন। স্বামী এ সকল কিছুই জানেন না। তিনি বাড়ী আসিয়া পূজার বিশেষ আম্মোজন দেথিয়া বিশ্বিত হইলেন। তাঁহার স্ত্রী তাঁহাকে আজ বিশেষরূপ আদর অভ্যর্থনা করিতেছেন দেথিয়া আরো আশ্চর্য্যান্বিত হইলেন। এ সকলের কারণ কিছুই নির্ণয় করিতে না পারিয়া, শেষে ভার্য্যাকে আনন্দের কারণ জিজ্ঞাদা করিলেন। ভার্য্যা প্রফুল্লচিত্তে বলিলেন, "এত দিন তোমার মুখে ইষ্টদেবতার নাম না শুনিয়া আমি মর্মেমরিয়াছিলাম; তুমি ধর্মের কোন অনুষ্ঠান কর না দেথিয়া মনে ভাবিতাম,তুমি নাস্তিক। এ জন্ম কত অশ্রুপাত করিয়াছি,কত কষ্ট সহিয়াছি,বিধাতাই জানেন। কাল রাত্রে,আমার পরম সৌভাগ্যে, তোমার মুধ হইতে ঈশ্বরের নাম বাহির হইয়াছিল,সে জন্ত আমার এত আনন্দ হইয়াছে যে, তাহা ব্যক্ত করিতে পারি না। কৃতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ম এই দব আয়োজন।"

এই কথা স্বামীর মনে শেল দম বিদ্ধ হইল, ইপ্টদেবতার নাম আমার মুধ্
হইতে বাহির হইরাছে, অস্তরের জিনীদকে অস্তরে রাথিতে পারিলাম না,
এই কপ্ট দারুণ আঘাত করিল। শরীর মন অবদর হইরা আদিল, তিনি
হঠাৎ দক্ষো হারাইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। জনশ্রুতি এইরূপ, এই পতনেই
তাঁহার মৃত্যু হইল। স্ত্রী, স্বামীর গভীর অস্তরমুখী ধর্মভাবের জ্বলস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিয়া অবাক্ হইলেন, আপনার জীবনকে ধিকার দিয়া, অমুতাপে, পতির
অমুদরণ করিলেন। গ্রামের দকল লোক জীবস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিয়া স্তন্তিত হইল।
যে হটী দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করিলাম, ইহাতে প্রতিপন্ন হইবে, মামুষের বাহিরের আচার ব্যবহার ধর্মভাব-জড়িত হইলেও, অস্তর পরিশুদ্ধ না হইতে পারে;
দ্বিতীয় কথা, বাহিরে ধর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলেও, ভিতরে একজনের ধর্ম্মগত
জীবন থাকিতে পারে। আমাদের বিবেচনায়, ধর্ম বাহিরে দেখানের জিনীস

নয়, ইহা যত সংযতভাবে অন্তরে থাকে, ততই মঙ্গল এবং তাহাতে অহঙ্কার ক্ষুর্ত্তি পায় না। মাহুষের বিমল চরিত্রে ধর্মের কোনরূপ বহিপ্রকাশ হয়, হউক, আপত্তি নাই,কিন্তু চরিত্র ভিন্ন আর যে প্রকার বহিপ্র কাশ হয়, তাহাই মারাত্মক, তাহাতেই অহন্ধার প্রদব করে। ভক্ত, যোগী, সাধু এ সকলেরও অহঙ্কার সাধনপথের বিল্ল ঘটায়—স্বর্গের দ্বার রুদ্ধ করে। পাপীর ত কথাই নাই, অন্তরে পাপ করিয়া যাহারা বাহিরে ধার্ম্মিকতার ভাগ করিয়া অহঙ্কারে মন্ত থাকে, তাহাদের ত কথাই নাই। ধর্মের বিমল জ্যোতি অন্তরে পড়িলে মুথে তার ছবি প্রতিভাত হয়, একথা অস্বীকার করি না। প্রকৃত ধার্মিক পাপী তাপীর জন্ম জীবন বলি দিতে একটুও কুঠিত হন না। পাপী মানব, धर्मात जामर्ट्स जीवन गर्रेटन यथन ममर्थ इय, जथन विनय जाहात मुर्छि निम्छ হয়, তথন সর্ব্বপ্রথম তাঁহার দৃষ্টি পড়ে, পাপীদিগের প্রতি। পাপীদিগের প্রতি সহামুভূতি, তাহাদিগের উদ্ধারের চেষ্টা, প্রকৃত ধার্ম্মিকের লক্ষণ। প্রকৃত ধার্ম্মিক এইখানে মানবের নিকট ধরা পড়েন। ইহাতে দোষ নাই। জেনেরেল বুণ, মুর প্রভৃতি মহাজন এইথানে ধরা পড়িয়াছেন; ঈশা, মহন্মদ, গৌর, নিতাই এই প্রেমে বাঁধা। নচেৎ তাঁহারা কি ধর্ম সাধন করেন বা করিতেন, মান্ত্র্য তাহা জানে না। ইহারা তৃণের ভায় দীন, রুক্ষের ভায় কণ্ট্রস্থিত। প্রকৃত ধার্ম্মিক ব্যক্তি, বড় ছোট, ধনী দরিদ্র, পাপী পুণ্যাত্মা—এ ভেদ রাথেন না। তাঁহারা মানবের জন্ত কাঁদিয়া আকুল। কিসে মানুষের কল্যাণ হইবে, দিবানিশি কেবল এই ভাবনা। আর যাঁহারা মতের দাস, অনুষ্ঠানের দাস-বাহুব্যাপারে মন্ত,—জ্ঞান ভক্তিতেও তাঁহাদের অহন্ধার। তাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদের ন্থায় জীব এই পৃথিবীতে আর নাই। ভেদ-বৃদ্ধি তাঁহাদের অন্তর বাহিরকে জর্জারিত করিয়া সর্বনাশ করে—জাতিভেদ না মানিয়াও তাঁহারা নবনব জাতিভেদ-কৌশল সৃষ্টি করেন। হিন্দুসমাজ মত ও অনুষ্ঠান-সর্বাহ জ্ঞান শইয়া ডুবিয়াছে, ব্রাহ্মসমাজ ও ক্রমে ক্রমে সেইদিকে ঝুঁকিতেছে। নানা ঘটনায় দেখিতেছি, ভূতলশায়ী জাতিভেদ-বুক্ষের নব নব অঙ্কুর এই সমাজের ভিতরে পুন: গজাইতেছে। এই দুখ্য দেখিয়া কোন কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি বলি-তেছেন যে,ভিত্তরের ধর্মভাব ক্রমে ক্রমে বিলুপ্ত হইতেছে বলিয়া ব্রাহ্মগণ ধর্ম্মের বহিরঙ্গ জাতিভেদের পোষকতায় এখন মনোনিবেশ করিতেছেন। নীচ বর্ণে भागान थानान कतिराज, अथन मिन मिन रामिशाजिक, अरनरकत्रहे अनिक्का हरे-তেছে। হিন্দু-সমাজের জাতিভেদ বর্ণগত,সেই বর্ণগত জাতিভেদ, চরিত্র, ধন,

বিভার প্রাচীর উল্লঙ্গন করিয়া, এখন ব্রহ্মদমাজে প্রবেশ করিতেছে। অনেক মহারথী ইহা বুঝিতেছেন, কিন্তু কেহই এই বিষ-বৃক্ষ বিনাশে বদ্ধপরিকর নহেন। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে, ব্রাহ্মসমাজ যেন কিছু মত ও অনুষ্ঠানের দাস হইয়া পড়িতেছেন। অন্তরমুখী ধর্মভাব ক্রমেই বেন হ্রাস হইতেছে। বিবাহ-প্রথা-সংস্কারে এবং জাতিভেদ-প্রথা-উন্মূলনে সমাজে ধর্মাধিপত্য প্রতি-ষ্ঠিত হয়। এই হুই প্রথা-প্রস্তবের চড়ায় ঠেকিয়া বহু ধর্মজাহাজ বহু সমাজ-সমুদ্রে বানচাল হইয়া গিয়াছে। বিবাহ-প্রথা সংস্কার সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজ কতকদূর অগ্রসর হইয়া এথন স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছেন, স্বেচ্ছাচারিতা, বিলাসিতা এথন ব্ৰাহ্মসমাজকে যে দিকে লইয়া যায়, সেই দিকেই গতি হইকে। দ্বিতীয় কথা, জাতিভেদ-নাশ বাহিরে কতক হইয়াছিল, অনেক ব্রাহ্মণ পৈতা ফেলিয়াছেন, कानि, किन्छ व्यवसारतत উত্তেজনায় এখন পুত্রকভার বিবাহের সময়, দেখি-তেছি, অনেকেই আভিজাত্য ভাবের দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইতেছেন। ভয় হইতেছে, বুঝি বা শেষে জাতিনাশ, ব্রাহ্মসমাজে, আহার-গত হইয়া দাঁড়ায়। একজন গ্রীষ্ট-মহিলা কোন বন্ধুকে বলিয়াছিলেন, "আমরা গ্রীষ্ট বিশ্বাসীরা পাপীদের জন্ত, তোমরা ত্রাহ্ম, পুণ্যাত্মাদের জন্ত !" বাস্তবিক যেন কথাটা কাজে দেখিতে পাওরা যাইতেছে। জাতিভেদ-নাশ, কেবল আহারের সময়, করিলে হয় না। পাপীদিগের প্রতি ঘুণা, অন্ত বর্ণের প্রতি ঘুণা, অন্ত সমাজের লোকদিগের প্রতি ঘূণা, ব্রাহ্মসমাজে বড়ই বাড়িয়া যাইতেছে। পাপী উদ্ধা-রের জন্ম এখন ত্রাহ্মসমাজ বড় একটা চেষ্টা করিতেছেন না। দ্বারে পাপী ও পতিত জন উপস্থিত হইলেও, ব্রাহ্ম ভ্রুকুঞ্চিত করিয়া উপেক্ষা করেন। পাপের প্রতি ঘূণা থাকা মঙ্গলের কথা, কিন্তু পাপীর প্রতি নহে। **পাপীর প্রতি** জীবস্ত মুণা-বোধ ব্রাহ্মসমাজে মূর্জিমান হইয়া উঠিতেছে। ইহা যে **অহঙ্কারের** ফল, मन्नर नारे। অন্তরঙ্গ-ধর্ম-দাধন হীন হইলেই অহঙ্কার বাড়ে, দৃষ্টান্ত ছারা দেখান গিয়াছে। এখন কে সাহস করিয়া বলিতে পারিবেন যে, ব্রাহ্ম-সমাজ অন্তরঙ্গ-ধর্মসাধনে সিদ্ধ হইতেছেন ? হিন্দুসমাজের বহু লোক দশকর্মা-ষিত,—পূজা অর্চনা করে, গৈরিক,নামাবলী,তিলক ধারণ করে, কিন্তু মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, শঠতা, ব্যভিচার, মছপান, চৌর্যা, বিবাদ বিসম্বাদ এ সকলে লিগু হইতে বড় একটা কাতর হয় না। অর্থ উপার্জনের জন্ত না পারে এমন কাজ নাই। বড় বড় নেতারা ইহার হাত হইতে নিষ্কৃতি পান না, অ**ন্ত সম্বন্ধে আ**র কথা কি ? হিন্দুসমাজে আজকাল ধর্মের নামে না চলে, এমন কাজ নাই।

ষার যা ইচ্ছা-করিতেছে, অথচ তাহারাই সমাজের নেতা। আর বাদ্মসমাজ, ভারতের আশা ভরসার সমাজ;—এখানে কি দেখি ? এখানে উপাসনা আছে, উৎসবাদি আছে, अर्कानामि সবই আছে, किन्छ मिन माजिए जापात জাগিতেছে, পাপের প্রতি ঘুণা হ্রাস হইতেছে, পাপীর প্রতি ঘুণা বাড়িতেছে, বিবাহাদিতে নানা হুনীতি প্রশ্রম পাইতেছে, আর ঘরে ঘরে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, সমাজে সমাজে বিবাদ বিসম্বাদ দিন দিন আরো সজীব হইয়া উঠি-তেছে। এই সকল দেখিয়া একদিন একজন প্রবীণ ব্রাহ্মসাধু বলিয়াছিলেন, বহিমু থী সাধনার পরিণাম যাহা, ভাহাই ত্রাহ্মসমাজে হইতেছে। বহিমু থী দাধনায় যাহা মত, অস্তরমুখী দাধনায় তাহা বিখাদ; বহিমুখী দাধনায় যাহা ভাব, অন্তরমুখী সাধনায় তাহা ভক্তি; বহিমুখী সাধনায় যাহা অনুষ্ঠান, অন্তরমুখী সাধনায় তাহা অকুরাগ; বহিমুখী সাধনায় যাহা পূজা, অন্তমুখী সাধনায় তাহা সম্ভোগ; বহিমুখী সাধনায় যাহা মন্ততা, অস্তরমুখী সাধনায় তাহা সমাধি; বহিমুখী সাধনায় যাহা কল্পনা,অন্তরমুখী সাধনায় তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান; বহিমু'থী সাধনায় যাহা বক্তৃতা, অন্তরমুখী সাধনায় তাহা সেবা। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে, একটা কত সহজ, অন্তটী কত কঠিন। শুরুমূথে মন্ত্র শুনিয়া সেই মন্ত্র উচ্চারণ করা ও নত বিশেষ ধরিয়া থাকা সহজ, অতি সহজ। অফুষ্ঠানাদি করা ও ধর্ম্মের পোষাক পরিধান করা আরো সহজ। কিন্ত প্রত্যক্ষ-জ্ঞান-সিদ্ধ বিধাতার অনুপ্রাণনে বিশ্বাসের উদয় হওয়া ও তাহা ধারণ করা অতি কঠিন। ব্যক্তি বিশেষের দারা শক্তিসঞ্চার করাইয়া ধেই ধেই করিয়া উন্মাদের স্থায় নৃত্য করা সোজা কথা, কিন্তু প্রত্যক্ষ মাতৃ-দর্শন-জনিত অলোকিক বিহ্নল-চিত্তের তন্ময়ত্ব লাভ করা বড়ই কঠিন। জটা রাথিয়া. বিভৃতি মাথিয়া, গৈরিক ও নামাবলী পরিধানপূর্ব্বক ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হওয়া খুব দোজা, কিন্তু অন্তরে প্রেমবিহ্বল চিত্তের নির্ভরশীলতা ও বিমল-চরিত্র লাভ করা অতি কঠিন। উদাম নৃত্য কেনা করিতে পারে? কিন্তু আত্ম-হারা ভাবে তাঁহাতে মজিয়া ডুবিয়া থাকিতে পারে কয় জন ? ধর্মের নামে বক্তৃতা করিতে সকলেই পারে, কিন্তু নর-দেবা ঘারা শরীর মনকে পবিত্র করিতে পারে কয় জন ? বাহিরের সাধনায় জগতে ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত হওরা যায়,কিন্ত তাহাতে পরিত্রাণের একটুও উপকার হয় না। আমরা যে দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে বুঝা যায়, ভিতর-সার-শৃক্ত বাছাত্মছান নরকের পথ প্রস্তুত করে। বাহিরের সাধনায় অহঙ্কার জন্মে—অহংজ্ঞানটা সর্ক্রময় হয়: অন্ত-

রের সাধনায় বিনয় জাগিয়া উঠে, আত্মনাশ-বোধ জন্মে। আমি কিছুই নই, কেবল তিনি, এই বোধ না হইলে ধর্ম রাজ্যের গভীর প্রদেশে প্রবেশ করা যায় না। বাহিরের কাজ ধরিয়া বাহিরেই মানুষ মজিতে পারে,অন্তরে প্রবেশ করিতে পারে না। যে সকল মৎশু জলের উপর ভাসিয়া বেড়ায়, তাহারা গভীর জলে ডুবিতে পারে না। যাহারা গভীর জলে ডুবিয়া থাকে, তাহারা সর্বাদা ভাসিয়া বেড়াইতে চায় না-গভীর শাস্তি এবং শীতলতায় তাহারা নিমগ্ন; উপরের তরঙ্গের উত্তেজনায় তাহাদের কিছুই আদিয়া যায়না। সেইরূপ,যাহারা সংসারে ভাগিয়া বেড়ায়,যশোনিন্দার তরঙ্গে তাহারাই আন্দোলিত হয়,—লোকেরপ্রশং-সায় তাহারা নাচে, লোকের নিন্দায় বদিয়া পড়ে—অথবা তাহাদের সকল অমু-ষ্ঠান লোকের প্রবর্ত্তনায় অঙ্কুরিত। আর যাঁহারা সংসারের সার বিধাতার গভীর-তম ক্রোড়ে নিমগ্ন, বাহিরের যশো-নিন্দার বাহ্য তরঙ্গে তাঁহাদের কিছু করিতে পারে না,তাঁহারা চির শাস্তিতে,চির পবিত্রতাতে সংসারের ঝড় তুফানের অতীত হইয়া বাস করেন। উচ্চ পর্কতের উপর উঠিলে নিম্ন প্রান্তরের সব যেমন সমান দেখা যায়, তাঁহাদের আত্মার নিকট,তেমনই সব,বড় ছোট,সমান হইয়া যায়। গভীর রাজ্যে—স্মত্ব, সাম্য, একত্ব, মিলন। পৃথক পৃথক বোধ, বৈচিত্র্য ও বছত্ব-বোধ, বিচ্ছেদ—সংসারজ্ঞানের কথা। সংসারের অতীত কথা— একের অস্তিত্বে সকলের অস্তিত্ব,—একে সব স্থিত। স্নতরাং সেধানে অনস্তত্ব আছে বটে, কিন্তু বৈচিত্র্য নাই। ভেদ-বোধ বা বৈচিত্র্য-বোধ-সংসারের কথা। সম্প্রদার, সংসার-ধর্মে সম্ভব। কিন্তু সংসারের অতীত মাতৃধর্মে সমতা. একতা, চির-মিলন। পৃথিবীতে বহু নদ নদী আছে, কিন্তু সে সকল যথন সাগরে সন্মিলিত হয়, তথন সব একাকার। কোন নদী বড়, কোন নদী ছোট, —কোন্টী ক্লফা,কোন্টী কাবেরী—এ বিচার করে সাধ্য কার ?—সব একাকার হইয়া গিয়াছে। রেথা-বোধ, শীমা-বোধ, ক্ষুড্র-বোধ,---সকল ভেদ-বোধ সংসা-রের কথা; ধর্মের কথা—অনস্তত্ব ও ভেদাভেদ-রহিতত্ব-বোধ। তুমি মাটীর নশ্বর দেহ পুষ্পচন্দনে সজ্জিত করিয়া ভাবিতেছ, তুমি বড় ধনী, বড় ধার্মিক, বড় বিধান্? হায়, হায়, হায়, তুমি জান না, খাশানে তোমার এই শরীরের পরিণাম কাঠ-লেখনী অগ্নি-কালীতে কিরূপ লিখিবে !! তোমার শরীরের পরিণাম ঐ চিতার ভম্ম! যে ভম্মে দীন দরিক্র, পাপী তাপীর পরিণাম, ঐ সামান্ত, উপেক্ষিত — চিতার ভন্ম! কিসের অহঙ্কার তোমার ভাই ? তুমি বৈচিত্র্যাই দেখিতেছ, বৈচিত্র্যাই গণিতেছ। শ্বাশানে যাইয়াও ভোমার সমন্ব

জ্ঞান জন্মিতেছে না ! কি আর বলিব ! দেখ মৃত্যুর পর ঐ অহঙ্কার-বর্জ্জিত অফু-তপ্ত বেশ্রার গতি কোথায়,আর দাধু সন্মাদীর গতি কোথায় ? অন্তরে প্রবেশ করিয়া,তুমি কি, তাহার অবেষণ কর,ভিতরে যাহাতে সৎ হইতে পার, তাহার চেষ্টা কর। আত্মার মূলে অবগাহন না করিলে কেহই কাশী,বৃন্দাবন, গয়া, মক্কা বা জেরুজালমে যাইয়া ধার্ম্মিক হইতে পারে না। আত্মার মূলে যাইয়া বাস-নার আগুন নিবাইতে না পারিলে, কেহই যাগ যজ্ঞ বাহু অনুষ্ঠানের আগুন জালিয়া স্বর্গে যাইতে পারে না। আত্মার মূলে ডুবিলে মামুষ আপনাকে চিনিতে পারে, এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে পরমাত্মাকে চিনিতে পারে। পরমাত্মা— আত্মার মূলে। তুমি গয়া কাশী বেড়াইলে, শত শত অরণ্য পর্বতি ঘুরিয়া মরিলে, কত দাধু দঙ্গ করিলে, অবিচারিত ভাবে কত গুরুর উপদেশ পালন করিলে, কত বাহু অনুষ্ঠান ক্রিয়া কাণ্ড করিলে, কত পুস্তক পড়িলে, কিন্তু একবারও আত্মার মূলে অবগাহন করিলে না ! ধিক্ তোমাকে ! চিনিলে না তুমি কে,বুঝিলে না—তোমার পরিণাম কি ৪ পাপরাশিকে দিন রাত্রি অমৃতের ভায় পান করিয়া বিভোর হইয়া রহিলে এবং অহঙ্কারে মত্ত হইয়া অভ্যের সামান্ত অপরাধকে গুরুতর মনে ধারণা পূর্ব্বক ঘুণা করিলে, কেবল পরনিন্দা কর্তের ভূষণ করিয়া রহিলে; আপনাকে চিনিতে পারিলে, কথনও এরপ করিতে না। আপনি কত পাপ করিয়াছ, দে জ্ঞান থাকিলে, অন্তকে ঘুণা করিতে,পরনিন্দা ও পরচর্চা করিতে তোমার প্রবৃত্তি হইত না। যে নিজে মরিয়া রহিয়াছে, দে অন্তকে কি ঘুণা করিবে ? অন্তকে ঘুণা করিতে তোমার অধি-কার নাই। আপনাকে চিনিয়া লও,এবং তাঁহাতে মজ,তাঁহাতে ডুব দেও। পর-নিন্দা, ঘুণা বিদ্বেষ এবং রোগ শোকের অতীত তবেই হইতে পারিবে। আর যদি বাহির লইয়াই থাক, তবে কথনও বুঝিতে পারিবে না, অস্তরের ধর্ম কি পূ

ব্রাহ্মসমাজ—জাতিভেদ মহা সঙ্কটে। *

পৃথিবীতে থ্ব গোল চলিয়াছে—মামুষ সব এক, না, পৃথক্ পৃথক্ ;— জাতি-ভেদ বিধাতার নিয়ম, না, মাহুষের বুদ্ধিপ্রস্ত স্টি ? পৃথিবীর ধর্ম বলিতেছেন,

^{*} এই প্রবন্ধটী ১২৯৯ সালের মাঘ মাসে নবাভারতে প্রকাশিত হওরার পর ব্রাক্ষসমাজে বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হয়। ১৩০১ সালে, ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দের এই আগষ্টের ইণ্ডিরান মেসেপ্রার পত্রিকা অবশেবে স্বীকার করেন যে, ব্রাক্ষসমাজে নানা রক্ষম জ্ঞাতিভেদ অনুপ্রবেশ করিরাছে। See Indian Messenger, August 5, 1894—"Caste in the Brahmo-Samaj."

—সব মাসুষ এক ঈশ্বরের স্থাষ্ট্র, সকলে ভাই ভাই,—ভেদাভেদ নাই, সকলই তাঁহার; অন্তদিকে পৃথিবীর দর্শন ও বিজ্ঞান প্রতিপন্ধ করিতেছেন,—পৃথিবীতে কোন ছটী প্রাণী একরপ নয়—সকলই বর্ণগত, আরুতিগত ও প্রকৃতিগত বৈচিত্রো পরিশোভিত,—মানুষ সকল একের দ্বারা স্থ ই ইর্য়াও ঘোর বৈষম্যে অনুপ্রাণিত। ধর্ম্ম, চিরকাল মানবদমাজকে এক আধ্যাত্মিক পরিবারভুক্ত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। ধর্ম্ম, বর্ণগত বিভিন্নতা একদিকে, ধন ও বিভাগত বৈষম্য অন্তদিকে ঘূচাইয়া, সকলই এক পিতার সন্তান—বড় ছোট ভেদ নাই ব্যাইয়া, সাম্যের স্থমধুর স্বস্তি বচন উচ্চারণ করিয়াছেন; কিন্ত দর্শন ও বিজ্ঞান—বিশেষতঃ জড়বিজ্ঞান,—প্রতিদ্বন্দী হইয়া, চিরকাল জগতে ভেদ-বোধের ছর্জ্বর দিংহাদন প্রতিষ্ঠিত রাথিয়া, আপন গৌরব ঘোষণা করিতেছেন। পৃথিবীতে ভেদবোধের অন্ধুর কথনও উঠে নাই; কথনও যে উঠিবে, তাহারই বা সন্তাবনা কোথার প

এই মর্শ্বভেদী কথা কেন বলিতে সাহসী হইতেছি ? ভাই, চাহিয়া দেখ, মহাত্মা ঈশার অলোকিক প্রেমন্লক আত্মত্যাগ-মন্ত্র, ঐচৈতন্তের অহেতৃকি ভক্তিমন্ত্র, মহাবোগী বুদ্ধের নির্বাণমূলক গভীর বৈরাগ্য-মন্ত্র—এ পৃথিবীর অঙ্কে চির উজ্জ্ব থাকিতেও প্রজার প্রতি রাজার অত্যাচার, দরিদ্রের প্রতি ধনীর নির্বাতন, মূর্থের প্রতি জ্ঞানীর কঠোর তীত্র ঘণা, চিরকাল হর্জ্জয় প্রভাবে রহিয়াছে, কথনও এ পৃথিবী হইতে উঠিল না! ধর্ম পরিম্লান, না, বিজ্ঞান পরিম্লান ? বড়-ছোট-ভেদবোধ এ পৃথিবী হইতে কথনও কি উঠিয়াছে ?

এই সকল কথা একটু স্থিরভাবে চিস্তা করিলে বড়ই নিরাশা আসিয়া হালয়কে অধিকার করে। ধর্মা, চিরকাল জাতিভেদ তুলিতে চেষ্টা করিয়াছে, অথচ চিরকাল জগতে তাহার আধিপত্য রহিয়াছে। ভারতবর্ধের প্রাচীন ধর্মের ইতিহাস একটু স্বতন্ত্র বলিয়া অনেকে অনুমান করেন, কিন্তু তাহা মহা ভ্রান্তি। এ দেশের জাতিভেদ ব্যবসাগত ছিল মাত্র, ধর্মের আচার ব্যবহারে উদার সার্বভৌমিক হিল্প্র্ম চিরকাল আচ গুল রাহ্মণকে সমান অধিকার দিয়া আসিয়াছেন—অনেক শৃত্র ব্রাহ্মণের অধিকার পাইয়াছে—অনেক দ্বিতচিরে ব্রাহ্মণ সমাজে হীন বলিয়া গণ্য হইয়া নিয়ন্তরে গিয়াছেন। স্পপ্তিত রমেশ বাব্র অভিমতের উপর নির্ভর করিয়া সাহসপ্র্বক লিথিতেছি, এখন হিল্পমাজে যে জাতিভেদ, প্রাচীন সময়ে সেরপ ছিল না; বরং এরূপ বর্ণভেদ তুলিতে ধার্মিকগণ চেষ্টা করিতেন। কিন্তু তাহার পরিণাম কি হইল ?

—বান্ধণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র এই তিন রক্ম ব্যবসাগত লাভিভেদ হইতে সহস্র প্রকার লাভিভেদের অন্ত্র দেশময় ছাইল !

পাশ্চাত্য দেশে মহাস্থা ঈশার আধিপত্য কত, সকলেই জানেন। সেথানে ভারতবর্ষের ন্থার জাতিভেদ নাই বটে, কিন্তু সেথানকার ধনী-দরিদ্রের ভেদাভেদ দেখিলে অবাক্ হইয়া ঘাইতে হয়। পৃথিবীর আর আর সকল ধর্মন সম্প্রদার জাতিভেদ লোপ করিতে পরান্ত হইয়াছেন—কেবল মহাত্ম মহম্মদের ছর্জায় বিখাস এ কেত্রে সাম্যের আসন, বোধ করি, একটু প্রতিষ্ঠিত রাখিতে সক্ষম হইয়াছে। কিন্তু তাহাও, বোধ হয়, দর্শন ও বিজ্ঞানের তেমন চর্চা না থাকা প্রযুক্তই হইয়াছে। দর্শন ও বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে পৃথিবী জাতিভেদের কবলে গ্রাসিত হইয়াছে। প্রেম, সাম্যা, একতা, এ পৃথিবীতে আকাশ-কুমুম, কথার কথা,—অন্তরের জিনিস কথনই হইল না।

বান্ধধর্ম কি বিধান প্রচার করিতে ধরায় অবতার্ণ, বিধাতা জানেন, কিন্তু
আমরা বাল্যকাল হইতে শুনিয়ছি, জাতিভেদ নাশ করিয়া, বিধাতার অনাবিল প্রেম ও সাম্যের একতন্ত্রী রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়া, অতি স্কুলর প্রেমপরিবার গঠন করা ইহার একটা উদ্দেশ্য। কথা এত মধুর যে, শুনিলে প্রাণ্
শীতল হয়। বাল্যকাল হইতে জাতিভেদের বিরুদ্ধে অনেক কথা শুনিয়ছি,
অনেক বান্ধণের উপবীত ছিয় হইতে দেথিয়াছি, অনেককে অসবর্ণ বিবাহ
করিতে. দেথিয়াছি। এক সময়ে নানা ঘটনায় অলোকিক প্রেমের পরিচয়
পাইয়া আশান্বিত হইয়াছিলাম, ব্ঝি বা বান্ধর্ম্ম জগতে অলাধ্য সাধন করিবে।
কিন্তু বলিতে হলয় বিদীর্ণ হয়, কি কুল্পণে কুচবিহার-বিবাহে মহায়া কেশবচল্ল
সমতি প্রদান করিলেন,আর সমস্ত বান্ধসমাজে ভয়ানক আগুন জ্বলিয়া উঠিল।
সমালোচনারূপ বাতাসে বিদ্বেষায়ি ভয়ানকরূপ প্রজ্ঞলিত হইল,প্রেম, ভালবাসা
তাহাতে ভম্ম হইল, বান্ধসমাজ ছিয় ভিয় হইয়া পড়িল। প্রেমের হলে পরনিলা
হলয় অধিকার করিল। কি এক দারুণ ভেদ-ঘোষণার নিশান আকাশে উঠিল।
এই সময় হইতে জাতিভেদ-রাক্ষস নানা বেশে বান্ধসমাজকে প্রাস্ক করিয়া
ফেলিতে লাগিল। বান্ধসমাজ সর্বনাশের দ্বাবে উপস্থিত হইতে চলিল।

শ্রীযুক্ত পশুত শৃশধর তর্কচ্ড়ামণি মহাশর এক বক্তার বলিরাছিলেন যে, "জাতিতেদ যদি ব্রাক্ষদের মধ্যে চুকাইতে পারি, তবে ব্রাক্ষদের কোন আশা নাই; তাহা হইলে আর হিন্দুধর্মলোপ করে, সাধ্য কার ? আর ব্রাক্ষের। যদি এ দেশের জাতিতেদ ভাজিয়া দিতে পারে, হিন্দুধর্মের কোন আশা নাই।"

আমরা সাম্প্রদায়িক ধর্মের মাহাত্ম্য মোটেই স্বীকার করি না। হিন্দুধর্ম লোপ পাউক এবং ব্রাহ্মধর্ম জয়য়ুক্ত হউক, আমরা ইহা কথনও কামনা বা আশা করি না। পৃথিবীতে ধর্মাই জয়য়ুক্ত হউন, ইহাই আমাদের বাসনা। ধর্ম জয়য়ুক্ত হইবে জাতিভেদ থাকিতে পারে কিরূপে, আমরা বুঝি না। জগতের সজ্ঞান বৈষম্যের হাটের মধ্যে কেবল প্রেম-বুন্দাবনে ধর্মের একটু দাঁড়াইবার স্থান আছে। সকল জাতির এক উপাস্ত দেবতা ব্রন্ধাগুপতির সমূথে যথন দাঁড়াই —রাজা প্রজা, ধনী দরিত্র, পাপী পুণ্যাত্মা দব এক হইয়া যাই। সকলের লক্ষ্য তিনি, দকলের গতি তিনি, দকলের মুক্তি তিনিই। সকলের পরিণাম, এক মৃত্যুর পর, ঐ এক অমৃতময় সচ্চিদানন্দধাম। অধিকারীভেদে উপদেশের মাহাত্ম্য স্বীকার করি, কিন্তু তাই বলিয়া একথা মানিনা—একজন মুক্তি পাইবে, —আর একজন চিরকাল নরকে পচিবে। তাঁহার অপার দয়ায় দকলে, নিস্তা-রের রাজ্যে চলিয়াছে। তিনি সকলেরই উদ্ধারের পথ পরিষ্কার করিতেছেন। एक-ताथ राजात जामात निक्ठें जाहात निक्छ मक्न ममान। रक शाशी, কে পুণ্যাত্মা ? কে রাজা, কে প্রজা ?—তাঁহার অপরাজিত দয়ার নিকট সব সমান। আমার স্থায় পাপী কি আর আছে १—প্রকৃত ধার্ম্মিক ইহাই ভাবেন: আর ভাবেন, স্থামার প্রতি যথন তাঁহার এত দয়া, তথন কাহাকেও তিনি পরিত্যাগ করেন নাই। ভেদবোধের মূল প্রবর্ত্তক অহঙ্কার, বা আত্ম-দর্কস্ব-জ্ঞান প্রকৃত ধর্মে নাই। রাজা প্রজা, ধনী দরিত্র, পাপী পুণ্যাত্মা, ঐ মৃত্যুর করাল গ্রাসে সকলের অহন্ধার চুণীকৃত। অমৃতময় রাজ্যে সকলে এক আসনে উপবিষ্ট। প্রকৃত ধর্ম্মের বাতাস বহিলে শরীর শীতল হয়, অহংবোধের উষ্ণতা চলিয়া বার, মামুষ তণের স্থান্ন দীন হইয়া সকলের পদ্ধলি মন্তকে লন্ন এবং প্রেমবৃন্দাবনে ভাই ভাই পরস্পর প্রেমালিঙ্গন করিয়া স্থুখী হয়। জাতিভেদ রাধিয়া ধর্ম করা ষায়, ইহা জড়বাদ-মিশ্রিত ধর্মের কথা, আধুনিক স্বার্থ-বিজ্ঞানের অসার চিস্তা-হীন কথা। বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়—এরূপ অসার কথার পরও আবার হাতে করতালি দিয়া লোক জানন্দ প্রকাশ করে। ভেদবোধের অন্কুর যে দিন হইতে हिन्द्रान প্রবেশ করিয়াছে, সেই দিন হইতে हिन्द्रुप्रमास ছিন্ন ভিন্ন হইয়া আত্ম-कनश्मागरत पुरियाह, जारे जारे भत्रम्भत तूरक हुति मातित्रा आधानान, मर्स-নাশ করিয়াছে। আজ থাঁহারা জাতিভেদ তুলিতে দণ্ডায়মান,তাঁহারা যে সকল कथा वरनन, छाहा अनिरन आकर्या हरेए हत्र। य अगानीए हिन्तुनमाञ पुरिवारक, त्मरे थागानीटि कि रेश कांगित ? रेश कथनरे मस्य नरर ।

তর্কচ্ডামণি মহাশরের একটা কথা কিন্তু ঠিক, "জাতিভেদ যদি প্রাক্ষদের মধ্যে চুকাইতে পারি, তবে প্রাক্ষদের কোন আশা নাই;" ইহা জতি পাকা কথা। জাতিভেদ ভালিতে প্রাক্ষধর্মের সৃষ্টি; জাতিভেদ প্রাক্ষসমাজে চুকাইতে পারিলে এ ধর্ম লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া যে মরণ-ইতিহাসের কবলে ডুবিবে, কিছুই বিচিত্র নয়। কি আশ্চর্যা, তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের কথা জার দিনেই যেন ফল ধরিতভেছ। প্রাক্ষসমাজ অন্তর্বিবাদে পুড়িতেছে, ভাই ভাই ঠাই ঠাই হইয়া পড়িতেছেন। ইহার পরিণাম কি, বিধাতাই জানেন।

যে ভেদবোধের অঙ্কুর জড়বিজ্ঞান জগতের অসংখ্য সমাজ বাগানে রোপণ করিতেছে, তাহার কথা বলিতেছি না; কলহ, বিবাদ এবং আন্দোলনের মধ্য দিয়া কিরূপে জাতিভেদ সর্বাবিয়বে ব্রাহ্মসমাজে দেখা দিয়াছে, তাহারই কয়ে-কটা উদাহরণ দিয়া, এ প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

- ১। নববিধান ও সাধারণ সমাজের লোকেরা এখন যেন ছই জাতিতে বিভক্ত হইয়াছেন। আদান প্রদান, আহার ব্যবহার ছই সমাজের লোকের মধ্যে প্রায়ই চলে না; কোন কোন হলে চলিলেও নিশিত হয়। যেন ছই জাতি ব্রাহ্মসমাজের বক্ষে বদ্ধমূল হইয়াছে।
- ২। ব্রাহ্মসমাজে পৌরহিত্যের অধিপত্য অরাধিক পরিমাণে দেখা দিতেছে।
 শুক্রবাদ ব্রাহ্মসমাজে এক সমরে খুব নিন্দিত ছিল, এখন নানা কারণে তাহা
 কতক মন্দীভূত হইয়া আসিতেছে, এবং পৌরহিত্যের আদর দিন দিন বৃদ্ধি
 পাইতেছে। কোন ধর্মসমাজে একশ্রেণীর লোককে সর্ব্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগ
 করিয়া নিরঙ্গুশ ধর্ম প্রচারের ভার দিলে, এরপ হওয়া অপরিহার্য্য। বিধাতাই, আমাদের মতে, একমাত্র ধর্ম-প্রচারক। মাহুষ যে পরিমাণে তাঁহার
 প্রচারিত সত্য প্রাণে ধারণ করিতে পারে, সেই পরিমাণে মাহুষের চরিত্রের
 বল বৃদ্ধি পায়। বিশুদ্ধ চরিত্রের স্থবিমল আভায় চতুর্দ্ধিকে ধর্মের জ্যোতি
 আপনি বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। "নিজে ভাল হও, ধর্ম প্রচার আপনি হইবে"—
 ইহা অতি মূল্যবান কথা। হঃথের বিয়য়, ধর্ম প্রচারের জন্ম পৃথিবীর লোক
 যত বাস্ত, নিজে ভাল হইবার জন্ম তত নহে। প্রচারক, এ জগতের সকল
 ধার্ম্মিক ব্যক্তিই, অথবা বিধাতার প্রচারিত সত্যে খাহারা উজ্জ্বল হইয়াছেন,
 এরপ সকল মহাত্মাই। এক ব্রাহ্মণ জাতির উপর ধর্মচর্চার ভার মুক্ত করার
 হিন্দুসমাজের আপামর সাধারণের বেরূপ অপকার হইয়াছে, এবং পাশ্চাত্য
 খ্রিষ্ট সমাজে প্রচারক শ্রেণী নিরোগ প্রথার বেরূপ এই সমাজে অসংখ্য সম্প্রদার

অভাদিত হইয়াছে,ইহা শ্বৃতি ইইতে বিদ্বিত না ইইলে,কোন্ চিস্তাশীল ব্যক্তি বাল্ধনমাজের প্রচারক-দল-গঠন প্রণালীর পোষকতা করিতে পারেন ? মামু-বের প্রচারের সহিত মামুষের ব্যক্তিত্ব জগতে বদ্ধমূল হয়, ব্যক্তিত্ব হইতেই সম্প্রদারের উদ্ভব। ব্যক্তিত্ব হইতেই ব্রাহ্মসমাজে দলের স্ঠি ইইমাছে। সমাজের অতি প্রদ্ধের কয়েকজন প্রচারক, এই পর্ব ধরিয়া, শেষে গুরুবাদের আহ্তিতে জীবন মন ঢালিয়া দিয়াছেন। এই সকল দৃষ্টাস্ত দেখিয়া এখন ব্রাহ্মনমাজের সতর্ক হওয়া উচিত। এইয়ান হইতে ব্যক্তিত্ব-প্রকাশক ভেদ-বোধের প্রথম অন্তর সমাজে দেখা দিয়াছে।

৩। তারপর উপাসনা মন্দির। মামুষ সকলেই ভাই ভাই,—বড় ছোট, ধনী দরিত্র সকলেই এক মারের সন্তান ; কিন্তু ব্রাহ্মসমাঙ্গের উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ করিলে আর এভাব মনে থাকে না। মহাত্মা কেশবচন্দ্র মন্দিরের আসন নির্দিষ্ট করিয়া যে মহাভূল করিয়া গিরাছেন, সেই ভূল সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে প্রবেশ করিয়া সমাজ-মন্দিরতে নানা ভাগে বিভক্ত করিয়াছে। কোন श्रात धनी विद्यान लाक वितिदन, कान श्रात निर्मिष्ठ छेशानकांग वितिदन, কোন স্থানে পরিবার লইয়া ব্রাহ্মগণ বসিবেন, ইত্যাদিরপ নানা ভাগে সমাজ-মন্দির বিশেষরূপে চিহ্নিত বা রেল বেষ্টিত হইয়াছে। উপাদনামন্দির সার্ক-ভৌমিক ও উদার ভ্রাতৃভাবের উচ্চ সাম্যভাবে পূর্ণ হইবে, -- না, বৈষম্যের লীলাস্থল হইয়া উঠিতেছে! মাঘোৎসবের সময় দৃশ্য আরো মর্শ্বভেদী হয়। মাঘোৎসবের সময় দূর দূরান্তর হইতে বছব্যক্তি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনায় যোগ দিতে আগমন করিয়া থাকেন,কিন্তু এই অতি প্রিয় মাঘোৎসবের সময়,টিকিট প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। এ জন্ম অনেককে নিরাশ মনে উপাসনা-গৃহ হইতে ফিরিতে হয়। অনেক স্থান টিকিট-ওয়ালাদের জন্ম রাধা হয়, এদিকে সাধারণের জন্ম निर्मिष्ठे खन्न ज्ञात्न नकरनत मङ्गन रग्न न। रकान हान मृत्र ना थाकिरन काहात्र (कान कथा थारकना ; किन्ड मिन्दित विस्मय विधान रकन ? शृथिवीत मर्द्या এक है। ज्ञान चाहि, राशान कान एक नार्ट, तर এक मास्त्र महान, বুঝা যায়। সে স্থান, উপাসনা-মন্দির। কিন্তু উপাসনা-মন্দিরে এইরূপ নানা শ্রেণীবিভাগ হওয়ার, উদার বিশ্বজ্ঞনীন প্রেম-সাধনে দারুণ অস্তরায় উপস্থিত হইয়াছে। কে প্রকৃত উপাদক, কে নয়, বিধাতা ভিন্ন কে তাহা নির্দারণ করিতে পারে ? তুমি পণ্ডিত হইতে পার, তুমি ধনী হইতে পার, বা প্রতি-দিনের নির্দিষ্ট উপাসক হইতে পার, কিন্তু তাই বলিয়া ইহা বলিতে পার না,

বিধাতার সিংহাসনতলে অস্ত ভাই অপেকা তোমার অধিকার অধিক। আমি
বলি, যদি তুমি প্রকৃত উপাসক হইতে, নৃতন-আগত ভাইকে মধুর ব্রহ্মনাম
শুনিতে আসন ছাড়িয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইতে। লোকেরা গোল করে, বিবাদ
করে, এইজস্ত এত চৌকিদারীর বিধান, এরপ রাজ্যোগ্য বিধানের কথা ধর্মসমাজে শুনিতে চাই না। প্রেমিক নিত্যানকের প্রেমের আকর্ষণে ভয়ানক দস্য
জগাই মাধাইর হৃদয়ও পরিবর্ত্তিত হইয়ছিল, শ্বরণ রাখিবে। হায়, করে
সাধারণের অর্থে প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মাছিল, শ্বরণ রাখিবে। হায়, করে
সাধারণের অর্থে প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মাছিল, শ্বরণ রাখিবে। হায়, করে
সাধারণের অর্থে প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মাদির হইতে ভেদবোধরূপ কলক্ষের চিত্রগুলি
উঠিয়া যাইবে। এই স্থান হইতে অহঙ্কারের আরস্ত। এই স্থান হইতে শিশু,
দরিদ্র ধনীর প্রভেদ শিখে, এই স্থান হইতে ভেদ-বোধের অস্কুর স্ত্রী প্রক্ষের
অস্তরে প্রবিষ্ঠ হয়। মহাত্মা কেশবচন্দ্রের এইরূপ কাজের জস্ত্র বাঁহারা তীব্র
ভর্থ সনা করিয়াছিলেন,তাঁহাদের নেতৃত্বে সাধারণ-সম্পত্তি সাধারণ-ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে এইরূপ হইয়াছে,এ হঃখ আর রাখিবার ঠাই নাই! কত সাধু ব্যক্তিকে
এজন্ত লাঞ্চিত হইয়া অবনত মস্তকে সমাজমন্দির হইতে বহিষ্কৃত হইতে আমরা
দেখিয়াছি! হায়, কবে এ কলঙ্ক ঘুচিবে!!

৪। ব্রাক্ষদমাজ-উপাদনা-মন্দিরে যে দৃশ্য দেখা যায়,এখন ব্রাক্ষদমাজের প্রাক্ সর্বতেই সেই দৃশ্য। ধনী দরিদ্রের প্রভেদ, এখন ভন্নানকরূপে ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছে। দরিজ ব্রাক্ষের বাড়ী কেহ মরিলেও কেহই সে দিকে বঙ তাকায় না, কিন্তু ধনী ত্রান্দের গৃহে সামান্ত একটু রোগ উপস্থিত হইলে দলে দলে লোক যাতায়াত করে। ধেন, বন্ধুত্ব এ সংসারে কেবল ধনীর সহ শোভা পায় ! কোন সভাস্থলে গেলে দেখা যায়, ধনী লোকদিগকে লইয়াই আদর অভার্থনা হইতেছে, দরিজদিগকে মলিনভাবে একপার্শে বসিয়া থাকিতে হই-তেছে। মফঃস্বলের কোন এক স্থানে একজন দরিদ্রের গৃহে ও আর কোন चान একজন धनीत शृंदर এकरे मगरत छेष्मत रुष्ठक, मरन मरन लाक धनीत বাড়ী ছুটিবে। মফ:স্বলের দরিক্র ত্রান্ধেরা দীর্ঘকাল পত্র লেথালেখি করিয়াও প্রচারক পান না, আর ধনী বাক্ষদের উদ্বিতমাত্র একজনের হলে বহু জন প্রচারক উপস্থিত হন। টাকার জোর খুব বেশী, কে তাহা অস্বীকার করিবে ? কিন্ত ধর্মসমাজে টাকার চেমে ধর্ম ও সাধুতারই আদর অধিক হওয়া উচিত। আর দৃষ্টান্ত দিতে চাই না। ইহা এখন সকলেই স্বীকার করেন, ব্রাহ্মসমাজে ধনী দরিদ্রের ভেদ এমন স্পষ্ট রেখার নির্দারিত হইরাছে। ইহা জাতিভেদের এক অপকৃষ্ট চিত্ৰ।

৫। বিহান ও মূর্থের প্রভেদ সর্ব্ব দেশে,—ব্রাক্ষসমাজেও। একজন বিহান বাক্তি দাঁড়াইয়া সভায় দশটা অসার,অসংলগ্ধ, যুক্তিহীন কথা দশবার বলিলেও, লোকেরা উদ্তীব হইয়া তাহা ওনিবে, আর একজন অশিকিত সাধু ব্যক্তি ধর্মজগতের নিগৃঢ় কথা একবার ছাড়াছই বার বলিতে চাহিলেই লোকে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া জ্রকুঞ্চিত করিবে। বিষ্ঠার আদর বৃদ্ধি পাউক, তুঃধ নাই; কিন্তু ধর্ম্মসমাজে চরিত্র ও সাধুতার আদর সর্বাত্রে হওয়া উচিত। ব্রাহ্মসমাজে সে দৃষ্ঠ দিন দিনই বিরপ হইতেছে। মকঃস্বলে বহু সাধুচরিত্র অপেক্ষাঁকৃত অশিকিত ব্রাক্ষ আছেন, আমাদের বিখাদ, তাঁহাদের পুণ্যপ্রভাবেই বাদ্ধসমাজ টিকিয়া রহিরাছে। মাঘোৎসবের সময়, দেখিয়াছি. ভাঁহারা অনেকে কলিকাতা আগমন করেন; কিন্তু তাঁহা-দিগকে মন্দিরে কথনও উপাসনার কাজ করিতে দেওয়া হয় না। সাধারণ-ব্রাহ্মসমাজ-মন্দির সাধারণের—অপ্রচ এখানে উপাসনার কাল্প করিবার অধিকার দরিদ্র, অরশিক্ষিত ও সাধু ব্রাহ্মদের নাই। ইহা কম পরিতাপের কথা নয়।* আমাদের মনে হয়, মফঃস্বলের সকল ভক্তদিগকে সাদরে আহ্বান করিয়া, পালাক্রমে, মাঘোৎসবের সমর মন্দিরে উপাসনার কাজ করিতে দিলে— মানোৎসবে এক অলোকিক দৃশ্ত ফুটিয়া উঠে। এরূপ করিলে পৌরহিত্য লোপ পায়, জ্ঞানী মূর্যের প্রভেদ দ্র হয়, ধনী দরিজ সমান অধিকার পাইয়া ধর্মের আভার সমাজকে উজ্জল করিতে সক্ষম হয়। সকলের সমবেত শক্তি, এইরূপে, ক্রুরণের অধিকার পাইলে, ত্রাক্ষসমাজ কি অপরূপ সৌন্দর্য্যে ভূষিত হইবে, বিধাতাই জানেন।

ে। আদান প্রদান, আহার ব্যবহারেও দিন দিন জাতিভেদের পরিচয় পাওয়া ঘাইতেছে। দিন দিন অসবর্ণ বিবাহ জোপ পাইতেছে; ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণে, কায়স্থ কায়ন্থে, বৈশ্ব বৈজ্ঞে, পাত্রপাত্রীর বিবাহ দিতে ব্রাহ্মগণ দিন দিন লালা-রিত হইতেছেন। নীচ জাতিতে কল্পার বিবাহ দিলোঁ কল্পার অধোগতি হইবে, বংশগত দ্বিত আচার ব্যবহারে সংক্রামিত হইবে, এরূপ আশল্পা অনেকে

^{*} সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা বৎসরাত্তে কেবল মাঘোৎসবের সময়েই হয়; সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক আছেন, কিন্তু নির্দিষ্ট আচার্য্য নাই। কলিকাতা উপাসকমগুলীর উপা-সনার কথা বলিতেছি না, তাহাদের বেমন ইচ্ছা করুন। সম্বংসর পর সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যাণ সন্মিলিত হইরা মাঘোৎসবের সমলে বে উপাসনা করেম, আমরা এ হলে সেই উপা-সনায় ব্রাক্ষ-সাধারণের যে উপাসনা করার অধিকার নাই, ইহাই বলিতেছি।

করেন। প্রথম পুরুবে এরূপ অধোগতি কতক অনিবার্য্য স্বীকার করি, কিন্তু শেষে ক্রমে এ ভাৰ দূর হইবে। এইরূপ আদান প্রদান ব্যতীত, উচ্চ বংশের উচ্চ নীতি নীচকুলে বন্ধমূল করার আর উপায় নাই যথন, তথন আর স্বার্থ-পর হইলে চলিবে কেন ? কেবল তোমার আমার নর, এই আদান প্রদানের উপর ভারতের নিম্নশ্রেণীর উন্নতি নির্ভর করিতেছে। অসবর্ণ বিবাহ এই ভারতে প্রচলিত না হইলে ভারতীয় জাতির আর উন্নতির উপায় নাই। ব্রাহ্ম-সমাজ অসবর্ণ বিবাহ প্রথা সম্কৃতিত করিলে দেশের মঙ্গল নাই। ব্রাহ্ম-विवाद्य जानिका श्रष्ट्रण कतिरल दिशा यात्र, अथन नवर्ग विवादहे अधिक হইতেছে। কেবল যে স্বর্ণে আদান প্রদান চলিতেছে, তাহা নহে; ধন ঐর্থান্তে আদান প্রদান এখন কতক নির্ভন্ন করিতেছে। কোন দরিদ্র সচ্চরিত্র ব্রাহ্ম এখন আর ধনী ব্রাহ্মগৃহে বিবাহ করিতে আশা করিতে পারেন না। কোন ধনীর সন্তান দরিদ্রের কলা বিবাহ করিতে চাহিলে নানারপে বাধা দেওয়া হয়। অনেকের বিবাহ-ইচ্ছা, এইক্নপে, মুকুলেই বিনষ্ট হয়। তবে বিশাত-প্রত্যাগত ব্যক্তিদের কিছু আশা আছে। দরিত হইলেও, পাশ্চাত্য শিক্ষার জোরে, ভাবী ধনের মায়ায় ভুলাইয়া,ধনীকে কেছ কেছ প্রলুব্ধ করিতে পারেন। কিন্তু এখানকার শিক্ষা বা চরিত্র বল-ন্যাহা থাকুক, ধনীর গুছের কলা পাওয়া কষ্টকর। স্বাদান প্রদানের মধ্য হইতে এই ধনলিন্দারূপ স্বস্তু-রায় বিদ্রিত না হইলে, ক্রমে ক্রমে হিন্দুসমাজের স্তাম ক্যাপণে স্বর্ণের ধনী-বর সংগ্রীত হইবে। তাহা হইলে, মনোনয়ন প্রথায় যে কি ভয়ানক স্বাধাত পড়িবে, সে বিষয় ভাবিলেও কষ্ট হয়। আদান প্রদান দম্বন্ধে এতদূর অধােগতি হইয়াছে যে, নিমন্ত্ৰান্তি হইতে আগত ব্ৰাহ্মদিগের পুত্র কন্তার বিবাহের চিম্বায় অনেকে কাতর হইয়াছেন। এই মধোগতি না থামিলে, নিম শ্রেণীর ব্রাক্ষ-দিগের আর উপায় নাই।

আহারে ব্যবহারে কিরুপ জাতিভেদ প্রবেশ করিতেছে, বলিতেছি।
আমরা জানি, কোন কোন নীচ জাতি (বেমন মুটি) হইতে আগত রাজের
বাড়ী আহার করিতে কেহ কেহ কুন্তিত হন। মুসলমান ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া
বাহারা ব্রাক্ষ হইয়াছেন, ঝি চাকরের ভয়ে, তাঁহাদিগকে বাড়ীতে রাথিতে
আনেকে সঙ্চিত হন। ইহা ভিরু ধনী দরিজের প্রভেদ, তাত আছেই। ধনীর
ঘরে এখন ধনীরই নিমন্ত্রণ হয়। পশুতের ঘরে পশুতেরাই নিমন্ত্রণ পান।
কাজেই দরিজের ঘরে এখন দরিজের নিমন্ত্রণ হয়। দরিজের গ্রে বড় বোকের

নিমন্ত্রণ হইলেও তাঁহারা বড় একটা আসেন না। কাহাকে কাহাকে বলিতে শুনিয়াছি, "আমরা নয় ধরা পড়িয়াছি, পুত্র কঞ্চাদিগকে নীচ ঘরে বিবাহ দিয়া বা যেথানে সেথানে খাইতে দিয়া চিরকালের জন্ম অ-চল করিয়া যাই কেন ?" ইহা ভিয়, পংক্তিভোজনেও জাতিভেলাছুর দেখা দিয়াছে। অমুক লোক মুচি, উহার সহিত থাইব না; অমুক লোকটা অপ্রায় কাল করিয়াছে, স্থতরাং অম্কের সহিত আহার করিব না,—এরূপ কথা মধ্যে মধ্যে শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। নিমন্ত্রণ বাড়ী হইতে, আপত্তিজনক লোকের আগমন জন্ম, কেহ তৈছে। নিমন্ত্রণ বাজ করিয়াছেন। সমাজ, অপরাধী ব্যক্তিদিগের নিমন্ত্রণ বন্ধ করিতেও আরম্ভ করিয়াছেন। সমাজ, অপরাধী ব্যক্তিদিগের নিমন্ত্রণ বন্ধ করিতে এখন মধ্যবন্তিতা করিতেছেন। হিন্দুসমাজে যে এইরূপ করিয়াই জাতিভেদ প্রবেশ করিয়াছে, একথা ভূলিয়া, নেত্বর্গ এখন জ্ঞানহীন বালকের প্রায় পংক্তি-ভোজনে সমাজ-শাসন বিধিবন্ধ করিতেছেন। এ সকল এরূপ আকার ধারণ করিয়াছে যে, ইহার গুণ খোষণা করিতেও সময়ে সময়ে এখন লোক দেখা যায়।

আরো কথা আছে। এখন গতিত লোকের পুত্র কল্পাকে ব্রাহ্মসমাজ ঘুণার সহিত পরিহার করিতেছেন। পতিত ব্যক্তিদিগের উদ্ধারের জন্ত ব্রাহ্মসমাজ নহে, ইহা যেন কেবল বাজ্সর্কান্ত পুণ্যাত্মাদিগের জন্ত ! আমরা জানি, ঘটনার পীড়নে, যৌবনের তাড়নার কোন কোন সদাশর ব্যক্তি পদস্থলিত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের পুত্র কন্তাদিগকে আশ্রয় দিতে সমাজ এখন কুটিত হই-তেছেন। পতিত লোকের সন্তান দ্রে থাকুক, পুর্কে কত পতিত লোককে সমাজ আশ্রয় দিরাছেন। এখনকার ব্যবহার যে ভেদ-বোধের কি বিক্বত গর্ম্ব-চুষ্ট, লিখিতেও লেখনী কাঁপে। হা ধর্ম, হা সাম্য, হা প্রেম !!

এই সকল জাতিভেদের নানা লীলার অভিনয় দেখিয়া আমরা হৃদয়ে দারুণ আঘাত পাইতেছি—এবং ব্রাহ্মসমাজে এরপ ভাব দিন দিন প্রশ্রম পাইলে, এ সমাজ টিকিবে কিনা, সন্দিশ্ধ হইতেছি। এখন নানা রূপের নানা ঘটনায় অপ্রেন্মের পরিচয় পাইরা হাহাকার করিয়া কাঁদিতেছি, এবং বলিতেছি—কোথায় খ্রীষ্ট, কোথায় শ্রীচৈতক্ত, তোমরা আর একবার অভ্যুদিত হইয়া সোণার সংসারকে রক্ষা কর। "নিভাই যারে পায় দের কোল, কোল দিয়া বলে, হরিবোল"—তোমরা এই উদার কথা ঘোষণা করিয়া চলিয়া গিয়াছে— আর একবার আসিয়া দেখ, পৃথিবীর এখন কি হুদ্দা উপস্থিত! আর জেনেরেল বুথকে ভাকিয়া বলি, মহাত্মন্, তুমি একবার এই অপ্রেমের

লীলাখন আন্দ্রমান গৃহে পদার্পণ করিয়া, তোমার তেজামর ভাষায়, তোমার ধর্মের মূলমন্ত্র, স্বর্গীর প্রেমের (Love) মোহনমত্ত্রে সকলকে দীক্ষিত করিয়া চলিয়া যাও। যে জাতিভেদে ভারত ডুবিয়াছে, দেই জাতিভেদ আক্ষসমাজকে গ্রাস করিলে এই অধংপতিত দেশের আর আশা কোথায় ? বিধাতা আমাদের সহায় হও, দরিজ্রদিগের উপায় কর, এবং দরিজ্র প্রাক্ষসমাজকে জাতিভেদ মহা সহট হইতে উদ্ধার কর।

দান ও গ্রহণ।

এই ভারতবর্ষে সচরাচর ছই শ্রেণীর লোক দেখা যায়,—এক শ্রেণীর লোক অবিচারিত ভাবে দান করিতেছে; আর এক শ্রেণীর লোক ভিকা করিয়া ফিরিতেছে। যাহাদিগের ধনসম্পত্তি আছে, তাঁহারাই দিতেছেন; আর যাহাদের কল্লিত বা প্রস্তুত সম্পত্তি অভাব, তাহারাই প্রত্যাশী হইয়া গ্রহণ করিতেছে। দাতারা দিয়া দিয়া ক্লাস্ত, শ্রাস্ত ; গৃহীতারা পাইয়া পাইয়া বাসনার আগুনে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেছে, আরো পাইবার আশায় মাতিতেছে। দাতারা কি ভাবিতেছেন, গৃহীতারাই বা কি করিতেছে, একবার অন্থাবন করি।

মৌমাছি যেরপ মধুচক্রকে সর্বহ্মণ একাগ্রচিত্তে ঘেরিরা থাকে, গৃহীতারা দাতাদিগকে, সেইরপ, সর্বহ্মণ আবেইন করিরা থাকে.। ভিথারীর জরে, এই পৃথিবীর অনেক ধনী লোক হস্তকে চিরকালের জন্ত বিশ্রাম দিরাছেন; বারে অনাহারে লোক মরিলেও অনেক ধনী সে দিকে ক্রন্ফেপও করেন না! কেন না, তাঁহারা জানেন, যাঁহারা একবার হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন, এ জীবনে আর তাঁহাদিগের হস্ত গুটানের সন্তাবনা নাই;—বিষয় সম্পত্তি সমস্ত নীলামের করে সমর্পণ করিয়াও তাঁহারা নিম্নতি পান নাই। তাঁহারা জানেন, অযথা দানে প্রেয়র পরিবর্ত্তে ব্যা মাহ্মকে অলস করা হয়, অবচ ভিথারীর মনোনাহাল কথনও পূর্ণ হয় না। ধনস্পৃহা কথনও মাহ্মবের কমে না। দশ পাইলে শত, শত পাইলে সহস্র, সহস্র পাইলে লক্ষ পাইত্তে মাহ্মবের দাধ যায়। কেবল তাহাই নহে। এক জনকে দশ পাইতে দেখিলে অপর ভিথারীর শত পাইতে বাসনা হয়। না পাইলে, দাতার চৌদ্পুর্বরের বাপান্ত করিয়া তবে সে কান্ত হয়। একজনকে তৃপ্ত কর, দশজন হাজির হইবে; দশজনকে তৃপ্ত কর, শত হয়।

শতকে কর, সহস্র ভিথারী তোমার ধারস্থ হইবে। এইরূপে ভারতবর্ধে কোটা কোটা ভিথারীর উদ্ভব হইয়াছে। বিনাক্লেশে দিনগুটানের ইহা অপেক্ষা আর সহজ উপায় নাই ! তুমি যত বড় ধনীই হও না কেন, কত দিন তুমি এক্লপ ভিথারীর অভাব দূর করিতে পারিবে, বলত ? চেষ্টা করিতে পার. কিন্তু তাহার পরিণাম কি ? যাহাকে দশ দিয়াছ, সে বলিতেছে, শত দিলে না কেন ? যাহাকে শত দিয়াছ, সে আক্ষেপ করিয়া রটনা করিতেছে. সহস্ত দিলে না কেন ? দিয়া ত তুমি কেবল অপষশই ক্রয় করিতেছ; অথবা দিয়া দিয়া কেবল মান্নুষকে অলম করিতেছ; পৃথিবীর ইহাতে কোন উপকার নাই। মারুষের শক্তি, এই রূপে, নিঃশেষ করিয়া তুমি নরহত্যাপরাধে অপ-রাধী হইতেছ। ফুপণ ধনীরা এইরূপ কথা বলেন। এই সকল কথার মধ্যে যে সত্য নাই, তাহা নহে; কিন্তু কোন কোন সদাশয় ধনী, ভাবোচ্ছাসে, অপরের অভাব দেখিয়া ঠিক থাকিতে পারেন না; দিবার প্রবৃত্তিতে যেন মাতোয়ারা। পতক আগুনে পড়িবার জন্ম যেমন উল্লসিত, তাঁহারাও অন্মের বাসনার আগুনে ঝাঁপ দিতে তেমনই লালায়িত। এই আগুনে পড়িতেছেন. কিন্তু চক্ষুলজ্জা বশতঃ আর উঠিতে পারিতেছেন না; কাহার প্রকৃত অভাব. শেষে তাহাও ঠিক করিতে পারিতেছেন না। কাজেই অবিচারিতভাবে দর্বস্থ ঢালিয়া দিয়া, অবশেষে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিয়াও নিম্নতি পাইতেছেন না। দেশের কি শোচনীয় অবস্থা।

আমরা একজন সদাশর ধনীর কথা জানি। তিনি যেন দান করিবার জন্তই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার ইট বন্ধ ও কুটুম্বদিগকেও জানি। যাহাদিগকে জানি, তাঁহাদিগের প্রায় সকলেই তাঁহার নিকট হইতে কিছু আদায়ের চেটায় আছেন। এতদিন তিনি যাহাদিগকে বন্ধ বলিয়া মনে করিতেন, এখন তাঁহাদের অভিসন্ধি ব্ঝিয়া কিছু অপ্রতিভ হইয়াছেন। এক দিন হংখ করিয়া তাই বলিতেছিলেন—"এখন লোক দেখিলেই ভয় হয়, মনে হয়, এও ব্ঝি কিছু চাহিতে আসিতেছে। দিবানিশি, যে ব্যক্তি কাছে আসে, সে-ই কিছু চায়; হায়, টাকাকড়ি ত দ্রের কথা, একটু নিঃমার্থ প্রেমও কেহ দেয় না। দিয়া দিয়া এখন শ্রান্থ হইয়াছি, আর কুলাইয়া উঠিতে পারিতেছি না। কিছু দিনের জন্ত দান বন্ধ করি!" যে দিন বন্ধ এইক্রপ বলিলেন, তার পর দিনই শুনিলাম, তিনি আবার বছজনকে বছ টাকা দিয়াছেন। এই বন্ধ যতজনের উপকার করিয়াছেন, যতজনের সাহায্য করিয়াছেন, তিনি

আর একদিন আক্ষেপ করিয়া বলিতেছিলেন, সেসকলেই তাঁহার অনিষ্ট চেষ্টা এবং নিন্দা ঘোষণা করিতেছে। আমরাও তাঁহার প্রশংসা বড় একটা কাহারও নিকট শুনি নাই। পাইয়া পাইয়া,সকলেই তাঁহার নিকট হইতে আরো আদাবের জন্ম লালায়িত। আত্মর্ম্যাদাবোধ এখন এত হীন হইয়াছে যে, ভিক্ষা করা এখন একপ্রেণীর লোকের স্বভাব হইয়াছে। বিবিধ প্রকারে তাঁহার সর্বান্থ অপহরণ করিয়া তবে যেন গৃহীতাদের ব্রত সাঙ্গ হইবে! দিন দিনই এজন্ম লোকের গতায়াত বৃদ্ধি হইতেছে, দিন দিনই আবেদন সংখ্যা বাড়িতছে। চক্লাজায় বা ভাব-দায়ে তিনি হতবৃদ্ধি হইয়া অক্ল দান-সাগরে বেন ভাবিতেছেন!!

আমরা একজন গৃহীতাকেও জানি। তিনি সার্বভৌমিক উদার ধর্ম প্রচারে ব্রতী। তিনি প্রেমিকও বটেন। তাঁহার ধারণা ও বিশ্বাস এই, জগৎ তাঁহাকে সাহায্য করিতে বাধ্য। ধনী লোকদের ঘরের অতুল ধনরাশি যেন তাঁহার ধর্মপ্রচারের সাহায্যের জন্মই। তিনি পাইয়াছেনও অনেক, কিভ অনেক চতুর লোক, তাঁহাকে দোজা পথ দেখাইয়া কেবল অহুরোধ-পত্তে, দ্যার ভার অপরের হাতে দিয়া, বিদায় করিয়া দিয়াছেন বলিয়া তিনি ইদানীং বড় বিরক্ত হইয়াছেন, এক দিন আক্ষেপ করিয়া তাই বলিতেছিলেন, "লোক গুলো অধঃপাতে গিয়াছে, হাতে জোলাপ দিলেও কিছু বাহির হয় না।" এইরূপ গালাগালি নিবার পরক্ষণেই তাঁহাকে আবার অত্যের ধারস্থ হইয়া কিছু চাহিতে দেখিয়াছি। যে ব্যক্তি এক সময়ে অন্তকে গালি দেয়, সেই লোকই সময়ান্তরে অন্তের হারস্থ হইয়া ভিক্ষা চায় ! আহানির্ভরের এতই সন্মান ! দে যেন নিজের হাতকে দলা উন্মুক্ত রাথিয়াছে—যেন যে চাহিতেছে, তাকেই সর্বায় দিতেছে! নিজের হাত গুটাইয়া, অন্তের হারস্থ হওয়া ও অন্তকে এইরূপে গালি দেওয়া কিমা মামুষের দরার উপর জাের জবরদন্তি कता धर्म कि ना, जानि ना ; किन्ह देश जानि, देशद जग्रदे जानक मांडा कुनन रहेशारहन, अप्तक धनी ठित्रितितत अग्र शांत कक कतिशाहन। अग्रितिक, অনেক লোক, অবস্থা অমুকুল থাকা সত্ত্বে, ভিথারীর দলে নাম লেথাইয়া অলসতার প্রশ্রম দিতেছে। সকলেরই সীমা আছে। অবিচারিত দানেরও সীমা থাকা উচিত, অবিচারিত গ্রহণেরও সীমা থাকা উচিত। নিজের শক্তি সামর্থ্য প্রয়োগ করিয়াও যে উদরান্ত্র না পায়, সে যদি ভিক্লা করে, তবুও সহ হয়; নিজ শক্তি না থাটাইয়া, অন্তের ধারস্থ হওয়া যে কতদূর নীতি বিক্রম

কাল, কে না জানে ? দান করিয়া রাজা পথের ভিথারী হইবেন, ইহাও ভাল নয়; ভিকা করিয়া লোক অলসতার ছ্মানিভ শ্যায় শ্য়ন করিবে ও চর্ব্য চোষ্য ছারা দেহ পুষ্ঠ করিবে, এবং অক্টের নিন্দা ছারা জিহ্বা কলুষিত করিবে, ইহাও ভাল নয়।

বৃদ্ধিমান প্রতিভাশালী ব্যক্তিরা, এই জন্ত, উত্তর শ্রেণীর মধ্যস্থলে দণ্ডার-মান। তাঁহারা অন্তকে অন্তরোধ পত্র লিথিয়া দিয়া দয়ার ভার অন্তহত্তে স্তস্ত করিয়া, নিশ্চিন্ত থাকেন। তাঁহারা মান্ত্রকে স্থাবলম্বনের অতিরিক্ত স্থানে যাইতে দিতে তত অভিলাষী নহেন। এইজন্ত, সদাশয় ধনী এবং উদার (?) ভিথারী উভয়ই তাঁহাদিগকে রুপাও ম্বণার চক্ষে দেখেন! কিন্তু প্রকৃত পক্ষেতাঁহারা কি ঘোরতর অন্তাম করেন?

তোমার পিতার শ্রাদ্ধে ঘোরঘটা হয় না, তোমার পুত্রের বিভাশিক্ষা হয় না, তোমার কন্তাদায় উপস্থিত, কিমা তোমার তীর্থ দর্শন বা ধর্মপ্রচার হয় না, কিম্বা আর কোন ভাল কাজ হয় না,—তোমার দরিদ্রের সেবা কি দেব-শেবা হয় না, দে জক্ত ধনীর কি, বল ত ? বিধাতা তোমারও হাত পা দিয়া-ছেন, তাঁহারও দিয়াছেন; তিনি হাত পা খাটাইয়া বা পুণ্যবলে তাঁহার পিতার অর্জ্জিত দশ টাকা পাইয়াছেন, তুমি তাহা পাইবার জন্ম বিন্দারিত নয়নে তাকাইয়া রহিয়াছ কেন ? তোমার শক্তি খাটাইয়া দশ টাকা সঞ্চয় কর, ব্যয় কর, পিতৃদায়, কস্তাদায় হইতে উদ্ধার হও। তুমি এত দিন চেষ্টা কর নাই, দে জন্ত অন্তে দায়ী হইতে পারে না। তুমি একটা ধর্মমত জীব-নের সার করিয়া ধরিয়াছ, জগতের ছারে তোমার সেই মত দিতেই হইবে ? কেহ বাধা দিতেছে না, দেও, প্রচার কর; কিন্তু সে জন্ম অক্টের নিকট প্রত্যাশা কর কেন ? বিধাতা ভোমার কি সর্বজন-স্থলভ হাত পা দেন নাই ? তুমি পরোপকার ব্রত লইয়াছ, ভাল কথা, তুমি অর্থোপার্জন কর, চাকুরী করিয়া দশ টাকা উপার্জ্জন কর,—দরিদ্র দেবায় অকাতরে তাহা ব্যয় কর, কে নিষেধ করে ?—অক্টের দরার উপর জোরজবরদক্তি কর কেন ? অক্টে অবাচিতভাবে তোমার সাহায্য করেন, ভালই, গ্রহণ কর, কিন্তু অক্টে সাহায্য करत ना बनिया तथा निन्ता कत रकन ? पत्तात छेशत कि अवतपछि हरन ? কে তোমাকে ঐ ব্রত নিতে অভুরোধ করিয়াছে ? পরীবদের ছোট ভগ্নীরা (Little sisters of the poor) চাকুরী করিয়া অর্থোপার্জন করিতেছেন, দেই অর্থ অকাতরে দরিদ্রের জন্ম চালিতেছেন। তাঁহাদের স্বামী-দেবা নাই, প্ত্র-দেবা নাই, জীবনে কেবল ঐ এক কাছ। আমরা নরাধম, ঐ দুষ্টান্ত দেখিতে পারি, কিন্ত প্রাণে পুরিতে পারি না। আমাদের বংসর বংসর সন্তান উৎপাদন করিতে হইবে, এবং পরদেবার ভাগ করিয়া অক্টের নারে ভিকা করিয়া তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে হইবে! এবং কেহ কিছু না দিলে, গালাগালির চোটে গগন ফাটাইতে হইবে! অহো ছর্ভাগা! যে দেশের রাস্তার রাস্তার কোটা কোটা ভিধারী অন্তের প্রত্যাশার অলসভাবে দিন কাটার, সেই দেশে আবার কত কত কর্মক্রম, জ্ঞানী, মানী, স্থসভ্য ভিধা-রীর অভ্যাদর হইতেছে!!

আমরা বড কঠিন সময়ে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি। ভিকা করিয়া সংসার চালান যদি দোষের হয়, তবে ভিক্ষা করিয়া সৎকাজ, পরোপকার করাও দোষের। আমার পুত্র কন্যান্ন গ্রাসাচ্ছাদনের জন্য বিধাতা এই স্থজনা স্ফলা শস্ত-শ্রামলা প্রকৃতি সজ্জিত করিয়া রাথিয়াছেন, এবং আমাকে ক্লযক-রূপে পাঠাইয়াছেন। আমার মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া থাটিতে হইবে, তবে তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে। তোমার রাশি রাশি টাকা আছে, আমার তাহাতে কি ? আমার শাকান্ন আমাকেই পরিশ্রম করিয়া সংগ্রহ করিতে হইবে। আমার স্ত্রী পুত্র পরিজনের জন্ম আমার পরিশ্রম ও স্বোপার্জন যদি প্রয়োজন, তবে অহেতুকী প্রেমের টানে আমার হংখী ভাই, আমার দরিদ্র পৃথি-বীর ভার যথন আমার মন্তকে লইব, তথন তাঁহাদের জন্মও আমার ঐরপই আবশুক। আমি যদি পৃথিবীর হংখী দরিত্র লোককে আমার পুত্রকঞার ভার আপন জ্ঞানে প্রতিপালন করিতে না পারি,তবে তাহাে দের ভার আমার গ্রহণ করা উচিত নহে; কেননা, কেবল দয়াতে পরের উপকার হয় না, প্রাণের টানে হয়। তাহারা যথন আমার নিজম্ব হইবে,তথনই তাহাদের জ্ঞা আমার মাথার ঘাম পায়ে ফেলিতে প্রবৃত্তি হইবে, এবং তথনই আমি তাহাদের সেবায় আসিব। নচেং আর যে সকল পরোপকার ত্রত গ্রহণ,তাহা কেবল ভণ্ডামী মাত্র—কষ্ট-পরিশ্রম-শৃক্ত স্থলভ যশ লাভের পছা মাত্র। এ ব্রত-পালনে, এই কঠোর সময়ে. লোকের প্রশংসা পাইলেও পাওয়া যাইতে পারে বটে,কিছ প্রকৃত ধর্মের নিকট পুরস্কার বা পুণালাভের আশা নাই। ধর্মের নিকট পুরস্কার তথনই পাওয়া যায়, यथन लाक निकास इटेशा, जाशन शुख कन्नात नाश, जगरजत नतनातीत সেবা করিতে পারে। তাহাই পৃথিবীর স্বাবদম্বনের প্রথম সোপান-তাহাই বৈকুঠের মুক্তির পবিত্র সিঁড়ি।

পিতা পুত্র সম্বন্ধ, পৃথিবীর বড়ই মধুর ও পবিত্র সম্বন্ধ। পিতা দিতেছেন,পুত্র নিতেছেন। পিতার মনেও ক্লান্তির বা শ্রান্তির ভাব নাই, পুত্রের মনেও কামনা, আশা বা নিরাশা নাই। পিতা যাহা দেন, পুত্রের তাহাই শিরোধার্য্য, পুত্র তাহা-তেই কুতার্থ। পিতা দিতেছেন, তাঁহার কোন প্রত্যাশা নাই, দিবার জন্ম কেহ তাঁহাকে অনুরোধও করিতেছেন না। এথানে কোনরূপ অনুরোধ উপরোধ নাই। না দিলেও পুত্র পিতার নিন্দা করেন না, বা বহু দিয়াও পিতা মনে করেন না যে খুব দিয়াছি। এথানে দান ও গ্রহণ আছে, কিন্তু উভয়ই মান্নুষকে স্বাবলম্বন-পথে লইয়া যাইতেছে। পিতা, নিষামভাবে দান করেন, পুত্র নিষামভাবে গ্রহণ করেন। পিতা অসহায় শিশুকে মাতুষ করিবার জন্ম বিধাতার আদেশে থাটিতেছেন, পুত্র অসহায় অবস্থা হইতে নিজ শক্তির উপর : দাঁড়াইবার জন্ত বিধাতার ইচ্চায় পিতার সাহায্য লইতেছেন। 🛊 এখানে দান ও গ্রহণ আছে, কিন্তু স্বাবলম্বনও অছে। এই রূপ দান ও গ্রহণই আদর্শ। ইহার মূলে স্বর্গের প্রেম। ভাবোচ্ছাদে নহে, কিন্তু এই স্বর্গের প্রেমে অনুপ্রাণিত হইয়া যদি মামুষ অষাচিতভাবে দান করে, তাহা সার্থক হয়; আর এই প্রেমে অনু-প্রাণিত হইয়া বিনা প্রার্থনায় কিছু পাওয়া যাইলে যদি কেহ তাহা গ্রহণ করে, তবে স্বাবলম্বনে ব্যাঘাত হয় না। এই নিষাম প্রেমের অভাবেই, ধনী,ভাবো-চ্ছাসে দান করিয়া, শেষে আক্ষেপ করেন, এবং ভিখারী বা প্রার্থী, পাইয়াও, আশা-নিবৃত্তি না হওয়ায়, দাতার নিন্দা করিয়া রসনাকে কলুষিত করে।

আর একটা চিত্র আছে; —মান্নবের লক্ষ্য,এই পৃথিবী নয়, এ পৃথিবীর ধন ঐশ্বর্য কিছুই নয়। মান্নবের লক্ষ্য,কেবল ঈশ্বর। ঈশ্বরম্থী প্রাণই নিজাম প্রেমের আশ্বাদন বুঝে। দে প্রাণ পৃথিবীর কিছুই চায় না, দে ধন ঐশ্বর্য, টাকা কড়ি, যশ মান কোন দিকে তাকায় না; দে কেবল বিধাতার রুপার জন্ম লালায়িত। দে দান করেও তাঁহার ইচ্ছাতে, অথবা দে গ্রহণ করেও, তাঁহারই ইচ্ছায়। অথবা তাঁহারই জিনিস তাঁহার নিকটে লইয়া তাঁহাকেই দেয়। দে, অভাব হইলেও কাহারও শ্বারে যায় না, পিতার চরণই ধরে; দে অতুল ঐশ্বর্য পাই-লেও রাখে না, পিতার সন্তানদিগকে বাঁটিয়া দেয়। পাইলেও তাঁহার উল্লান নাই, না পাইলেও কোভ নাই। দিলেও তাঁহার বিরক্তি নাই, খ্ব পাইতেও আসক্তি নাই। দে,সকল অবস্থার মধ্যে নিশ্চিত মনে,একেরই লীলা দেখে এবং

^{*} এইছল পাঠ করিবার সময় জমিলার পিতা পুত্রের কথা পাঠকণণ বিশ্বত হইবেন ; কেননা সেধানে স্বাবল্যন ব্রতের ভ্রানক অন্তরার আছে।

ভাহাতে মজে। সে চায় ত পিতার নিকটই চায়,সে দেয় ত পিতার সম্ভানকেই দেয়। ভাবোচ্ছাদ তাহার নাই, দে স্বর্গীয় প্রেমে দঙ্গীবিত। এখানে ক্লান্তি নাই,শ্রাস্তি নাই,—এথানে নিন্দা নাই,গ্লানি নাই। তাহার লক্ষ্য পৃথিবীর কিছুই নয়-লক্ষ্য নীরবে দাঁড়াইয়া কেবল জগজ্জননীর পূজা,বিশ্বপিতার পূজা করা। লক্ষ্য—আপনার ইন্দ্রিয় ও বৃত্তিসমূহকে তাঁহার আহুগত্যে খাটাইয়া তাঁহারই চরণে উৎসর্গ করা। লক্ষ্য-- চিরকাল তাঁহারই চরণে জীবন প্রাণ ঢালিয়া দেওয়া। সেই অবলম্বনই স্বাবলম্বন। সেই স্বাবলম্বনই অধীনতা। সেই অধীন-তাই মুক্তি। দে,প্রাণে মরিলেও, মামুষ জ্ঞানে মালুষের নিকট ভিক্ষা চাহিবে না, দে অনাহারে মরিলেও বলিবে—"Thy will be done." দিতে হয়, তিনিই দিবেন ;—না দিতে হয়, তিনি দিবেন না,—সদা এই চিস্তায় বিভোর থাকিয়া যে ব্যক্তি সংসার-নিরপেক্ষ, বামনা ও কামনা বিরহিত হইয়াছেন,তিনি দাতাই হউন বা গৃহীতাই হউন, কিছুতেই তাঁহার চিত্ত-বিকার নাই। অর্থাৎ দান ও গ্রহণ,যথন বিধাতার ইচ্ছাত্মপ্রাণিত কাজ,তথনই তাহা পবিত্র ও পরম মঙ্গলের পথ; আর যথন মালুষের ইচ্ছা বা ভাব-প্রস্থত, তথনই নরক। তাঁহার ইচ্ছাতেই দিতেছি, যিনি মনে করেন, তিনিই প্রকৃত দাতা; তাঁহার ইচ্ছাতেই লইতেছি, যিনি ভাবেন,তিনিই প্রকৃত যোগী। অহংজ্ঞান সর্বস্ব করিয়া বাঁহারা চলেন, তাঁহারাই পরিণামে ছঃখ পান। বিধাতার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া, তাঁহার ইচ্ছাতে যথন মানুষ চলে, তথন দানে ক্লান্তি নাই, গ্রহণেও আসক্তি নাই ; দানে অহঙ্কার নাই,—গ্রহণেও প্রার্থনা বা জোর জবরদন্তি নাই। অথবা তথন অবিচারিত দানও থাকে না, অসংযত প্রার্থনা বা গ্রহণও থাকে না। কে দাতা, কে বা গৃহীতা, প্রকৃত ভক্ত সাধকের পক্ষে, ঈশবাহণত সাধুব্যক্তির পক্ষে, ভবের সকলেই একের ইচ্ছাচালিত দাস দাসী। অন্নপূর্ণার ভাণ্ডার, অন্নপূণাই লুটাইয়া দিতেছেন। অন্নপূর্ণা, রূপান্তর ধরিয়া, আবার তাহা नरेएएছन। जाँरात मिर्क ठारिया, जाँत रेष्ट्रांट य मान करत, मारन তার ভাগুার আরো পরিপূর্ণ হয়। তাঁর দিকে চাহিয়া তাঁর ইচ্ছাতে যে এহণ করে, সে যাহা পায়, তাহাতেই তৃপ্ত, অল পাইলেও পুন: চায় না, সহত্র পাই-লেও প্রয়োজনাতিরিক্ত গ্রহণ করে না। বাসনার **আগুনে** সে পুড়ে না, সে म्यात छे भत्र स्वात स्वत्रमण्डि हानाहर्त्छ हाम ना। এই स्वत्राय इरे स्वनरे আত্মবিস্মৃত, কামনা-রহিত। যশের কুহকে, ভাবের প্ররোচনায় দাতা এথানে দান-ব্রত লন নাই, গৃহীতাও কল্লিত ভেক ধরে নাই। যশ মানের কুহকে

যোধানে দান বা গ্রহণ, সেধানে ক্লান্তি ও প্রান্তি বোধ হওয়া অনিবার্য। যশ বা মানের কুহকে যেধানে সেবাব্রত বা ভেক গ্রহণ হইয়াছে, সেধানে বাসনানির্বাণ আকাশ-কুস্কম। সেধানে দানে কলঙ্ক,—অহঙ্কারের ক্লুর্তি; গ্রহণে অলসভার বৃদ্ধি,—স্বাবলম্বন ও আত্মমর্য্যাদা-নির্বাণ। সেধানে দাতা দান করিয়া অহঙ্কারে মত্ত, মনে করেন, আমার স্তাম আর দয়ালু লোক নাই; গৃহীতাও আসক্তি-মত্ত, মনে করে, তাহাকে লোকে দিতে বাধ্য, তাহাকে দিবার জন্তই সকলের ধন ঐহর্যা! দানেও কলঙ্ক, হায়, এথানে গ্রহণেও কলঙ্ক!! নিজাম-ব্রত পালন, এ সংসারে, আজকালকার দিনে বড়ই শক্তকথা হইয়া উঠিয়াছে। বিধাতার কি ইছে।, কে জানে!!

প্রকৃত ধর্ম—চরিত্রে।

বিশ্বনাথ কর্মকার পরম বৈষ্ণব। বাঙ্গালায় পরম ভক্ত বলিয়া তিনি প্রদিদ্ধ। পরিধানে গৈরিক বস্ত্র, ললাটে দীর্ঘ তিলক, সর্বাঙ্গে হরিনামের ছাপ। কোন প্রকার সাংসারিক কাজ করাকে তিনি পাপ বলিয়ামনে করেন। হরি-নাম কীর্ত্তন মনন, ধ্যান ধারণা, পূজা অর্চ্চনায় তিনি অধিক সময় ব্যাপ্ত পাকেন। হরিনামে দর দর ধারে অশ্র বিগলিত হয়, কীর্ত্তনের সময় তাঁহার গগনভেদী "হরিবোল হরিবোল" ধ্বনিতে সকলের প্রাণ উড়িয়া যায়; নাম-কীৰ্ত্তন শুনিবামাত্ৰ কথনও অচেতন হইয়া পড়েন, কথনও নব নব হাবভাব প্রকটিত করিয়া সকলকে চমকিত করেন। অবশ্র এ সকল তাঁহার ইচ্ছাক্তত নয়। ভাবোচ্ছাদের সময় তাঁহার বাহজান থাকে না। ধর্মাহগান তাঁহার একটীও বাদ পড়ে না। তিনি সকল তীর্থ পর্যাটন করিয়াছেন, সকল অত্ন-ষ্ঠানে যোগ দিয়া এখন ভক্ত নামে অভিহিত হইয়াছেন। কিন্তু, এদিকে, তিনি একটা একটা করিয়া চারিটা বৈশ্ববীর ঘর করিয়াছেন। টাকা ধার করিয়া পরিশোধ করা কথনও তাঁহার স্বভাব ছিল না, আজও নাই। পরের উপকার করাকে কুসংস্কার মনে করেন। আত্মীর খলনের সেবা করা নিতান্ত च्यदिश द्यारश्हे देवताशा व्यवणयन क्तिबाद्याता । इतिनाद्यत्र माना नव नमत्य হাতে,ধর্মজগতের বড় বড় কথা সর্বাদাই মুখে মুখে। তবে একটু ক্রোধ, একটু লোভ, একটু অহম্বার, একটু পরঞ্জিকাতরতা, একটু পরনিন্দার ভাব সময়ে

শমষ্যে তাঁহার ব্যবহারিক জীবনে যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ধর্ত্তর নহে।
তিনি মান্ত্রম মাত্রকেই ঘুণার চক্ষে দেখেন, এবং বলেন, আর সব লোক পাপী।
ইহাও গণনার যোগ্য নহে, কেননা তিনি যে ধার্ম্মিক! তিনি পরম ভক্ত বলিয়া চতুর্দিকে প্রশংসিত। বৈষ্ণুব মহলে বিখনাথের গৌরবের দীমা নাই।

₹

मीन मखन धककन महित्र कृषिकोवी। धर्मात राष्ट्र धकाँ। धार धारत ना-লেথা পড়া মোটেই জানে না। কিন্তু কথা বলিবার সময় তার মুখ হইতে যেন অমৃত বর্ষিত হয়। বিনয়ে তার সর্বাঙ্গ মাথা। ২৫ বংসর পূর্বে সে এক-জনের তিনটি টাকা ধার করিয়াছিল, তাহা পরিশোধ না করিতে পারিয়া সে সদা বিমর্ষ। মনে হয়, যেন পৃথিবীতে তাহার স্থুও নাই। কোন দিন তাহার মুথে কেহ মিথ্যা কথা ভনে নাই। দরিত্র দীন মণ্ডল নিজের ছেলে মেয়ে কয়টা লইয়া হঃথে দিন কাটায়,কিন্ত জমীদারের থাজানা কথনও বাকী রাথে না, কথনও মামলা মকদ্দমা করে না। কোন লোকের পীড়ার कथा ७ नित्न मीन मधन नकत्वत्र जाता त्रथात हास्त्रित हम। काहात्र अ घटत व्याहाटतत क्विनिम् नार्ट अनित्न व्यमन हू हिंगा नीननाथ त्मथान यात्र । मीननाथ वर्फ़ दिनी कथा दल ना, किन्क काहात्र **अ**जादित कथा अनित्न रम ঠিক থাকিতে পারে না; প্রাণপণে খাটিয়া অভাব দূর করে। যেরূপে হউক, অন্তের অভাব সে ঘুচাইবেই। অন্তের অভাব দূর করিতে দে সর্বস্বাস্ত হই-য়াছে, কিন্তু তবুও তাহার নিরানন নাই। ছঃথ কেবল ঐ ৩টী টাকা পরি-শোধ হয় নাই। যাহার নিকট সে ঋণী. তাহার সংবাদ পাওয়া যায় না, সে কোথায় নিরুদ্দেশ হইয়া গিয়াছে। দীন মণ্ডল বাঙ্গালার কোন দরিদ্র পল্লীতে অজ্ঞাতভাবে দিন কাটাইতেছে। দীনমণ্ডল হংথীর সন্তান, কাহারও প্রশংসা চায় ना ;--- निकाराज्य कारक्र करत्र ना।

೨

দীনমগুলের জমীদার প্রতাপচক্র ঘোষ, খুব হুর্দান্ত প্রতাপায়িত ব্যক্তি।
প্রতাপচক্র ধনীর পোষ্যপুত্র; বাল্যকালে হরিহরপুরের জমীদার অপুত্রক অবস্থায় তাঁহাকে ১০০০ টাকায় ক্রন্ম করেন। প্রতাপের লেখা পড়ায় কথনও
মতি ছিল না, অতি অল্প বড় লোকের ছেলেরই লেখা পড়ায় মতি দেখা যায়।
সংসর্গ দোষে বাল্যকাল হুইতে প্রতাপ চরিত্র দোষে দ্যিত। প্রতিপালক
পিতার মৃত্যুর পর অতুল সম্পত্তি তাহার হাতে পড়িয়াছে অবধি চতুর্দিক্

হইতে বহু বন্ধু জুটিয়া প্রতাপচক্রকে মাতাইয়া তুলিয়াছে। অবৈতনিক উপ-দেষ্টা বা থোসামুদে-বছল দেশে ধনী লোকের বন্ধুর অভাব নাই। এমন জঘন্ত কাজ নাই, যাহা ইহারা করিতে পারে না বা করে নাই। প্রজার ঘরের স্থন্দরী মেয়ে অপহরণ করা ইহাদের দৈনিক কার্য্য, অবস্থাপন্ন প্রজার সর্কার লুঠন করা উদার ধর্ম। দীন মণ্ডলের মত প্রজাকেও এজন্ত অনেক সহ্ন করিতে হইয়াছে। দীনমণ্ডল জমীদারকে উপাস্থ দেবতা এবং পিতার স্থায় জ্ঞান করে. বহু বার অত্যাচারিত হইয়াও কোন কথা বলে নাই। আজ কাল প্রতাপচন্দ্র নাম কিনিবার জন্ম কিছু প্রয়াসী হইয়াছেন—এ জন্ম হাজার হাজার টাকা বড বড় সভা সমিতিতে বা গ্রথমেণ্টের কাজে দিতেছেন। বাহিরে প্রতাপের খব নাম বাহির ছইয়াছে। দয়ার অবতার বলিয়া সংবাদ পত্রে তিনি ঘোষিত হুইতেছেন। হুঃখী দরিদ্রের সর্বান্ধ লুঠন করিয়া, প্রতাপচন্দ্র নাচ, বল প্রভৃ-তিতে আজ অকাতরে দান করিতেছেন; এবং সম্প্রতি গবর্ণমেণ্ট হইতে রাজা উপাধিতে ভূষিত হইয়াছেন। ঘরের লোকেরা, গ্রামের লোকেরা, দেশের লোকেরা প্রতাপকে পূর্বের ন্যায়ই দেখে। কেননা, অভাবে পড়িয়া কোন ব্যক্তি প্রতাপের নিষ্ট উপস্থিত হইলে একটা প্রসা সাহায্য পায় না। দরিক্র তাঁহার গৃহদ্বারে অনাহারে মরিলেও এক মুষ্টি ভিক্ষা পায় না। চরিত্র পূর্ব্ববং। কিন্তু হইলে কি হয়, প্রতাপ আজ কাল টাকার জোরে, বাহিরে বড় ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হইতেছেন।

Q

হরবিত চন্দ্র সেন এক জন দিখিজয়ী পণ্ডিত। তাঁহার বড় প্রতিভা। তিনি তর্কে বা লেখার জয় না করিয়াছেন, এমন লোক নাই। তিনি যাহার বিক্রদ্ধে লাগেন, তাহারই সর্কানাশ। তাঁহার বড়ই অহন্ধার, তাঁহার সমতৃল্য লোক এ ভ্-ভারতে নাই। কোন ভিক্ক তাঁহার বাড়ীতে এক মৃষ্টি ভিক্ষা পায় না। কোন অতিথি এক দিন তাঁহার বাড়ীতে আশ্রম পায় না। টাকার লোভে বা প্রশংসার লালসায় একই বিষয়ে দশ জায়গায় দশ প্রকার মত দিতে পারেন, দিয়াও থাকেন,তাহাতে লজ্জা বা সক্ষোচ নাই। দিবসে নহে,রাত্রে, উইলসনের বাড়ীর থানার সহিত একটু একটু মদ্যপান করেন। রাত্রে কথনও বাড়ীতে থাকেন না; এজন্ম গৃহিণী বড় ক্রোধ করেন; কিন্তু বাহিরে এজন্ম প্রশংসার হ্রাস নাই। বার মাসে তের পার্বাণ রীতিমত করিয়া থাকেন। লোকরঞ্জনার্থ মিথা কথা বলা বা পর-উপকারার্থ মুষ দেওয়া বা গ্রহণ করাকে বড়লোকের

কাজ মনে করেন। কিন্তু তবুও লোকেরা বলে, হরষিত চন্দ্র একজন বিখ্যাত দিখিলয়ী পণ্ডিত।

পরে পরে আমরা চারি জন লোকের কথা বলিলাম। স্ক্রভাবে বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীয়মান হইবে, এই চারি জন লোক চারি শ্রেণীর মুখপাত্র। সমাজ এই চারি শ্রেণীর লোকের দ্বারাই পূর্ণ গর্ভ। এই চারি শ্রেণীর লোকের মধ্যে কে প্রকৃত মনুষ্য বা কে প্রকৃত ধার্ম্মিক ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আজ কাল বডই কঠিন। আজ কাল দেশে ধর্ম সম্বন্ধে এরূপ হাল্কা বায়ু প্রবাহিত হইতেছে যে, সর্ব্ব দোষে দুষিত এবং সর্ব্ব-সংকর্ম-বিবর্জ্জিত হইয়াও বাহা চটকে লোক ধার্মিক বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। ধর্ম বাহিরের ব্যাপার নহে, ধর্ম অন্তরের জিনিস। ধর্ম্মের জ্যোতিঃ জীবনে প্রতিফলিত হইলেই চরিত্র উৎপন্ন হয়। চরিত্র মানবপুরে দেবশক্তি—অথবা চরিত্র মানবে ঈশ্বরত্ব। এই চরিত্রের আদর দিন দিন এ দেশে লোপ পাইতেছে, স্বেচ্ছাচারিতায় ধর্মনীতি শিথিল হই-তেছে, ঝুটামাল আদরে বিকাইতেছে, মহা মহা ধর্মরথীদিগের ব্যবহারিক জীবনের কদর্য্যতায় মাত্ম ভাব-প্রবণতাকে ধর্ম বলিয়া ব্রিয়া লইতেছে। কোন সময় হইতে, कि ऋপে যে এই ভাব এ দেশে সংক্রামিত হইল, নির্ণয় করা বড় কঠিন। আমাদের বোধ হয়, সংসারাসক্তির উপর বৈরাগ্যের আধি-পত্য সংস্থাপনে মহামতি প্রীচৈতন্ত একাস্ত অন্তরে যে যত্ন করিয়াছিলেন, তাহার প্রতি-প্রক্রিয়ার (Reaction) ফলে বৈষ্ণব সমাজ, হুণীতি-আসক্তির প্রতিগন্ধময় পঙ্গে নিমজ্জিত হইয়া, ধর্ম ও চরিত্রশৃত্ত ধর্মভাব এদেশে প্রচারে বা প্রতিষ্ঠায় সমর্থ হইয়াছে। বৈষ্ণব সমাজের নীতি-শিথিলতা বঙ্গ দেশে সংক্রামিত হইয়াছে। সকলেই এখন ধর্ম গেল, ধর্ম গেল বলিয়া চীৎকার করে, অনেকেই বাহ্য ধর্মামুষ্ঠান করে,কিন্ত প্রকৃত চরিত্রবান লোক দিন দিন বিরল হইতেছে।

সম্প্রতি বিদেশীয় কোন বক্তা এক দিন বাঙ্গালী চরিত্র ব্যাখ্যা করিবার সময় বলিরাছিলেন—"Bengalis are very emotional—they are very fond of weeping and crying." বাস্তবিক বৈষ্ণব-ভাব-প্রাবদ্যে বঙ্গপ্রদেশ ভাবরাব্যের দাস হইয়া পড়িরাছে। এখন সর্বত্র ভাব-সাধন,ধর্ম-সাধন বলিয়া প্রশংসিত হইতেছে। বৈষ্ণব ধর্মের নিপূচ সত্যরাক্ষ্যে অতি অল্প লোক প্রবেশা-ধিকার পাইরাছেন, অধিকাংশ লোকই ভাবরাব্যে বিচরণ করিয়া উচ্ছ্বান-পূর্,চরিত্র-শৃত্য ধর্ম জীবন লাভ করিতেছেন। আমরা দেখিতেছি,—দয়াধর্ম, ব্রত

সংযম,প্রেম পুণ্য, এখন দিন দিন একটা বাহিরের উপকরণের স্থায় উপেক্ষার জিনিস হইয়া পড়িতেছে।ধর্মগৈরিক বসনে,নিরামিষ আহারে,প্রাণশূক্ত অনুষ্ঠানে. চক্ষের জলে, উচ্চ ক্রন্দনে, অযৌক্তিক মহাপুরুষ-পূজায়। ইক্সিয়াদি দমনরূপ ব্রত-সংযম-নিষ্ঠা, সদাচার, বিনয়, নিরহঙ্কার ভাব, আড়ম্বরশৃন্ততা, অন্তর দৃষ্টি, যশ-নিন্দা-নিরপেক্ষতা এখন আর বড় একটা ধার্ম্মিকতার লক্ষণ বলিয়া পরি-কীর্ত্তিত হয় না। এক জন লোক যা তা কদর্য্য কার্য্য করিয়াও মুখে হরিনাম ও গায়ে বিভৃতি মাথিয়া, নামাবলী গায়ে দিয়া সকলের মন হরণ করিতে পারে। দেখিতেছি, চরিত্রের আদর দিন দিন এই বঙ্গভূমিতে হ্রাস হইতেছে। ধনীর আদর, বিদ্বানের আদর, বা আর যাহা হউক,এই সবই আছে,কিন্তু প্রকৃত চরি-ত্রের আদর এই হতভাগ্যদেশে এথন আর পূর্ক্বের স্থায় নাই। চরিত্রের আদর এ দেশে থাকিলে, হর্ষিত সেনের স্থায় লোক এ দেশে সম্মান পাইত না, বা বিশ্বনাথ কর্মকারও পূজা পাইত না; এবং প্রতাপচক্র সর্বাত্র নিন্দিত হইতেন। এদেশের বড় বড় বিদ্বান্ দেখিয়াছি, এদেশের বড় বড় ধনী দেখিয়াছি-এমন কি, বড় বড় ধার্ম্মিকও দেথিয়াছি,—মিণ্যা কথা বলিতে, প্রতারণা করিতে, কথা বলিয়া কথা প্রত্যাহার করিতে, একবার প্রতিজ্ঞা করিয়া সেই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে দেখি নাই,এমন লোক বড়ই বিরল। আমি,ভূমি, দে—যার দিকে তাকাই,সকলেই এক দশাগ্রস্ত। হায়,উজ্জ্বল চরিত্রের আদর্শ মোটেই দেখি না ! পাওনাদার বারম্বার আসিতেছে,বারম্বার সময়ান্তরে আসিতে বলিতেছে,কিন্ত একবারও কথা থাকিতেছে না। সমাজের থাতির রাখিতে যাইয়া সামান্ত সামান্ত ব্যাপারে মিথ্যা বলিতে একটুও উৎকণ্ঠা নাই। হুটী চারিটী পন্নসায় লোভ সম্বরণ করিতে এখন আমরা হতজ্ঞান হইয়া পড়িতেছি। লোকের প্রশংসার খাতিরে কতবার ব্যক্তিত্ব হারাইয়া কর্ত্তব্য ভূলিতেছি। সৎ সাহস নামক পদা-র্থটা এখন এদেশে কল্পনার ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে। অত্যাচার বা অভ্যায় ব্যব-হার দেখিয়াও কেহ তাহার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে সাহস পায় না; সব যেন মৃত। অন্নাভাবে কত লোক হাহাকার করিতেছে, কতলোক জমীদারের অত্যাচারে উৎসন্ন যাইতেছে, কতলোক অনাহারে মরিতেছে—কত বিধবার উষ্ণ অশ্রু মৃত্তিকায় পড়িয়া 😊 ছ হইয়া যাইতেছে—কত ভাই ম্যালেরিয়া-পীড়নে জর্জরিত ; হায়, সং ইচ্ছা বা সাহসের অভাবে—একবারও কেহ সে দিকে চাহিতেছে না ! কাৰ্য্যশৃষ্ত লম্বা লম্বা প্ৰস্তাৰ মাথায় বহি, এবং হরিনাম উচ্চারণ করিয়া চক্ষের জল্মে ভাসি,সক্ষ সৎকাজের ভার গবর্ণমেন্টের হস্তে অর্পণ

করিয়া, অলস দলে, বৈরাগীর দলে নাম লেথাইয়া ধার্মিক চূড়ামণি হই। দেশে রাশি রাশি অভাব, কিছু আমাদের কোনই কর্ত্তব্য নাই! ঘরে, বাহিরে—হাটে বাজারে—সর্ব্বে অভাব-সাগরের টেউ থেলিতেছে দেখিয়াও আমরা নিশ্চিস্ত,উদাসীন। আমারও প্রাণ নাই, চরিত্র নাই—বাহাদিগকে আদর্শ মনে করিয়া অগ্রসর হই,দেখি, তাঁহাদেরও প্রাণ নাই,চরিত্র নাই। একটা লোকের চরিত্র-আদর্শ থাকিলেও এদেশ সেই আদর্শে জাগিত। মহা কপটতা বা প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা পাইত।

চরিত্র জিনিসটা কি ? চরিত্র, মহুষ্যের মহুষ্যত্ব,—বীরের বীরত্ব,—পুরুষের বীর্য্য, রমণীর সতীত্ব। চরিত্র, পশুতে দেবত্ব ; চরিত্র, নরকে স্বর্গ। স্বর্গের প্রেম ও পুণা, মর্ত্তোর নীতি ও কর্ম চরিত্রে সম্মিলিত। প্রেম ও পুণা যখন আয়ত্ত, তথনই চরিত্র; নীভি ও কর্ম যথন প্রতিপালিত, তথনই চরিত্র। সংযমরূপ কঠোর তপস্থায় রিপুচাঞ্চল্য বা সংসারাসক্তি যথন নির্বাণ লাভ করে. তথন যে ধর্ম্মের উদয় হয়, সেই ধর্মাই চরিত্র। সেই ধর্মের কথাই বলিতেছি. যে ধর্ম শাস্ত্রে বা লোকমুথে নিবদ্ধ নহে, কিন্তু বিধাতার আদেশে বা অন্তপ্রাণনে যাহা মনুষ্যে অবতীর্ণ। অর্থাৎ বাহা প্রতিজনের মধ্যেই স্বতম্ভ। আরু সেই নীতির কথাই বলিতেছি, যাহা মানব শাস্ত্রে বা কথার সমাপ্ত নহে,কিন্তু মানব-চরিত্রে নিত্য নব শোভায় নবভাবে প্রতিফলিত। এই ধর্ম ও এই নীতি যথন জীবন-ক্ষেত্রে অঙ্কুরিত,তথনই চরিত্রের উৎপত্তি। তাহা বাহিরের উচ্ছাদ নহে. তাহা বাহিরের আড়ম্বর নহে। তাহা হৃদয়ের নিভূত কন্দরে দেবশক্তি। তাহাই মরপুরে ঐশি শক্তি। ঈশা বৃদ্ধ, নানক চৈতন্ত, মুশা মহম্মদ,ম্যাট্ দিনি পার্কার, কেশবচন্দ্র মাডোষ্টোন, মুর বুথ এই চরিত্ররূপী ঐশিশক্তি। ইহাদের তেজে জগৎ বিকম্পিত। এই চরিত্রের অভাবে অজেয় নেপোলিয়ন দেণ্টহেলেনায় বন্দী, হর্দান্ত প্রতাপাধিত জুলিয়স সিজর বন্ধুর হত্তে নিহত, মহাপরাক্রমশালী পার্ণেল ও বুলেঞ্চা জীবন্দুত, তীক্ষবৃদ্ধি মহা তেজীয়ান স্থার চারলস্ ডিঙ্কে ইংলতে,এবং বিসমার্ক জন্মনীতে নিজেজ। এই চরিত্রশক্তিতে যিনি শক্তিমান. পৃথিবী তাঁহার করতলম্ভ, মুর্গ তাঁহার অন্তরম্ভ। তিনি মামুষ হইয়াও দেবতা, তিনি সংসারী হইয়াও স্বর্গবাসী। যে ব্যক্তি বারমাস পাপের সেবা করে.—পাপ-দেবা, পাপ-ভোজন করিয়া যাহার অস্থি মাংস পরিপুষ্ট,পাপচিস্তা ও পাপ-মননে যে সর্বাদা জর্জারিত, ধর্ম তাহার বাছিক ব্যবহারে, বেশ পরিধানে, কিন্তু অন্তর শক্তিহীন। সংসারের প্রলোভন-সংগ্রামে সে সদা পরান্ধিত।

ধর্ম,জীবনে প্রতিপালিত হইলে চরিত্রের উৎপত্তি হয়, বলিয়াছি। এই চরিত্র গঠিত হইলে, বিশুদ্ধ প্রেম ও কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। ভাবরাজ্যে যাহা প্রেম. চরিত্ররাজ্যে তাহা পাপ। যেখানে চরিত্র আছে, সেখানে আত্মসংযম আছে. কণায় কণায় সেথান হইতে চক্ষের জল নির্গত হয় না, বাহিরের হা হতাশ দীর্ঘনিশাস নাই, কিন্তু গভীর অন্তররাজ্যে সমবেদনা আছে; এবং সেই সমবেদনা হইতে উৎপন্ন কার্য্য করিবার ইচ্ছা আছে। অথবা চরিত্র যেথানে আছে, সেইথানেই অন্তের হৃঃথ অপনোদনে বাসনা আছে, চেষ্টা আছে। ধার্মিক অলস ভাবে বসিয়া থাকেন, এ দৃষ্টান্ত এখনকার মুগে এদেশে দেখা যায়। কিন্তু পূর্ব্বে এদেশে এ দৃষ্টান্ত দেখা যাইত না। ধার্শ্মিকের স্তায় কর্ম্মশীল প্রেমিক যোগী এই ভারতে আর ছিল না। যা কিছু মানুষের কর্ত্তব্য, সমস্তই ধার্ম্মিকদিগকে সম্পন্ন করিতে হইত। সিদ্ধিলাভের পর অর্থাৎ চরিত্র-লাভ হইলেই সাধকগণ কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিতেন। শাক্য বা শঙ্কর, কবির বা শ্রীচৈতন্ত, নানক বা রামানন্দ, সকলেই সিদ্ধি বা চরিত্র লাভের পর প্রেমা-বতার রূপ ধারণ করিয়া, ঐ দেখ, ভারতরাজ্যের মহাপ্রচাররূপ কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ। চরিত্রবান সিদ্ধ ব্যক্তিরাই প্রকৃত কর্মী, জ্ঞানী ও প্রেমিক; এবং প্রকৃত পক্ষে তাঁহারাই ধার্ম্মিক।

যাহা বলিবার, সংক্ষেপে বলিয়াছি। আমাদের দেশে বর্ত্তমান সময়ে এক প্রকার দিগন্তবাপী ধর্মান্দোলন চলিতেছে, ইহাতে আমরা স্থাই কিন্তু যতদিন এদেশের নরনারীকে প্রকৃত চরিত্রলাভে যত্মবান হইতে না দেখিব, ততদিন কিছুই হইতেছে না, মনে করিব। যে দিন বিশ্বনাথ কর্মকার, হরষিত চক্র সেন ও প্রতাপচক্র বোষের পরিবর্ত্তে দরিক্র দীন মণ্ডলের স্থায় কর্মণীল সচ্চরিত্র ব্যক্তির আদর হইতে দেখিব, সেই দিন বুঝিব, কিছু হইতেছে। চরিত্রহীনতায় ভারত ভ্বিয়া গিয়াছে, যে মহাল্মা ভারতকে বহিমুখী ধার্মিকতার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া অন্তরমুখী ধর্ম, চরিদ্ধানে অধিকারী করিতে সমর্থ হইবেন, তিনিই আমাদের প্রণম্য। করে সে দিন আদিবে, যে দিন এদেশের নরনারী প্রকৃত চরিত্রে অলঙ্কৃত হইয়া প্রেম এবং পুণ্য,জ্ঞান এবং কর্মের জীবন্ত দৃষ্টান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইবে; করে আধ্যান্মিকতার স্বর্গীয় স্বাধীনতার প্রভাবে অহংজ্ঞান-সর্বাহ্ম ভূমি পুণ্যভূমিতে পরিণত হইবে! বিধাতাই জানেন, করে সে দিন আদিবে।

পরিণাম-চিন্তা।

এই বিচিত্র প্রকৃতির এবং প্রকৃতির সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানবের পরিণাম কি প বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন,সকলই অবিনশ্বর,—অবস্থার পরিবর্ত্তনে প্রকৃতির উন্নতি হইতেছে,তৎসঙ্গে সঙ্গে বিবর্ত্তনে বিবর্ত্তনে মানব-দেহ-মনের সমূহ উন্নতি ঘটতেছে। দার্শনিকগণ মানবাত্মার অমরত্ব স্বীকার করিয়া বলেন, মাতুষ ক্রমেই পূর্ণত্বের (Perfection) দিকে চলিয়াছে; অসভ্য মানুষ স্থসভ্য হই-তেছে,—ক্রমে স্থসভা মানুষ দেবত্বে উন্নীত হইবে। এ সকল কথার অবৌক্তি-কতা প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাওয়ায় কোন ফল নাই, কেননা, বিজ্ঞান-প্রমুথ যুগের পণ্ডিতগণের মতের বিরুদ্ধে কথা বলা ধৃষ্টতা মাত্র। আমরা জরা-মরণের অধীন,শোক ছ:থে,পাপ তাপে মুহুমান,আমরা বড় কথা জানি না,বড় क्था त्थि ना। मत्रन हत्क प्रिटिंग्डिं, मुदरे त्यन मत्रानंत्र द्वारन हिना পড়িতেছে, সবই যেন পতন ও ধ্বংসের দিকে ছুটিয়াছে। আমার অন্তিত্বেই আমার নিকট জগতের এবং প্রকৃতির অন্তিত্ব প্রতিপন্ন। আমিই যদি চলিলাম. আমার সমাজের লোক সবই যদি ভূবিতে চলিল, তবে সমষ্টির উপর পৃথিবীর আর কার কি উন্নতি সম্ভব কি অসম্ভব,দে সকল ভাবিয়া আমার প্রয়োজন কি ? আমি বাহাকে প্রকৃতির প্রকৃতিত্ব বলি, আমি বাহাকে মানবের মান-বছ বলি,তাহা বেন পতন এবং মরণের পথেই চলিয়াছে। চাঁদ ছাঁকিয়া অমিয়া, ফুল নিঙ্ডাইয়া সুষ্মা, জল জমাইয়া শৈত্য, অগ্নি জালিয়া উষ্ণতা, জল-অগ্নি মিলাইয়া যে বাষ্প পাওয়া যায়, তাহার মূলে কি 🤊 তাহার মূলে এক অবিনাশী কার্য্যকরী চৈতন্ত-শক্তির প্রকাশ। সেই শক্তি, প্রত্যক্ষবাদ বা জড়বাদের তর্কে দিন দিন প্রচ্ছন্ন, কুল্মাটকাবৃত হইতেছে না কি ? এক শ্রেণীর পণ্ডিত-গণ এখন কেবল জড়ই স্বীকার করেন: আর এক শ্রেণীর লোক, জড় উড়া-ইয়া কেবল মায়াই স্বীকার করেন। শঙ্কর এবং বার্কলীর মায়াবাদ বা চৈত্ত-বাদই ঠিক হউক, বা চার্মাক ও মিল-হন্মলির প্রত্যক্ষবাদ বা জড়বাদই ঠিক रुष्ठेक, विठात ठारे ना, विठात कित्र ना : वित क्विति **এर कथा, उ**छत्र मठ-বাদের ভিতরেই যে সত্য লুকারিত আছে. উভর মতই যে আংশিক সত্য, এ कथा कान शक्के कान मिन मानिन ना ; कान मिन डेंडर मानत मिन प्राप्त টিত হইল না। মানিল না যে, এই স্কুলা স্কুলা শ্যাখ্যামলা প্রকৃতি প্রত্যক্ষ-

জড় এবং প্রত্যক্ষ-চৈতন্ত্র-সংমিশ্রিত। স্থতরাং পূর্ণ প্রকৃতির পূর্ণ জ্ঞান কই মান্থব পাইল ? চির বৈপরিত্য ও চির বৈষম্যময় প্রকৃতি পূর্ণরূপে আবিষ্কৃত হইলেন কই ? যিনি পূর্ণরূপে আজ পর্যান্ত আবিষ্কৃতই হইলেন না, তাঁহার পরিণামই বা কে বলিতে সক্ষম ? বিজ্ঞান বলেন, চক্র স্থা্য কালে নিবিয়া যাইবে; কিন্তু তাহার পরিণতিতে কি হইবে, কেহ কি বলিতে পারেন ? কল্লনা এবং থিওরি (theory)-বিমিশ্রিত কথা ছাড়িয়া বিচার করিলে, সকলকেই স্বাকার করিতে হইবে, প্রকৃতির পরিণাম বা পরিণতি সাধারণ মান্ত্র্যের বৃদ্ধির অগম্য। এই প্রকৃতির বিবর্তনে কি বিকৃতি ঘটবে, কোন জড়বাদী বা কোন অধ্যাত্ম-শান্ত্রবাদী ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না। উভয়ের যথন সন্মিলন হইবে, তথন বোধ করি, কতক সম্ভব হইতে পারে। এখন সে কথা আকাশকুস্থ্যের ভ্রায় কল্পনাময়।

প্রকৃতির পরিণাম যদি এইরূপ, মানবের পরিণাম তবে কি ১ মানব. বিশ্ব-ব্যাপী প্রকৃতিরই ছায়া; স্কুতরাং এক কথার বলিতে গেলে, উহার পরিণামও ঐরপ। স্টের মধ্যে, অতি পরিষাররূপে, জড়ও চৈতত্তের স্পষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় কেবল মানবে। মান্তবে জড়ের লীলা আছে, চৈতত্তের থেলাও আছে। অথবা এথানে জড়-চৈতন্ত মিশ্রিত আকারে পরিশোভিত। এথানে চৈতত্তের কাজ, চির-ভৃত্যের স্থায়, জড়দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সম্পন্ন করিতেছে। মস্তিদ ছকুম করে, হাত পা কাজ করে। অথবা মন ইচ্ছা করে. ইন্দ্রিয় স্কল তাহা পালন করে। কাম ক্রোধ ষড়রিপুর অধীন মামুষ, প্রতিনিয়তই ইক্রি-য়ের অধীনতা, অবনত ভাবে, স্বীকার করিতেছে। এথানেই যেন পূর্ণ জ্ঞানের আবির্ভাব। এথানে আসক্তি বৈরাগ্য, স্থুথ ছঃখ, আলোক আঁধার, ইহকাল পরকাল দব যেন প্রতিভাত। মাত্রুষ যদি সম্যক প্রকারে মানবজ্ঞানে জ্ঞানী হইত, তবে, বুঝি বা, প্রকৃতির পরিণাম-সমস্যার সম্বন্ধর প্রদান করিতে পারিত। ছ:থের বিষয়, দেথিয়া গুনিয়াও মাহুষ নিরেট বোকা, পড়িয়া ঘাঁটি-য়াও মাত্রষ মহামুর্থ ;--বেন কথন কিছু দেখে নাই, বেন কেহ কিছু গুনে নাই। কে না পরীক্ষায় দেথিয়াছে, ইন্দ্রিয়ের অতিরিক্ত পরিচালনায় শরীরের ক্ষতি হয়; কিন্তু কে তাহা হইতে বিব্লত থাকে ? কে না ভনিয়াছে, অযথা রিপু-পরিচালনে মনুষ্যত্বের বিদ্ন ঘটে, কিন্তু কে ভাহা মানিয়া চলে বা নিরুত্তি সাধন করে ? রিপুর সেবা, ইক্রিয়ের দাসত্তে মামুষ সদা আত্মহারা: সেই জञ्चरे পরিণাম বুঝে না। আত্মজন্নী, মানব-জ্ঞানে জ্ঞানী, মনীবা-সম্পন্ন মহাত্মা-

গণ অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিতে পারেন, মানুবেরা কে কোন্ পথে যাইয়া কোন্ ক্লে পৌছিবে ? আমরা ইন্দ্রিয়াধীন, রিপুর অধীন, বারমাদ আমরা জরা মরণ দেখিয়া বিকম্পিত, দশঙ্কিত, দংসার চিস্তায় বিজড়িত, তাই আমরা বলি, মৃত্যুই মানুবের পরিণাম। আত্মার অমরত্বে কালনিক বিখাদের কথা ছাড়িয়া দিলে, এ কথা সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমরা মরণ ভিল্ল আর পরিণাম জানি না। যদি জানিতাম, এমন করিয়া মনুষ্যভের পথে কাঁটা পুতিতাম না।

ভাল মন্দ যদি মাতুষ বুঝিতে না পারিত, কোন কথা ছিল না। মাতুষের মধ্যে দৎ ও অদৎ, উভয় বৃদ্ধিই বর্ত্তমান। দেবাস্থবের সংগ্রাম প্রতিনিয়ত মানব অন্তরে চলিতেছে। বিবেক বা বিধাতার আদেশ যাঁহারা স্বীকার করেন না, তাঁহারাও প্রেয় ও শ্রেয়: এ তুই জ্ঞানের অন্তিত্ব স্বীকার করেন। দেখি-তেছি, দেবাস্থর শংগ্রামে এখন আস্থর বৃদ্ধিরই জয় হইতেছে। দেখিতেছি, মানুষ শ্রেয়ের পথ পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়ের পথেই ধাবিত। বুঝে না কে ? মদ থাইলে শরীর নষ্ট হয়,কে না জানে ? ব্যভিচার করিলে শরীর ও মানসিক-শক্তি ছর্বল হয়, নানা ব্যাধি আক্রমণ করে, কে না বুঝে ? তবুও মানুষ মজে কেন ? ধন ঐশ্বৰ্য্য,বিষয় বৈভব সকলই ক্ষণস্থায়ী,কে না জানে,অথচ জীব অহ-স্কারে কেন মন্ত হয় ় হ'দিন যে স্থুখ সম্পদ, তাহার জন্ম মানুষ আত্মহারা হইয়া গর্বে অন্ধ হয় কেন ? অক্টের মহত্ত স্মরণে মানুষ মহত্ত পায়,কে না জানে, অথচ নিজের সহস্র দোষ উপেক্ষা করিয়াও,অন্তের দোষ আলোচনায়, মানুষ কেন সদা ব্যাপৃত ? কারণ আর কিছুই নহে,—কারণ এই, দেবাস্থর-দংগ্রামে অস্থরেরই প্রতিনিয়ত জয় হইতেছে। ইহাই প্রত্যক্ষবাদের বিশেষত্ব। "ঋণ করিয়া ঘি খাও" মতের জন্ন হইলেই, মামুষ ভিতর ভূলিয়া বাহিরে মজে। পাশ্চাত্য শিক্ষা, আমাদের নানা হিত সাধনের সহিত, এই এক মহা অনিষ্ট সাধন করি-তেছে যে, বহুদর্শী, যোগ-নিরত ভারতঋষিগণের সম্ভানদিগকে ভিতর ইইতে বাহিরে, স্ক্র জ্ঞান হইতে স্থূল জ্ঞানে, অপ্রত্যক্ষ জ্ঞান ভক্তির রাজ্য হইতে, প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম স্থ্রখ-সম্ভোগে উপস্থিত করিতেছে। আগে ছিল সাধন ভজন, এখন পাশ্চাত্য শিক্ষা কাজ-কর্ম-জগতে আমাদিগকে ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে। কেবল সাধন ভজন ভাল নহে. কেবল কাজ কর্মাও ভাল নহে। উভয়ের সংযোগ চাই। কিন্তু কোন দিনও কোন দেশে তাহা হইল না। কেহ সাধন ভজন করিয়া পৃথিবী খোয়াইল, পৃথিবীর শিক্ষা হারাইল; কেহ

বা স্থ স্থ, কর্ম কর্ম করিয়া ধর্ম, স্থর্ম, পুণা, নীতি ভূলিয়া কেবল পাপের পথে চলিল! মাহ্য বৃঝিয়াও আত্মরকা করিতে পারিল না। মাহ্য বৃঝিয়াও, বিষকে স্থা বলিয়া ভক্ষণ করিয়া মরিল! এমনই আশ্চর্য্য ব্যাপার যে, মরিতে হইবে জানিয়াও, মাহ্য, তাহা ভূলিয়া, পাপে মঞ্জিতেছে। যেন মর্বণের পথ ভিন্ন মাহ্য আর কিছুই জানে না!!

জড়বিজ্ঞান মরণের কথা বলিতে পারে, মরণের পর পারের কথা ঠিক বলিতে পারে না। মান্ত্র মরিবে ঠিক, কিন্তু তার পর ? এইখানেই কি শেষ ? এই জ্ঞানের অতীত আর কোন জ্ঞান কি নাই ? জড়বিজ্ঞান এখানে निक्छत। मारूष मिट क्रम्टे जायुराता, এই क्रम्टे जात्तकत कथा এहे. জীবন পাইয়াছি,এখন সুথ সম্ভোগ করিয়া মরি। মামুষ পতঙ্গ,আদক্তি পিপাসা-আগুনে ঝাঁপ দিয়া পুড়িয়া মরিতেছে। যে দিকে তাকাই, সবই যেন এই দশাগ্রস্ত। ক্ষণিক হথের জন্ত দকলে ব্যস্ত। উন্নতি বা পরিণাম চিন্তা নাই বলিলেই চলে। চার্বাকের মতই বোল আনা আধিপত্য করিতেছে। সর্ব-নাশের আর বাকী কি ? মাহুষ যদি কেবল জড়দেহধারী হইত, শরীর ক্ষয়ে वाशिज रहेजाम ना। त्मरहत जिजत त्य टिज्जुमिकि, व्याजाहे तम वा मनहे तम, আছে, তাহার উৎকর্ষের জন্ম আমরা কিছুই করিতেছি না। তাহার উৎকর্ষ, তাহার অমুশীলন ভিন্ন জীবের উদ্ধার নাই। তাহার উৎকর্ষের জন্মই রিপু, ইন্সিম, শরীর; তাহার জন্মই স্থজনা প্রফলা প্রকৃতিষয় এই বিশ্বদ্যালয়। আত্মিক জগতে যাইবার আয়োজন এই জড়দেহে রহিয়াছে, কিন্তু সে সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিন্ত, উদাসীন। কাজেই আমরা মরণকে দেহীর পরিণাম মনে कति। कान्ननिक विश्वारमत वरण क्रिट क्रिट आश्वात अमत्रच चौकात करतन বটে, কিন্তু তাহা প্রকৃত আত্মল বিখাস নহে। সন্দেশ না খাইয়া, গুনা কথায় সন্দেশের মিষ্টছ স্বীকার করার স্তায় ঐ স্বীক্বতি। উহাতে কোনই উপকার নাই। শুনা কথার বে জ্ঞান জন্মে, তাহা আত্মিক জগতের পূর্ণ জ্ঞান নহে। মাত্র প্রত্যক্ষ জ্ঞান না পাইলে, প্রকৃত আত্মার অমরছে বিশ্বাস লাভ করিতে পারে না। আত্মিক শক্তির উৎকর্ষসাধনহীনতাই এই অবিশাদের মূল। অবিখাস মাম্যকে গ্রাস করিরা ফেলিরাছে। স্কুতরাং মরণের অতীত জগ-তের কথা এখন কলনা-কুকাটিকায় আচ্ছন। মানুষ, মৃত্যু উপস্থিত হইলে, এই জন্ম, হাহাকার করে, অস্থির হয়, আবার ছদিন পরে তাহা ভূলিয়া আনন্দোৎ-সবে যোগ দিয়া রিপু-সংগ্রামে মাতে। মাত্র্য দিন দিন এত অসার হইরা

যাইতেছে যে, আত্মিক জগতের কথা, চিন্মর রাজ্যের কথা, এখন করনা বিলরা বোধ হইতেছে। প্রজ্ঞান সম্ভব কি না, পরকালে আ্মা কিরপ অবস্থার থাকিবে, এ সব এখন মত-সঙ্কীর্ণতায় জড়িত হইয়া রহিয়াছে; যাহা যাহার জন্ধ বিশ্বাদ, তাহা কিছুতেই ছাড়ে না। নৃতন কথা শুনিলেই ক্রোধ বা বির-জিতে আত্মহারা হয়। প্রকৃত জ্ঞান না থাকাই এরপ হওয়ার কারণ। প্রকৃত চিন্মর শক্তির জ্ঞান যতদিন উদয় না হইবে, ইক্রিয়াতীত রাজ্যের কথা কিছুতেই ধারণা করিছে পারিবে না। তত দিনই মামুধ, মৃত্যুকেই জীবনের শেষ মনে করিবে এবং মৃত্যুতে হাহাকার করিবে।

মনুষ্য যখন জড় ও চেতনের জ্ঞানে সম্যক্ ব্যুৎপত্তি লাভ করিবে, তথন, জড়াতীত চৈতন্ত্র এবং চৈতন্তাতীত জড়ের পরিণাম তাহার নিকট উজ্জন প্রভায় প্রদীপ্ত হইবে; মরণের পর মানুষ কোথার যাইবে, কি করিবে, তথন ব্রিবে। একবার ব্রিবেল আর পৃথিবীকে সর্কস্ব জ্ঞানে পাপে তাপে জড়িত হইরা মরিবেনা। কিন্তু সেই দিন কবে আসিবে, কে জানে ?

বিবাহের উপদেশ। (১)

(১৮ই আবাঢ়, শুক্রবার, ১২৯৯।)

শ্রীমান্ * * শ্রীমতী * * * তোমরা আজ পবিত্রস্বরূপ পরমেশরকে ও সমাগত ধর্মবন্ধ্নিগকে সাক্ষী করিয়া যে উন্নাহ প্রতিজ্ঞা করিলে, ক্ষণকাল তাহার গুরুত্ব হুলয়লম কর। তোমরা এত দিন এ পথে, সে পথে, একাকী, একাকিনী ভ্রমণ করিতেছিলে; আজ পরস্পারের জন্ত ভাবিবে, পরস্পারকে ভালবাসিবে, এই ব্রত গ্রহণ করিলে। আজ সর্ব্বাগ্রে তাঁহার রুপার কথা স্মরণ কর, যিনি এই বিশ্বসন্থল সংসারে বিপদে তরণী, ঘোর ঝটিকায় আশ্রম, রোগে ঔষধ হইয়া, এক কথায় সকল অবস্থায়, তোমাদিগকে কোলে করিয়া এত বড় করিয়াছেন। তাঁহার রুপা ভিয়, এক দিনও কি তোমরা বাঁচিতে পারিতে ? তোমরা এখনও জন্ম বয়রুর, কিন্ত ভাবিয়া দেথ, ইহারই মধ্যে তোমারা কত বিভিন্ন অবস্থার ভিতর দিয়া আজ এই স্থথ-মিলনে উপস্থিত হইয়াছ। প্রতি দিন, প্রতি মুহুর্ত্ত তাঁহার করুণা অবতীর্ণ হইয়া তোমাদিগকে রক্ষা না করিলে, কে আজ এস্থানে তোমাদিগকে দেখিত ? পিতা বল, মাতা বল, ভাই বল, বয়ু বল, সকলের ভিতর তাঁহার সেহ, তাঁহার দয়া লুমহরহ

নীরবে বর্ষিত হইয়া এই সংসার-মরুভূমিতে ওয়েসিদ্ স্থান করিতেছে।
আজ বিশেষ ভাবে বিধাতার করুণা স্মরণ কর, এবং গদ গদ চিত্তে, ভক্তিবিহবল হৃদয়ে উভয়ে সিমিলিত হইয়া আজ তাঁহাকে প্রাণিপাত কর। তাঁহার
করুণা, তাঁহার আশীর্কাদ বর্ষিত হইলে তোমাদের জীবন মধুময় হইবে,
তোমাদের জীবন সকলের আদর্শ হইবে।

ভারপর ক্ষণকাল চিন্তা কর, আজ ভোমরা কি গুরুতর ব্রত গ্রহণ করিলে। তোমরা অল্লবয়স্ক, সংসারের ভাল মন্দ হয় ত এখনও বিশেষরূপ জান না; কিন্তু আমার প্রাণ এ ব্রতের কথা শুনিয়া হরু হরু করিতেছে। "তোমর হৃদয় আমার হউক, এবং আমার হৃদয় তোমার হউক"—প্রেমের হাটে ইহাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বিনিময় আর কি হইতে পারে ? এক জনের হৃদয় অপরকে কে দিতে পারে ?—যে ব্যক্তি আপনাকে ভুলিতে পারে। মনে কর, একটা টাকায় দশটা আম কেনা যায়; এই আম ক্রয়ের সময়ে টাকার মমতা ভূলিতে হয়, আমের মায়ায় মজিতে হয়। টাকার মমতা রাথিয়া, আমের भाषाय (करूरे मिल्डि शास्त्र ना। जीवन विनिमस्य स्य जीवन किनिए हाय, তাহাকে জীবনের খাতিরে আপন জীবন ভূলিতে হয়। আপনাকে যোল আনা বজায় রাথিয়া কেহ অন্তকে যোল আনা হৃদয়ে বাঁধিতে পারিয়াছে বলিয়া আমি শুনি নাই। বিনিময়ের প্রথম কথা, টাকা ছাড় জিনিস লও,— আপনাকে ভুল, অন্তের জীবন গ্রহণ কর। হাটে বাজারে বে কথাটা অতি সহজ, প্রেমের বাজারে সে কথাটা বড় শক্ত। সচরাচর দেখি, মানুষ "অহং" ক্সপ যোল আনা বজায় রাথিয়া অন্তকে আকর্ষণ করিতে চায়। ইহা কপট ব্যবসাদারী। প্রেমের বাজারে ক্রেতার এ লক্ষণে লোকসান বই লাভ নাই। আমার প্রথম কথা আজ এই. তোমরা আজু আপনাকে ভূলিয়া অন্তের প্রয়াসী হও। স্বামী, স্ত্রীর ভালবাসার জন্ম, এবং স্ত্রী, স্বামীর ভালবাসার জন্ম, নিজ নিজ স্বার্থ আজ এই পবিত্র সময়ে পবিত্র দেবতার সমক্ষে বিসর্জন দেও।

প্রেম শ্বর্গ, প্রেম মুক্তি, এ কথা তোমরা শুনিয়া থাকিবে। ইহাও দেখিয়া থাকিবে, প্রেমে নরক, প্রেমে আদক্তি। একই জিনিস, বিভিন্নাবস্থায়, কথনও শ্বর্গ, কথনও নরক কেন,তা জান কি ? প্রেমের লক্ষ্য যথন ঈশ্বর, তথন প্রেম শ্বর্গ, প্রেম মুক্তি। প্রেমের লক্ষ্য যথন ইন্দ্রিয়-সেবা, তথন প্রেম আদক্তিময় নরক। তোমরা আজ উভয়ে পবিত্র প্রণয়-বয়নে আবদ্ধ হইলে, লক্ষ্য কি, আজ ঠিক করিয়া লও। তোমরা কি চাও ? যদি ঈশ্বর তোমাদের লক্ষ্য

হন, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, এই প্রেমে স্বর্গ ও মুক্তি মিলিবে। এই ভালবাসার পথ দিয়া অনস্ত প্রেমের বাজারে পৌছা যায়। জগন্মাতার কোলে আজ তোমরা ছটা প্রাণ মিলিত, কিন্ত যদি আত্মত্যাগ-ব্রতপালনে সমর্থ হইয়া এই প্রেমের পথে হাঁটিতে পার, অচিরে দেখিবে, এই পুণ্যময় প্রেম-ভাগীরথী তীরে শত সহস্র ভাই ভগ্নী সন্মিলিত। আমি বলি, পবিত্র ভাবে এক জনকেও যদি মানুষ ভালবাসিতে পারে, সত্যই স্বর্গ সেথানে অব-তीर्ग इया (प्रथात विवान विषयान, ज्वाना यद्यना, यूना विषय थाक ना । মাধ্যের কোলের অনস্ত সন্তানরুন্দকে দেখিয়া মাতুষ মজিয়া যায়। তোমরা প্রেমের বাজারে যাত্রী হইলে, বিধাতার নিকট প্রার্থনা কর, তিনি যেন এই পথের সন্ধীর্ণতা নামক জঞ্জালরাশিকে বিদূরিত করিয়া গভীর অনস্ত প্রেমধামে পৌছাইয়া দেন। বিবাহ করিয়া বাহারা সংসারের সঙ্কীর্ণতার বাজারে পদ-নিক্ষেপ করে, তাহাদের পক্ষে বিবাহ নরক ভোগ। এ কথা শ্বরণ রাখিবে এবং উদার বিশ্বজনীন ভাবকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া অনস্ত প্রেমসিন্ধুর দিকে ছুটিবে। যে কাছে আসিবে, ভাই বলিয়া কোল দিবে। কেহ অনাহারে মরিতেছে দেখিলে, আপনার আহার দিয়া বাঁচাইবে; কেহ রোগে ভূগিতেছে দেখিলে, প্রাণ দিয়া শুশ্রষা করিবে। আমরা দরিত, কিন্তু ইচ্ছায় আমরা দরিদ্র না থাকিলে, বিধাতার পুত্র কন্তার অনেক সেবা করিতে পারি। প্রেম-শিক্ষার পথে প্রবেশ করিতেছ, অহঙ্কার ও ঘুণা বিদ্বেষকে আজ বলি দেও। ত্ন জন মিলিয়া যদি অনস্ত ভাই ভগ্নীর হৃদয়ে প্রবেশ করিতে পার, ভোমাদের ত্রত-গ্রহণ দার্থক হইবে, দেখিবে, প্রেমে স্বর্গ এবং প্রেমে মুক্তি। আর এ कथा यनि ना छन, ष्यहकात घुगा विष्क्षयक यनि পোষণ कतिया हन, निष्क्रप्तत গৃহে অশান্তির আগুন জ্বলিবে, সংসারে সেই অশান্তির অনল বিস্তৃত হইবে। আপনাকে ভূলিতে না পারিলে প্রেমের পথে যাওয়া যায় না, অহঙ্কারকে ভূলিতে না পারিলে জগতের হওয়া যায় না। যে জগতের না হইতে পারে, প্রেমত্রত গ্রহণ তার পক্ষে আসক্তি-নরকে ঘাইবার অবলম্বন মাত্র।

অহকার, খ্বণা, বিষেষ ভূলিতে পারা একদিকে বড় কঠিন, তা জানি। আবার আর একদিকে বড় সহজ। বিধাতাকে সর্বালা শ্বরণ রাখিবে, তবেই সাধন সহজ হইবে। তিনি, কেবল তিনি, সর্বাত্ত। স্থামীতে তিনি, জীতে তিনি—সকল ঘটে তিনি। বিশ্বাস করিবে, তোমাদের পরস্পরের মধ্যে তিনি জাগ্রত, জীবস্ত। স্ত্রী, স্বামীর মধ্যে স্বামীর স্বামী বিশ্বপতিকে দেখিবেন,

শ্বামী জীর মধ্যে সকল সতীত্বের থনি সেহরূপিণী মাতৃমূর্ত্তি দেথিবেন। এথানে পরস্পরের মধ্যে পূর্ণ বিশ্বাস থাকা চাই। যে সংসারে পূর্ণ বিশ্বাস থাকে না, সে সংসারে আনক বিপদ। যে গৃহে জীকে স্থামী পূজা করেন না, এবং যে গৃহে শ্বামীকে জী পূজা করেন না, সে গৃহে শান্তি থাকে না। সন্দেহ, অবিশাস উদয় হইলে অহং জ্ঞান উপস্থিত হয়, দ্বাগা বিদ্বেষ হৃদয়ে দর বাঁধে। এ ছটীকে বিসর্জন দিবে; এবং ক্ষমাকে সম্বল করিবে, নচেৎ এই পথ ধরিয়া মুক্তির রাজ্যে, শান্তিধামে যাওয়া তোমাদের পক্ষে বড়ই কঠিন হইবে।

व्यामि व्याक, ट्यामानिरागत कीवरनत এই विरमय निरन, याहा विनर्छ চাহিয়াছিলাম,তাহা বলিয়াছি। খ্রীমতী * *, বাল্যকাল হইতে তোমাকে ভাল-বাসিয়াছি,—তোমার ছঃথে কত অশ্রু ফেলিয়াছি, তোমার স্থথে কত আন-ন্দিত হইরাছি। তোমাদের সহিত আমার কি পদন, তুমি জান। তোমার উপর আমার অনেক আশা ভরসা। তুমি বালিকা, কিন্তু আমি জানি, তুমি আনেক বুঝ। তোমার স্বামীর ভিতরে সর্বাদা বিধাতাকে দেখিবে। ইহার ष्मश्राका इटेरव, कथन उटेशारक मरमरहत्र हरक रमियर ना, पूर्व विश्वाम করিবে। উভয়ে মিলিয়া প্রতিদিন বিধাতার পূজা করিবে, তিনিই তোমা-দের অনুরাগকে সরস করিবেন। অনেক সময়ে অনেক কত্তে পড়িবে, কিন্ত জানিও, সে অবস্থায় আমাদের আশা ভরুদা কেবল ঈশর। যত কট আসিবে, জাঁহাকে তত জোরে ধরিবে। রোগ শোকে, হঃথ দারিদ্রো, তিনি ভিন্ন আমাদের আর কেহ আপনার নাই। এ কথা মনে রাখিবে, এবং খুব সাব-ধান হইয়া চলিবে। তোমাকে হয় ত অনেক অর্থ-কট্টে পড়িতে হইবে, কিন্ত আমার বিশ্বাস, যদি প্রার্থনাকে সম্বল করিতে পার, তোমাদের গৃহে কথুনও অভাব ঠাঁই পাইবে না। স্বামীর পরিচর্য্যা সতীর প্রধান কাজ, তাহা সর্ব্ব প্রয়ত্ত্ব করিবে, এবং অতিথি অভ্যাগতদিগকে সর্ব্ধ প্রয়ত্ত্ব সেবা করিবে। মনে রাখিবে সেবা ভিন্ন প্রেমের পথে কেহ অগ্রসর হইতে পারে নাই। কথ নও विनाम-स्थरक जीवत्नत नका कतिर्व ना। मः मराउ क्रिय हरेशा छे भयूक बाक्र-ভার্যার কাজ স্থপশন্ত করিয়া, কুললন্ধী হইয়া আমাদের মুথ উজ্জল করিবে।

শীমান্ * * *, আজ এই দরিত্র পরিবারের দরিত্র কস্তার ভার তুমি লইলে, তোমাকে আর অধিক কি বলিব,বিধাতা তোমাকে আলীর্মাদ করুন। * * বালিকা, ভাল মন্দ কিছু জানে না, তুমি উপযুক্ত স্বামী, বুদ্ধিমান্ যুবক, ভোমার প্রতি স্থামাদের সনেক আলা। স্থামার কথা কয়েকটী বন্ধুর উপ- হার বলিয়া হাদরে ধারণ করিবে এবং পূর্ণ বিশাস ও ক্যা লইরা * *
স্মেহে প্রতিপালন করিবে। সংসারে কেবল পূজাশযা পাতা আছে, মনে
করিও না; অনেক তৃঃখ, অনেক কষ্ট, অনেক দারিদ্র্য তোমাদিগকে পীড়ন
করিবে। কিন্তু সব সময়ে, সকল অবস্থায় বিশ্বপিতার উপর নির্ভর করিয়া
থাকিবে, প্রার্থনাকে জীবনের সম্বল করিবে। সকল কষ্ট তৃঃখ এক দিকে,
বিশাস প্রার্থনা আর একদিকে। প্রার্থনা-বলে সকল ক্ষ্ট সকল তৃঃখ চলিয়া
যায়। বিশ্বাস প্রার্থনার আয়ন্তাধীন যে কি নয়, আমি জ্বানি না। বিধাতা
তোমাদিগকে আশির্কাদ করুন। এই প্রেমের পথে বিশ্বাস ও প্রার্থনাকে
তোমাদের অন্তরে বদ্দ্র্য করিয়া তিনি তোমাদিগকে উন্নতির পথে হাত
ধরিয়া লইয়া যাউন।

বিবাহের উপদেশ। (২)

১৯শে শ্রাবণ, মঙ্গলবার, ১২৯৯।

শ্রীমান * *. শ্রীমতী * *, তোমরা আজ পবিত্র পরমেশ্বরের এবং সমা-গত আত্মীয় বন্ধুগণের ভভাশীর্কাদ মন্তকে লইয়া নৃতন জীবন-পথে পদার্পণ করিতেছ। এতদিন একভাবে তোমাদের জীবন অতিবাহিত হইতেছিল, আজ চাহিয়া দেখ, তোমাদের জীবনের আর এক উৎস খুলিয়া যাইতেছে। ভোমরা কিছুদিন পূর্বে পরস্পরকে জানিতে না, চিনিতে না—আর আজ উভয়ে উভয়ের জীবনসঙ্গী হইলে। বিধাতা কাহাকে কোন্ স্ত্তে কোথায় মিলিভ করেন, ভাবিলে আমরী অবাক্ হইয়া যাই। ময়ুষোর বৃদ্ধি যেখানে পৌছে না, বিধাতা সেথানে কত স্থমকল রক্ষা করেন, কে জানে ? আমরা দে পথে পা ফেলিবার সময় কত চিন্তা করি, বিধাতা সময়ে সময়ে আমা-দিগকে হাতে ধরিয়া, সেই পথে লইয়া গিয়া তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সুসিদ্ধ করেন। তোমাদের এই শুভমিলনের মধ্যে বিধাতার কি মঙ্গল অভিপ্রায় নিহত রহিয়াছে, আমরা বুঝিতে পারিতেছি না বটে, কিন্তু নিশ্য জানিও, বিধাতা যথন নিজে এই ভুত দক্ষিলন করিতেছেন, তথন ইছার মধ্যে তাঁছার অতি নিগুড় মঙ্গল অভিপ্রার রহিয়াছে। তাঁহার করুণা শ্বরণ করিয়া আজ তোমাদের উভয়ের ছারের সন্দেহ, মনোমালিক, অপ্রসন্নতা এই পবিত্র ममरम विमर्कान रमे अवर अव श्रीत, अक मरन, छेडम छेडमरक श्रमस्म स्मरम প্রেম-স্থত্তে বাধ।

প্রেমের কথা বলিয়াছি ত আর একটা কথা। ভালবাদার প্রথম এবং দর্ম প্রধান কথা, পরস্পরের প্রতি পূর্ণ বিশ্বাদ স্থাপন এবং নিজ নিজ স্বার্থ-বিদর্জন। আজ তোমাদের পরস্পরের অতীত জীবনের দমন্ত অপরাধ ক্রটী বিশ্বত হও, আজই যেন তোমাদের জীবনের প্রথম দিন, এইরূপ ভাবিয়া, উভয়ের উভয়ের মধ্যে প্রেমমর বিশ্বপিতার প্রেমমূর্ত্তি দেখিয়া পরস্পরকে আলিক্ষন কর। সংসারের স্থথ-স্পৃহা, সংসারের স্বার্থ-চিন্তা আজ বিদর্জন দিয়া পরস্পরকে পূর্ণ বিশ্বাদ কর; অথবা ভাব, তোমাদের উভয়ের জীবন মিলিয়া পূর্ণাঙ্গ হইবে; ভাব জীবনপথে উভয়েরই প্রয়োজন। আজ থোলা প্রাণে উভয়ের হাত ধরিয়া পূর্ণাবয়বে পিতার সংসারে পদ নিক্ষেপ কর। ছই মিলিয়া যদি এক হইতে পার, কালে তোমরা শত শত ভাই ভগিনীকে হৃদয়ে স্থান দিতে পারিবে। বিধাতা তোমাদের একীকরণের সহায়, তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আজ সংসারে পদনিক্ষেপ কর।

বিবাহ করিয়া লোক স্থা হয়, বিবাহ করিয়া লোক কণ্ট যন্ত্রণাও পায়। এ পথে যাইবার সময় সকলেই উল্লসিত হয়, কিন্তু শেষে অনেককে অশ ৰিসৰ্জ্জন করিতে দেখিয়াছি। পরস্পারের উপর পূর্ণ বিশ্বাস না থাকিলে, কোন দম্পতীই স্থা হইতে পারেন না। সর্বাদা এই কথাটা তোমরা স্মরণ রাথিবে, এবং পরস্পরের মধ্যে কথনও কোন মনোমালিক্ত উপস্থিত হইলে, উভয়ে দিলিত হইয়া বিধাতার পূজা করিবে, এবং নিজ নিজ ক্রটীর কথাই ভাবিবে, অন্তকে নির্দ্দোষী মনে করিবে। নিজের দোষ ক্রটী মান্তব সব সময়ে দেখিতে পায় না, এই জ্বন্ত পৃথিবী অশান্তির আকর। ^{*} অন্তের মহন্ত মরণে মারুষের মহত্ব বৃদ্ধি হয়, এবং নিজ ক্রটী দোষ স্মরণে মাত্র্য অভাবের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করে। কিন্তু বিশেষ সাধনা ভিন্ন অন্তের মহন্ত এবং নিজ ক্রটী দেখিতে কেইই সক্ষম হয় না। অতএব কঠোর সাধনা করিবে, যাহাতে এই ব্রত পালন করিতে পার। পুণামরী সীতা, রামচন্দ্রের কোন দোষই দেখিতেন না; নির্কাসিতা হইয়াও প্রার্থনা করিতেন, রামচন্দ্রকেই যেন জন্মে জন্মে পতি পাই।'' পুরুষের জীবনের এক্সপ কোথাও উদাহরণ পাঠ করি নাই, কিন্তু এদেশের এবং সর্বাদেশের পুরুষ, রমণীর প্রতি কিছু অধিক मत्मरयुक्त विनयारे त्थि ता, এऋभ मृष्टीख भूक्य-कीतत्न तमथा यात्र ना। তোমরা উভয়ে সীতার এই স্বর্গীয়ভাব সর্বাদ। স্মরণ রাথিবে এবং স্বামী ভিন্ন ন্ত্রীর এবং স্ত্রী ভিন্ন স্বামীর একদিনও যে চলে না,ইহা স্মরণ রাথিয়া পরস্পরের ক্রটি ও দোবের প্রতি উপেকা করিবে, এবং যদি বা কথনও পরস্পরের ব্যবহারে প্রাণে বেদনা উপস্থিত হয়, পরস্পরকে ক্রমা করিবে। ক্রমার স্থার আর মান্তবের উৎক্রট ভূষণ নাই। তোমাদের আর কোন গুণ না থাকিলেও, যদি এই ক্রমা-ভূষণে তোমরা ভূষিত হইতে পার, আমি নিশ্চর বলিতে পারি, চির-শান্তি এবং চিরন্তবের তোমরা অধিকারী হইবে।

বিবাহের উদ্দেশ্য কি, তোমরা হয় ত তাহা জান না। মনু, সকল আশ্রম অপেকা গৃহস্থাশ্রমকে দ্র্মাপেকা শ্রেষ্ঠ ব্লিয়া নিজ মত সংহিতার লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তাহার কারণ কি, শুন। পৃথিবীর জার সকল আশ্রমের লোক, সকল জীবজন্ত গৃহস্থাশ্রমে আশ্রর পার। গৃহী বন্ধনিষ্ঠ হইয়া, স্বার্থত্যাগী रहेशा, नकनरक প্রতিপালন করিবেন, এই জন্ম গৃহস্থাপ্রমের স্টি। গৃহ, প্রেম-নিকেতন, গৃহ মাতৃভূমি, গৃহ পৃথিবীর জীবলীলার আদি এবং শেষ নির্ভর স্থল। শিশু ক্রোড়ে জগজ্জননী, মাতৃত্বপে, গৃহে প্রতিষ্ঠিতা। মা এখানে সকলের জন্ম অতুল মেহ সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াছেন। এই উচ্চ প্রিবীতে, মানব-শিশুর একমাত্র দাঁড়াইবার স্থান, এই পূহ। তৌমরা আজ গৃহস্থান্ত্রে প্রবেশ করিতেছ, দেখ, ভাব, পুণামন্ত্রী বিশ্বজননী তোমাদের গৃহকে তাঁহার পুত্র ক্সার আশ্রর দানের জন্ম তোমাধিগের মন্তকে গুরুতার চাপাইরা পাঠাই-তেছেন। সন্তান পালন পৃহীর প্রধান কাজ, অতিথি অভ্যাপতদিগকে প্রতি-পালন করা গৃহীর উৎকৃষ্ট ভূষণ, জীবজন্ত পালন করা গৃহীর মহাত্রত। আঞ হইতে তোমরা পূর্ণাঙ্গ হইলে; কিঁন্ত মনে রাখিবে, এই জগতের সহিত একা-অক হইতে না পারিলে, তেসাদের পৃহস্থাত্রম-স্টের উদেশু বিফল হইবে। বিধাতার সকল পুত্র কল্পাকে প্রেম-নয়নে দেখিবে, ভবেই, স্বর্গ হইতে ভোমা-দের গৃহে প্রেম-পুষ্প বর্ষিত হইবে।

তোমরা জান,দরিদ্র ব্রাক্ষ-সমাজ তোমাদের নিকট কত আশা করেন। ব্রাক্ষ-ধর্ম তোমাদিগকে পাপ প্রবোজনের পথ হইতে ছিনাইরা আনিরা কত বত্বে রক্ষা করিরাছেন, তোমরা কথনও অক্তজ্ঞের স্থায় এই ধর্ম্বের ক্যাভূলিবে না। আমরা বড় আশা করিরা আজ তোমাদিগকে গৃহস্থাশ্রমে পাঠাইতেছি, দেখিও, সংসারাসজিতে মজিরা ব্রহ্মনাম ভূলিরা বাইও না, ব্রাহ্মনাজকে ভূলিও না। ধর্মকে পরিত্যাগ করিলে, ধর্মও তোমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন। তাহা হইলে ভোমাদের গৃহ অশান্তি, অপ্রেম, অধর্ম ও পাপের লীলাক্ষেত্র হইবে। অতএব বিশেষ অস্থ্রোধ, তোমরা আদর্শ ব্যাহ্মন

পরিবারের ছবি দেখাইরা আমাদিগকে কুতার্থ করিবে। বিধাতা তোমাদিগকে আজ আশীর্কাদ করুন, তোমাদিগের সহায় হউন।

এমিতী * *, ভূমি বৃদ্ধিমতী, ভূমি দাধুশীলা, ভূমি শান্তপ্রকৃতির অধি-কারিণী, তুমি আমার সমস্ত কথা হাদয়কম করিতে পারিয়াছ, আমি বুঝি-তেছি। তোমার নিকট আমাদের অনেক আশা ভরদা। যাহা অন্তের जीवत्न प्रिथ नारे, जारा टामात जीवत्न प्रिथित, जाना कतिर उहि । जामा দের দেশের অনেক গৃহিণী গৃহস্থাশ্রমের গুরুতর কর্ত্তব্য ভূলিয়া স্বার্থ সাধনে রত থাকেন, আমার বিশ্বাস, তুমি কখনও সেরূপ করিবে না। অর্থ পাইয়া অর্থের সন্থ্যবহার যে করিতে না পারে, তাহার অর্থ পাওয়া বিভূমনা মাত্র। গৃহ পাইয়া যে গৃহের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে না পারে,তাহার পক্ষে গৃহস্থ হওয়া বিজ্বনা মাত্র। কোন জিনিস পাইবার পূর্বে অনেক লোক যেরূপ লালায়িত হয়, দেখিয়াছি, দ্রব্য প্রাপ্তির পর আর দেরপ ভাব থাকে না। তুমি উপ-युक्त उन्ननिष्ठ यामी পारेल, पार्थिश, मर्ख व्ययद्व यामीत चापत, यामीत रम्या, স্বামীর পরিচর্য্যা যেন জীবনের ত্রত হয়। বিলাদ-স্থাধের দেবা করিবার জ্বন্ত বিধাতা রমণী স্তজন করেন নাই। পৃথিবীর সন্তাপিত পুরুষের সহায় হইবার জন্ম মাতৃমূর্ত্তির স্বস্টি। স্বামীর সেবায় সিদ্ধ হইলে, তুমি জগতের সকলের সেবার অধিকারিণী হইতে পারিবে। প্রেমের রাজ্য,এইরূপে, উন্মুক্ত-ৰার হয়। এত দিন পিতামাতা, ভাই ভগিনী, আত্মীয় বন্ধু দিগকে ভাল-বাসিতে, এখন তার উপর স্বামীকে ভালবাসিবে, স্বামীর আত্মীয় স্বজনকে ভালবাদিবে, তারপর, যদি বিধাতার ইচ্ছা হয়, তুমি পুত্র কল্পার ভার পাইবে,—এইরপে ক্রমে ক্রমে প্রেমের অনস্ত বিকৃত রাজ্যে অগ্রসর यामोरक ভानवानिए भिथितन, यामीत यामी विश्वभित्क हिनिए পারিবে, এবং সেই সঙ্গে বিশ্বপতির অনস্ত পরিবারের সহিত তোমার पनिष्ठं त्यांग इरेटन । उथन जूमि त्थाममा माजृम् निष्ठं शहेटन । मानव-बोहन टकरण পরিচর্য্যার জন্ত, সর্ব্ধণা স্মরণ রাখিবে। স্বহ্রার, বিলাসস্পৃহা, ভোষার জীবনে কথনও দেখি নাই, স্থতরাং ভোষার এ পথে অগ্রসর হইবার আর কোন বাধা নাই। দরিজ পিতামাতার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, দরিজ वक्षांक्रविश्वत मध्य, ज्ञात्र बक्षक्रभाव हात्राव, नानिक भानिक इरेब्रोह, टामात कीवन यनि नकरनत जानर्ग इत्र, जामारनत नकरनत मूथ डेज्बन इटेरव । শ্রীমান্ * * *, ভূমি দরিজ দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া, আজে বন্ধ রূপায়

342

আদর্শ পরিবার গঠনের ভার লইলে; ভোমার লায়িষ কতান্ব ভালতা, কালে এই বিশেষ দিনে একবার হৃদরক্ষম কর। আদর্শ ব্রাহ্ম-পরিবার সংগঠিত নালিইলে, আর এই দরিত দেশের উদ্ধারের উপায় নাই। তুমি বৃদ্ধিমান্ ও চিন্তানিল যুবক, সকলই বৃদ্ধিতে পারিতেছ। তুমি যে উপযুক্ত ভার্যা পাইলে, একটু সাবধান হইয়া চলিলে,তুমি আদর্শ পরিবারের দৃষ্ঠান্ত দেখাইতে পারিবে, আমার বিশ্বাস। * * * আমাদের বড় আদরের পাত্রী, আজ ভোমার হাতে ইহার ভার দিয়া আমরা নিশ্চিত হইতেছি। * * * র অন্তরে যে সকল স্বর্গীয় ভাব আছে, ভোমার স্বেহ-সিঞ্চনে তাহা মুক্লিত হইবে, আমাদদের বিশ্বাস। তুমি ক্ষমাশীল সাধুজীবনের আদর্শে * * * কে ধর্মের উচ্চ রাজ্যে লইয়া যাইতে পারিবে, আমার আশা। সাবধান, ভোমার দ্বারা আদর্শ ব্রাহ্ম-পরিবার সংগঠিত না হইলে, আমাদের হৃংথের সীমা থাকিবে না। বিধাতার উপর নির্ভর করিয়া অগ্রসর হও।

আর একটা কথা তোমাকে নিতান্ত আত্মীয় বোধে বলিতেছি,মিতব্যয়িতা গৃহীর উৎক্কট ভূষণ। তোমাদের যে আয়, তাহাদারা সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিয়া কিছু কিছু সঞ্চয় করিবে। মিতব্যয়িতা-শিক্ষার অভাবে অনেক ব্রাহ্মপরিবার উচ্ছু আল হইয়া যাইতেছে, সর্কাণ একথা স্মরণ রাখিয়া চলিবে। সংসার পথে সব সময়ে স্থুখ মিলে না, মনে রাখিবে, ছঃখ দারিজ্ঞা, রোগ শোক তোমাদের জন্ত অনেক কঠোর শ্যা রচনা করিতেছে। সকল অবস্থায় প্রার্থনাকে জীবনের সমল করিবে। সম্পদে বিপদে, ছঃখ দারিজ্ঞা, অনক্তগতি হইয়া সর্ক সময়ে বিধাতার নিকট প্রার্থনা করিবে। তিনি তোমাদিগের সকল অবস্থায় শাস্তি প্রদান করিবেন। বিধাতা তোমাদিগকে আজ্ঞ বিশেষ ভাবে আশীর্মাদ করুন।

इफिटनत्र वक्नु।

ুপৃথিবীর বছদর্শী লোকের। বলিয়াছেন, বিপদ উপস্থিত না হইলে,কে বন্ধু, কে বা শক্র, বৃঝিবার উপায় নাই। কথাটা সকল দিক্ দিয়াই ঠিক। বিশ্বাবেমন বন্ধুছের পরিমাণ-বন্ধু, এমন আর কিছুই নর। স্বর্ণের থাটিছ বেমন অমি-পরীক্ষার প্রকাশ হয়, বন্ধুর থাটিছ তেমনই বিপদ-পরীক্ষার জানা যায়। বিপদে যে বন্ধু অটল, অচল, তিনিই ভালবাসার স্বর্গীর প্রভার প্রদীপ্ত—তিনি স্বার্থের অভীত ধামে, পরার্থপরতার বৈকুঠে অধিষ্ঠিত। তিনি পূজা পাইবার, প্রশংসা পাইবার সর্ব্বথা যোগা। কিন্তু সেরুপ বন্ধু এ পৃথিবীতে বড়ই বিরল।

হিতোপদেশ বলেন, রাজ্বারে,শ্মশানে, হুর্ভিক্ষে যে ব্যক্তি বন্ধু, সে-ই প্রকৃত বন্ধু। রাজ্বারে ধবন মানুষ শুক্তর অপরাধে অভিযুক্ত হয়, সকলেই একে একে তবন পরিত্যাগ করে। শ্মশানে, অর্থাং মৃত্যুর দিনে, যথন সকলেই মায়া পরিত্যাগ করে, প্রকৃত বন্ধু কেবল নিকটে থাকেন। আর হঃখ দারিদ্রো, এ পৃথিবীর প্রায় কোন লোকই হঃথের স্বংশী হইতে চায় না। যে ব্যক্তি এ হেন অবস্থাতেও নিকটে থাকে, তাহাকে পরম আশ্লীয় বলিয়া জানিবে।

বসত্তে কোকিল মধুর স্বরে ডাকে, শীতের ছুর্দ্দিনে কোকিল নীরব।
সম্পদ-বসন্তের মধুর বায়ু যথন প্রবাহিত হয়, তোমার চতুর্দ্দিকে সদানদ্দে
বিভার তোষামোদপ্রিয় কত শত আগ্নীয়কে ও বন্ধুকে কাছে পাইবে; কিন্তু
ছংথ দারিদ্রাপূর্ণ বিষম বিপদ যথন তোমার দারে আদিয়া উপস্থিত—দেখিবে,
তথন এই পৃথিবীতে ভূমি একা! কেহ কাছে নাই, কেহ আর তোমাকে
দেখিবার নাই। সংসার-পরীক্ষায় পড়িয়া সকলেই ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।
নিমন্ত্রণ সভার সন্মান রক্ষা করিতে পৃথিবীতে অনেক বন্ধু পাওয়া যায়, অনাহার-ক্লেশের ভাগী হইতে অতি অরই স্থল্ মিলে। কেবল স্বার্থ, কেবল স্বার্থ,
কাহাকে বল ভালবাসা!!

কেবল ইহাই নহে। সম্পদের দিনে, ঐশ্বর্যের দিনে যে তোমার তোষামোদ করিবার অবসর পাইলে কতার্থ হইত,আজ তুমি বিপদে পড়িলে,সেই তোমাকে আঘাত করিয়া ক্ষত বিক্ষত করিবে। প্রাণ দিয়া যাহার উপকার করিয়াছ, তোমার বিপদের দিনে সে তোমাকে আঘাত করিয়া উল্লাসে প্রত্যুপকার সাধন করিবে! হধ কলা দিয়া পোষণ করিলেও, অবসর পাইলেই, বিবধর তোমাকে দংশন করিবে! রুভজ্ঞতা,এজগতে যেন শ্বার্থ-সমুদ্রে বিসর্জ্জিত; পৃথিবীর মাহুষ, অবসর পাইলেই তোমার বুকের রক্ত শোষণ করিবে। মাহুষ! তুমি কাহাকে বল আশ্রীয়,কাহাকে বল বন্ধু! শত্রুর ব্যক্তির তামার বুকের রক্ত শোষণ করিবে। মাহুষ! তুমি কাহাকে বল আশ্রীয়,কাহাকে বল বন্ধু! শত্রুর তীক্ষ ছুরিকা এড়াইলে এড়াইতে প্রাণ্ডার তুমি যতই বুদ্ধিমান হও না কেন, বন্ধুর গুপ্ত শাণিত অস্তের হাত এড়ান কথনই তোমার সাধ্যায়ত্ত নছে। খ্রীষ্ট যাহাদের জন্ত কত ক্লেশ সহ্ত করিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যেই জুডাস স্থেরিয়ট ছিলেন। স্ক্রের যাহাদিগকে লইয়া গোরব করিতেন, তাহাদের মধ্যেই ব্রুটাস ছিলেন। পৃথিবী কলক্ষের পণ্যবীথিকা, তুমি কাহাকে বল ভালবাসা, কাহাকে বল বন্ধুর!!

ইতিহাসের বর্ণিত কথা ছাড়িয়া সংসারের ৪টীপ্রত্যক্ষ ঘটনার দৃষ্টান্ত দেই।

যেরপ চিত্র সর্বাদা দেখিতেছি,তাহার দৃষ্টান্ত দেই। মানুষ কেমন প্রতারক,ব্ঝিতে পারিবে। বন্ধুবের ভাপ করিয়া মানুষ কিরুপ সর্বানাশ করে, বুঝা ঘাইবে।

এক জ্বন প্রবীণ ব্যক্তি এক সময়ে গবর্ণমেণ্টের কোন উচ্চ কর্ম্ম করিতেন। ৪০০।৫০০ টাকা বেভন পাইতেন। সেই সময়ে কলিকাতার উকীল, ব্যারি-ষ্টার, হাকিম, ডাক্তারগণ তাঁহাকে বন্ধু বলিয়া মানিতেন; আদর করিতেন, স্মান করিতেন, তাঁহাকে লইয়া উল্লাদে নৃত্যু করিতেন। অথবা কি যে করিতেন না, জানি না। বড় বড় লোকের মুথে তাঁহার দদাশয়তা, প্রাশংসা আর ধরিত না। ঘটনাক্রমে তিনি, সকলের উত্তেজনায়, চাকরি পরিত্যাগ করিলেন। সকলে তাহাকে বড় মামুষ করিয়া দিবেন, প্রতিশ্রুত ছিলেন। কিন্তু চাকরি পরিত্যাগের পর,ক্রমে ক্রমে,একে একে বন্ধুদের প্রফুল্ল বদনশোভা বিরল হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে যখন ঘোর দারিত্রা উপস্থিত হইল, আর কাহাকেও সে গৃহে দেখা যায় না। ক্রমে তাঁহার একটা পুত্রের মৃত্যু হইল, আর একটা পুত্র কঠিন পীডার আক্রান্ত হইল। ক্রমে ক্রমে তাহারও জীবনের আশা নির্বাণ হইল। তিনি এই ঘোর বিপদে এক ব্যক্তিকে এই সময়ে আক্ষেপ করিয়া বলিয়া-ছিলেন—"কলিকাতার বড় বড় বন্ধু আমার কত ছিল, আমার সম্পদের দিনে তাঁহাদের গাড়ী আমার দরজায় ধরিত না, আর আজ এই চুর্দিনে, চুঃখী ভাই, তুমি ভিন্ন আর কাহাকেও দেখি না; অবসর পাইলে তাঁহারা এখন আমার অনিষ্ট করিতে ছাড়েন না। কি আর বলিব, তোমাকে তথনও দেখি-য়াছি, আজ এই হুর্দিনেও দেখিতেছি, তুমি আমার পিতা,ভাই,বন্ধু,সকলই !" এই কথা বলিবার সময় প্রবীণ ব্যক্তির ছই চকু বহিয়া অশ্রপতিত হইতেছিল ! विनि এই क्षत्र विषातक इः अपूर्व विनाश अनिवाहितन, छाँरात अ अक भठन হইয়াছিল।

দিতীর গল্লটা এই। এক ব্যক্তির একজন বন্ধু ছিল। নিজের অধীনে কাজ দিয়া ভাহাকে মাহ্য করিয়াছিলেন। এক সময়ে তিনি পীড়িত হন। উপকার-প্রাপ্ত বন্ধু তাঁহার মৃত্যু-শয়ার দিবারাত্রি শুশ্রমা করিতে লাগিলেন। আক্লার নাই, নিদ্রা নাই—ক্রমাগত রোগীর জন্ত থাটিতেছন, রোগীর মল মৃত্র পর্যান্ত মৃক্ত করিতেছেন। সে দৃষ্টান্ত দেখিয়া সকলে বিমোহিত হইল। রোগী যথা-সময়ে স্বর্গারোহণ করিলেন। রোগীর অর্থসন্থতি প্রচুর ছিল। সময় পাইয়া, শুশ্রমাকারী বন্ধু মৃতব্যক্তির ধন ঐশ্বর্য আত্মসাৎ করিবার জন্ত, মৃতব্যক্তির বিধবাপত্নীকে আপনার করিয়া লইলেন। সকল আত্মীয়ের কথা তুচ্ছ করিয়া

অবশেষে তাহাকে বিবাহ করিলেন। বুড়া বুড়ীর মিলনে জগতে অক্ষয়কীর্তি স্থাপিত হইল,লজ্জাশরম ভয়ে মাথা নোয়াইল। এ জগতে বিশাদী বন্ধু কোথায় মিলে, ভাবিয়া নরনারী আকুল হইল!

ভূতীয় গল্পটী এই—এক সদাশন্ন ব্যক্তি এক জন মহাজনের নিকট হইতে ১০০টী টাকা ঋণ করিয়াছিলেন। এই ব্যক্তি ঐ মহাজনের এক সময়ে জনেক উপকার করিয়াছিলেন। টাকা কড়ি দিয়া তাহাকে মানুষ করিয়াছিলেন বলিলেও হয়। এই ব্যক্তি যথন মৃত্যু-শ্যায়, তথন মহাজন, ১০০টী টাকা যায় দেখিয়া, এই খোর ছর্দিনে, উপকারী বন্ধুর মৃত্যুশ্যা পার্শে উপস্থিত হইয়া ঐ টাকা চাহিলেন। বৃদ্ধ থাতক আসন্ন বিপদে আর উপায় নাই দেখিয়া কপালে হাত দিয়া বলিলেন "অদৃষ্ট, তাই ঋণ লইয়া মরিলাম।" এই বিষাদের কাহিনী শ্রবণ করিয়া কোন গৃহস্ত ব্যক্তি ১০০টী টাকা ঐ আসন্ন-মৃত্যু ব্যক্তির পুত্রকে দিয়া; বৃদ্ধকে ঋণমুক্ত করিয়া দিলেন।

আর একটী গল্প এই। একব্যক্তি অবসর পাইলেই পরের উপকার করিতেন। অনেক লোককে অর্থসাহায্য করিয়া তিনি মাসুষ করিয়াছেন। তন্মধ্যে এথন কেহ কেহ খুব পদারশালী লোক হইরাছেন। একব্যক্তিকে তিনি ১০০১,২০০১ হইতে আরম্ভ করিয়া ৩০০০, ৪০০০ টাকা পর্যান্ত দিয়া উপকার করিয়া-ছিলেন। এই টাকার জোরে তিনি বড় ব্যবসা চালাইতেছিলেন। এই উপকারী ব্যক্তি এক সময়ে কঠিন রোগে আক্রান্ত হন। আরোগ্য না হওয়াতে শেষে বায়ু পরিবর্ত্তন করিতে যান। এই সমরে, হঠাৎ ঐ পশারশালী বন্ধু, কোন নিজ ইষ্ট সাধনের জন্ম, একথানি উকীলের চিটী দারা পীড়িত ব্যক্তিকে मञ्जादन कतिरमन । উপकाती वसू मः मारतत गिंछ रमिथिया खवाक्। এই मस्य আর সকল বন্ধুর কথা আর ব্যক্ত করিয়া কাজ নাই। কেহ এই দারুণ বিপদের সময় হাসি উল্লাস করিতে লাগিলেন, কেহ সময় পাইয়া অযথা নিন্দা করিতে লাগিলেন। যে সকল বন্ধুদিগকে আজীবন উপকার করিয়াছেন, অমেও তাঁছারা দেখিতে আসিলেন না—কেহ সময় বুঝিয়া ছলেচক্রে টাকা আদায় क्तिए উদ্যোগ হইন, কেহ কোন স্থানে কোন্ কাজে জ্ঞ ইয়াছে, ছল ধরিয়া নির্যাতন করিতে লাগিল ! ছই দশটী টাকা গচ্ছিত ছিল, কেহবা সে টাকা যায় ব্ঝিয়া, হিদাব চাহিতে লাগিল! কেহবা, দর্কাবয়বে মূর্ত্তিমান হইয়া রক্ত শোষণে লালায়িত হইল! উপকার করিবার ভাগ করিয়া গরল বিষ পান করাইতে চেষ্টিত হইল !! রোগী দেখিয়া ভূনিয়া অবাক্!

বটনাচক্রে পড়িলে মান্ত্র শিক্ষা পায়। একজন লোক একদিবদ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিয়াছিলেন—"অমুক লোক আপনার নিলা করিয়াছে।"
বিদ্যাসাগর মহাশয় কণকাল চিন্তা করিয়া উত্তর করিলেন, "কই আমি তাহার
কোন উপকার করিয়াছি বলিয়া শারণ নাই, সে কেন আমার নিলা করিল।"
কাহারও উপকার করিলেই সে অপকার করিবে বা নিলা করিবে, বিদ্যাসাগর
মহাশরের এই কথার শোব সিদ্ধান্ত ইহা। এ সিদ্ধান্ত অতি কঠোর সিদ্ধান্ত।
মানব-দ্বণার ইহা অপেক্ষা উচ্চ দৃষ্টান্ত আর নাই। কিন্তু সংসারের অবস্থা পীড়নে
প্রপীড়িত ব্যক্তিমাত্রই একথা স্বীকার করেন, ক্রতজ্ঞতা নামক স্বর্গীর গুণটা
মহা স্বার্থ-সমৃত্রে বিসর্জ্জিত হইরাছে। বিশাস করিবে কাহাকে, মান্ত্র্য স্বার্থ-পরতার কদর্য্য কালিমার চির আঁধারে মগ্ন!!

যদি কাহাকেও বিশ্বাদ না করা যায়, তবে এই পৃথিবী কিরুপে বাদের योगा स्टेर्द ? विश्वाम जिन्न এक मिन, এक मुद्दु हत्नना, अथह वहननी त्नारकता বলেন, কাহাকেও বিশ্বাস করিবে না; যে তোমাকে আজ স্থ-শ্যায় বীজন করিতেছে, কাল দেও তোমার বুকে ছুরী মারিতে পারে। ঘটনাতেও প্রতি-নিয়ত, একথা প্রমাণিত হইতেছে। যাহার প্রশংসায় জ্বগৎ প্লাবিত, তাহার দৈনিক জীবনের ব্যবহার, চতুদ্ধিকের ঘটনারাশি পর্য্যালোচনা করিলে, আর কাহাকেও আদর করিতে ইচ্ছা হয় না। স্বার্থপরতার মায়ায় মারুষ না সাধন করিতে পারে, এমন কাজ নাই। এই স্বার্থদাস-মানুষের সহিতই প্রতিনিয়ত ঘরকরা করিতে হইতেছে। বিখাস না করিলে চলে কই ? তুমি বিজ্ঞ. বাছিয়া বাছিয়া, কেবল লোক বাছিয়া বাছিয়া চলিতে বলিতেছ। আমি দেখিতেছি, বাছিতে বাছিতেই যদি সময় গেল, তবে কাজ করিব কখন ? তুমি বল, জীকে বিশ্বাস নাই, স্বামীকে নাই, ভাইকে নাই, বন্ধুকে নাই, পুত্রকে নাই, ক্সাকে নাই; -- নাই, নাই, কাহাকেও বিশ্বাস করিতে নাই। जूमि वल, यांशांक लान कतिरव, जांशांक अविशांत नारे; यांशांत जेंभकांत्र कति-বার জন্ম বুকের রক্ত ঢালিভেছ, তাহাকেও বিখাদ নাই। বিখাদ না থাকিলে এক মুহূর্ত্ত সংসার চলেনা, চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়। আমি লোক চিনি না,তুমি বিজ্ঞ,তুমি নিয়ত একথা বলিতেছ; তুমি চিনিয়া বুঝিয়া ত এখন কার্য্য-জগত হইতে এক প্রকার অবসর লইয়া,কাহারও কিছু হইবে না, এই মানব-দ্বণা (misanthropy) মন্ত্রকে জীবনের সার করিয়া বৃদ্ধ মন্ত্রীর সিদ্ধ-আগনে বসিয়া রহিয়াছ। তোমার কথা শুনিয়া চলিলে, এই সংসার-কার্য্যালয়ের পাট তুলিয়া

শহন বনে চলিরা বাইতে হয়। ঠকিতেছি, ভাই, তবুঞ্জ শংসার নারা ছাড়িতে পারিতেছি না। দশবার প্রতারিত হইরা, শতবার প্রতারিত হওরার জন্তই প্রস্তুত হইতেছি। আপন স্ট চক্রাস্ত-কৌশলে আপনিই পড়িরা মজিতেছি। আগুনে পড়িরা পতঙ্গ প্রিয়া মরে,—অন্তে শত চেটা করিলেও তাহাকে বাঁচাইতে পারে না। ভূমিও, সেই রূপ, শত চেটা করিয়াও, আমাকে বাঁচাইতে পারিতেছ না। শত উপদেশ, শত হিতকথা পশু হইরা বাইতেছে। বছদশিতাও বছদশীর ভার ব্যাইতেছে, কাহাকেও বিশ্বাস করিতে নাই; কিন্তু মায়া ছাড়িরা, পরোপকার-ত্রত কিছুতেই ভূলিতে পারিলাম না। আমি ত পারিলাম না, অভাভ্য সকলের মধ্যে সংসারমায়া ছাড়িতে পারিল কর ব্যক্তি? মহামায়ার মহালীলা, মহাচক্রীর মহাচক্র। ইহার হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়ার কাহারও উপার নাই।

ভালবাসা, মানুষের প্রকৃতি। ভাল না বাসিয়া মানুষ থাকিতে পারে না। কি এক স্বৰ্গীয় জ্যোতি মানুষের মুখে প্ৰতিভাত, মানুষ, অগ্নি-প্ৰলুব পতক্ষের ভায় ঐ জ্যোতিতে প্রলুদ্ধ। উহার সংস্পর্শে না যাইয়া মানুষ থাকিতে পারে না। মারুবের সেবা করা, মারুবকে ভালবাদা মারুবের যেন স্বভাব। ভাল-বাসার মূলে বিখাস। বিখাস না করিয়া প্লাকিতে মাতুষ পারে না। মাতু-ষের ভালবাসা যেন পতকের আগুন। ভালবাসার সৌন্দর্য্যে জগৎ আগ্র-হারা। মামুষ আর কোন স্থলে সংযম, অভ্যাস করিলেও করিতে পারে. কিন্তু ভালবাসার কুহকে যথন মানুষ পড়ে ও মজে, তথন সংব্য বুথা, ব্ৰত, নিষ্ঠা সবই পরাস্ত। যে বন্ধু বুকে মারিবার জক্ত ছুরী শাণিত করিতেছে, মামুষ তাহাকেই ভালবাসিয়া কোল দিবে; যে রমণী মানুষকে পুণ্যহারা করিয়া,কুপথের ঘোর মায়াজালে অভিত করিয়া পাপে মজাইতে চেষ্টিতা, তাহাকেই মানুষ প্রাণ সঁপিয়া দিবে! মাতুষ নিজ কর্ত্তব্য বিশ্বত হয়,পুণ্য-মমতা ভূলিয়া ষায় —ধর্ম-कर्य, माधन खब्जन, উপদেশাদি সকলই ভালবাসার কুহকে ভূলিয়া যায়। ভাল-বাসার কুহকে মজে নাই, পৃথিবীতে এমন লোক বড় দেখা যায় না। মজি-বার সময়, সকলের কথা, সকলের উপদেশকে মাতুষ ভুচ্ছ করে। সকল লোকই ভালবাসায় মঙ্গে। ভালবাসার কুহকে প্রতারিত, খ্রীষ্ট, এটিচ্তক্স, ম্যাট্রিনি, পার্কার। বাহারা আত্মীয়, তাহারাই সময়ান্তরে মহা অনিষ্ঠকারী সমতান। এই সমতানরূপী লোকের ভালবাসায় প্রতারিত কে নয়, জানি না। ভালবাসায় প্রতারিত গ্লাডষ্টোন, বিদ্যাসাগর-সপর

দিকে পার্ণেল, ডিজে, বুলেঞ্জার। ভাল যে, মহৎ যে, জ্ঞানী যে, মানবদেবতা যে, সেও প্রতারিত; মুর্থ যে, মন্দ যে, অসৎ যে, সেও প্রতারিত। মানবসাধারণকে ডুবাইতে এমন জিনিস পৃথিবীতে আর নাই! অক্তদিকে মানুষকে
স্বর্গে উথিত করিতেও এমন আর কিছু নাই। ভালবাসিয়া লোক স্বর্গে
যায়—ভালবাসিয়া লোক নরকেও যায়! ভালবাসা, বলিহারি তোর মোহিনীশক্তি! তোর কুহকে জগৎ মুগ্ধ, স্তন্তিত, আত্মহারা!!

বিধাতার লীলা কেন এরূপ বিরোধী চক্রান্তে পূর্ণ, একথার মীমাংসা কেহই করিতে পারে না। কেন পাপ পুণ্যের অধিষ্ঠান,কেন পৃথিবীতে দেবাস্থর-সংগ্রাম, কেহই বলিতে পারে না। বৈভিত্ত্যের জটিল কথায় সকল সমস্রা মীমাংসিত হয় না। আলোকের ধারে অন্ধকার, পুণ্যের ধারে পাপ, সত্ত্বের ধারে রজঃ, স্থবুদ্ধির ধারে কুবৃদ্ধি,শ্রেয়ের ধারে প্রেয়ঃ, কুস্তুমের ধারে কণ্টক,ঝরণার ধারে পাযাণ,সাগ-রের শ্লিঞ্চ বারিতে লবণ, চাঁদে কলঙ্ক,সম্পদের ধারে বিপদ,স্বাস্থ্যের ধারে রোগ, সংসারের কোলে শ্মশান,জীবনের কোলে মৃত্যু,স্থদিনের ধারে ছর্দ্দিন—এবিরোবী বৈচিত্র্যময় প্রকৃতি কেন,কোন দার্শনিক,কোন বৈজ্ঞানিক আজ পর্য্যস্ত সম্যক্ মীমাংসা করিতে পারেন নাই। কোন তত্ত্বজ্ঞাস্থ মীমাংসা করিতে পারেন নাই, আধিব্যাধি,জরামরণ,পাপ প্রলোভন কেন মানুষকে অস্থির করে। নির-জনা-তটে বছবর্ষব্যাপী সাধনায়ও বুদ্ধ এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারেন নাই, উত্তেজনা, বীর্ঘ্য, সাহদের অপ্রতিদ্বনী সম্রাট মহম্মদ্ও তর্বারীর সাহায্যে ইহার মীসাংসা করিতে পারেন নাই। জ্ঞানীর জ্ঞান,দার্শনিকের দর্শন,ধার্ম্মিকের তপস্তা, কর্মীর ক্বতিত্ব—এই গভীর ওজটিল প্রশ্নের মীমাংদার দকল অকুত-কার্য্য !! কেন জগৎ এরূপ হইল,কেন প্রকৃতি কাঠিস্ত-কোমলতায়, পাপ-পুণ্যে, ধর্ম-অধর্মে পূর্ণ হইল,কোথাও ইহার মীমাংসা নাই। আত্মার স্বাধীনতা প্রশ্নের মীমাংসায় ইহার মীমাংসা নাই, আত্মার পরাধীনতার কথাতেও ইহার মীমাংসা নাই। আত্মা স্বাধীন হউক আরে প্রাধীন হউক, কি আদিরা যায় ? বিধাতার রাঁজ্যে প্রতারণা কেন, পাপ কেন, অত্যাচার কেন, অদ্ধকার কেন, অবিখাস কেন ? কেন, কে বলিতে পারে ? অভাদিকে লোক ব্ঝিয়াও ভূলে কেন, মজে কেন, পড়ে কেন, ডুবে কেন ? কেন, কে বলিতে পারে ? সকল শাস্ত্র এখানে নীরব। সকল শাস্ত্র, মহামারার মহাথেলা বলিরা, নিরস্ত। তুমিও জান না,আমিও জানিনা — প্রকৃতি এরূপ কেন, মাতুষই বা এরূপ কেন ?•নায়াবাণী না হইতে পারিলে বুঝি বা জগতে স্থথ শান্তি কোথাও নাই !!

यायावानीता वत्तन, नकनरे (थना। जड़, जड़ नम्, यायूय यायूय नम्-সকলই নয়নের ধান্দা। অথবা বিশ্বের অন্তঃরালে যে শক্তি বিদ্যমান, তাহারই বুদ্বুদ, তাহারই প্রকাশ। শক্তরই হউন, আর বার্কলীই হউন, হক্মলীই হউন, আর হিউমই হউন, যত তর্ক বিতর্ক করুন, জড়কে উড়াইতে কেছ সক্ষম নহেন; মায়াকে, অবিদ্যাকেও কেহ জগৎ হইতে তিরোহিত করিতে সমর্থ নহেন। জড় ও মায়া—একেরই কায়া, একেরই ছায়া। এই ছই বিভিন্ন প্রক্তু-তির দামগ্রস্তেই এক চিনায় শক্তির প্রকাশ। সেই এক চিনায় শক্তি কোথায় কিরূপে আছেন, মানুষ তাহা জানে না। এইথানেই অজ্ঞেয়তাবাদের উদয়। মান্থবের শক্তি নগণ্য, অতি সামান্ত; মানুষ কিছুই জানে না, কিছুই বুঝেনা। মান্ত্র একটা পরমাণুও বুঝে না, একটা অণুও ধারণা করিতে পারে না। এতই সামান্ত জীব মান্ত্ৰ! বুঝেনা বলিয়াই কি অণু প্রমাণু নাই ? না, এ দিদ্ধান্ত হয় না। জগৎ আছে যথন, তথন স্রষ্টাও আছে। আমি তুমি জানি না বলি-য়াই যে তিনি নাই, একথা প্রতিপন্ন হয় না। সৃষ্টি আছে, সৃষ্ট মানুষ কেহই ইহা অস্বীকার করেন না; স্ষ্টির পশ্চাতে যতদূর সম্ভব ধাবিত হও, আদি কারণে, কারণের কারণে যাইতে যাইতে আদি কারণে তোমাকে যাইতেই হইবে। তুমি মহাজ্ঞানী স্পেন্সারই হও,আর মহা তৃকী মিলই হও,আদি কারণে তোমাকে পৌছিতেই হইবে । অপর দিকে,জান না বাঁহাকে বলিতেছ, তাঁহার জন্ম জগৎ ব্যতিব্যস্ত কেন,বলিতে পার কি ? স্ষ্টির আদি হইতে সকল সভ্য এবং অসভ্য জাতি স্রষ্ঠার জন্ম এত অশ্রু কেন ফেলিতেছে, উত্তর করিতে পার কি ? আদিকারণকে মানুষ জানে না,তবুও মানুষ তাঁহার জম্ভ দর্বত্যাগী। মান্তবেরা ধর্ম্মের জন্ত না করিয়াছে, এমন কাজ নাই। মন্দিরের ধারে মন্দির, গিজ্জার ধারে গিজ্জা, মন্জীদের ধারে মন্জীদ তুলিয়া মানুষ ধর্মের জক্ত কত অর্থ ই ঢালিয়াছে ! অক্তদিকে ধর্ম্মের জন্ত সংসার ছাড়িয়াছে, আত্মীয় পরিজন ছাড়িয়াছে, স্থথ বিলাস ভূলিয়াছে, শেষে জীবন পৰ্য্যন্ত বিসৰ্জ্জন দিয়াছে। এই যে এত কীৰ্ত্তি, ইহা কেন ? এই যে এত আত্মত্যাগ—ইহা কেন ? কোন অ দুষ্ঠ বস্তুর জন্ত,কেবল মিথ্যা বা নিরেট শৃন্তের জন্ত,মাত্র এতটা করিতে পারে না। মান্ত্র কিছু দেথিয়াছে,তাই মজিয়াছে। মান্ত্র কোন সত্ত্যের উপকূলে পৌছি-শ্বাছে, তাই এরূপ করিয়া থাকে। হৃঃথ কষ্ট মামুষ তাই সহু করিতেছে। কোন স্ত্য বস্তুর আস্বাদন না পাইলে,মানুষ,এমন করিয়া কেবল গরল পান করিবার জন্ম সংসারে থাকিত না। এই প্রবন্ধের প্রথমাংশে দেখাইয়াছি, সংসারে কোন

मुथ, (कान भाष्ठि नारे। ठ्यू किटक यथन दक्त वार्थ, दक्त व्यविधान, তথন আর মুখ কোথায়? স্বার্থ-সাধনে মুথ নাই, কেবল পিপাসার বৃদ্ধি আছে: অবিশ্বাদে শান্তি নাই, কেবল মানব-ঘুণার অসংযত অন্তর্দাহ আছে। এই মহাস্বার্থ-পূর্ণ, অবিশ্বাসপূর্ণ, অশান্তিপূর্ণ, অস্থ্যপূর্ণ সংসাররাজ্যে কিসের মান্নান্ন মাত্রৰ জীবন ধারণ করিতেছে ? যে ব্যক্তি ভালবাদার কুহকে বারম্বার প্রতারিত হইতেছে, সেই ভালবাসাতেই আবার সে ব্যক্তি জড়িত হইতে ছুটিতেছে। একজন বন্ধু প্রতারণা করিয়া পলায়ন করিতে না করিতে, আর একজনকে মাত্রুষ বুকে তুলিয়া নৃত্য করিতেছে। একটা পুল্রকে শ্রশানে পোড়াইয়া আর একটী পুত্রের মুখ-দর্শনের জন্ম উৎফুল্ল হইতেছে ? কোন আশা, কোন পরিণাম-চিন্তা না থাকিলে মান্ত্র ভীষণ বিপদ-তরঙ্গ-সঙ্গুল সংসারের কুলে ঘর বাধিত না। জিনায়া, জ্ঞানলাভের পরই মরিত ;—মৃত্যু আপনি না আসিলে আত্মহত্যা করিয়া মরিত। কি যেন একটা মহাজ্ঞান, মহাচিন্তা, মহালক্ষ্য মানুষের প্রাণে চিরমুদ্রিত, চিরজাগ্রত, চিরসহায় হইয়া আছে, যাহার জন্ম মানুষ প্রতারিত হইয়াও এই সংসারে থাকিতেই ভালবাসে: অথবা যাহার প্রতিকৃলে চলিতে মামুষের সাধ্য নাই। সেই জ্ঞান, সেই চিন্তা, সেই লক্ষ্য, ঈশ্বর ; ্রুড়েয়, ছজের, অমীমাংসিত, জটিল, অশেষ, ष्मिणिश्व तमहे এक ब्यांनि भक्ति। मान्नव विद्यादन नर्गतन नेवत्रक शाव ना, সত্য ; কিন্তু প্রাণের মূলে,তাঁহার স্পষ্ট আদেশে,তাঁহার বাণীতে তাঁহাকে পায়। তুমি যদি আমাকে বল, আছ কেন, এতবার প্রতারিত হইরাও আছ কেন ? আমি বলি, তাঁহারই ইচ্ছাতে আছি, দেখিয়াও বাঁহাকে দেখি না. পাইয়াও যাঁহাকে পাই না,বুঝিয়াও যাঁহাকে বুঝি না। তাঁহার জন্তই আছি, যিনি দেখা না দিয়াও আমাকে মাতাইতেছেন, যিনি অনন্ত অশেষ স্বরূপের বিন্দু আভাস দিয়াই আমাকে বাঁচাইতেছেন; যিনি প্রতি মুহূর্ত্ত প্রাণে কথা বলিয়া আমাকে আথস্ত করিতেছেন। তিনি স্থদিনেও বন্ধু, হদিনেও বন্ধু। তিনি স্বাস্থ্যেও বন্ধু, রোগেও বন্ধু। তিনি জীবনেও বন্ধু, তিনি মরণেও বন্ধু। প্রতারিত হই নিন্দিত **रहे, निर्धि** इहे, शाशी हहे, श्रिडाक हहे,— मन हहेग्रां उटा थाकि, किनन তাঁহারই কথার,তাঁহারই মারার। অদেথা-দর্শন,অচেনা-মিলন, অক্থিত-ক্লপ ও সেই অলিখিত-দৌন্র্য্যের জন্ম আমার প্রাণ দদা বিভার। আমি সংসার করি. তাঁহারই জম্ম। তুমি যাহাকে ইচ্ছা জিজ্ঞাসা কর, সকল বিখাসীই তোমাকে এই क्रश উত্তর দিবে। ছর্দিন, স্থদিন,রোগ শোক, জীবন মরণ, আলোক আঁধার-

সব অবস্থাতেই তিনি। তিনি, তিনি,তিনি,—নিত্যই তিনি। রাথেন তিনি মারেনও তিনি, আমরা কেবল কলের পুতুল মাত্র। এই তক্ময় জ্ঞান লাভ ন হইলে, এই বিপদপূর্ণ, এই বৈচিত্র্যপূর্ণ ও এই প্রতারণাময় সংদার উপকলে কেহই স্থথে, কেহই আরামে, কেহই শাস্তিতে তিঞ্চিতে পারিত না।

শেষ সিদ্ধান্ত এই, মান্তবের প্রভারণা, মান্ত্বকে সতর্ক করিবার জন্ম; বন্ধুর ক্তমতা,ছর্দ্দিনের প্রকৃত বন্ধুকে চিনিবার জন্ম ; মানুষের রোগ,মানুষকে স্বাস্থ্যের পথে চির প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত ; পাপ প্রলোভন, মারুষকে ধর্মে অটল করি-বার জন্ম ; মৃত্যু,অনস্ত জীবনলাভের জন্ম ; অন্ধকার,মহাজ্যোতি দর্শনের জন্ম । এই বৈচিত্র্য এবং বৈষম্যপূর্ণ প্রকৃতি মান্ন্র্যকে উন্নতি হইতে উন্নতিতে, ভাল , হইতে ভালতে, সং হইতে আরো দতে লইয়া যাইবার জন্ম। এ দকল অবস্থা, ঘটনা, বৈচিত্র্য, উন্নতির শিঁড়ি মাত্র; যাত্রীদিগকে অগ্রসর করিবার জন্ম। বাঁহারা এইরূপ অর্থ না বুঝিয়া চলেন, এবং প্রতিকূল-অমুকূল ঘটনা-নিরপেক্ষ হইয়া, সারকে চিনিয়া, সারধনকে অবলধন ও লক্ষ্য করিয়া না চলেন, রুথা তর্ক জালে তাঁহারা জড়িত হন, শেষে হয় অবিধাসী, না হয় মহা নারকী হইয়া, বিষম ছঃথে কণ্টে সংসার-লীলা শেষ করেন। সংসার-বাদী, অবি-খাস-বাদী মানুষকে হইতেই হইবে, প্রকৃতির, গুঢ়ু রহস্তের যদি এইরূপ মীমাংসা না করেন। মানব-ঘুণা (misanthropy) এ হেন লোকের পরিণতি, মানব-বিদ্বেষ, এহেন লোকের অস্থিমাংস, মানব-নিন্দা পান আহার। মানুষ যতই কৃতন্ন হউক, সে দিকে লক্ষ্য না করিয়া, মানুষের প্রত্যাপকারের প্রত্যাশা না রাথিয়া, কেবল বিধাতার মঙ্গল অভিপ্রায় বুঝিয়া চলিতে হইবে, খাটিতে হইবে, নরদেবা করিতে হইবে। মানুষের অস্থির প্রকৃতির ভিতরে, বিভিন্ন অবস্থার ভিতরে, নানা বিচিত্র ঘটনার ভিতরে এক অদ্বিতীয় চিন্ময় শক্তি হাসিতেছেন,এক অপরূপ জ্যোতি ফুট্টতেছেন। যাহারা তাহা না দেখিল,সংশয়, অবিশ্বাস, অপ্রেম, কুজ্ঞান, পরনিন্দা গরলে তাঁহারা যে মজিবে, কিছুই বিচিত্র নয়। মামুষের ছর্দ্দিনে এক মাত্র বন্ধু তিনি,—চির অবিচলিত,চির-অপরিবর্ত্তিত তিনি। চিরদিন উপেক্ষিত হইয়াও তিনি মামুষের নিকটে প্রতিনিয়ত দত্যে, স্থায়ে,জ্ঞানে, প্রেমে, পুণ্যে প্রতিভাত। তিনি, মানুষকে অসারের প্রকৃত বন্ধুত্ব ব্ঝাইয়া, ছদিনের মধ্যে স্থদিনের অভ্যাদয়ের মর্মা প্রতিষ্ঠিত করিয়া, জগৎকে ও তৎসহ আমাদিগকে অবিখাদ ও সন্দেহবাদ হইতে চিরকালের জুলু ক কুর্ ইচ্ছাপূর্ণ হউক।

SIDDHARTHA APPAREL

TOTAL

Total Received To Date Despatch Challan No.

Party To Whom Sent

RAYMON

35 36 37 38 39 40 41 42 TC

BALANCE

SIZES

jer Jera

TOTAL

TAYANTI BINUIND -

4.4.85